

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Слесарное дело**  
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2022 г.

РАССМОТРЕНО  
ПЦК технических  
дисциплин  
г.  
Председатель

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК ДМТТ  
Г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-  
технологический техникум».

Разработчик: Серебряков Д.С. преподаватель ГБПОУ КК  
ДМТТ

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять общие слесарные работы;
- пользоваться технической документацией;

**знать:**

- технологию выполнения слесарных операций;
- виды инструментов и приспособлений;
- назначение и правила применения контрольно-измерительного

инструмента;

- допуски и посадки, классы точности, чистоты;

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего – 69 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 51 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 час;

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Тематический план учебной дисциплины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной дисциплины *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.3-1.4. ПК 2.1-2.2	ОП.01 Слесарное дело	69	51	26	-	18	-		
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>	<b>51</b>	26	-	<b>18</b>	-		

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине (ОП)

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>ОП.01 Слесарное дело</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Слесарное дело</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	1   Профессия слесарь Организация рабочего места	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>1</b>	
	2   Практическое занятие №1 Организация рабочего места	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Измерительный инструмент</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	
	3   Понятие о технических измерениях.	1	<b>1</b>
	4   Контрольно-измерительный инструмент.	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	5   Практическое занятие №2 Техника измерения.	1	<b>2</b>
	6   Практическое занятие №3 Техника измерения.	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>1</b>	
		Выполнение измерений	1
<b>Тема 1.3. Разметка</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	7   Разметка	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>1</b>	
	8   Практическое занятие № 4 Разметка на плоскости	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>	
	Выполнение расчетов	2	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Рубка металла</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	9   Рубка металла	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>1</b>	
	10   Практическое занятие № 5 Техника рубки металла	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>1</b>	
	Составление конспектов	1	<b>3</b>
<b>Тема 1.5. Правка и рихтовка металла</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>1</b>	
	11   Правка и рихтовка металла	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>	<b>2</b>	
	12   Практическое занятие № 6 Правка листового металла	1	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>
<b>Тема 1.6. Гибка металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	13 Гибка листового металла	1	<b>1</b>
	14 Гибка труб	1	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	15 Практическое занятие № 7 Гибка листового металла	1	<b>2</b>
	16 Практическое занятие № 8 Гибка труб	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>
<b>Тема 1.7. Резание металла</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	17 Резание металла	1	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	18 Практическое занятие № 9 Резание металла ножницами.	1	<b>2</b>
	19 Практическое занятие № 10 Резание металла ножовкой	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
<b>Тема 1.8. Опиливание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	20 Опиливание	1	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	21 Практическое занятие № 11 Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.	1	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
<b>Тема 1.9. Сверление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	22 Сверление	1	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	23 Практическое занятие №12 Ручное сверление.	1	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		
Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
<b>Тема 1.10. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	24 Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.	1	<b>1</b>
	25 Инструмент для обработки отверстий		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	26 Практическое занятие № 13 Зенкование отверстий.	1	<b>2</b>
	27 Практическое занятие № 14 Развёртывание отверстий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	



Тема 1.11. Нарезание резьбы	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	
	28	Типы резьбы.	1	<b>1</b>
	29	Плашки и метчики.	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	
	30	Практическое занятие № 15 Нарезание наружной резьбы.	1	<b>2</b>
	31	Практическое занятие № 16 Нарезание внутренней резьбы.	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
Тема 1.12. Шабрение	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	
	32	Шабрение	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>1</b>	
	33	Практическое занятие № 17 Шабрение поверхности	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
Тема 1.13. Притирка	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>3</b>	
	34	Притирка	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	
	35	Практическое занятие № 18 Притирка плоских поверхностей.	1	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
Тема 1.14. Заклёпочные соединения	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>3</b>	
	36	Заклёпочные соединения	1	<b>1</b>
	37	Виды заклёпок. Инструменты.	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>1</b>	
	38	Практическое занятие № 19 Виды заклёпок. Инструменты.	1	<b>2</b>
	39	Практическое занятие № 20 Техника клёпки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
Тема 1.15. Пайка и лужение	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>4</b>	
	40	Паяные соединения.	1	<b>1</b>
	41	Материалы для пайки.	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>1</b>	
	42	Практическое занятие № 21 Материалы для пайки.	1	<b>2</b>
	43	Практическое занятие № 22 Техника лужения и пайки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
	Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>	
Тема 1.16. Склеивание	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>2</b>	

	44	Склеивание Виды клеев.	1	<b>1</b>
	45	Технологический процесс склеивания.	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	
	46	Практическое занятие № 23 Подготовка поверхностей к склеиванию.	1	<b>2</b>
	47	Практическое занятие № 24 Склеивание.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>1</b>	
		Подготовка докладов и сообщений	1	<b>3</b>
<b>Тема 1.17. Механизированный слесарный инструмент</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>1</b>	
	48	Механизированный слесарный инструмент	1	<b>1</b>
	<i>Практические занятия</i>		<b>2</b>	
	49	Практическое занятие № 25 Использование пневмоинструмента.	1	<b>2</b>
	50	Практическое занятие № 26 Использование электроинструмента.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		<b>2</b>	
		Подготовка докладов и сообщений	2	<b>3</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>51</b>		<b>1</b>	
			<b>Всего</b>	<b>51</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; лаборатории: материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей; мастерских: слесарной, демонтажно-монтажной.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

#### **1. «Устройство автомобилей»:**

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **2. «Техническое обслуживание автомобилей»:**

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

#### **3. «Ремонт автомобилей»:**

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

#### **1. Слесарной:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Чумаченко Ю.Ф. Материаловедение и слесарное дело: учебник. М.:КНОРУС, 2020.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ М.: 2016. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования - М.: ОИЦ «Академия», 2015 272 с.
8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.

Дополнительные источники:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Инженерная графика, Электротехника, Материаловедение, Охрана труда, Автомобильные эксплуатационные материалы.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость определения неполадок;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности</li> <li>-диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>
ПК 1.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности;</li> <li>- обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля, ремонта отдельных узлов и механизмов автомобиля.</li> </ul>	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять общие слесарные работы</li> <li>- демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей;</li> <li>- определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей;</li> </ul>	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт</p>
ПК 2.2. Производить подготовку крана и механизмов к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей.</li> <li>- пользоваться технической документацией</li> </ul>	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания</p>

		на практике Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт
--	--	---

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике



<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике</p>
---	--	--