

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА**

по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 Мастер входящей в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
4. Сбирать урожай и транспортировать к местам хранения

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 16668 Плодоовощевод, 11493 Виноградарь при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);

### **уметь:**

- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией - другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растениями, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля, пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.);

**знать:**

- морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур (в соответствии с природной зоной);
- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);
- способы уборки и транспортировки урожая.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 466 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 119 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2.	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 3.3.	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1 – 3.4	МДК 03.01 Технологии производства продукции растениеводства	466	184	119	30	144	108
	Всего:	466	184	119	30	144	108

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 03.01 Технологии производства продукции растениеводства		184	
Тема 1.1 Морфологические и биологические особенности сельскохозяйственных культур	<b>Содержание</b>	22	
	1. Морфологические особенности зерновых культур	1	2
	2. Морфологические особенности зернобобовых культур	1	2
	3. Морфологические особенности технических культур	1	2
	4. Морфологические особенности кормовых культур	1	1
	5. Морфологические особенности овощных культур	1	1
	6. Морфологические особенности бахчевых культур	1	1
	7. Морфологические особенности плодовых культур	1	2
	8. Морфологические особенности ягодных культур	1	1
	9. Морфологические особенности винограда	1	1
	10. Морфологические особенности декоративных культур	1	2
	11. Морфологические особенности выращивания плодов	1	
	12. Морфологические особенности выращивания овощей	1	
	13. Морфологические признаки сортов винограда	1	
	14. Морфологические особенности выращивания риса	1	
	15. Морфологические особенности выращивания декоративных культур	1	
	16. Морфологические особенности выращивания эфиромасличных культур	1	
	17. Значение и состояние производства зерновых культур.	1	
	18. Группирование зерновых культур.	1	
	19. Жизненный цикл зерновых злаков.	1	
	20. Факторы, нарушающие налив и созревание зерна	1	
	21. Значение и состояние производства зерновых культур.	1	

22.	Жизненный цикл плодовых культур.	1	
<b>Практические занятия</b>		<b>40</b>	
1.	Практическое занятие № 1 Биологические особенности зерновых культур	1	
2.	Практическое занятие № 2 Биологические особенности зернобобовых культур	1	
3.	Практическое занятие № 3 Особенности строения технических культур	1	
4.	Практическое занятие № 4 Особенности строения кормовых культур	1	
5.	Практическое занятие № 5 Классификация овощей	1	
6.	Практическое занятие № 6 Классификация овощей	1	
7.	Практическое занятие № 7 Изучение сортовых особенностей бахчевых культур	1	
8.	Практическое занятие № 8 Определение сортов яблок по морфологическим признакам	1	
9.	Практическое занятие № 9 Классификация ягодных культур	1	
10.	Практическое занятие № 10 Сортовые особенности винограда	1	
11.	Практическое занятие № 11 Морфологические признаки цветочных культур	1	
12.	Практическое занятие № 12 Определить овощные растения по продолжительности жизни.	1	
13.	Практическое занятие № 13 Изучить классификацию овощных растений по продолжительности жизни.	1	
14.	Практическое занятие № 14 Изучение морфологических признаков кукурузы.	1	
15.	Практическое занятие № 15 Определение подвидов, сортов и гибридов кукурузы.	1	
16.	Практическое занятие № 16 Биологическая характеристика основных сортов и гибридов кукурузы.	1	
17.	Практическое занятие № 17 Анализ продуктивности початка кукурузы	1	
18.	Практическое занятие № 18 Изучить основные признаки листьев и цветков зернобобовых культур.	1	
19.	Практическое занятие № 19 Определить виды зернобобовых культур по цветущим растениям	1	
20.	Практическое занятие № 20 Изучить основные морфологические признаки и сорта сои,	1	



21.	Практическое занятие № 21 Схему классификации сои	1	
22.	Практическое занятие № 22 Описать морфологические признаки сои	1	
23.	Практическое занятие № 23 Изучение морфологического строения корнеплодов.	1	
24.	Практическое занятие № 24 Определение сахарной свеклы по морфологическим признакам	1	
25.	Практическое занятие № 25 Заполнить таблицу. Отличительные признаки семян корнеплодных растений	1	
26.	Практическое занятие № 26 Заполнить таблицу. Отличительные признаки корнеплодов растений	1	
27.	Практическое занятие № 27 Изучение основных сортов и гибридов сахарной свеклы,	1	
28.	Практическое занятие № 28 Определение биологической урожайности сахарной свеклы,	1	
29.	Практическое занятие № 29 Изучение морфологических признаков клубнеплодов	1	
30.	Практическое занятие № 30 Изучение основных районированных сортов картофеля	1	
31.	Практическое занятие № 31 Определение бахчевых культур по морфологическим признакам	1	
32.	Практическое занятие № 32 Морфологическими особенностями масличных культур	1	
33.	Практическое занятие № 33 Определение вредителей сельскохозяйственных культур	1	
34.	Практическое занятие № 34 Определение болезней сельскохозяйственных культур.	1	
35.	Практическое занятие № 35 Изучение основных районированных сортов плодовых культур.	1	
36.	Практическое занятие № 36 Изучение основных районированных сортов технических культур.	1	
37.	Практическое занятие № 37 Изучение основных районированных сортов винограда.	1	
38.	Практическое занятие № 38 Изучение основных районированных сортов овощных культур.	1	
39.	Практическое занятие № 39 Изучение основных районированных сортов	1	

		бахчевых культур.		
	40.	Практическое занятие № 40 Изучение основных районированных сортов зерновых культур.	1	
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>10</b>	
Составление конспекта по теме «Сорта земляники садовой»			3	
Презентация « Антропогенные факторы, их влияние на рост и развитие плодовых культур»			7	
<b>Тема 1.2.Агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1.	Агротехнические приемы возделывания зерновых культур	1	1
	2.	Агротехнические приемы возделывания зернобобовых культур	1	2
	3.	Агротехнические приемы возделывания технических культур	1	2
	4.	Агротехнические приемы возделывания кормовых культур	1	2
	5.	Агротехнические приемы возделывания овощных культур	1	2
	6.	Агротехнические приемы возделывания бахчевых культур	1	2
	7.	Агротехнические приемы возделывания плодовых культур	1	2
	8.	Агротехнические приемы возделывания ягодных культур	1	2
	9.	Агротехнические приемы возделывания винограда	1	2
	10.	Агротехнические приемы возделывания декоративных культур	1	2
	11.	Зональные особенности обработки почвы	1	
	12.	Внесение удобрений	1	
	13.	Агротехнические требования к защите растений.	1	
	14.	Агротехнические требования к посеву	1	
	15.	Основные агротехнические показатели сахарной свеклы	1	
	16.	Система применения удобрений при выращивании сахарной свеклы	1	
	17.	Агротехнические особенности картофеля.	1	
	18.	Агротехническое значение люцерны	1	
	19.	Закаливание растений и посадка в открытый грунт	1	
	20.	Система орошения, полив.	1	
	21.	Провокация семян к прорастанию	1	
	22.	Выполнение посева растений цветочных культур	1	
	<b>Практические занятия</b>			<b>40</b>
1.	Практическое занятие № 41Выполнение агротехнических приемов посева		1	

2.	Практическое занятие № 42 Выполнение агротехнических приемов посадки	1	
3.	Практическое занятие № 43 Выполнение агротехнических приемов ухода за растениями	1	
4.	Практическое занятие № 44 Выполнение агротехнических приемов рыхления	1	
5.	Практическое занятие № 45 Выполнение агротехнических приемов полива	1	
6.	Практическое занятие № 46 Выполнение агротехнических приемов подкормки	1	
7.	Практическое занятие № 47 Выполнение приемов чеканки	1	
8.	Практическое занятие № 48 Выполнение приемов обрезки	1	
9.	Практическое занятие № 49 Выполнение агротехнических приемов формирования	1	
10.	Практическое занятие № 50 Выполнение приемов подвязки винограда	1	
11.	Практическое занятие № 51 Выполнение приемов прививок винограда	1	
12.	Практическое занятие № 52 Выполнение приемов прививок плодовых культур	1	
13.	Практическое занятие № 53 Выполнение приемов пасынкования растений	1	
14.	Практическое занятие № 54 Выполнение приемов вершкования растений	1	
15.	Практическое занятие № 55 Выполнение агротехнических приемов удаления сорняков в посевах и посадках	1	
16.	Практическое занятие № 56 Агротехнические требования к уборке зерновых зернобобовых культур.	1	
17.	Практическое занятие № 57 Организация проведения уборочных работ	1	
18.	Практическое занятие № 58 Требования к посадке картофеля.	1	
19.	Практическое занятие № 59 Требования к поливу.	1	
20.	Практическое занятие № 60 - Составить агротехническую часть технологической карты выращивания ярового ячменя	1	
21.	Практическое занятие № 61 Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания основной зерновой бобовой культуры зоны (гороха)	1	
22.	Практическое занятие № 62 Рассчитать дозы лучших удобрений и составить систему применения удобрений.	1	
23.	Практическое занятие № 63 Составить агротехническую часть технологической карты выращивания культуры в хозяйстве	1	

24.	Практическое занятие № 64 Составление агротехнической карты технологии возделывания сои.	1	
25.	Практическое занятие № 65 Рассчитать дозы лучших удобрений и составить систему применения удобрений.	1	
26.	Практическое занятие № 66 Описать основные агротехнические показатели сахарной свеклы	1	
27.	Практическое занятие № 67 Составление агротехнической части технологической карты возделывания сахарной свеклы	1	
28.	Практическое занятие № 68 Составить таблицу. Система применения удобрений при выращивании сахарной свеклы	1	
29.	Практическое занятие № 69 Составление календарного плана весенне-летних работ в саду.	1	
30.	Практическое занятие № 70 Составление календарного плана осенне-зимних работ в саду.	1	
31.	Практическое занятие № 71 Разработка проекта озеленения приусадебного участка	1	
32.	Практическое занятие № 72 Разработка проекта озеленения приусадебного участка	1	
33.	Практическое занятие № 73 Зональные особенности обработки почвы	1	
34.	Практическое занятие № 74 Зональные особенности обработки почвы	1	
35.	Практическое занятие № 75 Составление агротехнической части технологической карты возделывания томата	1	
36.	Практическое занятие № 76 Составление агротехнической части технологической карты возделывания огурца	1	
37.	Практическое занятие № 77 Составление агротехнической части технологической карты возделывания подсолнечника	1	
38.	Практическое занятие № 78 Составление агротехнической части технологической карты возделывания кукурузы	1	
39.	Практическое занятие № 79 Составление агротехнической части технологической карты возделывания рапса	1	
40.	Практическое занятие № 80 Составление агротехнической части технологической карты возделывания арбуза	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Составление конспекта по теме «Агротехника возделывания риса»		3	
Презентация «Агротехнические приемы возделывания чая»		7	

<b>Тема 1.3. Способы уборки и транспортировки урожая</b>	<b>Содержание</b>		<b>21</b>	
	1.	Организация уборки урожая	1	
	2.	Технология выполнения уборочных работ	1	
	3.	Способы уборки зерновых культур	1	1
	4.	Способы уборки зернобобовых культур	1	1
	5.	Способы уборки технических культур	1	1
	6.	Способы уборки кормовые культур	1	1
	7.	Способы уборки овощные культур	1	1
	8.	Способы уборки бахчевых культур	1	1
	9.	Способы уборки плодовых культур	1	1
	10.	Способы уборки ягодных культур	1	1
	11.	Способы уборки винограда	1	1
	12.	Способы уборки люцерны на семена	1	1
	13.	Транспортировка урожая сельскохозяйственных культур	1	1
	14.	Способы транспортировки урожая зеленого горошка	1	1
	15.	Особенности перевозок сельскохозяйственной продукции	1	1
	16.	Транспортировка кукурузы	1	1
	17.	Транспортировка ягодных культур	1	1
	18.	Способы уборки свеклы сахарной и кормовой	1	1
	19.	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений	1	1
	20.	Уборка озимой ржи	1	1
	21.	Уборка кукурузы на силос	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>39</b>	
	1.	Практическое занятие № 81 Расчет биологической урожайности зерновых	1	
	2.	Практическое занятие № 82 Расчет плановой урожайности	1	
	3.	Практическое занятие № 83 Расчет урожайности по влагообеспеченности посевов	1	
	4.	Практическое занятие № 84 Определение стадий спелости овощных культур	1	
	5.	Практическое занятие № 85 Классификация овощей по снятию урожая	1	
	6.	Практическое занятие № 86 Расчет потребности в ящиках или контейнерах для овощных культур	1	
	7.	Практическое занятие № 87 Правила сбора овощных культур	1	
	8.	Практическое занятие № 88 Сроки сбора винограда	1	

9.	Практическое занятие № 89 Правила сбора винограда	1	
10.	Практическое занятие № 90 Расчет потребности в ящиках или контейнерах для винограда	1	
11.	Практическое занятие № 91 Определение стадий зрелости плодов	1	
12.	Практическое занятие № 92 Расчет потребности в ящиках или контейнерах для плодовых культур	1	
13.	Практическое занятие № 93 Сроки сбора плодов яблок	1	
14.	Практическое занятие № 94 Правила сбора яблок	1	
15.	Практическое занятие № 95 Правила уборки и товарной обработки плодов и ягод	1	
16.	Практическое занятие № 96 Сроки сбора малины	1	
17.	Практическое занятие № 97 Правила сбора малины	1	
18.	Практическое занятие № 98 Расчет потребности в ящиках для ягодных культур	1	
19.	Практическое занятие № 99 Расчет потребности в ящиках для ягодных культур	1	
20.	Практическое занятие № 100 Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий	1	
21.	Практическое занятие № 101 Транспортно-экспедиционное обслуживание предприятий	1	
22.	Практическое занятие № 102 Способы транспортировки урожая зеленого горошка	1	
23.	Практическое занятие № 103 Способ транспортировки маточной свеклы	1	
24.	Практическое занятие № 104 Расчет потребности в ящиках для корнеплодов	1	
25.	Практическое занятие № 105 Расчет потребности в ящиках для корнеплодов	1	
26.	Практическое занятие № 106 Транспортировка ягодных культур	1	
27.	Практическое занятие № 107 Уборка посевного материала цветочно-декоративных растений	1	
28.	Практическое занятие № 108 Сроки сбора клубники	1	
29.	Практическое занятие № 109 Правила сбора клубники	1	
30.	Практическое занятие № 110 Сроки сбора смородины	1	
31.	Практическое занятие № 111 Правила сбора смородины	1	
32.	Практическое занятие № 112 Сроки сбора плодов груши	1	
33.	Практическое занятие № 113 Правила сбора плодов груши	1	

34.	Практическое занятие № 114 Сроки сбора сливы	1	
35.	Практическое занятие № 115 Правила сбора сливы	1	
36.	Практическое занятие № 116 Сроки сбора черешни	1	
37.	Практическое занятие № 117 Правила сбора черешни	1	
38.	Практическое занятие № 118 Уборка озимой ржи	1	
39.	Практическое занятие № 119 Уборка кукурузы на силос	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Составление конспекта по теме «Уборка риса»		3	
Подготовка доклада на тему « Уборка цитрусовых культур»		7	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Систематическое изучение материала по изучаемым темам: основной и дополнительной, периодической печатной литературы по профессии, в том числе с использованием базы электронных ресурсов.			
2. Подготовка тематических подборок по теме, решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.			
3. Подготовка фото и видео презентаций.			
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>			
1.	Выполнение агротехнических приемов посева	6	
2.	Выполнение агротехнических приемов посадки	6	
3.	Выполнение агротехнических приемов полива	6	
4.	Выполнение агротехнических приемов подкормки	6	
5.	Выполнение агротехнических приемов удаления сорняков в посевах и посадках	6	
6.	Выполнение приемов чеканки винограда	6	
7.	Выполнение приемов обрезки винограда	6	
8.	Выполнение приемов подвязки винограда	6	
9.	Выполнение приемов прививок на винограде	6	
10.	Выполнение работ по закладке шпалер	6	
11.	Опрыскивание винограда против болезней и вредителей	6	
12.	Уход за овощными растениями. Вершкование	6	
13.	Уход за овощными растениями. Пикировка.	6	
14.	Уход за плодовыми культурами.	6	
15.	Удаление сорной растительности	6	
16.	Формирование крон молодых деревьев	6	
17.	Прореживание, вырезка сухих ветвей ягодных кустарников	6	

18. Подкормка плодовых культур.	6	
19. Сроки сбора плодов	6	
20. Определение стадий спелости овощных культур	6	
21. Правила сбора винограда	6	
22. Способ транспортировки винограда	6	
23. Способы уборки зерновых культур	6	
24. Дифференцированный зачет		
<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>	
<b>Виды работ</b>		
1. Выполнение посева растений цветочных культур	6	
2. Выполнение посадки цветочных культур	6	
3. Уход за цветочными растениями. Удаление сорной растительности	6	
4. Уход за цветочными растениями. Подкормки.	6	
5. Уход за цветочными растениями. Полив.	6	
6. Выполнение посева растений овощных культур	6	
7. Выполнение посадки овощных культур	6	
8. Уход за овощами. Удаление сорной растительности	6	
9. Уход за овощными растениями. Подкормки	6	
10. Уход за овощными растениями. Полив	6	
11. Уход за овощными растениями. Пасынкование.	6	
12. Выполнение посадки плодовых культур	6	
13. Послепосадочный уход за плодовыми культурами.	6	
14. Уход за плодовыми культурами. Полив.	6	
15. Уход за плодовыми культурами. Прививки.	6	
16. Сбор урожая малины.	6	
17. Сбор урожая клубники.	6	
18. Дифференцированный зачет	6	
<b>Всего</b>	<b>466</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: агрономии; лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ; полигона: опытные участки.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект инструментов и приспособлений.

Оборудование агрономической лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование и инструмент для агрономических работ;
- контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
- станок;
- средства защиты и спецодежда.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Айтжанова С.Д., Ториков В.Е., Плодоовощеводство, 2020
2. Арцыбашев Д.Д., Декоративное садоводство 2018г.
3. Вавилов, П.П. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продуктов растениеводства. Москва: Высшая школа, - М.: Колос, 2016
4. Васько В.Т.. Теоретические основы растениеводства и земледелия, - М.: Профи-информ, 2017
5. Ефтефеев Ю.В., Казанцев Г.М., Основы агрономии, «Форум», 2019
6. Курдюмов Н.И., Виноград: Практические советы по выращиванию на юге и севере России. 2020
7. Матюк Н.С., Приемы возделывания и уборки полевых культур, -М.: Сельхозгид, 2019
8. Черкасов Г.Н., Пыхтин И.Г., Гостев А.В. Современный подход к систематизации обработок почвы в агротехнологиях нового поколения. //Достижения науки и техники АПК. - 2016

Дополнительные источники:

1. Глухих М.А., Батраева О.С., Земледелие. «Лань» 2019

2. Коломейченко В.В., Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные. «Лань» 2018
3. Мельникова О.В., Ториков В.Е, Теория и практика биологизации земледелия.. «Лань» 2019
4. Ториков В.Е., Белоус Н.М., Мельникова О. В., Агрочвоведение с научными основами адаптивного земледелия. «Лань» 2020
5. Ториков В.Е., Белоус Н.М., Мельникова О.В. Обработка почвы, посев и посадка полевых культур. «Лань» 2019

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Биологические основы агрономии, Безопасность жизнедеятельности, Экологии, Биологии, Химии.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Учебная практика реализуется в лабораториях с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области агрономии.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур	<p>Уметь: Выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией- другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растениями, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля, пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др</p> <p>Знать: морфобиологические особенности выращиваемых плодов и овощей, винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур (в соответствии с природной зоной)</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация — экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по ходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур	<p>Уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией- другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растениями, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля, пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.)</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация — экзамен квалификационный</p>

	<p>Знать: агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной)</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков</p>	<p>Уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией- другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растениями, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля, пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.)</p> <p>Знать: агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной)</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация — экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 3.4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения</p>	<p>Уметь: выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно – полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией- другие приемы, например, чеканку, обрезку, подвязку винограда; формовку, подрезку чайных растениями, обрезку, формирование и способы прививки плодовых культур; закладку шпалер, подвязку хмеля, пикировку рассады овощных растений; подчистку, вершкование и пасынкование растений табака и др.)</p> <p>Знать: способы уборки и транспортировки урожая</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос, тестирование, контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация — дифференцированный зачет</p> <p>Итоговая аттестация — экзамен квалификационный</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь: организовывать рабочее место; применять современную научную профессиональную терминологию; работать с технологической документацией; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: анализировать рабочую ситуацию; быстро реагировать и устранять недочеты при проведении полевых работ;	Экспертное наблюдение за умением учащегося организовывать рабочее место. Оценка действий учащегося в непредвиденной ситуации.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.

	результаты поиска.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Наблюдение за поведением учащихся при посещении выставок, конкурсов, ярмарках.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять доброжелательность, взаимопомощь, тактичность;	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	Уметь: организовывать работу бригады, распределять обязанности и виды деятельности в команде; выполнять расчеты норм выработки; соблюдать профессиональную этику, проявлять лояльность, коммуникабельность;	Отзывы руководителей и работодателей.
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Выполнять профессиональные навыки в условиях исполнения воинской обязанности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.