

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

Согласовано  
Главный сварщик ООО «Стальмастер»  
А.Ю. Федосеев



Утверждаю  
и.о. директора ГБПОУ ДМТТ  
А.В. Фатисов



Согласовано:  
ООО «Ком Транс Мастер Плюс»  
В.В. Божин (Директор)  
31.05.23



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)**

Квалификация выпускника

**«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом –  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением»**

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль получаемого профессионального образования  
**технологический**

2023

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 (ред.от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 №41197 и примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Укрупненная группа профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Основная образовательная программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол № 15 30 июня 2023 года.

Разработчики:

Заместитель директора по УР



подпись

Вришова А. В.

фамилия инициалы

Председатель цикловой комиссии



подпись

Шешкина Т. М.

фамилия инициалы

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
4.1. Общие компетенции .....	11
4.2. Профессиональные компетенции.....	14
4.3 Личностные результаты .....	19
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>22</b>
5.1. Учебный план .....	22
5.2. Календарный учебный график.....	25
5.3. Рабочая программа воспитания .....	26
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>26</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	28
6.3. Требования к практической подготовке .....	29
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	30
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	31
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	31
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>32</b>

## Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 №41197.

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО с учетом профиля получаемой профессии.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций-партнеров.

В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социально и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

## Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) зарегистрированного в Минюсте России 24.02.2016 №41197»;
- ✓ Письмо от 01 марта 2023 г. № 05-592 О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 г;
- ✓ Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
- ✓ Реестр примерных образовательных программ <https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>
- ✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- ✓ Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Локальные акты ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум»;

✓ Устав ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум».

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации. Перечень терминов сокращений, используемых в тексте ООП ППКРС:

ООП-основная образовательная программа;

ФГОС СПО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ-профессиональный модуль;

ОК-общие компетенции;

ПК-профессиональные компетенции;

ЛР-личностные результаты;

ГИА-государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Основная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), реализуемая в ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований рынка труда, с учетом требований ФГОС СПО по данной профессии и с учетом запросов работодателей.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В соответствии со ст.68 закона об образовании программа реализует требования ФГОС СОО и ФГОС СПО в рамках основной образовательной программы. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 курсе.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП определяет содержание образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации: «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-Сварщик частично механизированной сварки плавлением».

В области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению. В области обучения – приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать решение и



профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе общего образования в очной форме-1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего профессионального образования 2952 академических часов (в том числе государственная итоговая аттестация-72 часа).

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) определен технологический профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 94 недели, в том числе объем учебной нагрузки 82 недели.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

На вариативную часть добавлены дополнительные учебные дисциплины «Астрономия», «Родной русский язык», «Основы финансовой грамотности», которые направлены на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы: 108 часов вариативной части распределены следующим образом:

Индекс	Учебные дисциплины	Вариативная часть программы	Учебный план
ДУД.01	Астрономия	+36	36
ДУД.02	Родной язык (русский)	+36	36
ДУД.03	Основы финансовой грамотности	+36	36
		Всего 108 часов	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Основными видами деятельности выпускников являются:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; - частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением
ВД 01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;	осваивается
ВД 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытыми электродами;	осваивается

ВД 04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.	осваивается
--	---	-------------

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>  Распознавать задачу и и/или проблему в профессиональном или социальном контексте;  анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p><b>Знания:</b>  Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  Методы работы в профессиональной и смежных сферах;  Структуру плана для решения задач;  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>  Определять задачи для поиска информации;  Определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные</p>

		<p>цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> Определять актуальность нормативно-правовой документации и профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации» кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную</p>	<p><b>Умения:</b> Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> Описывать значимость своей профессии; Применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий.
ОК 08	Использовать средства	<b>Умения:</b>

	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. <b>Знания:</b> Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Основные общеупотребляемые глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>		
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	<b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой <b>Умения:</b> пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их

		на чертежах; основные правила чтения технологической документации
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой</p> <p><b>Умения:</b> выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основы технологии сварочного производства</p>
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	<p><b>Практический опыт:</b> эксплуатирования оборудования для сварки</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки</p> <p><b>Знания:</b> классификацию сварочного оборудования и материалов; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; основные принципы работы источников питания для сварки</p>
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений</p> <p><b>Умения:</b> применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p><b>Знания:</b> виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила подготовки кромок изделий под сварку; правила хранения и транспортировки сварочных материалов</p>
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку	<b>Практический опыт:</b>

	элементов конструкции под сварку	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках <b>Умения:</b> подготавливать сварочные материалы к сварке <b>Знания:</b> влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку	<b>Практический опыт:</b> выполнения зачистки швов после сварки <b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку <b>Знания:</b> правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	<b>Практический опыт:</b> выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок <b>Умения:</b> выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке <b>Знания:</b> порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; необходимость проведения подогрева при сварке; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	<b>Практический опыт:</b> предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; определения причин дефектов сварочных швов и соединений <b>Умения:</b> зачищать швы после сварки <b>Знания:</b> типы дефектов сварного шва
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-	<b>Практический опыт:</b> использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва <b>Умения:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки <b>Знания:</b>



	технологической документации по сварке	методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов
<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>		
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p><b>Практический опыт:</b>  проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Умения:</b>  проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Знания:</b>  основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах</p>
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки</p> <p><b>Умения:</b>  настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <p><b>Знания:</b>  основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p> <p><b>Знания:</b> техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва</p>
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения дуговой резки.</p> <p><b>Умения:</b> владеть техникой дуговой резки металла.</p> <p><b>Знания:</b> основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом</p>
<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей</b>		
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	<p><b>Практический опыт:</b> проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)</p> <p><b>Умения:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p> <p><b>Знания:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p>
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную	<b>Практический опыт:</b>

	сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки <b>Умения:</b> настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением <b>Знания:</b> техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	<b>Практический опыт:</b> выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва <b>Умения:</b> выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва <b>Знания:</b> порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

#### 4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР18

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

<i>План учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 2023-2025 уч.годы</i>										
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>676</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	Э	72	0	72	36	34	38	0	0
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	54	51	57	0	0
ОУД.03	История	ДЗ	136	0	136	46	51	85	0	0
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	72	0	72	34	45	27	0	0
ОУД.05	География	ДЗ	72	0	72	28	34	38	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	70	0	72	0	0
ОУД.07	Математика	Э	340	0	340	110	136	168	36	0
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108	0	108	80	40	68	0	0
ОУД.09	Физическая культура	З/ДЗ	72	0	72	58	34	38	0	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	46	34	34	0	0
ОУД.11	Физика	Э	180	0	180	46	85	95	0	0
ОУД.12	Химия	ДЗ	72	0	72	38	34	38	0	0
ОУД.13	Биология	ДЗ	72	0	72	30	34	38	0	0
	Индивидуальный проект*		32	0	32	0	0	32	0	0
	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>		<b>123</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>16</b>

ДУД.01	Астрономия	ДЗ	43	7	36	6	0	0	20	16
ДУД.02	Родной язык (русский)	ДЗ	44	8	36	26	0	0	36	0
ДУД.03	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36	0	36	26	0	0	36	0
<b>Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла</b>			<b>136</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	20	0	20	19	0	0	20	0
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	20	0	20	10	0	0	0	20
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	20	0	20	10	0	0	20	0
ОП.04	Допуски и технические измерения	ДЗ	20	0	20	10	0	0	20	0
ОП.05	Основы экономики	ДЗ	20	0	20	10	0	0	20	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	КДЗ	36	0	36	30	0	36	0	0
<b>Профессиональный цикл</b>			<b>1169</b>	<b>77</b>	<b>1092</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>404</b>	<b>688</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>420</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>360</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	КДЗ	51	15	36	0	0	0	36	0
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	КДЗ	51	15	36	0	0	0	36	0
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ	51	15	36	0	0	0	36	0
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ	51	15	36	0	0	0	36	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0
<b>ПМ.02</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>285</b>	<b>9</b>	<b>276</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>276</b>
МДК.02.01	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ДЗ	69	9	60	0	0	0	0	60
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	108
<b>ПМ.04</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>464</b>	<b>8</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>412</b>
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ДЗ	104	8	96	0	0	0	44	52
УП.04	Учебная практика	ДЗ	216	0	216	0	0	0	0	216
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	144	0	144	0	0	0	0	144

ФК.00	Физическая культура	ДЗ	48	16	32	30	0	0	0	32	
	<i>ПА</i>				36						
	<i>ГИА</i>				72						
	<b>Всего</b>	<b>ЗЭК/ЗЭ/29ДЗ/13/ЗКДЗ</b>	<b>2952</b>	<b>108</b>	<b>2952</b>	<b>853</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>396</b>	<b>180</b>	
						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	864	396	180
<b>Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год</b>							учебной практики	0	0	108	324
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							производст. практики	0	0	108	252
В форме демонстрационного экзамена с 23.06.2025-29.06.2025 г.							экзаменов	0	2	2	2
							дифф. зачетов	0	10	10	9
							зачетов	1	0	0	0





### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания-создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

–организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

–формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Образовательная располагает материально-технической базой, обеспечивающей всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебных. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

- «Русского языка и литературы»;
- «Истории»;
- «Обществознания»;
- «Географии»;
- «Иностранного языка»;
- «Математики»;
- «Информатики»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Физики»
- «Химии»
- «Биологии»
- «Кубановедения»
- «Основы инженерной графики»
- «Основы материаловедения»
- «Допуски и технические измерения»

**Мастерские:**

- «Сварочное производство»

**Спортивный комплекс:**

- «Спортивный зал»;
- «Открытый стадион с элементами полосы препятствий»

**Залы:**

- Библиотека с выходом в Интернет;
- Актальный зал

**Оснащение баз практик**

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК ДМТТ и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 40 Сквозные виды деятельности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов.

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по

профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минобнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы зданий, описание процедур и проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу ГИА и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего «Сварщик ручной



дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением»