

Министерство образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**УД.01 Кубановедение
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебной дисциплины «Кубановедение»	4
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	12
Характеристика основных видов учебной деятельности	
Обучающихся.....	15-17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
программы учебной дисциплины	
«Кубановедение».....	18-19
Учебная литература	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Кубановедение» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Содержание программы учебной дисциплины «Кубановедение» основано на «Обязательном минимуме содержания общего образования по кубановедению», утвержденном решением коллегии департамента образования и науки Краснодарского края от 27.10.2004 года (приказ департамента образования и науки КК «Об утверждении обязательного минимума содержания общего образования по Кубановедению» от 14.12.2004 г. № 01.8/2228)

Содержание рабочей программы «Кубановедение» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политических процессов, происходящих на Кубани;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира и места малой Родины – Кубани в нем, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности на Кубани, ее социальных институтах, нормах

регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп Кубани и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности на благо Кубани, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение знаний и умений, накопленных разными поколениями кубанцев, в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях модернизации российского образования одним из важнейших вопросов является формирование его региональной составляющей. В крае региональный компонент содержательно реализуется посредством преподавания учебного предмета «Кубановедение», который является обязательным в системе профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины направлено на привитие знаний об истории и культуре Кубани, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к малой Родине, формирование ценностных ориентаций, развитие коммуникативности и культуроведческой компетенции, овладение нравственной, социальной, геоэкологической культурой в ходе ознакомления с исторически культурными, этнонациональными традициями, географическими особенностями природы, населения и хозяйства Краснодарского края, богатством и разнообразием флоры и фауны Кубани. применение приобретенных знаний, умений и навыков, накопленных

многими поколениями кубанцев в практической деятельности. Особое внимание уделяется знаниям о современном кубанском обществе, проблемах региона, тенденциях его развития. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. Реализация содержания учебной дисциплины «Кубановедение» предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде, средствах массовых коммуникаций понятий и категорий, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения о функционировании кубанского общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся закладываются целостные представления об истории и современном развитии Кубани. Оценка знаний обучающихся осуществляется путем устного и письменного опросов, решения логических задач, тестированием, самоконтролем с последующей проверкой результатов работы преподавателем, игровых видов деятельности. В качестве самостоятельной работы обучающимся предлагаются темы докладов, проектов, мини-сочинений, эссе, рефератов. Изучение курса «Кубановедение» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Кубановедение» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах место учебной дисциплины «Кубановедение» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых по выбору образовательной организации как дополнительная учебная дисциплина УД 01 для профессий и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Кубановедение» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **ЛИЧНОСТНЫХ:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и обще человеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об истории Кубани как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом курса «Кубановедение»;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, происходящих на Кубани;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития региона;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов Краснодарского края;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития Кубани.

Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Вводный урок.	2
1	Край родной – Кубань	
2	Содержание и задачи курса «Кубановедение»	
	Раздел 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 в	22
	Тема 1. «Кубань в древности».	3
3	Эпоха камня и бронзы	
4	Меотские племена и кочевники	
5	Боспорское царство	
	Тема 2. «Кубань в эпоху средневековья»	2
6	Тмутараканское княжество	
7	Колонизация итальянцами черноморского побережья	
	Тема 3. «Наш край в конце 17 - 18 веках».	6
8	Кубань в к.17-н.18 веков	
9	Русско-турецкая война	
10	Суворов на Кубани	
11	Присоединение Прикубанья к России	
12	Урбанизация Кубани	
13	Основание Екатеринодара	
	Тема 4. «Кубань в первой половине 19 века»	4
14	Кубанцы в Отечественной войне 1812 года	
15	Декабристы на Кубани	
16	Зарево Кавказской войны	
17	Культура Кубани в пер. пол. 19 века	
	Тема 5. «Кубань во второй половине 19 века»	7
18	Кубанцы и Крымская война	
19	Сельское хозяйство в пореформенный период	
20	Промышленность Кубани	
21	Культура Кубани во второй пол. 19 века	
22	Наш край в древности	
23	Присоединение Прикубанья к России и его историческое значение	
24	От эпохи камня – к 20 веку	
	Раздел 2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.	33

	Тема 6. «Кубань на рубеже 19 –20 веков».	5
25	Природно-географические условия	
26	Население	
27	Экономика Кубанской области	
28	Быт и культура	
29	Кубань в революции 1905-1907 гг.	
	Тема 7. «Кубань в первой половине 20 века»	13
30	Кубань в годы 1 мировой войны	
31	Гражданская война на Кубани	
32	Между белыми и красными	
33	Установление советской власти на Кубани	
34	Культурная жизнь в 18-20-е годы	
35	Население Кубани в 20-е годы	
36	НЭП на Кубани	
37	Земельный вопрос	
38	Индустриализация на Кубани	
39	Коллективизация на Кубани	
40	Итоги коллективизации	
41	Образование Краснодарского края	
42	Кубань в первой пол. 20 века	
	Тема 8. «Великая Отечественная война на Кубани»	15
43	Начало Великой Отечественной войны	
44	Кубань в планах Барбаросса	
45	Битва за Кавказ	
46	Сочи – город - госпиталь	
47	Динская в годы войны	
48	Оккупация станицы Динской	
	Тема 9. «Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков».	
49	Восстановление и развитие народного хозяйства	
50	Кубань во второй пол. 60-х – начале 80-х гг.	
51	«Перестройка» и Кубань	
52	Культура Кубани во вт. пол. 20 века	
53	Кубанское казачество	
54	Кубань на пути к гражданскому обществу (90-е годы 20 века – начало 21)	
55	Кубань в древности	
56	Кубань в к.19 – нач.21 вв.	

57	Дифференцированный зачет	
Всего часов		57

Содержание программы

Вводное занятие. Предмет, содержание и метод научной дисциплины.

Место предмета «Кубановедение» в системе общественных наук.

Особенности изучения предмета. Актуальность научной дисциплины.

(2 часа)

Раздел 1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века.

(22 часа)

Тема 1. «Кубань в древности».

(3 часа)

Кубань в эпоху каменного и бронзового века. Меотские племена и кочевники. Кубань в эпоху раннего железа. Боспорское царство.

Тема 2. «Кубань в средневековую эпоху»

(2 часа)

Тмутараканское княжество. Итальянские колонии на территории края.

Нашествие Золотой Орды. Кубанские земли в составе Крымского ханства.

Тема 3. «Наш край в конце 17 – 18 веках»

(6 час)

Освоение Кубани русскими переселенцами. Некрасовцы. Русско – турецкая

война 1768 – 1774 гг. и Кубань. А. В. Суворов во главе Кубанского корпуса.

Роль Кубани в русско – турецких отношениях на рубеже 70-80-х гг. 18 века.

Присоединение Прикубанья к России. Заселение Прикубанья. Социальные

выступления адыгов и казаков. Быт и культура адыгов и казаков.

Тема 4. «Кубань в первой половине 19 века»

(4 часа)

Освоение кубанских степей. Черноморцы в Отечественной войне 1812 года. Декабристы на Кубани. Зарево Кавказской войны. Культура Кубани в первой половине 19 века.

Тема 5. «Кубань во второй половине 19 века»

(7 часов)

Присоединение Закубанья к России и окончание Крымской войны. Земельные отношения на Кубани. Развитие сельского хозяйства и торговли. Становление кубанской промышленности. Культура Кубани.

Раздел 2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.

(33 часа)

Тема 6. «Кубань на рубеже 19 – 20 веков»

(5 часов)

Природно – географические условия. Население Кубани. Экономика Кубанской области. Быт и культура. Кубань в революции 1905-1907 гг.

Тема 7. «Кубань в первой половине 20 века»

(13 часов)

Кубань накануне и в годы первой мировой войны. Кубань в годы революции и гражданской войны. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани.

Коллективизация и индустриализация. Развитие образования и культуры на Кубани. Образование Краснодарского края.

Тема 8. «Кубань во второй половине 20 – начале 21 веков»

(15 часов)

Кубань и станица Динская в первый год войны. Оккупация Краснодарского края. Оккупация станицы Динской. Освобождение Кубани от немецко – фашистских захватчиков. Освобождение станицы Динской. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы. Демократизация общественной жизни во время «оттепели». Кубань в середине 1960-х – в

1980-е годы. Достижения и просчеты « эпохи застоя». Развитие науки, культуры и образования. Начало перестроечного процесса и первые шаги демократии. Экономика Кубани на рубеже веков. Первое десятилетие нового века.. Место современной Кубани в общероссийском пространстве.

Дифференцированный зач

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей учебной дисциплины, специфики объекта ее изучения
1. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века	
1.1. Кубань в древности	Умение давать характеристику понятий: палеолит, неолит, мезолит, меоты, кочевники. Знание о возникновении, развитии и причинах распада Боспорского царства, Тмутараканского княжества. Умение оценить влияние культуры древних цивилизаций на развитие современной культуры Кубани.
1.2. Кубань в эпоху средневековья	Определять степень воздействия итальянцев-колонистов на культурно-экономическое развитие народов Северного Кавказа. Умение дать оценку внешней политики России на Северном Кавказе. Умение располагать события изучаемого периода в хронологическом порядке.
1.3. Наш край в конце 17 – 18 веках.	Умение дать характеристику изучаемого периода на Кубани, оценить место и роль

	<p>средневековой Кубани в общероссийской цивилизации. Уметь дать оценку присоединения Прикубанья к России. Определение результатов деятельности А.В. Суворова на Кубани. Изложение и обоснование собственного мнения о причинах и значении социальных выступлений адыгов и казаков в к.18 века.</p>
<p>1.4. Кубань в первой половине 19 века.</p>	<p>Уметь показать природно-географические и демографические особенности Кубани и их отличия от других регионов России. Уметь определять, используя карту, основные этапы и направления расширения российской территории за счет присоединения кубанских земель. Определять, о каких фактах истории Кубани идет речь, на основе документов, художественных произведений, воспоминаний современников.</p>
<p>1.5. Кубань во второй половине 19 века.</p>	<p>Умение дать оценку внешней политике России на Северном Кавказе. Знать, понимать, уметь объяснить, почему не все общероссийские реформы были осуществлены на Кубани. Уметь показать на карте новые административно-территориальные единицы в составе России. Показать взаимосвязь экономики, культуры и политики на примере изменения духовного состояния кубанского общества в пореформенный период.</p>

2. История Кубани в конце 19 – начале 21 веков.

2.6. Кубань на рубеже 19 – 20 веков.	Делать выводы о развитии экономики Кубани на рубеже веков. Выделить закономерности и особенности развития Кубанской области и Черноморской губернии на рубеже веков. Оценить темпы аграрной колонизации края на основании статистических данных. Находить аргументацию для сравнения уровня жизни кубанцев в конце 19 и начале 20 веков.
2.7. Кубань в первой половине 20 века.	Умение дать оценку перспективам развития Кубани в годы Гражданской войны. Уметь анализировать социально-экономическое развитие Кубани в годы нэпа. Умение дать характеристику демографической структуре и особенностям социальной психологии молодого казачества в 20-е годы. Умение сделать вывод об изменении численности казачества в результате Первой мировой и Гражданской войн.
2.8. Великая Отечественная война на Кубани.	Уметь охарактеризовать стратегические планы советского и германского командования в битве за Кавказ. Уметь приводить примеры мужества и бесстрашия кубанцев в боях за Родину и Кубань. Уметь объяснять причины огромных человеческих и материальных потерь Кубани в годы войны.
2.9. Кубань во второй половине	Знание особенностей развития региона в о

20 – начале 21 веков.	второй половине 20 века. Умение анализировать экономическое и политическое положение Кубани в составе России. Уметь объяснять, почему Краснодарский край является приоритетным для вложения иностранных инвестиций в экономику. Уметь высказывать свое мнение, в каком случае инвестиции могут быть увеличены или уменьшены. Уметь определять проблемы, планы, перспективы развития Кубани в современное время.
-----------------------	---

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, справочников, хрестоматий, словарей.

www.cossackdom.com - история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.

www.arcaucasica.ru/treasure/treasure - археология и древнее искусство Северного Кавказа, фото археологических находок (ювелирных изделий, украшений, предметов быта, монет).

<http://school40.kubannet.ru/> - история Кубани: древняя Кубань, культура Кубани, запорожские казаки на Кубани, архитектура Краснодара, музеи Краснодара.

<http://krasnodar.bip.ru> - Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани.

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> - хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII- XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев.

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> - "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков-некрасовцев(1708 г. - конец 1920-х гг.).

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> - экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России.

<http://mustamhi.narod.ru> - Таманский археологический музей.

<http://mustemhi.narod.ru/> - Темрюкский историко-археологический музей.

mon.gov.ru,

www.patriarchia.,
blagovest.bel.ru,
www.beluno.ru www.ipkps.bsu.edu.ru www.bpdsmn.orthodoxy.ru kuraev.ru
www.pravoslavie.ru -
leon.orthodox.ru ,
ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com,
dimulik2009.narod2.ru svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru

Литература

- В.Н. Ратушняк. История Кубани с древнейших времен до конца 19 века. Краснодар. 2013.
- В.Е. Щетнев, Е.В. Смородина. История Кубани. 20 век. Краснодар. 2013.
- Летопись Кубанского казачьего войска: 1696–2006 гг./Под ред. В.Н. Ратушняка, 2007
- Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008
- 16
- Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.: Вопросы, ответы, комментарии: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 2008 – 108 с.
- Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники, 2008
- Щетнёв В.Е., Смородина Е.В. История Кубани. XX век: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений и студентов средних специальных учебных заведений, 2013.
- Бородина А.В. Основы православной культуры. 2011
- Скоробогатов В.Д. Православная культура. ИНФОФОНД, 2011

