

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ**  
35.01.09 Мастер растениеводства

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего 16668 Плодоовощевод, 11493 Виноградарь при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06 Механизация сельскохозяйственных работ относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;
- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией);
- осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;
- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;
- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;
- способы подготовки и внесения удобрений в почву;
- нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур;
- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);
- способы уборки и транспортировки урожая;
- способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

<b>Вид общепрофессиональной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная общепрофессиональная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная общепрофессиональная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	23
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

### ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Сельскохозяйственные машины</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Применение сельскохозяйственных машин.</b>	1	Комплексная механизация сельскохозяйственного производства	1	1
<b>Тема 1.2. Транспортные машины.</b>	2	Классификация и общее устройство тракторов.	1	1
	3	Классификация и общее устройство автомобилей.	1	1
<b>Тема 1.3. Почвообрабатывающие машины.</b>	4	Машины для поверхностной обработки почвы	1	1
	5	Классификация почвообрабатывающих машин	1	1
	6	Классификация сеялок и посадочных машин	1	1
	7	Машины для внесения удобрений. Машины для протравливания семян.	1	1
	8	Машины для орошения полей.	1	1
	9	Опрыскиватели.	1	1
<b>Тема 1.4. Уборочные машины.</b>	10	Машины для заготовки зеленых кормов	1	1
	11	Машины для уборки сельскохозяйственных культур	1	1
	12	Машины для уборки зерновых и бобовых культур	1	1
	13	Машины для селекции и первичного семеноводства	1	1
<b>Тема 1.5. Стационарные машины.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>23</b>	
	Практическое занятие № 1. Общее устройство тракторов.		1	2
	Практическое занятие № 2. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов		1	2
	Практическое занятие № 3. Общее устройство автомобилей и прицепов		1	2
	Практическое занятие № 4. Орудия для основной и специальной обработки почвы.		1	2
	Практическое занятие № 5. Устройство плуга.		1	2
	Практическое занятие № 6. Устройство бороны		1	2
	Практическое занятие № 7. Устройство катка.		1	2
	Практическое занятие № 8. Устройство культиватора.		1	2
	Практическое занятие № 9. Устройство посевных машин.		1	2
	Практическое занятие № 10. Устройство посадочных машин.		1	2
	Практическое занятие № 11. Устройство разбрасывателей удобрений		1	2
	Практическое занятие № 12. Устройство машин для полива.		1	2

Практическое занятие № 13. Устройство опрыскивателей.	1	2
Практическое занятие № 14. Устройство сенокосилок и вальцевателей	1	2
Практическое занятие № 15. Устройство зерноуборочных комбайнов.	1	2
Практическое занятие № 16. Устройство машины для уборки корнеплодов.	1	2
Практическое занятие № 17. Устройство машины для дробления и резания кормов	1	2
Практическое занятие № 18. Устройство конвейеров.	1	2
Практическое занятие № 19. Устройство прессов.	1	2
Практическое занятие № 20. Мобильные и стационарные раздатчики кормов	1	2
Практическое занятие № 21. Машины для селекции и первичного семеноводства	1	2
Практическое занятие № 22. Машины для уборки картофеля и сахарной свеклы	1	2
Практическое занятие № 23. Механизация послеуборочной обработки и хранения с/х продукции	1	2
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Агрономии.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М. Академия, 2013.
2. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2008.
3. Вагин Б.И. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства. – Великие Луки, 2003.
4. Воробьев В.А., Дегтярев Г.П., Филаткин П.А. Практикум по механизации и электрификации животноводства. – М.: Колос, 1980.
5. Зангиев А.А., Лышко Г.П., Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2003.
6. Колесник А.П., Шаманский В.Г. Курсовое и дипломное проектирование. – М.: Колос, 1977.
7. Кочин Ю.А. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы. – Пермь, ПГСХА, 2000.
8. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства/ Мурусидзе Д.Н. – М.: КолосС, 2007.
9. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ Баутин В.М., Бердышев В.Е., Буклагин Д.С. и др. – М.: Колос, 2000.
10. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ Тарасенко А.П. – М.: КолосС, 2004.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией;</li> <li>- осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – контроль за выполнением практического задания № 1-21</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;</li> <li>- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;</li> <li>- способы подготовки и внесения удобрений в почву;</li> <li>- нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);</li> <li>- способы уборки и транспортировки урожая;</li> <li>- способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – Устный опрос, письменный опрос, тест</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ**  
35.01.09 Мастер растениеводства

2022

ОДОБРЕНА  
на заседании предметно-цикловой комиссии  
(указать название)  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_  
Председатель  
\_\_\_\_\_ (указать Ф.И.О.)

УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ КК ДМТТ  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Устинова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического совета  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) (указать код, наименование специальности, утверждение, укрупненную группу)

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_  
(указать полное наименование образовательного учреждения)

Разработчик(и): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего 16668 Плодоовощевод, 11493 Виноградарь при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОП.06 Механизация сельскохозяйственных работ относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;
- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией);
- осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;
- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;
- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;
- способы подготовки и внесения удобрений в почву;
- нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур;
- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);
- способы уборки и транспортировки урожая;
- способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

<b>Вид общепрофессиональной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная общепрофессиональная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная общепрофессиональная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	23
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

### ОП.06 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Сельскохозяйственные машины</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Применение сельскохозяйственных машин.</b>	1	Комплексная механизация сельскохозяйственного производства	1	1
<b>Тема 1.2. Транспортные машины.</b>	2	Классификация и общее устройство тракторов.	1	1
	3	Классификация и общее устройство автомобилей.	1	1
<b>Тема 1.3. Почвообрабатывающие машины.</b>	4	Машины для поверхностной обработки почвы	1	1
	5	Классификация почвообрабатывающих машин	1	1
	6	Классификация сеялок и посадочных машин	1	1
	7	Машины для внесения удобрений. Машины для протравливания семян.	1	1
	8	Машины для орошения полей.	1	1
	9	Опрыскиватели.	1	1
	<b>Тема 1.4. Уборочные машины.</b>	10	Машины для заготовки зеленых кормов	1
11		Машины для уборки сельскохозяйственных культур	1	1
12		Машины для уборки зерновых и бобовых культур	1	1
13		Машины для селекции и первичного семеноводства	1	1
<b>Тема 1.5. Стационарные машины.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>23</b>	
		Практическое занятие № 1. Общее устройство тракторов.	1	2
		Практическое занятие № 2. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	1	2
		Практическое занятие № 3. Общее устройство автомобилей и прицепов	1	2
		Практическое занятие № 4. Орудия для основной и специальной обработки почвы.	1	2
		Практическое занятие № 5. Устройство плуга.	1	2
		Практическое занятие № 6. Устройство бороны	1	2
		Практическое занятие № 7. Устройство катка.	1	2
		Практическое занятие № 8. Устройство культиватора.	1	2
		Практическое занятие № 9. Устройство посевных машин.	1	2
		Практическое занятие № 10. Устройство посадочных машин.	1	2
		Практическое занятие № 11. Устройство разбрасывателей удобрений	1	2
		Практическое занятие № 12. Устройство машин для полива.	1	2



Практическое занятие № 13. Устройство опрыскивателей.	1	2
Практическое занятие № 14. Устройство сенокосилок и вальцевателей	1	2
Практическое занятие № 15. Устройство зерноуборочных комбайнов.	1	2
Практическое занятие № 16. Устройство машины для уборки корнеплодов.	1	2
Практическое занятие № 17. Устройство машины для дробления и резания кормов	1	2
Практическое занятие № 18. Устройство конвейеров.	1	2
Практическое занятие № 19. Устройство прессов.	1	2
Практическое занятие № 20. Мобильные и стационарные раздатчики кормов	1	2
Практическое занятие № 21. Машины для селекции и первичного семеноводства	1	2
Практическое занятие № 22. Машины для уборки картофеля и сахарной свеклы	1	2
Практическое занятие № 23. Механизация послеуборочной обработки и хранения с/х продукции	1	2
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Агрономии.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Верещагин Н.И. и др. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М. Академия, 2013.
2. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили. – М.: КолосС, 2008.
3. Вагин Б.И. Лабораторный практикум по механизации и технологии животноводства. – Великие Луки, 2003.
4. Воробьев В.А., Дегтярев Г.П., Филаткин П.А. Практикум по механизации и электрификации животноводства. – М.: Колос, 1980.
5. Зангиев А.А., Лышко Г.П., Скороходов А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка. – М.: КолосС, 2003.
6. Колесник А.П., Шаманский В.Г. Курсовое и дипломное проектирование. – М.: Колос, 1977.
7. Кочинов Ю.А. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Методические указания по изучению дисциплины и задание для контрольной работы. – Пермь, ПГСХА, 2000.
8. Курсовое и дипломное проектирование по механизации животноводства/ Мурусидзе Д.Н. – М.: КолосС, 2007.
9. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ Баутин В.М., Бердышев В.Е., Буклагин Д.С. и др. – М.: Колос, 2000.
10. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства/ Тарасенко А.П. – М.: КолосС, 2004.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (обязательно - полив, подкормку, рыхление, удаление сорняков в посевах и посадках, в соответствии с профессией;</li> <li>- осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – контроль за выполнением практического задания № 1-21</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;</li> <li>- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;</li> <li>- способы подготовки и внесения удобрений в почву;</li> <li>- нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур;</li> <li>- агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур и декоративных растений (в соответствии с природной зоной);</li> <li>- способы уборки и транспортировки урожая;</li> <li>- способы транспортировки и хранения различных видов продукции растениеводства.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – Устный опрос, письменный опрос, тест</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>