

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

Согласовано:

Главный сварщик ООО «Стальмастер»

А.Ю. Федосеев



Согласовано

ООО «КомТрансМастерПлюс»

В.В. Богданов / Директор

31.05.2022



Утверждаю
и.о. директора Г.Б.Ю. КК ДМТТ

А.В. Фетисов



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 22.02.06 Сварочное производство

Квалификация выпускника

Техник

Нормативный срок обучения 3 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль получаемого профессионального образования

технологический

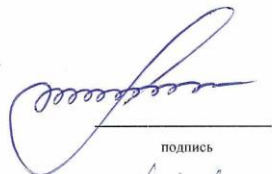
Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 №360 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 №32877) и примерной основной образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Укрупненная группа профессий и специальностей 22.00.00 Технология материалов.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол № 15 30 июня 2023 года.

Разработчики:

Заместитель директора по УР



подпись



фамилия инициалы

Председатель цикловой комиссии



подпись



фамилия инициалы

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3 Личностные результаты.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	18
5.1. Учебный план.....	18
5.2. Календарный учебный график	18
5.3. Рабочая программа воспитания	25
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	25
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	27
6.3. Требования к практической подготовке	28
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	29
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	30
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	31

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 №306 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 №32877.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП реализуемая на базе основного общего образования разрабатывается на основе требований федерального образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, зарегистрированного в Минюсте России 27.06.2014 №32877;
- ✓ Письмо от 01 марта 2023 г. № 05-592 О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных

профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

✓ Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг;

✓ Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- ✓ Реестр примерных образовательных программ

<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>

- ✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- ✓ Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- ✓ Локальные акты ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум»;

- ✓ Устав ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум».

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень терминов сокращений, используемых в тексте ООП ППССЗ:

ООП-основная образовательная программа;

ФГОС СПО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППССЗ-программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ-профессиональный модуль;

ОК-общие компетенции;

ПК-профессиональные компетенции;

ЛР-личностные результаты;

ГИА-государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

-«техник».

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник». Объем часов 5940, срок обучения: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности является: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемых квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации «Техник»
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	осваивается
Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.	осваивается
Контроль качества сварочных работ.	ПМ.03 Контроль качества сварочных работ.	осваивается
Организация и планирование сварочного производства.	ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации и профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; стандарты антикоррупционного поведения; основы</p>

		<p>нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции, основы культурных, национальных традиций народов российского государства.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для ее устранения; использовать энергосберегающие и ресурсоснабжающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления порождаемые их действием.</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p>

		основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

ПК.1.1	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	практический опыт: 1. применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки; 2. конструкций с эксплуатационными свойствами; 3. технической подготовки производства сварных конструкций; 4. выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами; 5. хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса; уметь: 1. организовать рабочее место сварщика; 2. выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала; 3. использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов; 4. устанавливать режимы сварки; 5. рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции;
ПК.1.2	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.	
ПК.1.3	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.	
ПК.1.4	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и	

	инструменты в ходе производственного процесса.	<p>6. читать рабочие чертежи сварных конструкций; знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. виды сварочных участков; 2. виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации; 3. источники питания; 4. оборудование сварочных постов; 5. технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку; 6. основы технологии сварки и производства сварных конструкций; 7. методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки; 8. основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов; 9. технологию изготовления сварных конструкций различного класса; 10. технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды
Разработка технологических процессов и проектирование изделий		
ПК.2.1	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами	<p>практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций; 2. проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами; 3. осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса;
ПК.2.2	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций	<ol style="list-style-type: none"> 4. оформления конструкторской, технологической и технической документации; 5. разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий;
ПК.2.3	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.	<p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами;
ПК.2.4	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.	<ol style="list-style-type: none"> 2. составлять схемы основных сварных соединений; 3. проектировать различные виды сварных швов; 4. составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения;
ПК.2.5	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с	<ol style="list-style-type: none"> 5. производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций; 6. производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки;

	использованием информационно-компьютерных технологий.	<p>7. разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы;</p> <p>8. выбирать технологическую схему обработки;</p> <p>9. проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</p> <p>знать:</p> <p>1. основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов;</p> <p>2. правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки;</p> <p>3. методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения;</p> <p>4. закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом, состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций;</p> <p>5. методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов;</p> <p>6. классификацию сварных конструкций;</p> <p>7. типы и виды сварных соединений и сварных швов;</p> <p>8. классификацию нагрузок на сварные соединения;</p> <p>9. состав ЕСТД;</p> <p>10. методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов;</p> <p>11. основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>
--	---	--

Контроль качества сварочных работ

ПК.3.1	<p>Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.</p>	<p>практический опыт:</p> <p>1. определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях;</p> <p>2. обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов, и сварных соединений;</p> <p>3. предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции;</p> <p>4. оформления документации по контролю качества сварки;</p>
ПК.3.2	<p>Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и</p>	<p>уметь:</p> <p>1. выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы</p>

	сварных соединений.	сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений;
ПК.3.3	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.	2. производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов; 3. производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений; 4. определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером;
ПК.3.4	Оформлять документацию по контролю качества сварки.	5. проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов; 6. выявлять дефекты при металлографическом контроле; 7. использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций; 8. заполнять документацию по контролю качества сварных знать: 1. способы получения сварных соединений; 2. основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения; 3. способы устранения дефектов сварных соединений; 4. способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений; 5. методы неразрушающего контроля сварных соединений; 6. методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций;
Организация и планирование сварочного производства		
ПК.4.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.	практический опыт: 1. текущего и перспективного планирования производственных работ; 2. выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат;
ПК.4.2	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	3. применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства; 4. организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта;
ПК.4.3	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации	5. обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ; уметь:

	оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке; 2. определять трудоемкость сварочных работ; 3. рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ;
ПК.4.4	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.	<ol style="list-style-type: none"> 4. производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат; 5. проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования; <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы координации производственной деятельности; 2. формы организации монтажно-сварочных работ;
ПК.4.5	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 3. основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ; 4. тарифную систему нормирования труда; 5. методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, 6. сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке; 7. методы планирования и организации производственных работ; 8. нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат; 9. методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; 10. справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

<i>План учебного процесса по специальности 22.02.06 Сварочное производство 2023-2025 уч. годы</i>															
1	2 Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3 Формы промежуточной аттестации	4 Учебная нагрузка обучающихся (час.)					5 Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			4 максимальная	5 самостоятельная работа	6 Обязательная аудит.			7 I курс		8 II курс		9 III курс		10 IV курс	
					6 всего занятий	7 в т. ч. лаб. и практ. занятий	8 курсовых работ (проектов)	9 1 сем.	10 2 сем.	11 3 сем.	12 4 сем.	13 5 сем.	14 6 сем.	15 7 сем.	16 8 сем.
	Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины		1476	0	1476	676	0	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	72	0	72	36	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	54	0	51	57	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	История	ДЗ	136	0	136	46	0	51	85	0	0	0	0	0	0
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	72	0	72	34	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	География	ДЗ	72	0	72	28	0	45	27	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	70	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Математика	Э	340	0	340	110	0	102	238	0	0	0	0	0	0
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108	0	108	80	0	40	68	0	0	0	0	0	0
ОУД.09	Физическая культура	З/ДЗ	72	0	72	58	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	46	0	34	34	0	0	0	0	0	0
ОУД.11	Физика	Э	180	0	180	46	0	85	95	0	0	0	0	0	0
ОУД.12	Химия	ДЗ	72	0	72	38	0	34	38	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Биология	ДЗ	72	0	72	30	0	34	38	0	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект	защита проекта	32	0	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
	Обязательный общий гуманитарный и социально-экономический цикл		716	140	576	428	0	0	0	117	259	64	60	76	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	46	10	36	20	0	0	0	36	0	0	0	0	0

ОГСЭ.02	История	ДЗ	88	20	68	20	0	0	0	17	51	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	208	40	168	166	0	0	0	32	36	32	30	38	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	3 (3-6) ДЗ (7)	200	40	160	158	0	0	0	32	28	32	30	38	0
ОГСЭ.05	Астрономия	ДЗ	43	7	36	6	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Кубановедение	ДЗ	43	7	36	6	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОГСЭ.07	Родной язык (русский)	ДЗ	44	8	36	26	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	26	0	0	0	0	36	0	0	0	0
	Обязательный математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ	276	60	216	165	0	0	0	0	72	117	27	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	92	20	72	50	0	0	0	0	0	72	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	92	20	72	65	0	0	0	0	0	45	27	0	0
ЕН.03	Физика	ДЗ	92	20	72	50	0	0	0	0	72	0	0	0	0
	Профессиональный цикл		2572	376	2196	658	20	0	0	495	353	359	489	248	252
ОП.00	Обязательный общепрофессиональный цикл		857	220	637	272	0	0	0	304	140	121	72	0	0
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	62	20	42	20	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	62	20	42	20	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ОП.03	Основы экономики организации	Э	92	20	72	20	0	0	0	0	72	0	0	0	0
ОП.04	Менеджмент	Э	92	20	72	20	0	0	0	0	0	0	72	0	0
ОП.05	Охрана труда	ДЗ	56	20	36	10	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.06	Инженерная графика	ДЗ	128	20	108	82	0	0	0	108	0	0	0	0	0
ОП.07	Техническая механика	ДЗ	108	20	88	40	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ОП.08	Материаловедение	ДЗ	56	20	36	6	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.09	Электротехника и электроника	ДЗ	56	20	36	10	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	57	20	37	6	0	0	0	0	0	37	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	88	20	68	38	0	0	0	0	68	0	0	0	0
	Профессиональные модули		1715	156	1559	386	20	0	0	191	213	238	417	248	252
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Квалификационный экзамен	693	40	437	120	20	0	0	115	66	112	144	0	0
МДК.01.01	Технология сварочных работ	Э (6) к/р (6)	252	20	232	60	20	0	0	60	40	52	80	0	0
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	Э(6)	225	20	205	60	0	0	0	55	26	60	64	0	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	36	36	0	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	0	36	0	108	0	0

ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	Квалификационный экзамен	918	40	662	120	0	0	0	76	147	30	90	103	216	
МДК.02.01	Основы расчета и проектирование сварных конструкций	Э(4)	184	20	164	60	0	0	0	76	88	0	0	0	0	
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	ДЗ	518	20	498	60	0	0	0	0	59	30	90	103	216	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	36	36	36	0	0	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	36	0	72	0	0	
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	Квалификационный экзамен		28	60	20	0	0	0	0	0	0	0	60	0	
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ДЗ	88	28	60	20	0	0	0	0	0	0	0	60	0	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	36	36	
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	Квалификационный экзамен		28	188	76	0	0	0	0	0	36	96	20	36	
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ДЗ	216	28	188	76	0	0	0	0	0	36	96	20	36	
УП.04	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный экзамен		20	212	50	0	0	0	0	0	60	87	65	0	
МДК.05.01	Электрогазосварщик	ДЗ	232	20	212	50	0	0	0	0	0	60	87	65	0	
УП.05	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	36	72	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	
	<i>ПА</i>				180											
	<i>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</i>				144											
	<i>ГИА</i>				216											
Всего		5Эк/9Э/43ДЗ/1КДЗ/5З/	5940	576	5904	1927	20	612	864	612	684	540	576	324	252	
Государственная итоговая аттестация																
Защита дипломного проекта (работа) с 14.06.2023-19.06.2027 г								мдк и дисциплины	612	864	612	684	540	576	324	252
В форме демонстрационного экзамена с 21.06.2027-26.06.2027								учебная практика	0	0	0	72	72	36	180	72
								производ практики	0	0	0	72	0	180	108	108
								экзаменов	0	3	0	2	0	4	0	4
								дифф. зачетов	0	10	10	4	6	4	8	5
								зачетов	1	0	1	1	1	1	0	0

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Преддипломная практика	Выпускная квалификационная работа	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
	УП	ПП	ПА	ПДП	ВКР	ГИА	К

5.2.2. Формирование вариативной части

На основании запросов работодателей и решения предметно-цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы (900 часов) направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемой квалификации, в том числе на расширение объема времени необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы: 900 часов вариативной части распределены следующим образом:

Индекс цикла, дисциплины	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик	Вариативная часть программы	Учебный план
ОГСЭ.05	Астрономия	+36	36
ОГСЭ.06	Кубановедение	+36	36
ОГСЭ.07	Родной язык (русский)	+36	36
ОГСЭ.08	Основы финансовой грамотности	+36	36
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+14	42
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+14	42
ОП.03	Основы экономики организации	+44	72
ОП.04	Менеджмент	+44	72
ОП.05	Охрана труда	+8	36
ОП.06	Инженерная графика	+80	108
ОП.07	Техническая механика	+12	88
ОП.08	Материаловедение	+8	36
ОП.09	Электротехника и электроника	+6	36
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация	+7	37

МДК.01.01	Технология сварочных работ	+60	232
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	+60	205
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирование сварных конструкций	+39	164
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов	+120	498
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	+120	188
МДК.05.01	Электрогазосварщик	+120	212
		Всего 900 часов	

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная располагает материально-технической базой, обеспечивающей всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

«Русского языка, литературы, родного языка (русского)»;

«Истории, Кубановедения, Философии»;

«Обществознания и основ финансовой грамотности»;

«Географии»;
«Иностранного языка»;
«Математики»;
«Информатики и Информационных технологий в профессиональной»;
«Основы безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности»;

«Физики, Астрономии, Электротехники»;

«Химии»;

«Биологии и Экологии»;

«Инженерной графики»;

«Технической механики»;

«Материаловедения»;

«Метрологии, стандартизации и сертификации»;

«Правового обеспечения профессиональной деятельности»;

«Охраны труда»;

Мастерская:

«Сварочные технологии»

Спортивный комплекс:

«Спортивный зал»;

«Открытый стадион с элементами полосы препятствий»

Залы:

Библиотека с выходом в Интернет;

Актальный зал

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Учебная практика, реализуемая в мастерских, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet. Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены

печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (встречи, лекции, совещания, собрания).
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно практические мероприятия;
- профориентационные мероприятия;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 22.02.06 Сварочное производство формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется предметно-цикловой комиссией (далее –ПЦК) совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждается и одобряется на заседаниях ПЦК, утверждается директором техникума.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для ДЭ, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

