

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

**по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик)**

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Электротехника

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (приказ Минобрнауки РФ от 02.08.2013г. №847, зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013г. регистрационный № 29674), укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
- ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 91 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов;  
практические занятия обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Электротехника и электроника

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>50</b>
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.04 Электротехника»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Электротехника и электроника»</b>			
<b>Тема 1.1 Электрическое поле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. История развития электротехники.	1	2
	2. Значение и место курса электротехники и электроники в подготовке специалистов.	1	2
	3. Основные свойства и характеристики электрического поля.	1	2
	4. Влияние электрического поля на проводники и диэлектрики.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие №1</b> Расчет емкости конденсатора.	1	
	2. <b>Практическое занятие №2</b> Расчет общей емкости конденсаторов при различных способах соединения.	1	
<b>Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Общие сведения. Элементы электрической цепи постоянного тока.	1	2
	2. Положительные направления токов и направлений.	1	2
	3. Закон Ома. Резисторы и резистивные элементы.	1	2
	4. Способы соединения резисторов.	1	2
	5. Первый и второй закон Кирхгофа.	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Практическое занятие №3</b> Расчет эквивалентного сопротивления при последовательном соединении резисторов.	1	

	2.	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет эквивалентного сопротивления при параллельном соединении резисторов.	1	
	3.	<b>Практическое занятие №5</b> Расчет эквивалентного сопротивления при смешенном соединении резисторов.	1	
	4.	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет электрических цепей с применением закона Ома.	1	
	5.	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет электрических цепей с применением законов Кирхгофа.	1	
	6.	<b>Практическое занятие №8</b> Определение напряжения методом узловых потенциалов.	1	
	7.	<b>Практическое занятие №9</b> Расчет мощности электрической цепи.	1	
	8.	<b>Практическое занятие №10</b> Составление баланса мощности.	1	
	9	<b>Практическое занятие №11</b> Знакомство с электроизмерительными приборами. Цена деления прибора.	1	
	10	<b>Практическое занятие №12</b> Мощность электрической цепи. Измерение мощности. Расчет сопротивления.	1	
<b>Тема 1.3 Электромагнетизм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Основные свойства и характеристики магнитного поля.	1	2
	2.	Элементы магнитной цепи. Закон полного тока. Уравнения состояния магнитной цепи.	1	2
	3.	Магнитные свойства ферромагнитных материалов.	1	2
	4.	Электромагнитные силы.	1	2

	5.	Электромагнитная индукция. Самоиндукция, индуктивность и индуктивный элемент.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №13</b> Определение напряженности магнитного поля.	1	
	2.	<b>Практическое занятие №14</b> Расчет абсолютной магнитной проницаемости.	1	
	3.	<b>Практическое занятие №15</b> Расчет неразветвленной магнитной цепи.	1	
	4.	<b>Практическое занятие №16</b> Определение взаимной индуктивности двух катушек.	1	
	5.	<b>Практическое занятие №17</b> Расчет электромагнитной силы действующей на проводник.	1	
	6.	<b>Практическое занятие №18</b> Расчет индуктируемости в катушках.	1	
<b>Тема 1.4</b> <b>Электрические цепи синусоидального тока.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Общие сведения. Источники электрической энергии синусоидального тока.	1	2
	2.	Способы представления синусоидальных величин.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №19</b> Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока.	1	
	2.	<b>Практическое занятие №20</b> Расчет электрической цепи с последовательным соединением элементов.	1	
	3.	<b>Практическое занятие №21</b> Расчет электрической цепи с параллельным соединением ветвей	1	
	4.	<b>Практическое занятие №22</b> Резонанс напряжений. Резонанс токов.	1	
5.	<b>Практическое занятие №23</b> Расчет активной, реактивной, комплексной и полной мощности в цепи синусоидального тока.	1		



	6.	<b>Практическое занятие №24</b> Расчет энергетического баланса в цепи синусоидального тока	1	
	7.	<b>Практическое занятие №25</b> Электрические фильтры.	1	
<b>Тема 1.5</b> <b>Электрические измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация средств, видов и методов электрических измерений	1	2
	2.	Погрешности измерения и классы точности	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №26</b> Проверка амперметра и вольтметра методом сравнения	1	
	2.	<b>Практическое занятие №27</b> Определение полярности направления тока	1	
	3.	<b>Практическое занятие №28</b> Определение полярности напряжения и направления тока	1	
<b>Тема 1.6</b> <b>Трёхфазные электрические цепи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Соединение фаз источника энергии и приемника звездой	1	2
	2.	Соединение фаз источника энергии и приемника треугольником	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №29</b> Расчёт симметричной трёхфазной электрической цепи при соединении нагрузки звездой.	1	
	2.	<b>Практическое занятие №30</b> Расчёт симметричной трёхфазной электрической цепи при соединении нагрузки треугольником.	1	
	3.	<b>Практическое занятие №31</b> Расчёт трёхфазных цепей переменного тока.	1	

<b>Тема 1.7</b> <b>Трансформаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Общие сведения о трансформаторах.	1	2
	2.	Принцип действия однофазного трансформатора.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №32</b> Определение коэффициента трансформации трансформатора.	1	
	2.	<b>Практическое занятие №33</b> Испытание однофазного трансформатора	1	
	3.	<b>Практическое занятие №34</b> Испытание однофазного трансформатора	1	
<b>Тема 1.8</b> <b>Электрические машины синусоидального тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Устройство трехфазной асинхронной машины	1	2
	2.	Режимы работы трехфазной асинхронной машины	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №35</b> Пуск асинхронного двигателя	1	
	2.	<b>Практическое занятие №36</b> Определение скольжения асинхронного двигателя.	1	
	3.	<b>Практическое занятие №37</b> Методы регулирования частоты вращения асинхронного двигателя	1	
<b>Тема 1.9</b> <b>Электрические машины постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Устройство электрической машины постоянного тока	1	2
	2.	Коммутация в машинах постоянного тока	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №38</b> Режимы работы машины постоянного тока	1	
<b>Тема 1.10</b> <b>Электрические аппараты автоматики и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Общие сведения. Механизм электрического контакта	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	2



управления				
	1.	<b>Практическое занятие №39</b> Электромеханические реле	1	
Тема 1.11 Основы электропривода	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Общие сведения. Механические характеристики производственных механизмов и нагрузочные диаграммы электроприводов.	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №40</b> Выбор вида и типа электродвигателя	1	
	2.	<b>Практическое занятие №41</b> Расчет мощности и выбор электродвигателя	1	
	3.	<b>Практическое занятие №42</b> Управление электроприводом	1	
Тема 1.12 Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Понятия о системах электроснабжения. Технические средства электрозащиты.	1	2
	2.	Технические средства электрозащиты	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №43</b> Выбор проводов электрической сети	1	
Тема 1.13 Полупроводниковые приборы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Сведения о полупроводниках. Контактные явления в полупроводниках	1	2
	2.	Полупроводниковые диоды.. Тиристоры.	1	2
	3.	Биполярные транзисторы	1	2
	4.	Полевые транзисторы	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №44</b> Маркировка полупроводниковых приборов	1	

<b>Тема 1.14</b> <b>Электронные выпрямители и стабилизаторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Классификация электронных преобразовательных устройств	1	2
	2.	Неуправляемые однофазные выпрямители	1	2
	3.	Неуправляемые многофазные выпрямители	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №45</b> Стабилизаторы напряжения и тока	1	
<b>Тема 1.15</b> <b>Электронные усилители</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Классификация электронных усилителей	1	2
	2.	Усилительные каскады на биполярных транзисторах	1	2
	3.	Усилительные каскады на полевых транзисторах	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Практическое занятие №46</b> Обратная связь в усилителях	1	
	2.	<b>Практическое занятие №47</b> Усилители с отрицательной обратной связью	1	
	3.	<b>Практическое занятие №48</b> Усилители мощности	1	
<b>Тема 1.16</b> <b>Электронные генераторы и импульсные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Генераторы синусоидальных колебаний	1	2
	2.	Нелинейный режим работы операционного усилителя	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Практическое занятие №49</b> Ключевой режим работы транзистора	1	
	2	<b>Практическое занятие №50</b> Электронные импульсные устройства с устойчивым состоянием	1	
<b>Всего:</b>			<b>91</b>	
<b>Итого:</b>			<b>91</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Электротехники и электроники».

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;
- стенд для изучения правил ТБ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Синдеев Ю. Г. «Электротехника с основами электроники»: М, «Феникс», 2017, Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр», 2016.
3. Ярочкина Г.В., Володарская А.А. «Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО», М, ИРПО, «Академия», 2016.
4. Учебник «Электротехника» П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов Москва «Академия» 2016г.
5. Нейман Л.Р. Теоретические основы электротехники. Сборник задач. М, ИРПО, «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника», М, «Академия», 2016.
2. Лоторейчук Е.А. «Теоретические основы электротехники», М, «Форум-инфра м», 2017.
3. Данилов И.А., Иванов П.М. «Дидактический материал по общей электротехнике с основами электроники», М, «Академия», 2016.
4. Музин Ю.М. «Виртуальная электротехника», С-Пб, «Питер», 2017.

5. Дубина А.Г., Орлова С.С. « MSExcel в электротехнике и электронике», С-Пб, «БХВ-Петербург»,2017.

Интернет ресурсы:

- <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>

(Сайт содержит информацию по теме «Электрические цепи постоянного тока»)

- <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)

- <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/>

(Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").

- <http://www.toe.stf.mrsn.ru/demoversia/book/index.htm>

(Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника.»).

<http://vwww.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться измерительными приборами</li><li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li><li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li><li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li><li>– методы электрических измерений;</li><li>– устройство и принцип действия электрических машин</li></ul>	<p>Текущий контроль – тестирование, устный и письменный опрос, контроль за выполнение практического задания в ходе практического занятия №1-52.</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен.</p>