

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

Согласовано:

Директор ООО ТВ «Аура»

Архитекторы Малюки

А.Н. Малюк

31.05.23



Согласовано:

Т.С. П. «Родник»  
Проф.  
Новикова Н.М. 31.05.23



Утверждаю  
и.о. директора БПОУ К ДМТТ

А.В. Федисов



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Квалификация выпускника

**«мастер отделочных строительных работ»**

Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев

Форма обучения очная

Профиль получаемого профессионального образования

**технологический**

2023

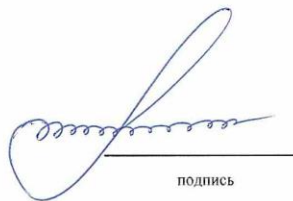
Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-ООП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2022 № 68841 и примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Укрупненная группа профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Основная Образовательная программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете протокол № 15 30 июня 2023 года.

Разработчики:

Заместитель директора по УР



подпись

*Сришкова С.В.*  
фамилия инициалы

Председатель цикловой комиссии



подпись

*Богученко А.А.*  
фамилия инициалы

## Оглавление

Раздел 1. Общие положения .....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	12
4.1. Общие компетенции .....	12
4.2. Профессиональные компетенции .....	15
4.3. Личностные результаты .....	24
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	27
5.1. Учебный план .....	27
5.2. Календарный учебный график .....	30
5.3. Рабочая программа воспитания .....	31
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	31
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	31
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	33
6.3. Требования к практической подготовке .....	34
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	35
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	35
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	36
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	37

## Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340, зарегистрированного в Минюсте России 10.06.2022 №68841 (далее-ФГОС СПО).

Основная образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования реализуется государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Основная образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии.

Практическое обучение осуществляется на базах организаций-партнеров.

В области воспитания целью ООП является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социально и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Нормативные основания для разработки ООП:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных и декоративных работ»;

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

✓ Письмо от 01 марта 2023 г. № 05-592 О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

✓ Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

✓ Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 гг.;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. №336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17 июля 2020 года №59005;

✓ Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

✓ Реестр примерных образовательных программ <https://reestrspo.firpo.ru/listview/FGOSRegister>

✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

✓ Приказ Министра обороны Российской Федерации №96 и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки

по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах;

✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

✓ Локальные акты ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум»;

✓ Устав ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум».

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Перечень терминов сокращений, используемых в тексте ООП:

ООП-основная образовательная программа;

ФГОС СПО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПМ-профессиональный модуль;

ОК-общие компетенции;

ПК-профессиональные компетенции;

ЛР-личностные результаты;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Основная образовательная программа по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализуемая в ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую техникумом с учетом требований рынка труда, с учетом требований ФГОС СПО по данной профессии и с учетом запросов работодателей.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В соответствии со ст.68 закона об образовании программа реализует требования ФГОС СОО и ФГОС СПО в рамках основной образовательной программы. С этой целью в программу введен общеобразовательный цикл, который реализуется на 1 курсе.

ООП включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП определяет содержание образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и получение на этой основе квалификации: «мастер отделочных строительных работ».

В области воспитания – развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению. В области обучения – приобретение практико-ориентированных знаний; ориентация на развитие местного регионального сообщества; формирование готовности принимать



решение и профессионально действовать; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по основной образовательной программе, реализуемой на базе общего образования в очной форме-1 год 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего профессионального образования 2952 академических часов (в том числе государственная итоговая аттестация-36 часов).

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В соответствии со спецификой основной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определен технологический профиль.

Срок освоения образовательной программы в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 94 недели, в том числе объем учебной нагрузки 82 недели.

Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

Распределение вариативной части (288 часов) происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда. По результатам

мониторинга было проведено заседание предметно-цикловой комиссии укрупненной группы 08.00.00.

Вариативная часть ООП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Часы вариативной части ООП использованы на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части с целью расширения, и углубления знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и работодателей следующим образом:

Индекс	Учебные дисциплины	Вариативная часть программы	Учебный план
СГ.06	Астрономия	+36	36
СГ.07	Кубановедение	+36	36
СГ.08	Родной язык (русский)	+36	36
УП.04	Учебная практика	+108	252
ПП.04	Производственная практика	+72	108
		Всего 288 часов	

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение штукатурных работ (по видам)	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ (по видам)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМ.04 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>                      Распознавать задачу и и/или проблему в профессиональном или социальном контексте;                      анализировать задачу или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи;                      выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы;                      составлять план действия;                      определять необходимые ресурсы;                      владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;                      реализовывать составленный план;                      оценивать результат и последствия своих действий.</p> <p><b>Знания:</b>                      Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;                      Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном или социальном контексте;                      Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;                      Методы работы в профессиональной и смежных сферах;                      Структуру плана для решения задач;                      Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>                      Определять задачи для поиска информации;                      Определять необходимые источники информации;                      планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;                      оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;                      использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b>                      Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p>

		Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации и профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, презентовать бизнес-идею, определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b>  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации» кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b>  Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  Основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	<p><b>Умения:</b>  Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b></p>

	особенностей социального и культурного контекста	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> Описывать значимость своей профессии; Применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<b>Умения:</b> Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

	<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><b>Знания:</b>          Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;          Основы здорового образа жизни;          Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;          средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Умения:</b>          Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия; писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b>          Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          Основные общеупотребляемые глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Выполнение штукатурных и декоративных работ		
ПК 1.1	<p>Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b>          организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;          подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;          читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;          применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b>          правила подготовки рабочего места;</p>

		<p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.2	<p>Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
ПК 1.3	<p>Выполнение декоративных штукатурок</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p>



		<p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p>
ПК 1.4	<p>Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>		
ПК 3.1	<p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> правил проведения подготовительных</p>

		<p>работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
ПК 3.2	<p>Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания</p>

		<p>поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
ПК 3.3	<p>Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>

		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
ПК 3.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p><b>Знания:</b> виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>		
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p><b>Умения:</b> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении</p>

		<p>облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при</p>

		<p>нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>  виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  правила чтения рабочих чертежей и схемы;  требования инструкций и регламентов;  технологии выполнения облицовочных работ;  требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
ПК 4.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	<p><b>Практический опыт:</b>  устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p><b>Умения:</b> применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;  использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;  читать рабочие чертежи и схемы;  применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;  оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;  соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;  соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>  виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных,</p>

		<p>мозаичных и декоративных работ;          виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          правила чтения рабочих чертежей и схемы;          требования инструкций и регламентов;          технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;          требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;          требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
ПК 4.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	<p><b>Практический опыт:</b>          выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</p> <p><b>Умения:</b>          применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;          использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;          оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;          соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p><b>Знания:</b>          виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;          требования инструкций и регламентов;          способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования</p>

		<p>безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
--	--	---

#### 4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7



Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР18



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Обязательные общеобразовательные учебные дисциплины</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1476</b>	<b>676</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	Э	72	0	72	36	34	38	0	0
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	0	108	54	51	57	0	0
ОУД.03	История	ДЗ	136	0	136	46	51	85	0	0
ОУД.04	Обществознание	ДЗ	72	0	72	34	45	27	0	0
ОУД.05	География	ДЗ	72	0	72	28	34	38	0	0
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ	72	0	72	70	34	38	0	0
ОУД.07	Математика	Э	340	0	340	110	102	202	36	0
ОУД.08	Информатика	ДЗ	108	0	108	80	40	68	0	0
ОУД.09	Физическая культура	З/ДЗ	72	0	72	58	34	38	0	0
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68	0	68	46	34	34	0	0
ОУД.11	Физика	Э	180	0	180	46	85	95	0	0
ОУД.12	Химия	ДЗ	72	0	72	38	34	38	0	0
ОУД.13	Биология	ДЗ	72	0	72	30	34	38	0	0
	Индивидуальный проект*	защита проекта	32	0	32	0	0	32	0	0
	<b>Обязательный социально-гуманитарный цикл</b>		<b>306</b>	<b>22</b>	<b>316</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>280</b>
СГ.01	История России	КДЗ	32	0	32	6	0	0	0	32
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	54	0	54	52	0	0	0	54

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	КДЗ	36	0	36	30	0	36	0	0	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	54	0	54	52	0	0	0	54	
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	32	0	32	4	0	0	0	32	
СГ.06	Астрономия	ДЗ	43	7	36	6	0	0	0	36	
СГ.07	Кубановедение	КДЗ	43	7	36	6	0	0	0	36	
СГ.08	Родной язык (русский)	ДЗ	44	8	36	26	0	0	0	36	
	<b>Обязательный общепрофессиональный цикл</b>		<b>170</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	
ОП.01	Основы строительного черчения	ДЗ	47	5	42	26	0	0	30	12	
ОП.02	Основы строительного материаловедения	ДЗ	47	5	42	10	0	0	42	0	
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	ДЗ	44	4	40	8	0	0	0	40	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	ДЗ	32	0	32	4	0	0	0	32	
	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>968</b>	<b>0</b>	<b>968</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>464</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных и декоративных работ</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	252	0	252	24	0	0	252	0	
МД.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	ДЗ	72	0	72	24	0	0	72	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0	
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	
МДК.03.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	ДЗ	72	0	72	24	0	0	72	0	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72	0	72	0	0	0	72	0	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	108	0	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>464</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	
МДК.04.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	КДЗ	104	0	104	24	0	0	0	104	
УП.04	Учебная практика	КДЗ	252	0	252	0	0	0	0	252	
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	108	0	108	0	0	0	0	108	
	<b>ГИА</b>		36		<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>3ЭК/3Э/26ДЗ/23/5КДЗ</b>	<b>2952</b>	<b>36</b>	<b>2952</b>	<b>978</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>252</b>	<b>468</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	612	864	252	468
В форме демонстрационного экзамена с 23.06.2025-29.06.2025							учебной практики	0	0	144	252
							производст практики	0	0	216	108
							экзаменов	0	2	3	1

	дифф. зачетов	0	10	7	9
	зачетов	1	0	1	0

## 5.2. Календарный учебный график

Месяц	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							Январь							Февраль							Март							Апрель							Май							Июнь							Июль							Август						
	Дата	1-3	4-10	11-17	18-24	25-1	2-8	09-15	16-22	23-29	30-5	06-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	29-5	06-11	12-14	15-21	22-28	29-4	05-11	12-18	19-25	26-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	28-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																															
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
I																		К	К																																																																	
																			К	К																											К	К	К	К	К	К	К	К	К																													
II																		К	К																																																																	
							УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП																																

Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
		УП	ПП	ГИА

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания-создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

–организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

–формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Образовательная располагает материально-технической базой, обеспечивающей всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебных. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе текущего контроля, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

**Кабинеты:**

- «Русского языка и литературы»;
- «Истории»;
- «Обществознания»;
- «Географии»;
- «Иностранного языка»;
- «Математики»;
- «Информатики»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Физики»
- «Химии»
- «Биологии»
- «Кубановедения»
- «Основы строительного черчения»
- «Основы строительного материаловедения»

**Мастерские:**

- «Мастерская штукатурных работ»

**Спортивный комплекс:**

- «Спортивный зал»;
- «Открытый стадион с элементами полосы препятствий»

**Залы:**

- Библиотека с выходом в Интернет;
- Актальный зал

**Оснащение баз практик**

Реализация основной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ КК ДМТТ и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.



Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Для реализации образовательной программы оборудованы 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием. Компьютеры объединены в локальные сети и единую сеть техникума. Со всех рабочих мест, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и

(или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к практической подготовке**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные

модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минобнауки России 27 ноября 2015 г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты

на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы зданий, описание процедур и проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для государственной итоговой аттестации техникум разрабатывает программу ГИА и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего служащего «мастер отделочных строительных работ».

