

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

Согласовано:



Согласовано:



Утверждаю
и.о. директора ГБПОУ КК ДМТТ



А.В. Фетисов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 35.01.26 Мастер растениеводства

Квалификация выпускника

«мастер растениеводства»

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль получаемого профессионального образования

технологический

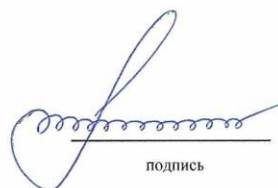
Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 №361, зарегистрированного в Минюсте России 28.06.2022 №69045 и примерной основной образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства. Укрупненная группа профессий и специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол № 15 30 июня 2023 года.

Разработчики:

Заместитель директора по УР



подпись

Вришова А.В.
фамилия инициалы

Председатель цикловой комиссии



подпись

Семан С.П.
фамилия инициалы

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	18
4.3 Личностные результаты	24
Раздел 5. Структура образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	29
5.3. Рабочая программа воспитания	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	32
6.3. Требования к практической подготовке	33
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	34
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	35
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (ООП СПО) по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 №361, зарегистрированного в Минюсте России 28.06.2022 №69045.

Основная образовательная программа по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций-партнеров.

В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социально и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 №361 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.26. Мастер растениеводства»;

✓ Письмо от 01 марта 2023 г. № 05-592 О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

✓ Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.;

✓ Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

✓ Реестр примерных образовательных программ
<https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>

✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

✓ Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓

✓ Локальные акты ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум»;

✓ Устав ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум».

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень терминов сокращений, используемых в тексте ООП ППКРС:

ООП-П основная образовательная программа Профессионалитет;

ФГОС СПО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ-профессиональный модуль;

ОК-общие компетенции;

ПК-профессиональные компетенции;

ЛР-личностные результаты;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Основная образовательная программа по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, реализуемая в ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую техникумом с учетом требований рынка труда, с учетом требований ФГОС СПО по данной профессии и с учетом запросов работодателей.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства.

В соответствии со ст.68 закона об образовании программа реализует требования ФГОС СОО и ФГОС СПО в рамках основной образовательной программы. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 курсе.

Для реализации требований ФГОС СПО и с учётом требований работодателей в программу включены вариативные дисциплины.

ООП определяет содержание образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации: «мастер растениеводства».

В области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению. В области обучения – приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе общего образования в очной форме - 1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства на базе основного общего образования с одновременным получением среднего профессионального образования 2952 академических часов (в том числе государственная итоговая аттестация-36 часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства определен технологический профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 94 недели, в том числе объем учебной нагрузки 82 недели.

Формирование вариативной части ППКРС.

На основании запросов работодателей и решения предметно-цикловой комиссии вариативная часть образовательной программы (288 академических часов) направлены на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в том числе на расширение объема времени необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы.

На вариативную часть также добавлены дополнительные учебные дисциплины «Астрономия», «Родной русский язык», «Основы финансовой грамотности», «Кубановедение», а так же на профессиональные модули, которые

направлены на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы: 288 часов вариативной части распределены следующим образом:

Индекс	Учебные дисциплины	Вариативная часть программы	Учебный план
СГ.06	Астрономия	+36	36
СГ.07	Кубановедение	+36	36
СГ.08	Родной язык (русский)	+36	36
СГ.09	Основы финансовой грамотности	+36	36
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	+21	50
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	+24	50
МДКд.01.01	Технологии производства продукции виноградарства	+57	86
МДКд.02.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	+21	52
МДКд.02.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства	+21	52
		Всего 288 часов	

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются: необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения учебных дисциплин.

Работодатели являются социальными партнерами техникума и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства определен технологический профиль, совместно с представителями от работодателей техникум проводит следующие мероприятия:

- Согласование ООП квалифицированных служащих на основании ФГОС СПО;
- Согласование программы государственной итоговой аттестации;

-Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов, а также государственной итоговой аттестации;

-Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

Основная образовательная программа ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ✓ Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ✓ Ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- ✓ Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ✓ Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ООО «Шато де Талю»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Производство продукции виноградарства	Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур
ООО «Кубань-Вино»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. Выпускник по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства готовится к следующим видам деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур	ПМ.01 Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур
ВД 2 Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур	ПМ.02 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем (формируемые из часов вариативной части ФГОС СПО)	
ВД 3 Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур	ПМ.03 Производство продукции виноградарства
ВД 4 Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур	ПМ.04 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Код	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять

	действовать в чрезвычайных ситуациях.		работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

		Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Уо 10.01	Умения: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь и пополнять словарный запас, владеть современной научной и профессиональной терминологией;
		Уо 10.02	понимать содержание инструкций и прочей документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности, владеть навыками технического перевода текста
		Зо 10.01	Знать: нормативно-правовую документацию, методическую литературу и современные научные разработки в области профессиональной деятельности на государственном языке
		Зо 10.02	лексический и грамматический минимум для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Уо 11.01	Уметь: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования
		Уо 11.02	определять успешные стратегии и способы достижения цели предпринимательской деятельности
		Зо 11.01	Знать: основы финансовой грамотности
		Зо 11.02	методы и приемы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВПД 1 <i>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.</i>	ПК 1.1. <i>Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.</i>	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей, в соответствии профессией – винограда)
		У 1.1.01	Умения: готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности.
		З 1.1.01	Знания: основные технологии предпосевной и основной обработки почвы
		З 1.1.02	основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией – винограда)
		З 1.1.03	особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур
	ПК 1.2 <i>Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.</i>	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей, в

			соответствии профессией – винограда)
		У 1.2.01	Умения: готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями внесения удобрений и с соблюдением правил безопасности
		З 1.2.01	Знания: нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур
		З 1.2.02	способы подготовки и внесения удобрений в почву
	<i>ПК 1.3 Выполнять немеханизированные операции по уборке, доработке и хранению продукции сельскохозяйственных культур</i>	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности
		У 1.3.01	Умения: выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции сельскохозяйственных культур
		З 1.3.01	Знания: особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур
<i>ВПД 2 Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.</i>	<i>ПК 2.1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.</i>	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: предпосевной обработки семян сельскохозяйственных культур
		У 1.2.01	Умения: отбирать семена и посадочный материал по качеству

		З 1.2.01	Знания: методы получения чистых линий и гибридных семян
		З 1.2.02	нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур
<i>ПК 2.2 Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.</i>		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выращивание посадочного материала сельскохозяйственных культур
		У 2.2.01	Умения: готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.)
		З 2.2.01	Знания: методы вегетативного размножения растений
		З 2.2.02	приемы размножения плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур
<i>ПК 2.3 Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации</i>		Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: предпосевной обработки посадочного материала сельскохозяйственных культур
		У 2.3.01	Умения: определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян
		У 2.3.02	рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала
		З 2.3.01	Знания: основные факторы регуляции роста и развития посевного материала

			сельскохозяйственных культур
		З 2.3.02	методы предпосевной обработки семян и посадочного материала
		З 2.3.03	сроки посевов и посадки
<i>ВПД 3 Выполнение работ по производству посадочного материала плодовых и ягодных культур</i>	<i>ПК 3.1 Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.</i>	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур
		У 3.1.01	Умения: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности
		З 3.1.01	Знания: морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, виноград
	<i>ПК 3.2 Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</i>	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных
		У 3.2.01	Умения: подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии

			с профессией - другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда
		З 3.2.01	Знания: агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);
	<i>ПК 3.3 Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.</i>	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией –винограда)
		У 3.3.01	Умения: проводить защиту растений от вредителей, болезней, сорняков
		З 3.3.01	Знания: методы и средства защиты растений от болезней вредителей, сорняков
	<i>ПК 3.4 Собирать урожай и транспортировать к местам хранения</i>	Н 3.4.01	Навыки/практический опыт: сбор и транспортировка сельскохозяйственных культур
		У 3.4.01	Умения: собирать урожай в соответствии с морфологическими особенностями
		У 3.4.02	Транспортировать урожай в соответствии с требованиями к транспортировке
		З 3.4.01	Знания: способы уборки и транспортировки урожая
<i>ВПД 4 Выполнение работ по производству, первичной обработке и</i>	<i>ПК 4.1 Готовить продукцию растениеводства к</i>	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: первичной обработки, подготовки к

хранению плодовых культур	продукции и ягодных	хранению, реализации переработке.	и		хранению и первичной переработки различных видов продукции растениеводства	
				У 4.1.01	Умения: готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации и переработке	
				З 4.1.01	Знания: требования действующих стандартов к продукции растениеводства	
	ПК	4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: хранение продукции растениеводства в соответствии с действующими стандартами	
					У 4.2.01	Умения: подготовка и хранение продукции растениеводства в соответствии с действующими стандартами
					З 4.2.01	Знания: способов хранения различных видов продукции растениеводства
	ПК	4.3	Проводить первичную переработку урожая.	Н 4.3.01	Навыки/практический опыт: первичной переработки различных видов продукции растениеводства	
					У 4.3.01	Умения: осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности
					З 4.3.01	Знания: приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства

4.3 Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР18

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

<i>План учебного процесса по профессии 35.01.26 Мастер растениеводства 2023-2025 уч.годы</i>										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная нагрузка обучающихся	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины		1476	0	1476	690	612	828	36	0
ОУД.01	Русский язык	Э	72	0	72	36	34	38	0	0
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	54	51	57	0	0
ОУД.03	История	ДЗ	136	0	136	46	51	85	0	0
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	72	0	72	34	45	27	0	0
ОУД.05	География	ДЗ	72	0	72	28	34	38	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	70	34	38	0	0
ОУД.07	Математика	Э	340	0	340	110	136	168	36	0
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108	0	108	80	40	68	0	0
ОУД.09	Физическая культура	З/ДЗ	72	0	72	58	34	38	0	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	46	34	34	0	0
ОУД.11	Физика	ДЗ	108	0	108	22	51	57	0	0
ОУД.12	Химия	Э	72	0	72	38	0	72	0	0
ОУД.13	Биология	ДЗ	144	0	144	68	68	76	0	0
	Индивидуальный проект*	защита проекта	32	0	32	0	0	32	0	0
	Обязательный социально-гуманитарный цикл		352	0	352	208	0	36	257	59

СГ.01	История России	КДЗ	32	0	32	6	0	0	32	0
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	0	54	52	0	0	54	0
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36	0	36	30	0	36	0	0
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	54	0	54	52	0	0	27	27
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	0	32	4	0	0	0	32
СГ.06	Астрономия	ДЗ	36	0	36	6	0	0	36	0
СГ.07	Кубановедение	КДЗ	36	0	36	6	0	0	36	0
СГ.08	Родной язык (русский)	ДЗ	36	0	36	26	0	0	36	0
СГ.09	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	0	36	26	0	0	36	0
	Обязательный общепрофессиональный цикл		138	0	138	68	0	0	102	36
ОП.01	Биологические основы агрономии	ДЗ	30	0	30	15	0	0	30	0
ОП.02	Экологические основы природопользования	Э	36	0	36	15	0	0	36	0
ОП.03	Экономические и производственные основы производственной деятельности	ДЗ	36	0	36	15	0	0	0	36
ОП.04	Механизация сельскохозяйственных работ	ДЗ	36	0	36	23	0	0	36	0
ПМ.01	Профессиональные модули		986	108	878	249	0	0	217	661
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	Квалификационный экзамен	210	18	192	26	0	0	192	0
МДК.01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	ДЗ	66	18	48	26	0	0	48	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	Квалификационный экзамен	280	36	244	67	0	0	25	219
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	КДЗ	68	18	50	32	0	0	25	25
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	КДЗ	68	18	50	35	0	0	0	50
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72
ПМд.01	Производство продукции виноградарства	Квалификационный экзамен	248	18	230	70	0	0	0	230
МДКд.01.01	Технологии производства продукции виноградарства	КДЗ	104	18	86	70	0	0	0	86
УПд.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72

ППд.01	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72	
ПМд.02	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	Квалификационный экзамен	248	36	212	86	0	0	0	212	
МДКд.02.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	КДЗ	70	18	52	44	0	0	0	52	
МДКд.02.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства	ДЗ	70	18	52	42	0	0	0	52	
УПд.02	Учебная практика	ДЗ	36	0	36	0	0	0	0	36	
ППд.02	Производственная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	0	72	
	<i>ПА</i>				72						
	<i>ГИА</i>				36						
Всего		4ЭК/4Э/30ДЗ/23/6КДЗ	2952	108	2952	1215	612	864	468	360	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена 23.06.2025-29.06.2025 г.						Всего	дисциплин и МДК	612	864	468	360
							учебной практики	0	0	72	180
							производст. практики	0	0	72	216
							экзаменов	0	2	3	3
							дифф. зачетов	0	10	10	10
							зачетов	1	0	1	0

5.2. Календарный учебный график

Курс	Месяц	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август																
	Дата	1-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	09-15	16-22	23-29	30-5	06-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	29-5	06-11	12-14	15-21	22-28	29-4	05-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	28-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																				
	№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																				
I																		К	К																																К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
																			К	К																																				К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																			К	К																																					К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
																УП	УП	ПП	ПП	К	К									УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПА	ПА	ГИА																												

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		УП	ПП	ПА	ГИА

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания-создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

–организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

–формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Образовательная располагает материально-технической базой, обеспечивающей всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебных. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

«Русского языка и литературы» «Родного языка»;

«Истории» «Кубановедения»;

«Обществознания»;

«Географии»;

«Иностранного языка»;

«Математики»;

«Информатики»;

«Основы безопасности жизнедеятельности» «Безопасности жизнедеятельности»;

«Физики» «Астрономии»;

«Химии»;

«Биологии»;

«Биологические основы агрономии»;

«Экологические основы природопользования»;

«Экономические и производственные основы производственной деятельности»;

Спортивный комплекс:

«Спортивный зал»;

«Открытый стадион с элементами полосы препятствий»

Залы:

Библиотека с выходом в Интернет;

Актальный зал

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» или в организациях сельскохозяйственного профиля. Учебная практика, реализуемая в мастерских,

требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утверждаемой Минобнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы зданий, описание процедур и проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу ГИА и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего «мастер растениеводства».