

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УД.02 Основы финансовой грамоты
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы бюджетной грамотности разработана на основе разъяснений ГБУ КК НМЦ ДПО от 29.08.2014 года № 229 / 02-01 и является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Управлять личными финансами,
оптимизировать соотношения сбережения- потребления,
принимать разумные решения при инвестировании сбережений
использовать различные финансовые продукты и услуги,
планировать пенсионное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,
Основы планирования семейного бюджета,
Понятие кредитно-денежной политики
Основы социальной политики государства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
индивидуальное зачетное задание	<i>1</i>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			54	
Раздел 1. Семейная экономика и бюджет	Содержание учебного материала		14	
	1.	Бюджет моей семьи	1	1
	2.	Бюджет государства и семьи	1	1
	3.	Карманные деньги: за и против	1	1
	4.	Понятие кредитно-денежной политики.	1	1
	5.	Цели , задачи и инструменты кредитно-денежной политики.	1	1
	6.	Банковская система России. Электронные деньги	1	1
	7.	Кредитование: его роль в современной экономике, домохозяйств, фирм и государств.	1	1
	8.	Плюсы и минусы кредитования граждан.	1	1
	7.	Потребительское кредитование.	1	1
	9.	Ипотечный кредит.	1	1
	10.	Операции на оптовом рынке.	1	1
11.	Понятие учетной ставки.	1	1	

	12.	Социальная политика государства	1	1
	13.	Пенсионные программы.	1	1
	14.	Страхование.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рефератов по индивидуальным темам: «Составление семейного бюджета», «Оптимальное решение для потребительского кредитования», «Оптимальное решение для ипотечного кредитования», «Оптимальные решения для инвестирования сбережений»		6	3
Раздел 2.	Содержание учебного материала		17	
Бюджетная система РФ	1.	Государственный бюджет РФ	1	1
	2.	Бюджетная система РФ.	1	1
	3.	Доходы и расходы: навыки планирования	1	1
	4.	Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год	1	1
	5.	Федеральный закон о федеральном бюджете плановый период	1	1
	6.	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	1	1
	7.	Основные статьи расходов государственного бюджета.	1	1
	8.	Структура денежных расходов	1	1
	9.	Дефицит и профицит государственного бюджета	1	1
	10.	Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.	1	1
	11.	Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	1	1
	12.	Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	1	1

	13.	Региональные муниципальные бюджеты.	1	1
	14.	Территориальные целевые бюджетные фонды.	1	1
	15.	Формирование местного бюджета	1	1
	16.	Расходные статьи.	1	1
	17.	Возможности участия граждан в процессе формирования местного бюджета	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рефератов по индивидуальным темам: «Анализ статей расходов государственного бюджета», «Анализ статей расходов регионального бюджета», «Анализ статей расходов муниципального бюджета», «Внесение предложений в процесс формирования местного бюджета»		6	3
Раздел 3.	Содержание учебного материала		4	
Налоговая система РФ	1.	Налоговая система РФ: принципы построения,	1	1
	2	Основные виды налогов.	1	1
	3.	Методика расчетов налогов.	1	1
	4.	Составление налоговой декларации	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рефератов по индивидуальным темам: «Работа с личным кабинетом налоговой системы РФ», «Расчет налогов: основные виды и методики», «Составление налоговой декларации на социальный вычет», «Составление налоговой декларации на имущественный вычет»		6	3
	Дифференцированный зачет		1	
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета «Экономика».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, переносной экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (1-е изд.) учебник, -М.: «Академия», 2010г.;
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник, -М.: «Академия», 2010г.;

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание учебник, -М.: «Академия», 2011г.;
2. Шкатулла А.В. Правоведение учебник, -М.: «Академия» 2009 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.budgetrf.ru>

<http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm>

<http://www.ecsocman.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Управлять личными финансами	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
оптимизировать соотношения сбережения- потребления	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
принимать разумные решения при инвестировании сбережений	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
использовать различные финансовые продукты и услуги,	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
планировать пенсионное обеспечение	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
Знания:	
Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,	тестирование, контрольная работа, дифференцированный

	зачет
Основы планирования семейного бюджета	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

