

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ДИНСКОЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» (ГБПОУ КК ДМТТ)**

24 октября 2023 г.

Локальный акт № 153

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от 24.10.2023 г. № 298

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении лабораторных работ и практических
занятий в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» (далее - Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762, уставом техникума.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

 обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ);

 формирование умений применять полученные знания на практике;

 развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию, самопознанию, самоконтролю, самооценке и саморазвитию;

 развитие профессиональных умений у будущих служащих, специалистов среднего звена;

выработку профессиональных качеств, в том числе самостоятельности, ответственности, творческой инициативы.

1.4. Учебные дисциплины (далее - УД) и междисциплинарные курсы (далее - МДК), по которым планируются лабораторные работы и практические занятия и их объемы, определяются учебными планами, тематическими планами в рабочих программах УД и ПМ.

1.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий определяется в рабочих программах учебных дисциплин в разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» и в рабочих программах профессиональных модулей в разделе «Тематический план и содержание профессионального модуля».

1.6. Перечень лабораторных работ и практических занятий в рабочих программах УД и ПМ, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный ФГОС СПО по соответствующей специальности.

1.7. Объем лабораторных работ и практических занятий, определенный учебными планами и рабочими программами УД и ПМ выполняется каждым обучающимся.

1.8. Обучающийся, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы и практические занятия не допускается к промежуточной аттестации УД и МДК.

1.9. Лабораторные работы и практические занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию, оборудование и программное обеспечение для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ и практических занятий, они выполняются обучающимися самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных работ и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

II. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального циклов и направлены на формирование практических умений:

учебных - решать задачи по учебным дисциплинам;

профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у обучающихся формируются практические умения обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

выполнение вычислений, расчетов;

работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы и практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством обучающихся.

III. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях, продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

номер работы;

наименование работы;

цели работы;

перечень лабораторного оборудования;

ход работы;

инструктаж, проводимый преподавателем;

организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных аудиториях, продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

номер работы;

наименование работы;

цель работы;

ход работы;

выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Планы проведения лабораторных работ и практических занятий включаются в состав учебно-методического комплекта практической подготовки обучающихся, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями.

3.4. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических занятий обучающимися преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.5. Лабораторные работы и практические занятия носят:

репродуктивный характер, в этом случае при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы;

частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что обучающиеся должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы;

поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.6. На лабораторных работах и практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

фронтальная - все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу;

групповая - одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек;

индивидуальная - каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.7. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ и практических занятий могут проводиться бинарные занятия, построенные на основе междисциплинарных связей. На таких занятиях результаты лабораторных работ и практических занятий, полученные на одной учебной дисциплине являются основой для их выполнения на другой учебной дисциплине.

3.8. Практические работы могут иметь сквозной характер на основе внеаудиторных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной учебной дисциплине.

3.9. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий разрабатываются:

тесты входного контроля, отражающие подготовленность обучающихся к их выполнению;

дифференцированные задания на их выполнение с учетом

индивидуальных особенностей обучаемых;

материалы, позволяющие проконтролировать правильность выполнения обучающимися заданий расчетного характера.

3.10. Лабораторные работы оформляются в виде отчетов в отдельных тетрадях, разборчивым почерком, чернилами синего цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц. Практические занятия оформляются на усмотрение преподавателя в зависимости от специфики УД и МДК.

3.11. Оценки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются по пятибалльной системе. Оценки учитываются при выставлении обучающимся текущей аттестации по УД и МДК.

3.12. Отметка о выполнении практических занятий производится в журнале учета учебных занятий.