

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 35.01.09 МАСТЕР РАСТЕНИЕВОДСТВА**

**2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3-5   |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 6     |
| 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....   | 7-11  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 12-16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16    |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы финансовой грамотности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии (в том числе для решения собственных финансовых задач), проявлять к ней интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность (в том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов и услуг), выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (в том числе в области личных финансов) ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (в том числе в области грамотного финансового поведения).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе финансового самообразования).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают:  |
|------------------|---|
| ЛР 1             | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР 2             | Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономический активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий в деятельности общественных организаций                               |
| ЛР 3             | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4             | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 5             | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России  |
| ЛР 6             | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  |
| ЛР 7             | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности   |
| ЛР 8             | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  |
| ЛР 9             | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   |

|       |   |
|-------|---|
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры  |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |
| МР 1  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 2  | Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов  |
| МР 3  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей  |
| МР 4  | Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания  |
| ПРБ 1 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов  |
| ПРБ 2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук   |
| ПРБ 3 | Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов  |
| ПРБ 4 | Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире   |
| ПРБ 5 | Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов  |
| ПРБ 6 | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений  |
| ПРБ 7 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <i>36</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <i>36</i>                 |
| <b>в том числе:</b>  |                           |
| <b>практические занятия</b>  | <i>25</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <i>0</i>                  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> | <i>-</i>                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № | Наименование тем и разделов  | Количество часов | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирующую программу способствует элемент программы |
|---|--|------------------|--|
|   | Раздел 1 «Банки: чем они могут быть полезны»   | 7                | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07                                       |
| 1 | Банковская система России.   | 1                |  |
| 2 | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Текущие счета и банковские карты                            | 1                |  |
| 3 | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 1                |  |
| 4 | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Кредиты: когда их брать и как оценить.                      | 1                |  |
| 5 | <b>Практическое занятие № 4</b><br>Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов         | 1                |  |
| 6 | Прочие услуги банков.  | 1                |  |
| 7 | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Как работает банк   | 1                |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <b>Раздел 2 «Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов»</b>          | 6 | ЛР 5, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08 |
| 8  | <b>Практическое занятие № 6</b><br>Риск и доходность  | 1 |  |
| 9  | Облигации.  | 1 |  |
| 10 | Акции   | 1 |  |
| 11 | <b>Практическое занятие № 7</b><br>Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать | 1 |  |
| 12 | Рынок Форекс.   | 1 |  |
| 13 | <b>Практическое занятие № 8</b><br>Как инвестиции помогают расти доходам                    | 1 |  |
|    | <b>Раздел 3 «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»</b>           | 2 | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07    |
| 14 | <b>Практическое занятие № 9</b><br>Страхование имущества: как это работает                  | 1 |  |
| 15 | <b>Практическое занятие № 10</b><br>Страхование здоровья и жизни.                           | 1 |  |



|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
|    | <b>Раздел 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>                        |  | 4 | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| 16 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют   |  | 1 |  |
| 17 | <b>Практическое занятие № 11</b><br>Подача налоговой декларации.                             |  | 1 |  |
| 18 | <b>Практическое занятие № 12</b><br>Как работает налоговая служба                            |  | 1 |  |
| 19 | Почему надо платить налоги   |  | 1 |  |
|    | <b>Раздел 5. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>                   |  | 4 | ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.     |
| 20 | <b>Практическое занятие № 13</b><br>Обязательное пенсионное страхование                      |  | 1 |  |
| 21 | <b>Практическое занятие № 14</b><br>Добровольное пенсионное обеспечение.                     |  | 1 |  |
| 22 | <b>Практическое занятие № 15</b><br>Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ |  | 1 |  |
| 23 | <b>Практическое занятие № 16</b><br>Как обеспечить свою старость                             |  | 1 |  |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <b>Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы</b>   | 3 | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР10, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.  |
| 24 | Взаимоотношения работодателя и сотрудников   | 1 |   |
| 25 | <b>Практическое занятие № 17</b><br>Эффективность компании   | 1 |   |
| 26 | <b>Практическое занятие № 18</b><br>Банкротство и безработица  | 1 |   |
|    | <b>Раздел 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>   | 5 | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 11, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| 27 | <b>Практическое занятие № 19</b><br>Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму | 1 |   |
| 28 | <b>Практическое занятие № 20</b><br>Что такое успешная компания  | 1 |   |
| 29 | <b>Практическое занятие № 21</b><br>Создание собственной компании: шаг за шагом                        | 1 |   |
| 30 | <b>Практическое занятие № 22</b><br>Написание бизнес-плана   | 1 |   |
| 31 | Возможности и риски своего бизнеса   | 1 |   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | <b>Раздел 8. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>                             | 5 | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. |
| 32 | <b>Практическое занятие № 23</b><br>Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 1 |   |
| 33 | Экономические кризисы.   | 1 |   |
| 34 | <b>Практическое занятие № 24</b><br>Финансовое мошенничество                                 | 1 |   |
| 35 | <b>Практическое занятие № 25</b><br>Итоговая проверочная работа                              | 1 |   |
| 36 | Дифференцированный зачет   | 1 |   |
|    |  |   | <b>Всего 36 часов</b>   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предполагает наличие в ГБПОУ КК ДМТТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);

информационно-коммуникационные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

- В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т. п.
- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### 3.2.1. Основные печатные издания

Основная литература 1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».) 4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)  
Дополнительная литература 1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo> 2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.pfrf.ru/files/id/press\\_center/pr/uchebnik/SchoolBook\\_2018\\_1.pdf](http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf) 3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2006. 464 с.

4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2009. 226 с. 5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf> 6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf> 7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2016. 8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2014. 9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2010. 10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo> Интернет-ресурсы 1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой. 2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи. 3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк». 4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России). 5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы». 6. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации. 7. <https://quote.rbc.ru> – Финансовый портал «РБК Quote». 8. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России. 9. <http://vip-money.com> – сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант». 10. [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru) – Агентство по страхованию вкладов. 11. [www.banki.ru](http://www.banki.ru) – финансовый информационный портал. 12. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк Российской Федерации.

13. [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru) – Федеральный фонд ОМС. 14. [www.fmc.hse.ru](http://www.fmc.hse.ru) – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. 15. [www.fnpr.ru](http://www.fnpr.ru) – Федерация независимых профсоюзов России. 16. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики. 17. [www.iblfrussia.org](http://www.iblfrussia.org) – Международный форум лидеров бизнеса (IBLF Russia). 18. [www.instaforex.com/ru](http://www.instaforex.com/ru) – сайт компании «ИнстаФорекс» – услуги на рынке Forex. 19. [www.nalog.ru/rn77](http://www.nalog.ru/rn77) – Федеральная налоговая служба (ФНС России). 20. [www.nalogkodeks.ru](http://www.nalogkodeks.ru) – журнал «Налоговая политика и практика». 21. [www.o-strahovanie.ru](http://www.o-strahovanie.ru) – сайт «Всё о страховании». 22. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) – Пенсионный фонд Российской Федерации. 23. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». 24. [www.sberbank.ru](http://www.sberbank.ru) – ПАО

«Сбербанк России». 25. [www.siora.ru](http://www.siora.ru) – Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. 26. [www.soglasie-npf.ru](http://www.soglasie-npf.ru) – НПФ «Согласие-ОПС». 27. [www.vtbnpf.ru](http://www.vtbnpf.ru) – НПФ «ВТБ Пенсионный фонд». 28. [Вашифинансы.рф](http://Вашифинансы.рф) – Проект Минфина России «Друзи с финансами»

Для обучающихся

В.В. Касьянов, Обществознание, учебное пособие для колледжей, изд.3-е-Ростов н/Д: Феникс, 2019 год.

*Важенин А. Г.* Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция 2020 года).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)(Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)(Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)(«ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)(Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                       | Методы оценки   |
|---|---|
| ПР6 1<br>ПР6 2<br>ПР6 3<br>ПР6 4<br>ПР6 6 | Оценка результатов: устных ответов, знания особенностей социальных наук, владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; владение умениями давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права, заданий дифференцированного зачёта. |