

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД.01 Кубановедение

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА (КРАНОВЩИК)

2022 г.

Содержание

| | |
|---|-------|
| Пояснительная записка..... | 3 |
| Общая характеристика учебной дисциплины «Кубановедение» | 4 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане..... | 6 |
| Результаты освоения учебной дисциплины | 6 |
| Содержание учебной дисциплины | 9 |
| Тематическое планирование | 12 |
| Характеристика основных видов учебной деятельности | |
| Обучающихся..... | 15-17 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение | |
| программы учебной дисциплины | |
| «Кубановедение..... | 18-19 |
| Учебная литература | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Кубановедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» основано на «Обязательном минимуме содержания общего образования по кубановедению», утвержденном решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 года (приказ департамента образования и науки КК «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по Кубановедению» от 14.12.2004 г. № 01.8/2228)

Содержание рабочей программы «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политических процессов, происходящих на Кубани;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира и места малой Родины – Кубани в нем, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности на Кубани, ее социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп Кубани и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности на благо Кубани, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение знаний и умений, накопленных разными поколениями кубанцев, в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях модернизации российского образования одним из важнейших вопросов является формирование его региональной составляющей. В крае региональный компонент содержательно реализуется посредством преподавания учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным в системе профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на привитие знаний об истории и культуре Кубани, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине, формирование ценностных ориентаций, развитие коммуникативности и культуроведческой компетенции, овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края, богатством и разнообразием флоры и фауны Кубани. применение приобретенных знаний, умений и навыков, накопленных

многими поколениями кубанцев в практической деятельности. Особое внимание уделяется знаниям о современном кубанском обществе, проблемах региона, тенденциях его развития. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Кубановедение» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения о функционировании кубанского общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления об истории и современном развитии Кубани. Оценка знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, решения логических задач, тестированием, самоконтролем с последующей проверкой результатов работы преподавателем, игровых видов деятельности. В качестве самостоятельной работы обучающимся предлагаются темы докладов, проектов, мини-сочинений, эссе, рефератов. Изучение курса «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Кубановедение» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах место учебной дисциплины «Кубановедение» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору образовательной организации как дополнительная учебная дисциплина УД 01 для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об истории Кубани как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом курса «Кубановедение»;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, происходящих на Кубани;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития региона;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов Краснодарского края;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Кубани.

Тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| | Вводный урок. | 2 |
| 1 | Край родной – Кубань | |
| 2 | Содержание и задачи курса «Кубановедение» | |
| | Раздел 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в | 22 |
| | Тема 1. «Кубань в древности». | 3 |
| 3 | Эпоха камня и бронзы | |
| 4 | Меотские племена и кочевники | |
| 5 | Боспорское царство | |
| | Тема 2. «Кубань в эпоху средневековья» | 2 |
| 6 | Тмутараканское княжество | |
| 7 | Колонизация итальянцами черноморского побережья | |
| | Тема 3. «Наш край в конце 17 - 18 веках». | 6 |
| 8 | Кубань в к.17-н.18 веков | |
| 9 | Русско-турецкая война | |
| 10 | Суворов на Кубани | |
| 11 | Присоединение Прикубанья к России | |
| 12 | Урбанизация Кубани | |
| 13 | Основание Екатеринодара | |
| | Тема 4. «Кубань в первой половине 19 века» | 4 |
| 14 | Кубанцы в Отечественной войне 1812 года | |
| 15 | Декабристы на Кубани | |
| 16 | Зарево Кавказской войны | |
| 17 | Культура Кубани в пер. пол. 19 века | |
| | Тема 5. «Кубань во второй половине 19 века» | 7 |
| 18 | Кубанцы и Крымская война | |
| 19 | Сельское хозяйство в пореформенный период | |
| 20 | Промышленность Кубани | |
| 21 | Культура Кубани во второй пол. 19 века | |
| 22 | Наш край в древности | |
| 23 | Присоединение Прикубанья к России и его историческое значение | |
| 24 | От эпохи камня – к 20 веку | |
| | Раздел 2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков. | 33 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | Тема 6. «Кубань на рубеже 19 –20 веков». | 5 |
| 25 | Природно-географические условия | |
| 26 | Население | |
| 27 | Экономика Кубанской области | |
| 28 | Быт и культура | |
| 29 | Кубань в революции 1905-1907 гг. | |
| | Тема 7. «Кубань в первой половине 20 века» | 13 |
| 30 | Кубань в годы 1 мировой войны | |
| 31 | Гражданская война на Кубани | |
| 32 | Между белыми и красными | |
| 33 | Установление советской власти на Кубани | |
| 34 | Культурная жизнь в 18-20-е годы | |
| 35 | Население Кубани в 20-е годы | |
| 36 | НЭП на Кубани | |
| 37 | Земельный вопрос | |
| 38 | Индустриализация на Кубани | |
| 39 | Коллективизация на Кубани | |
| 40 | Итоги коллективизации | |
| 41 | Образование Краснодарского края | |
| 42 | Кубань в первой пол. 20 века | |
| | Тема 8. «Великая Отечественная война на Кубани» | 15 |
| 43 | Начало Великой Отечественной войны | |
| 44 | Кубань в планах Барбаросса | |
| 45 | Битва за Кавказ | |
| 46 | Сочи – город - госпиталь | |
| 47 | Динская в годы войны | |
| 48 | Оккупация станицы Динской | |
| | Тема 9. «Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков». | |
| 49 | Восстановление и развитие народного хозяйства | |
| 50 | Кубань во второй пол. 60-х – начале 80-х гг. | |
| 51 | «Перестройка» и Кубань | |
| 52 | Культура Кубани во вт. пол. 20 века | |
| 53 | Кубанское казачество | |
| 54 | Кубань на пути к гражданскому обществу (90-е годы 20 века – начало 21) | |
| 55 | Кубань в древности | |
| 56 | Кубань в к.19 – нач.21 вв. | |

| | | |
|-------------|--------------------------|----|
| 57 | Дифференцированный зачет | |
| Всего часов | | 57 |

Содержание программы

Вводное занятие. Предмет, содержание и метод научной дисциплины.

Место предмета «Кубановедение» в системе общественных наук.

Особенности изучения предмета. Актуальность научной дисциплины.

(2 часа)

Раздел 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века.

(22 часа)

Тема 1. «Кубань в древности».

(3 часа)

Кубань в эпоху каменного и бронзового века. Меотские племена и кочевники. Кубань в эпоху раннего железа. Боспорское царство.

Тема 2. «Кубань в средневековую эпоху»

(2 часа)

Тмутараканское княжество. Итальянские колонии на территории края.

Нашествие Золотой Орды. Кубанские земли в составе Крымского ханства.

Тема 3. «Наш край в конце 17 – 18 веках»

(6 час)

Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы. Русско – турецкая

война 1768 – 1774 гг. и Кубань. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

Роль Кубани в русско – турецких отношениях на рубеже 70-80-х гг. 18 века.

Присоединение Прикубанья к России. Заселение Прикубанья. Социальные

выступления адыгов и казаков. Быт и культура адыгов и казаков.

Тема 4. «Кубань в первой половине 19 века»

(4 часа)

Освоение кубанских степей. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года. Декабристы на Кубани. Зарево Кавказской войны. Культура Кубани в первой половине 19 века.

Тема 5. «Кубань во второй половине 19 века»

(7 часов)

Присоединение Закубанья к России и окончание Крымской войны. Земельные отношения на Кубани. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Культура Кубани.

Раздел 2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.

(33 часа)

Тема 6. «Кубань на рубеже 19 – 20 веков»

(5 часов)

Природно – географические условия. Население Кубани. Экономика Кубанской области. Быт и культура. Кубань в революции 1905-1907 гг.

Тема 7. «Кубань в первой половине 20 века»

(13 часов)

Кубань накануне и в годы первой мировой войны. Кубань в годы революции и гражданской войны. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани.

Коллективизация и индустриализация. Развитие образования и культуры на Кубани. Образование Краснодарского края.

Тема 8. «Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков»

(15 часов)

Кубань и станица Динская в первый год войны. Оккупация Краснодарского края. Оккупация станицы Динской. Освобождение Кубани от немецко – фашистских захватчиков. Освобождение станицы Динской. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни во время «оттепели». Кубань в середине 1960-х – в

1980-е годы. Достижения и просчеты « эпохи застоя». Развитие науки, культуры и образования. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии. Экономика Кубани на рубеже веков. Первое десятилетие нового века.. Место современной Кубани в общероссийском пространстве.

Дифференцированный зач

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
|---|--|
| Введение | Знание особенностей учебной дисциплины, специфики объекта ее изучения |
| 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века | |
| 1.1. Кубань в древности | Умение давать характеристику понятий: палеолит, неолит, мезолит, меоты, кочевники. Знание о возникновении, развитии и причинах распада Боспорского царства, Тмутараканского княжества. Умение оценить влияние культуры древних цивилизаций на развитие современной культуры Кубани. |
| 1.2. Кубань в эпоху средневековья | Определять степень воздействия итальянцев-колонистов на культурно-экономическое развитие народов Северного Кавказа. Умение дать оценку внешней политики России на Северном Кавказе. Умение располагать события изучаемого периода в хронологическом порядке. |
| 1.3. Наш край в конце 17 – 18 веках. | Умение дать характеристику изучаемого периода на Кубани, оценить место и роль |

| | |
|--|--|
| | <p>средневековой Кубани в общероссийской цивилизации. Уметь дать оценку присоединения Прикубанья к России.</p> <p>Определение результатов деятельности А.В. Суворова на Кубани. Изложение и обоснование собственного мнения о причинах и значении социальных выступлений адыгов и казаков в к.18 века.</p> |
| <p>1.4. Кубань в первой половине 19 века.</p> | <p>Уметь показать природно-географические и демографические особенности Кубани и их отличия от других регионов России. Уметь определять, используя карту, основные этапы и направления расширения российской территории за счет присоединения кубанских земель.</p> <p>Определять, о каких фактах истории Кубани идет речь, на основе документов, художественных произведений, воспоминаний современников.</p> |
| <p>1.5. Кубань во второй половине 19 века.</p> | <p>Умение дать оценку внешней политике России на Северном Кавказе. Знать, понимать, уметь объяснить, почему не все общероссийские реформы были осуществлены на Кубани. Уметь показать на карте новые административно-территориальные единицы в составе России. Показать взаимосвязь экономики, культуры и политики на примере изменения духовного состояния кубанского общества в пореформенный период.</p> |

2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.

| | |
|---|--|
| 2.6. Кубань на рубеже 19 – 20 веков. | Делать выводы о развитии экономики Кубани на рубеже веков. Выделить закономерности и особенности развития Кубанской области и Черноморской губернии на рубеже веков. Оценить темпы аграрной колонизации края на основании статистических данных. Находить аргументацию для сравнения уровня жизни кубанцев в конце 19 и начале 20 веков. |
| 2.7. Кубань в первой половине 20 века. | Умение дать оценку перспективам развития Кубани в годы Гражданской войны. Уметь анализировать социально-экономическое развитие Кубани в годы нэпа. Умение дать характеристику демографической структуре и особенностям социальной психологии молодого казачества в 20-е годы. Умение сделать вывод об изменении численности казачества в результате Первой мировой и Гражданской войн. |
| 2.8. Великая Отечественная война на Кубани. | Уметь охарактеризовать стратегические планы советского и германского командования в битве за Кавказ. Уметь приводить примеры мужества и бесстрашия кубанцев в боях за Родину и Кубань. Уметь объяснять причины огромных человеческих и материальных потерь Кубани в годы войны. |
| 2.9. Кубань во второй половине | Знание особенностей развития региона в о |

| | |
|-----------------------|---|
| 20 – начале 21 веков. | второй половине 20 века. Умение анализировать экономическое и политическое положение Кубани в составе России. Уметь объяснять, почему Краснодарский край является приоритетным для вложения иностранных инвестиций в экономику. Уметь высказывать свое мнение, в каком случае инвестиции могут быть увеличены или уменьшены. Уметь определять проблемы, планы, перспективы развития Кубани в современное время. |
|-----------------------|---|

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, справочников, хрестоматий, словарей.

www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/> - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII- XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев(1708 г. - конец 1920-х гг.).

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

mon.gov.ru,

www.patriarchia.,
blagovest.bel.ru,
www.beluno.ru www.ipkps.bsu.edu.ru www.bpdsmn.orthodoxy.ru kuraev.ru
www.pravoslavie.ru -
leon.orthodox.ru ,
ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com,
dimulik2009.narod2.ru svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru

Литература

- В.Н. Ратушняк. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века. Краснодар. 2013.
- В.Е. Щетнев, Е.В. Смородина. История Кубани. 20 век. Краснодар. 2013.
- Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007
- Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008
- 16
- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008
- Щетнёв В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2013.
- Бородина А.В. Основы православной культуры. 2011
- Скоробогатов В.Д. Православная культура. ИНФОФОНД, 2011

