

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОУД.03 МАТЕМАТИКА**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ.**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. ПРИМЕРНЫЕ ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций (ОК)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРб) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
MP 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
MP 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб. 01.	Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
ПРб. 02.	Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
ПРб. 03.	Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
ПРб.04.	Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
ПРб.05.	Сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
ПРб.06.	Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

ПР6.07.	Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
ПР6. 08.	Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
ПР6. 09.	Сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
ПР6.10.	Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
ПР6.11	Сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
ПР6.12.	Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
ПР6.13.	Владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	234
В том числе практических занятий из них	163
Практические занятия	153
Контрольные работы	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименования раздела	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучения	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанные в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>Введение.</b>	2	<b>ПРб 01, ПРб 04, ПРб 02 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01-10</b>
	Роль математики в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности.	1	
	Цели и задачи изучения математики при освоении профессий.	1	
<b>Тема 1.</b>	<b>Развитие понятия о числе.</b>	<b>10</b>	<b>ПРб 02, ПРб 04, ПРб 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01-10</b>
	Целые и рациональные числа. Множества чисел.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Арифметические действия над числами.	1	
	Действительные числа.	1	
	<b>Практическое занятие №2</b> Нахождение приближенных величин и погрешностей.	1	
	Сравнение числовых выражений.	1	
	<b>Практическое занятие №3</b> Решение линейных, квадратных уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №4</b> Решение дробно-рациональных уравнений.	1	

	<b>Практическое занятие №5</b> Решение систем уравнений с двумя переменными.	1	
	<b>Практическое занятие №6</b> Решение линейных неравенств и систем линейных неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №7</b> Решение квадратных неравенств и систем неравенств.	1	
<b>Тема 2.</b>	<b>Корни, степени и логарифмы.</b>	<b>28</b>	<b>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01-10</b>
	Степень с целыми показателем.	1	
	<b>Практическое занятие №8</b> Свойства степеней.	1	
	<b>Практическое занятие №9</b> Решение упражнений.	1	
	Корни натуральной степени из числа.	1	
	<b>Практическое занятие №10</b> Свойства корней.	1	
	<b>Практическое занятие №11</b> Вычисление и сравнение корней.	1	
	Степень с отрицательным показателем.	1	
	<b>Практическое занятие №12</b> Решение упражнений.	1	
	Степень с рациональным показателем.	1	
	<b>Практическое занятие №13</b> Свойства степеней с рациональным показателем.	1	
	<b>Практическое занятие №14</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №15</b> Преобразование выражений, содержащих степени.	1	
	<b>Практическое занятие №16</b> Иррациональные уравнения.	1	
	<b>Практическое занятие №17</b> Решение иррациональных уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №18</b> Решение упражнений.	1	
	Логарифм числа.	1	
	<b>Практическое занятие №19</b> Основное логарифмическое тождество.	1	
	Десятичный и натуральный	1	

	логарифмы.		
	<b>Практическое занятие №20</b> Основные свойства логарифмов.	1	
	<b>Практическое занятие №21</b> Переход от одного основания к другому.	1	
	Логарифмические уравнения.	1	
	<b>Практическое занятие №22</b> Решение логарифмических уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №23</b> Логарифмические преобразования.	1	
	<b>Практическое занятие №24</b> Вычисление и сравнение логарифмов.	1	
	<b>Практическое занятие №25</b> Преобразование рациональных, иррациональных, степенных выражений.	1	
	<b>Практическое занятие №26</b> Преобразование показательных и логарифмических выражений.	1	
	<b>Практическое занятие №27</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Контрольная работа №1</b> Корни, степени и логарифмы.	1	
Тема 3.	<b>Прямые и плоскости в пространстве</b>	20	<b>ПРб 02, ПРб 03, ПРб02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01-10.</b>
	Аксиомы стереометрии.	1	
	<b>Практическое занятие №28</b> Взаимное расположение прямых в пространстве.	1	
	<b>Практическое занятие №29</b> Взаимное расположение прямой и плоскости.	1	
	Параллельность плоскостей.	1	
	<b>Практическое занятие №30</b> Изображение пространственных фигур на плоскости.	1	
	Параллельное проектирование и его свойства.	1	
	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос.	1	
	Симметрия относительно плоскости.	1	
	<b>Контрольная работа №2</b> Параллельность в пространстве.	1	

	<b>Практическое занятие №31</b> Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.	1	
	<b>Практическое занятие №32</b> Перпендикуляр и наклонная, проекция.	1	
	Теорема о трех перпендикулярах.	1	
	<b>Практическое занятие №33</b> Перпендикулярность плоскостей.	1	
	<b>Практическое занятие №34</b> Угол между прямой и плоскостью.	1	
	<b>Практическое занятие №35</b> Двугранный угол.	1	
	Угол между плоскостями.	1	
	<b>Практическое занятие №36</b> Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	1	
	Признаки и свойства параллельных и перпендикулярных плоскостей.	1	
	<b>Практическое занятие №37</b> Взаимное расположение пространственных фигур.	1	
	<b>Контрольная работа №3</b> Перпендикулярность в пространстве.	1	
<b>Тема 4.</b>	<b>Комбинаторика</b>	12	<b>ПР6 07, ПР6 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 01-10</b>
	Основные понятия комбинаторики.	1	
	История развития комбинаторики, теории вероятности, статистики и их роль.	1	
	<b>Практическое занятие №38</b> Задачи на подсчет числа перестановок.	1	
	<b>Практическое занятие №39</b> Задачи на подсчет размещений.	1	
	<b>Практическое занятие №40</b> Задачи на подсчет числа сочетаний.	1	
	<b>Практическое занятие №41</b> Решение задач на перебор вариантов.	1	
	Формула бинома Ньютона.	1	
	<b>Практическое занятие №42</b> Свойства биноминальных коэффициентов.	1	
	<b>Практическое занятие №43</b> Треугольник Паскаля.	1	
	<b>Практическое занятие №44</b>	1	

	Решение комбинаторных задач.		
	<b>Практическое занятие №45</b> Прикладные задачи.	1	
	<b>Практическое занятие №46</b> Решение задач по теме: Комбинаторика.	1	
<b>Тема 5.</b>	<b>Координаты и векторы</b>	<b>16</b>	<b>ПРб 08, ПРб 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01-10</b>
	Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между точками.	1	
	Декартова система координат в пространстве.	1	
	<b>Практическое занятие №47</b> Координаты середины отрезка.	1	
	Преобразование и симметрия в пространстве.	1	
	<b>Практическое занятие №48</b> Параллельный перенос в пространстве.	1	
	Угол между скрещивающимися прямьми.	1	
	<b>Практическое занятие №49</b> Угол между прямой и плоскостью.	1	
	Угол между плоскостями. Двугранный угол.	1	
	<b>Практическое занятие №50</b> Векторы. Координаты и модуль вектора.	1	
	<b>Практическое занятие №51</b> Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число.	1	
	<b>Практическое занятие №52</b> Скалярное произведение векторов.	1	
	<b>Практическое занятие №53</b> Угол между векторами.	1	
	<b>Практическое занятие №54</b> Уравнение окружности, сферы, плоскости.	1	
	Использование векторов при доказательстве теорем стереометрии.	1	
	<b>Практическое занятие №55</b> Проекция вектора на ось.	1	
	<b>Контрольная работа №4</b> Координаты и векторы в пространстве.	1	

Тема 6.	Основы тригонометрии	31	ПР6 03, ПР6 04, ПР6 01, ПР6 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01-10
	<b>Практическое занятие №56</b> Радианная мера угла. Вращательное движение.	1	
	<b>Практическое занятие №57</b> Соотношение между радианной и градусной мерами углов.	1	
	<b>Практическое занятие №58</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №59</b> Числовые функции: синус, косинус.	1	
	Числовые функции: тангенс, котангенс.	1	
	<b>Практическое занятие №60</b> Решение упражнений.	1	
	Знаки значений тригонометрических функций по четвертям.	1	
	<b>Практическое занятие №61</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №62</b> Основные тригонометрические тождества.	1	
	<b>Практическое занятие №63</b> Формулы суммы и разности тригонометрических функций.	1	
	<b>Практическое занятие №64</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №65</b> Формулы приведения тригонометрических функций.	1	
	<b>Практическое занятие №66</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №67</b> Формулы двойного аргумента.	1	
	<b>Практическое занятие №68</b> Формулы половинного аргумента.	1	
	<b>Практическое занятие №69</b> Решение упражнений.	1	
	Преобразование тригонометрических выражений.	1	
	<b>Практическое занятие №70</b> Решение упражнений.	1	
	Арксинус, арккосинус.	1	
	<b>Практическое занятие №71</b> Решение упражнений.	1	
	Арктангенс, арккотангенс.	1	

	<b>Практическое занятие №72</b> Обратные тригонометрические функции.	1	
	Простейшие тригонометрические уравнения.	1	
	<b>Практическое занятие №73</b> Решение тригонометрических уравнений.	1	
	Тригонометрические неравенства.	1	
	<b>Практическое занятие №74</b> Решение тригонометрических неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №75</b> Тригонометрические уравнения и неравенства.	1	
	Квадратные тригонометрические уравнения.	1	
	<b>Практическое занятие №76</b> Решение квадратных тригонометрических уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №77</b> Решение уравнений и неравенств.	1	
	<b>Контрольная работа №5</b> Основы тригонометрии.	1	
<b>Тема 7.</b>	<b>Функции и графики</b>	18	<b>ПР6 02, ПР6 04, ПР6 02 ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10 МР 03, МР 07, МР 08 ОК 01-10</b>
	Функция, способы задания функции одной переменной. Свойства функций.	1	
	Примеры зависимостей между переменными в реальных процессах.	1	
	<b>Практическое занятие №78</b> Линейная функция и ее график. Квадратная функция и ее график.	1	
	<b>Практическое занятие №79</b> Понятие обратной функции, ее график.	1	
	<b>Практическое занятие №80</b> Сложная функция, ее свойства.	1	
	<b>Практическое занятие №81</b> Арифметические операции над функциями.	1	
	Свойства линейной квадратичной кусочно-линейной и дробно-линейной функций.	1	
	Показательная функция и ее график, свойства показательной функции	1	

	<b>Практическое занятие №82</b> Показательные уравнения	1	
	Логарифмическая функция и ее график. Свойства логарифмической функции.	1	
	<b>Практическое занятие №83</b> Логарифмические уравнения.	1	
	<b>Практическое занятие №84</b> Функция синус, косинус, свойства, графики.	1	
	Функция тангенс, котангенс, свойства, графики.	1	
	Преобразование графиков функций: параллельный перенос, симметрия относительных осей координат и симметрия относительно начала координат.	1	
	<b>Практическое занятие №85</b> Симметрия относительно прямой $y=x$ , растяжение и сжатие вдоль осей координат.	1	
	<b>Практическое занятие №86</b> Решение тригонометрических уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №87</b> Решение задач на промежутки возрастания и убывания функций.	1	
	<b>Контрольная работа №6</b> Функции, их свойства и графики.	1	
Тема 8.	<b>Многогранники и круглые тела</b>	26	<b>ПР6 01, ПР6 06, ПР6 02, ПР6 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 01-10</b>
	Многогранник. Его ребра, вершины, грани.	1	
	Призма, ее элементы. Прямая и наклонная призма.	1	
	<b>Практическое занятие №88</b> Решение упражнений.	1	
	Правильная призма, ее элементы.	1	
	<b>Практическое занятие №89</b> Решение упражнений.	1	
	Формулы площадей поверхностей призмы.	1	
	<b>Практическое занятие №90</b> Сечение призмы. Диагональное сечение призмы.	1	
	Сечения, развертки многогранников. Площадь	1	

	поверхности.		
	Наклонный и прямой параллелепипеды.	1	
	<b>Практическое занятие №91</b> Прямоугольный параллелепипед.	1	
	Пирамида и ее элементы. Усеченная пирамида.	1	
	<b>Практическое занятие №92</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №93</b> Правильная призма, ее элементы.	1	
	<b>Практическое занятие №94</b> Вычисление площадей поверхностей пирамиды.	1	
	<b>Практическое занятие №95</b> Объемы многоугольников.	1	
	Правильные многоугольники.	1	
	<b>Практическое занятие №96</b> Решение задач профессиональной значимости.	1	
	<b>Контрольная работа №7</b> Многогранники и круглые тела.	1	
	Цилиндр, развертка, сечение цилиндра.	1	
	<b>Практическое занятие №97</b> Конус, его элементы, развертка. Усеченный конус.	1	
	Оевые сечения конуса, сечение параллельных оснований.	1	
	<b>Практическое занятие №98</b> Шар, сфера. Площадь сферы.	1	
	<b>Практическое занятие №99</b> Объемы круглых тел.	1	
	<b>Практическое занятие №100</b> Решение задач профессиональной направленности.	1	
	Симметрия тел вращения и многогранников.	1	
	<b>Контрольная работа №8</b> Круглые тела.	1	
<b>Тема 9.</b>	<b>Начала математического анализа</b>	24	<b>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01-10</b>
	Способы задания и свойства числовых последовательностей.	1	
	<b>Практическое занятие №101</b>	1	

	Суммирование последовательностей.		
	<b>Практическое занятие №102</b> Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	1	
	Способы задания числовой последовательности, вычисление и его членов.	1	
	Предел последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия.	1	
	Понятие производной функции, ее геометрические и физические свойства.	1	
	<b>Практическое занятие №103</b> Механический и геометрический смысл производной.	1	
	Производная суммы разности, произведения и частного.	1	
	<b>Практическое занятие №104</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №105</b> Производные тригонометрических функций.	1	
	<b>Практическое занятие №106</b> Производная сложной функции.	1	
	<b>Практическое занятие №107</b> Значения функций и производных в заданных точках.	1	
	<b>Практическое занятие №108</b> Уравнение касательной к графику функций.	1	
	<b>Практическое занятие №109</b> Уравнение касательной в общем виде.	1	
	<b>Практическое занятие №110</b> Решение неравенств методом интервалов.	1	
	Применение производной к исследованию функции и построение графиков.	1	
	<b>Практическое занятие №111</b> Исследование функций.	1	
	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	1	
	<b>Практическое занятие №112</b> Решение упражнений.	1	
	Наибольшие и наименьшие значения функций на отрезке.	1	

	<b>Практическое занятие №113</b> Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.	1	
	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком.	1	
	<b>Практическое занятие №114</b> Решение прикладных задач.	1	
	<b>Контрольная работа №9</b> Производная.	1	
<b>Тема 10.</b>	<b>Интеграл и его применение</b>	<b>15</b>	<b>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 01-10</b>
	Первообразная. Таблица первообразных.	1	
	<b>Практическое занятие №115</b> Правила нахождения первообразных.	1	
	<b>Практическое занятие №116</b> Решение упражнений.	1	
	<b>Практическое занятие №117</b> Интеграл и первообразная.	1	
	Неопределенный интеграл, его свойства.	1	
	<b>Практическое занятие №118</b> Решение упражнений.	1	
	Определенный интеграл, его свойства.	1	
	<b>Практическое занятие №119</b> Формула Ньютона-Лейбница, ее применение.	1	
	Площадь криволинейной трапеции с помощью теоремы Ньютона-Лейбница.	1	
	<b>Практическое занятие №120</b> Применение интеграла к вычислению площадей фигур.	1	
	<b>Практическое занятие №121</b> Решение задач профессиональной значимости.	1	
	<b>Практическое занятие №122</b> Применение интеграла в физике.	1	
	<b>Практическое занятие №123</b> Решение задач на применение интеграла.	1	
	<b>Практическое занятие №124</b> Применение интегралов в физике и геометрии.	1	
	<b>Практическое занятие №125</b> Интеграл и его применение.	1	

Тема 11.	Элементы теории вероятностей и математической статистики	12	ПР6 07, ПР6 08, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 01-10
	<b>Практическое занятие №126</b> События и их классификация, вероятность событий.	1	
	Сложение и произведение вероятностей.	1	
	<b>Практическое занятие №127</b> Вычисление вероятностей. Прикладные задачи.	1	
	<b>Практическое занятие №128</b> Дискретная случайная величина.	1	
	Числовые характеристики дискретной случайной величины.	1	
	<b>Практическое занятие №129</b> Решение упражнений.	1	
	Дисперсия случайной величины.	1	
	<b>Практическое занятие №130</b> Закон больших чисел.	1	
	<b>Практическое занятие №131</b> Определение математической статистики.	1	
	<b>Практическое занятие №132</b> Представление числовых данных.	1	
	<b>Практическое занятие №133</b> Решение прикладных задач.	1	
Тема 12.	<b>Практическое занятие №134</b> Решение прикладных задач с применением вероятностных методов.	1	
	<b>Уравнения и неравенства</b>	20	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 ОК 01-10
	<b>Практическое занятие №135</b> Равносильные уравнения и неравенства. Способы решения.	1	
	<b>Практическое занятие №136</b> Равносильность систем уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №137</b> Равносильность и преобразование уравнений и неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №138</b> Линейные и квадратные неравенства. Способы их решения.	1	
	<b>Практическое занятие №139</b> Системы линейных и квадратных неравенств. Их решение.	1	

	<b>Практическое занятие №140</b> Решение дробно-рациональной переменной.	1	
	<b>Практическое занятие №141</b> Иррациональные уравнения. Способы их решений.	1	
	<b>Практическое занятие №142</b> Система иррациональных уравнений с введением новой переменной.	1	
	<b>Практическое занятие №143</b> Использование свойств и графиков функций для решения уравнений и неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №144</b> Решение тригонометрических уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №145</b> Решение тригонометрических неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №146</b> Решение показательных уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №147</b> Решение показательных неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №148</b> Решение логарифмических уравнений.	1	
	<b>Практическое занятие №149</b> Решение логарифмических неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №150</b> Решение систем показательных уравнений и неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №151</b> Решение систем логарифмических уравнений и неравенств.	1	
	<b>Практическое занятие №152</b> Изображение на плоскости множества решений систем.	1	
	<b>Контрольная работа №10</b> Уравнения и неравенства.	1	
	<b>Практическое занятие №153</b> Решение прикладных задач.	1	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>			
<b>Итого 234 часов</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики»**

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- средства новых информационных технологий;
- перечни основной и дополнительной учебной литературы;
- материалы экзамена.
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Александров, А.Д. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник / А.Д. Александров, Л.А. Вернер, В.И. Рыжик. – М. : Издательство «Просвещение», 2020. – 257 с. – ISBN: 978-5-09-062551-7 / - Текст : непосредственный

2. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 457 с. – ISBN: 978-5-346-01200-9 / - Текст : непосредственный

3. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. - М. : Мнемозина, 2020. - 351 с. – ISBN 978-5-346-03199-4/ - Текст : непосредственный

4. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.] - М. : Мнемозина, 2020. - 336 с. – ISBN: 978-5-346-01202-3/ - Текст : непосредственный

5. Мордкович, А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич [и др.],- М. : Мнемозина, 2020. - 137 с. – ISBN: 978-5-346-02411-8/ - Текст : непосредственный

### **интернет-ресурсы**

1. Всероссийские интернет-олимпиады. - URL: <https://online-olympiad.ru/> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> / (дата обращения: 08.07.2021). - Текст: электронный.
  2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
  3. Научная электронная библиотека (НЭБ). - URL: <http://www.elibrary.ru> (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  4. Открытый колледж. Математика. - URL: <https://mathematics.ru> / (дата обращения: 08.06.2021). - Текст: электронный.
  5. Повторим математику. - URL: <http://www.mathteachers.narod.ru> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  6. Справочник по математике для школьников. - URL: <https://www.resolventa.ru/demo/demomath.htm> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  7. Средняя математическая интернет школа. - URL: <http://www.bymath.net> / (дата обращения: 12.07.2021). - Текст: электронный.
  8. Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru> / (дата обращения: 02.07.2021). - Текст: электронный.
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru> / (дата обращения: 01.07.2021). - Текст: электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01	
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
ПРб 05	
ПРб 06	
ПРб 07	
ПРб 08	
ПРб 01	
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
ПРб 05	