

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД.11 Биология**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Start typing here..

Start typing here..  
Start typing here..

2022

## Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ».....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций (ОК)**

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>МР 01.</b>	Осознание социальной значимости своей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
<b>МР 02.</b>	Повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
<b>МР 03.</b>	Способность организовывать сотрудничество

	единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
<b>МР 04.</b>	Способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
<b>МР 05.</b>	Умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
<b>МР 07.</b>	Способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
<b>МР 08.</b>	Способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
<b>МР. 09.</b>	Способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
<b>ПРб. 01.</b>	Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
<b>ПРб. 02.</b>	Владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
<b>ПРб. 03.</b>	Владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
<b>ПРб.04.</b>	Сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

<b>ПР6.05.</b>	Сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.
----------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	24
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
практические занятия	13
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	1

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучения	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанные в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	Введение	2	ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 ЛР 5ЛР 6ЛР 7ЛР 8 ЛР 9ЛР 10ЛР 11 ЛР 12МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09. ПР6. 01.ПР6. 02.ПР6. 03.ПР6.04.ПР6.05.

	Биология как наука	1	
	Уровни организации живой природы	1	
<b>Раздел№1</b>	<b>Клетка-единица живого</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 4..ЛР 5..ЛР 6..ЛР 7. ЛР 8..ЛР 9..ЛР 10. ЛР 11..ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03. ПР6.04.ПР6.05.ОК01. ОК08.</b>
	Практическое занятие № 1: Строение клетки	1	
	Практическое занятие № 2: Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание	1	
	Практическое занятие № 3: Элементарный состав живого вещества.	1	
<b>Раздел№2</b>	<b>Организм</b>	<b>3</b>	<b>ЛР 10ЛР 11 ЛР 12МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09. ПР6.01.ПР6. 02.ОК01. ОК02.ОК04.ОК05.</b>
	Размножение организмов	1	
	Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика митоза и мейоза	1	
	Практическое занятие № 5: Индивидуальное развитие организма	1	
<b>Раздел№3</b>	<b>Основы генетики и селекции</b>	<b>5</b>	<b>ЛР 4..ЛР 5..ЛР 6..ЛР 7. ЛР 8..ЛР 9..ЛР 10. ЛР 11..ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03. ПР6.04.ПР6.05.</b>
	Генетика- наука о	1	

	закономерностях наследственности и изменчивости		
	Практическое занятие № 6: Законы генетики, установленные Г. Менделем, хромосомная теория.	1	
	Практическое занятие № 7 Закономерности изменчивости.	1	
	Практическое занятие № 8: Генетика и эволюционная теория.	1	
	Практическое занятие № 9 Решение задач на моно- и дигибридное скрещивание	1	
<b>Раздел №4</b>	<b>Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b>	<b>5</b>	<b>ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 4 ЛР 5ЛР 6ЛР 7ЛР 8 ЛР 9ЛР 10ЛР 11 ЛР 12МР 01.МР 02. МР 03.МР 04.МР 05. МР 07.МР 08.МР. 09. ПР6. 01.ПР6. 02.ПР6. 03.ПР6.04.ПР6.05.</b>
	Практическое занятие № 10: Возникновение биологии в додарвиновский период. Понятие об эволюции	1	
	История создания и основные положения теории Ч.Дарвина	1	
	Практическое занятие № 11: Вид, его критерии	1	
	Макроэволюция, Микроэволюция	1	
	Практическое занятие № 12 Описание особей одного вида по морфологическому критерию	1	
<b>Раздел №5</b>	<b>Происхождение человека</b>	<b>2</b>	<b>ЛР 4..ЛР 5..ЛР 6..ЛР 7. ЛР 8..ЛР 9..ЛР 10. ЛР 11..ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03. ПР6.04.ПР6.05.</b>
	Происхождение человека. Антропогенез	1	
	Черты сходства и различия человека и животных	1	
<b>Раздел №6</b>	<b>Основы экологии</b>	<b>4</b>	<b>ЛР 4..ЛР 5..ЛР 6..ЛР 7.</b>

			<b>ЛР 8..ЛР 9..ЛР 10. ЛР 11..ЛР 12.МР 01. МР 02.МР 03.МР 04. МР 05.МР 07.МР 08. МР. 09.ПР6. 01. ПР6. 02.ПР6. 03. ПР6.04.ПР6.05.</b>
	Основы экологии, экологические системы	1	
	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	1	
	Практическое занятие №13 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах своей местности	1	
	<b>Промежуточная аттестация:</b> Дифференцированный зачет	1	
<b>Итого 24 часа</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биология»

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- вспомогательное оборудование и инструкции;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1. Основные печатные издания

Биология Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. 10 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Биология Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. 11 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Биология Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. 10 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология Беляев Д.К., Бородин П.М., Дымшиц Г.М. и другие; под редакцией Беляева Д.К., Дымшица Г.М. 11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Родионова Е.И., Розанов М.Н. 10–11 Общество с ограниченной ответственностью «БАЛАСС»

Биология Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. 10 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. 11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология Пасечник В. В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. 10 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В. 11 Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Биология. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. 10 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

Биология. Общая биология Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. 11 ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»

#### **интернет-ресурсы**

1. [www.class-fizika.nard.ru](http://www.class-fizika.nard.ru) («Классная доска для любознательных»).
2. [www.interneturok.ru](http://www.interneturok.ru) («Видеоуроки по предметам школьной программы »).
3. [www.pvg.mk.ru](http://www.pvg.mk.ru) (олимпиада «Покори Воробьевы горы»).
4. [www.alhimikov.net](http://www.alhimikov.net) (Образовательный сайт для школьников).
5. [www.biology.asvu.ru](http://www.biology.asvu.ru) (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>ПР6. 01.</b>	Оценка результатов устных ответов, практических занятий
<b>ПР6. 02.</b>	
<b>ПР6. 03.</b>	
<b>ПР6.04.</b>	
<b>ПР6.05.</b>	