

КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
ОБСЛУЖИВАНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ ЖИЛИЩНО-
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 08.01.29 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И

ОУД.03 ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
4.	ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ.....	42

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, уличивающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность всякого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личности по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Современная структура исторического образования определена в Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержденной протоколом Минпросвещения России № ПК-1 вл от 23.10.2020) и основывается на линейном подходе к изучению истории, обеспечиваемом формированием целостного представления о непрерывном развитии исторического процесса.

«История» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение «Истории» отводится 136 часов.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина уровня среднего профессионального образования направленной на подготовку специалистов с ФГОС СПО на базовом уровне изучается в обязательном порядке учебного плана ООП СПО с учетом обязательной предметной области «Общественные науки», изучается часть общеобразовательная дисциплина «История» является частью

обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2.3. Планируемые результаты освоения дисциплины :

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассуждать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<p>-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;</p> <p>-уметь комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>-уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целим, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; утилизировать при работе специфику

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проекционную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирать оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ОК 04. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; 	<p>современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебноисследовательской деятельности</p>
<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ОК 04. - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальностей и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества; и/или гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределить роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Оценка деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> г) принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образы жизни людей и сто изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории;
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; 	

<p>культурного контекста</p>	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демолстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межкультурных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальнокультурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, наци, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.; -уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всероссийской истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

<ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патристического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; патристическое отношение к государственному символу, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - и/илиная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности; организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления достоинства народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдвигать десятилетия отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценности ориентиров; - понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;
---	---

	<p>-уметь, характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
--	---

Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 01	Организация учебно-производственного процесса. Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 02	Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий для формирования.
ПК 03	Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.
ПК 04	Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.
ПК 05	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 06	Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.
ПК 07	Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.
ПК 08	Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
ПК 09	Обеспечивать соблюдение техники безопасности.

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем образовательной программы дисциплины	Основное содержание	в т. ч.:
Базовый уровень	136		теоретическое обучение
			практические занятия
			Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)
1			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрено)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)			
Тема 1.1. Россия и мир в годы Первой мировой войны	Основное содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация.	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Империализм и колонии. Национализм. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта.	Мир империерий - начале XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.	1	ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Начало, причины и ход Первой мировой войны. Боевые действия на фронтах.	Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Падение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Японии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран.	1	
Изменения в составе воюющих блоков. Четверной союз. Верден. Новые методы ведения войны.		1	
Завершающий этап войны. Бои на Западном фронте. Капитуляция государств Четверного союза.		1	
Политические, экономические, социальные и культурные последствия		1	

<p>Первой мировой войны для России</p>	<p>Вынужденные переселения, голод (трагедия русофилов Германии, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Война на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патристический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.</p>		
<p>Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков</p>	<p>Практические занятия Итоги Первой мировой войны. Работа с картой</p> <p>Основное содержание</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 05 ОК 06</p> <p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Основные этапы и хронология событий Великой российской революции</p> <p>Провозглашение России республикой. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества.</p> <p>Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.</p>	<p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап.</p> <p>Политие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и профессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Концепт Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>

<p>Декрет о мире и заключение Брестского мира.</p>	<p>программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.</p> <p>Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и концепция диктатуры пролетариата. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков.</p> <p>Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и расгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>		
	<p>Практические задания</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Работа с источниками</p>	2	ОК 04 ОК 05
<p>Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны</p>	<p>Основное содержание</p>	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
<p>Гражданской войны</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г.</p>	<p>Причины и этапы Гражданской войны в России.</p> <p>Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Политика "военного коммунизма".</p>	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<p>Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p>	<p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание</p>	1	ПК 02 ПК 03 ПК 04

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Восниная интервенция.	регулярной Красной Армии. Использование военноплов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов; ЧК, комбедов и ревкомов.	1	ПК 05 ПК 06
Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последствие отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.	1	
	Создание Государственной комиссии по просвещению и Просветкульту. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатные транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности	2	
	Прагматические занятия Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны. Работа с источниками	2	ОК 05 ОК 06
Профессионально-ориентированное содержание			
«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1914-1922 гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1, ПК3, ПК4
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		30	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг.	Экономическая разруха. Годы 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02
Катастрофические последствия Первой		1	

<p>мировой и Гражданской войн.</p>	<p>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуации в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
<p>Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p>	<p>Ситуации в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p>	<p>1</p>	
<p>Ситуации в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.</p>	<p>Ликвидация большевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х-1930-е гг.</p>	<p>Практические занятия Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>
<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования.</p>	<p>Основное содержание Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
<p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Создание новых отраслей промышленности.</p>	<p>Становление колхозного строя. Создание МТС. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрноиндустриальную державу.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
<p>Утверждение культуры личности Сталина. Конституция СССР 1936 г.</p>	<p>Ликвидация безработицы. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление</p>	<p>1</p>	

<p>Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик.</p>	<p>идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>Итоги и цена советской модернизации. Организация дискуссии по методу «меташпана»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 04 ОК 05</p>
<p>Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.</p> <p>Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни.</p> <p>Повседневность, культура и идеология. 1930-х гг.</p> <p>Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР.</p>	<p>Напаны и отношение к ним в обществе. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея чешословаков. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Денги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
	<p>Основное содержание</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
		<p>1</p>	

	Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне		
	Практические занятия	2	
	Культурная революция и «Утар НЕПа». Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, анализ произведений художественной литературы (Золотенко М.М., Островский Н.А., Булгаков М.А. и др.), исторических песен об «успехах народного хозяйства»	2	ОК 05, ОК 06, ПК 03, ПК 04, ПК 05
	Основные содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Парастание агрессии в мире в 1930-х гг.			
Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира.	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Стаповление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система; экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии.		1	
Подготовка I ермании к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.		1	
Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг.		1	

	<p>Франции, Испании, Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемали Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили. Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Давуэа и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итагофилонская война (1935). Инциденты СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие течения культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение</p>	2	
<p>Практические задания</p>			

	Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт. Нарастание международной напряженности в 30-е гг. Работа с историческими источниками	2	ОК 05, ОК 06, ПК 03, ПК 04, ПК 05
Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	Основные содержания	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Отечественной войны			
Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Договор в Рапалло.	Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии	1 1 1 1 1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе.		1	
Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол.		1	
	Практические задания	2	
	Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода. Работа с историческими картами и источниками	2	ОК 05, ОК 06, ПК 03, ПК 04, ПК 05
	Профессионально ориентированное содержание		
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1920–1930-е гг.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК2
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы		26	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

<p>Тема 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
<p>Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию</p>	<p>Начало Второй мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг: "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии и мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концентрация и гетто. Холокост. Этнические чистки на</p>	<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
<p>Положение в оккупированных странах. Нацистская политика геноцида, Холокост. Концентрационные лагеря.</p>		<p>1</p>	
<p>Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г.</p>		<p>1</p>	
<p>Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы.</p>			

	<p>оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстание в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.</p> <p>Начало японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну.</p> <p>Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз</p>		
	Практические задания	4	
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 03, ПК 04, ПК 05
	Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками	2	
	Основные содержания	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)			
Сталинградская битва.	Коренной перелом в войне. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Германское наступление весной - летом 1942 г.	Против немецко-фашистских войск. Окружение неприступной группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Вагутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления.	1	ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Битва на Курской дуге.	Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр.		
Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.	Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра.	1	
Война в Северной Африке.	Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом.		
Высадка союзнических войск в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.	Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в		

		составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупаторов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Падение режима Муссолини. Германская конференция. "Большая тройка"		
	Практические занятия	Коренной перелом в ходе войны. Работа с исторической картой	2	ОК 05, ОК 06
	Основное содержание		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны		Человек и война: единство фронта и тыла.	1	ОК 02
Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Повседневность в советском тылу.		"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населению фронту. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегия выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песни "Священная война" - призыв к сопричастности врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Патристическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. Вытя за Кавказ. Оборона Сталинграда. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприклетской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватулин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне	1	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Государство и Церковь, в годы войны. Приказ № 227 «Ни шагу назад!»			2	
	Практические занятия	Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.И., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.	2	ОК 02, ОК 04, ПК 03, ПК 04, ПК 05

<p>Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны</p> <p>Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освобождение миссии Красной Армии.</p> <p>Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.</p> <p>Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция.</p> <p>Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Япония.</p>	<p>Основное содержание</p> <p>Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта.</p> <p>Революция и нормализация послевоенной жизни. Децентрализация репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви.</p> <p>Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференция руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демократизации («четыре Д»). Мировые бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии.</p> <p>Итоги Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
		<p>1</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
		<p>1</p>	<p>ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
		<p>2</p>	<p>ОК 05, ОК 06, ПК 03, ПК 04, ПК 05</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Работа с исторической картой. Уроки войны.</p> <p>Дискуссия по методу дебатов</p>		
	<p>Профессионально ориентированное содержание</p> <p>Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу (технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) Наш край в 1941-1945 гг.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>
<p>Раздел 4. СССР в 1945-1991 год. Последственный мир</p>		<p>32</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p>

Тема 4.1. Мир и международные отношения в 1940-х - 1950-х гг. Холодная война (вторая половина 1940-х - 1950-х гг.)	Основное содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 1950-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделение Европы. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возращение к политике холодной войны. Нарращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революция 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Соединенные Штаты Америки. Последственный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1960-х - 1970-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1960-х - 1970-х гг.	1	
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1970-х - 1980-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1970-х - 1980-х гг.	1	
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1980-х - 2000-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1980-х - 2000-х гг.	1	
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 2000-х - 2020-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 2000-х - 2020-х гг.	1	
Основные этапы развития международных отношений во второй половине 2000-х - 2020-х гг.	Основные этапы развития международных отношений во второй половине 2000-х - 2020-х гг.	1	

XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией, Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское экономическое чудо". Установление V республике во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революция второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революция 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; индустриальная и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран:

	реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("Год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организации Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
	Практические занятия	4	
	Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений. Работа с картой. Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой. Политика «разрядки»: успехи и проблемы	2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.	Основное содержание	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05,
СССР в 1945–1950 гг.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост безработности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.	1	ОК 01
СССР в 1950–1953 гг.	Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02

	<p>индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтники, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Годы 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля.</p> <p>Последствия репрессий. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей".</p> <p>Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.</p> <p>Рост влияния СССР на международную арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование bipolarного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО).</p> <p>Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее).</p>		<p>ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
<p>Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>6</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
<p>Смена политического курса. Смерть Сталина и настрояния в обществе. Борьба за власть в советском руководстве.</p>	<p>Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возращение депортированных народов. Особенности национальной политики.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05</p>
<p>Особенности национальной политики. Утверждение элитополитичной власти Хрущева.</p>	<p>Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф,</p>	<p>1</p>	<p>ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05</p>

<p>Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики.</p>	<p>театр, живопись, новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссидентство. Самиздат и тамиздат.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 06</p>
<p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания</p>	<p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.</p> <p>Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю. А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к союзархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобразование горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Восприимчивость, научного и инженерного труда.</p> <p>XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Ответственные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конеч оттепель. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти.</p> <p>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева</p>	<p>1</p>	

	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели», Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «металлانا»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.			
Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1965-х гг.	Советское государство и общество в середине 1960-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнев: его окружение и смена политического курса. Децентрализация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма".	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Советское государство и общество в середине 1965-х - начале 1970-х гг.	Нарастание устойчивых тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема перспективных деревень. Популярные формы доступа населения.	1	ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Советское государство и общество в середине 1975-х - начале 1980-х гг.	Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Пеформалы (КСИ, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инкомиспием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международной авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в	1	

	Израиле (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л. И. Брежнев в оценках современников и историков		
	Практические задания	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Основное содержание	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)			
Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах.	Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991). Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Либерализация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна децентрализации. Истории страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М. С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезд народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократия первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений,	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Односторонние уступки Западу. Росту СЭВ и Организации Варшавского договора.		1	
Подъем национальных движений, негативные националистических и сепаратистских настроений.		1	
Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Россия как преемник СССР			

	<p>нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения.</p> <p>Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссия о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Преращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике.</p> <p>Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радиализации общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственном перевороте в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защиты Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международно-правовой арене</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	<p>Практические занятия</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	<p>Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки», Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Дебаты «за» и «против»</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
Профессионально ориентированное содержание			

	Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родины. (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1945-1991 гг.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК1, ПК3
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации			
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)			
Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия".	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с К.Г. Гайдаром. Заулучшая приватизация. Липринфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г.	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка конституционным судом. в Москве. Восстановление голосования (публицит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма.	1	ОК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Взаимоотношения Центра и субъектов федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межрегиональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции индустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.	1	
Россия в СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.	Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская безработица. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.	1	

	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
	Практические занятия	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Новосудебная жизнь россиян в условиях реформ. Занятие с использованием музейно-педагогических технологий	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Основное содержание	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06
Глобальные проблемы человечества.	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Сушествование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Улидмии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Существование и распространение ядерного оружия.	Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).	1	ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06
Проблема природных ресурсов и экологии.	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР,	1	
Проблема беженцев.	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР,	1	
Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР,	1	
Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов	«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в. Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI в. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР,	1	

<p>Гражданская война в Сирии. "Тевый поворот" в Латинской Америке в конце XX в.</p>	<p>США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура</p>	<p>1</p>	
<p>Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре</p>		<p>1</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04</p>
	<p>«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах. Работа с историческими источниками. Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс. Дискуссия по методу «мозгового штурма»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04</p>
<p>Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</p>	<p>Основное содержание</p>	<p>7</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04, ПК 05, ПК 06</p>
<p>Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму. Госпереворот на Украине 2014 г.</p>	<p>Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 02 ПК 03 ПК 04 ПК 05 ПК 06</p>
<p>Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривнутриполитического кризиса (с 2015 г.)</p>		<p>1</p>	

<p>СВО (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.</p>	<p>продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционный реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Личные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропал анда спорта и здоровья образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуль. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая англобилизация. Военно-нариотические движения. Марш "Восмертый полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление дирирующей позиции России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании</p>	<p>1</p>
--	---	----------

локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривоспитательского кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларусь. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕвразЭС). Мирвооружеские миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организацией сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Глобальной двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбасу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизации образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность

	результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литература, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура		
	Практические занятия	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Развитие политической системы России в начале XXI в. Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в. Работа с историческими источниками. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире. Работа с историческими источниками	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Профессионально ориентированное содержание		
	Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса). Наш край в 1992-2022 гг.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
	Промежуточная аттестация (Дифференциальный зачет)	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 02, ПК 03, ПК 04
Всего:		136	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

3. Условия реализации программы общеобразовательной

дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, исторических таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). В состав учебного-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические

комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение

общеобразовательной дисциплины «История», рекомендованные или

допущенные для использования в профессиональных образовательных

организациях, реализующих образовательную программу среднего общего

образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями,

справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по

вопросам исторического образования.

В процессе освоения программ общеобразовательной дисциплины

«История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным

учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном

доступе в сети Интернет (электронным книгам, историческим картам,

документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным

ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.
2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представляются в методических рекомендациях по организации обучения.

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, И. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Оришев, А. Б. История: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — Москва: ИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Самыгин, С. И. История: учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Трифонова, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г. А., Супрунова Е. П., Лай С. С., Сатионов А. Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, полученных к использованию при реализации именных государственных аккредитованных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министрством просвещения РФ.

Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Зал, с экрана.
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Зал, с экрана.

2. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Бразильские географические чертёжи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.
7. КиберЛенинка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/uploads/files/2a8f200ba8e89969f744abd9dascf3.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Научная электронная библиотека (НЭБ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nlr.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Российское историческое общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://historysociety.org/>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Федеральный портал «Российское образовательное общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной

дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержаемая учебная программа.

Тип оценочных мероприятий	Раздел/Тема	Код и наименование формируемых компетенций
Диагностическая работа	Р 1, П-о/с	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Контрольная работа	Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Презентация взаимооценки	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Тов Устный и письменный опрос результатов выполнения заданий	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	OK 05. Осуществлять участие и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Самостоятельная работа	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	OK 05. Осуществлять участие и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	OK 05. Осуществлять участие и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

	<p>OK 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межличностных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ПК 01. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>
<p>Дидактическая работа Контрольная работа</p>	<p>Р 1, П-0/2 Р 2, П-0/с Р 3, П-0/с Р 4, П-0/с Р 5, П-0/с</p>	<p>ПК 02. Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий для/проведения.</p>
<p>Самостоятельная работа взаимооценка Презентация мини-проект Товарный и информационный</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-0/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-0/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-0/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-0/с</p>	<p>ПК 03. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.</p>
<p>иное результаты выполнения в учебных заданиях Работа маршрута</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-0/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-0/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-0/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-0/с</p>	<p>ПК 04. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.</p>
<p>маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-0/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 П-0/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-0/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-0/с</p>	<p>ПК 05. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>
	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-0/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-0/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-0/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-0/с</p>	<p>ПК 06. Анализировать занятия и организационно-практические обучающих.</p>

<p>ПК 07. Бести документацию, обеспечивающую производство и протесс.</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3. II-0/c П2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 II-0/c P3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 II-0/c P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, II-0/c P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, II-0/c</p>	<p>ПК 08. Участвовать в разработке и внедрении технологических протессов.</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 II-0/c П2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 II-0/c P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, II-0/c P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 II-0/c P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 II-0/c</p>	<p>ПК 09. Обеспечивать соблюдение техники безопасности.</p>	<p>Р1, Тема 1.1, 1.2, 1.3. II-0/c П2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 II-0/c P3, Темы 3.1, 3.2, 3.4 II-0/c P4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, II-0/c P5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, II-0/c</p>
--	--	---	---	---	--