

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ У ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 года, № 896 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России 20 августа 2013 г. (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии:

- 35.01.09 Мастер растениеводства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: 49 практических работ.

1.5 Перечень общих компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
в том числе:	
практические занятия	49
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа (всего)	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экологические основы природопользования			
Тема 1.1. Глобальные проблемы экологии. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	11	
	1 Озоновый слой в верхних слоях атмосферы.	1	
	2 Биосфера как среда жизни и деятельности людей,	1	
	3 Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества	1	
	4 Природа и общество	1	
	5 Сельское хозяйство и его экологические проблемы	1	
	6 Признаки экологического кризиса	1	
	7 Глобальные экологические проблемы	1	
	8 Основные загрязнители биосферы	1	
	9 Понятие экологического риска	1	
	10 Основные задачи мониторинга окружающей среды	1	
	11 Оценка экологического состояния атмосферы воздуха	1	
	Практические занятия		15
Практическое занятие № 1 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические		1	

	проблемы»		
	Практическое занятие № 2 Пути решения экологических проблем сельского хозяйства	1	
	Практическое занятие №3 Ознакомление с формами управления природопользования	1	
	Практическое занятие № 4 Выявление экологических опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду.	1	
	Практическое занятие № 5 Охрана воздушной среды	1	
	Практическое занятие № 6 Классификация загрязняющих веществ.	1	
	Практическое занятие № 7 Определение степени загрязнения.	1	
	Практическое занятие № 8 Загрязнение и нарушение газового баланса атмосферы.	1	
	Практическое занятие № 9 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	1	
	Практическое занятие № 10 Выяснить мировые потребления энергии	1	
	Практическое занятие № 11 Основные виды загрязнения гидросферы.	1	
	Практическое занятие № 12 Потепление климата	1	
	Практическое занятие № 13 Озоновые дыры	1	
	Практическое занятие № 14 Классификация отходов по формам и видам.	1	
	Практическое занятие № 15 Сортировка твердых отходов.	1	
Тема 1.2. Понятия, виды и формы природопользования	Содержание учебного материала	10	
	1 Охрана природы при природопользовании	1	
	2 Использование и охрана недр	1	
	3 Использование недр человеком	1	
	4 Государственный мониторинг состояния недр	1	
	5 Земельные ресурсы. Почва	1	
	6 Рациональное использование и охрана растительности	1	

7	Роль растительности в природе и жизни человека	1	
8	Рациональное использование и охрана лесов в России	1	
9	Использование и охрана животного мира	1	
10	Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов.	1	
Практические занятия		15	
Практическое занятие № 16 Классификация природных ресурсов		1	
Практическое занятие № 17 Рациональное использование природных ресурсов		1	
Практическое занятие № 18 Сформировать представление о природных ресурсах, их разнообразии и классификации.		1	
Практическое занятие № 19 Охрана недр и ландшафтов		1	
Практическое занятие № 20 Выяснить основные причины истощения водных ресурсов.		1	
Практическое занятие № 21 Гибель и вырубка лесов		1	
Практическое занятие № 22 Опустынивание		1	
Практическое занятие № 23 Методы экологического регулирования		1	
Практическое занятие № 24 Охрана природы и окружающей среды как элемент рационального природопользования.		1	
Практическое занятие № 25 Промышленное природопользование и его специфика.		1	
Практическое занятие № 26 Особенности современного сельскохозяйственного природопользования.		1	
Практическое занятие № 27 Рациональное использование биологических ресурсов		1	

	водоемов России.		
	Практическое занятие № 28 Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства.	1	
	Практическое занятие № 29 Экологический кризис.	1	
	Практическое занятие № 30 Проблемы рационального использования топливно-энергетических ресурсов.	1	
Тема 1.3. Классификация природных ресурсов	Содержание учебного материала	6	
	1. Особо охраняемые природные территории	1	
	2. Природные ресурсы, их классификация	1	
	3. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	1	
	4. Истощение и загрязнение водных ресурсов	1	
	5. Охрана водных и почвенных ресурсов в России.	1	
	6. Природные ресурсы и их роль в Жизни и деятельности человека.	1	
	Практические занятия	19	
	Практическое занятие № 31 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося	1	
	Практическое занятие № 32 Изучение и классификация охраняемых природных территорий	1	
	Практическое занятие № 33 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды	1	
	Практическое занятие № 34 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	1	
	Практическое занятие № 35 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы.	1	
	Практическое занятие № 36 Деградация природных ресурсов на территории России.	1	

	Практическое занятие № 37 Классификация отходов по формам и видам.	1	
	Практическое занятие № 38 Охрана водных ресурсов в России.	1	
	Практическое занятие № 39 Охрана почвенных ресурсов в России	1	
	Практическое занятие № 40 Природные ресурсы	1	
	Практическое занятие № 41 Рисунок схем классификации природных ресурсов	1	
	Практическое занятие № 42 Природные ресурсы: исчерпаемые	1	
	Практическое занятие № 43 Природные ресурсы: неисчерпаемые		
	Практическое занятие № 44 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность.	1	
	Практическое занятие № 45 Роль международных организаций в охране природы	1	
	Практическое занятие № 46 Природоохранный надзор	1	
	Практическое занятие № 47 Охрана ландшафтов	1	
	Практическое занятие № 48 Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	1	
	Практическое занятие № 49 Рациональное природопользования	1	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, рабочие тетради, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов;
- чертежные инструменты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, кинофильмы и видеоролики; презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для учреждений СПО-М.: изд. центр «Академия», 2017
2. Денисов В.В., Кулакова Е.С., Денисов И.А. Экологические основы природопользования: учебник – Ростов - на – Дону: «Феникс», 2018

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> <input type="checkbox"/> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	

<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Знать.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> об условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы и методы рационального природопользования;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы размещения производств различного типа;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> методы экологического регулирования;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p>
--	---

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
51 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 51	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.