

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

2022 г.

РАССМОТРЕНО
ПЦК естественно – научных и
математических дисциплин
____ августа 2022 г.
Председатель

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ КК ДМТТ
____ августа 2022г.
_____ Н. Н. Устинова

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от ____ августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 847, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29674).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Разработчик: _____ преподаватель ГБПОУ КК ДМТТ

(подпись)

Рецензенты: _____

Квалификация по диплому: _____

(подпись)

Квалификация по диплому: _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ОУД. 02 Иностранный язык» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа раскрывает цель, задачи и содержание курса, предусматривает изучение основных его разделов, тесную связь теоретических знаний с практической направленностью подготовки специалистов, самостоятельную работу студентов в процессе изучения курса.

Программа четко отражает основные темы курса. В них представлены разнообразные формы организационной работы студентов: определены лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Основное внимание в программе уделено интерактивным методам обучения, что дает возможность сформировать у учащихся необходимые для профессиональной деятельности знания и умения.

Программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «ОУД.02 Иностранный язык» может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность)

личная подпись

Дата

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 5 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.02 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций (ОК)

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------|--|
| ОК 01 | Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК 03 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 05 | Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 07 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности. |
| ОК 08 | Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

| Коды | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|-------|--|
| ЛР 05 | сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| ЛР 06 | толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; |
| ЛР 07 | навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; |
| ЛР 08 | нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; |
| ЛР 09 | готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; |
| ЛР 10 | эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; |
| ЛР 13 | осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| МР 01 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| МР 02 | умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| МР 03 | владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов |

| | |
|---------------|--|
| | познания; |
| МР 04 | готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; |
| МР 05 | умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| МР 07 | умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| МР 08 | владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; |
| МР 09 | владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. |
| ПР6 01 | сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; |
| ПР6 02 | сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; |
| ПР6 03 | владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; |
| ПР6 04 | владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; |
| ПР6 05 | сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа; |
| ПР6 06 | владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры |

| | |
|---------------|---|
| | на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; |
| ПР6 07 | сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; |
| ПР6 08 | владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач; |
| ПРу 01 | сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; |
| ПРу 02 | сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; |
| ПРу 03 | сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; |
| ПРу 04 | сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; |
| ПРу 05 | владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 117 |
| В том числе практических занятий из них | 76 |
| Практические занятия | 76 |
| Контрольные работы | |
| Самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № ра зд ел а, те м ы | Содержание учебного материала | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------------|---|
| | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 3 | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 1-Ок 6 |
| 1. | Правила речевого этикета, клише и выражения. | 1 | |
| 2. | Спряжение глаголов (to be, to have). Вопросы. Краткие ответы. | 1 | |
| 3. | Практическое занятие № 1 Личные и притяжательные местоимения. | 1 | |
| | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, т.д.). | 8 | ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-Ок 6 |
| 4. | Практическое занятие № 2 Внешность и черты характера людей. | 1 | |
| 5. | Практическое занятие № 3 Увлечения, хобби, личностные качества людей. | 1 | |
| 6. | Увлечения, хобби, личностные качества | 1 | |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| | людей. | | |
| 7. | Практическое занятие № 4 Образование и употребление PresentSimple. | 1 | |
| 8. | Практическое занятие № 5 Словообразовательные суффиксы существительных. | 1 | |
| 9. | Практическое занятие № 6 Числительные. Даты. | 1 | |
| 10. | Множественное число существительных. | 1 | |
| 11. | Практическое занятие № 7 Множественное число существительных. | 1 | |
| | Семья и семейные отношения, домашние отношения. | 6 | ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 3. |
| 12. | Практическое занятие № 8 Семья и семейные отношения. | 1 | |
| 13. | Практическое занятие № 9 Место наречий в предложении. | 1 | |
| 14. | Время. Времена и месяцы года | 1 | |
| 15. | Практическое занятие № 10 Написание письма личного характера. | 1 | |
| 16. | Употребление PresentContinuous. | 1 | |
| 17. | Практическое занятие № 11 Моя семья. | 1 | |
| | Описание жилища и учебного заведения | 7 | ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 3, ОК 6, ОК 7. |
| 18. | Описание жилища и учебного заведения. | 1 | |
| 19. | Практическое занятие № 12 Название городских зданий. | 1 | |
| 20. | Практическое занятие № 13 Мой дом – моя крепость. | 1 | |
| 21. | Практическое занятие № 14 Обороты thereis/ thereare . | 1 | |
| 22. | Предлоги места. | 1 | |
| 23. | Практическое занятие № 15 | 1 | |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | Указательные местоимения. | | |
| 24. | Практическое занятие № 16 Неопределённые местоимения. | 1 | |
| 25. | Описание учебного заведения. | 1 | |
| | Распорядок дня студент | 9 | ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 4, ОК 5. |
| 26. | Практическое занятие № 17 Распорядок дня. Занятия. | 1 | |
| 27. | Практическое занятие № 18 Учебные предметы. Расписание. | 1 | |
| 28. | Я – студент. | 1 | |
| 29. | Практическое занятие № 19 Модальные глаголы и их эквиваленты. | 1 | |
| 30. | Практическое занятие № 20 Наречия. | 1 | |
| 31. | Мой распорядок дня. | 1 | |
| 32. | Практическое занятие № 21 Предлоги времени. | 1 | |
| 33. | Колледжи в Великобритании. | 1 | |
| 34. | Практическое занятие № 22 Основные типы придаточных предложений. | 1 | |
| | Хобби. Досуг. | 8 | |
| 35. | Практическое занятие № 23 Хобби. Увлечения подростков. | 1 | |
| 36. | Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры. | 1 | |
| 37. | Практическое занятие № 24 Выражение будущего в английском языке. | 1 | |
| 38. | Практическое занятие № 25 Прошедшие времена (Past simple/ past continuous). | 1 | |
| 39. | Present Perfect / Past simpleю | 1 | |
| 40. | Практическое занятие № 26 Мои увлечения. | 1 | |
| 41. | Практическое занятие № 27 Увлечения подростков в Великобритании. | 1 | |
| 42. | Косвенная речь. | 1 | |
| | Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). | 8 | ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 |

| | | | |
|-----|---|----------|--|
| | | | ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 2, ОК 4, ОК 8. |
| 43. | Практическое занятие № 28 Описание местоположения объекта (адрес, как его найти). | 1 | |
| 44. | Родной город. | 1 | |
| 45. | Практическое занятие № 29 Предлоги направления и места. | 1 | |
| 46. | Практическое занятие № 30 Оборот tobegoingto. | 1 | |
| 47. | Описание местоположения техникума. | 1 | |
| 48. | Практическое занятие № 31 Транспорт для путешествий. | 1 | |
| 49. | Практическое занятие № 32 Описание местоположения объекта в городе. | 1 | |
| 50. | Описание местоположения объекта в деревне. | 1 | |
| | Магазины, товары, совершение покупок. | 9 | ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 3, ОК 7, ОК 8. |
| 51. | Практическое занятие № 33 Магазины, покупки. | 1 | |
| | | | 1 семестр: 51 час |
| 52. | Еда и напитки. | 1 | |
| 53. | Практическое занятие № 34 Рестораны и бары. Традиционная еда. | 1 | |
| 54. | Практическое занятие № 35 Список покупок. | 1 | |
| 55. | Вежливые формы обращения. | 1 | |
| 56. | Практическое занятие № 36 Совершение покупок. | 1 | |
| 57. | Практическое занятие № 37 Исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 1 | |
| 58. | Практическое занятие № 38 Магазины в городе. | 1 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|---|
| 59. | Совершение покупок в торговых центрах. | 1 | |
| | Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | 10 | ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 4, ОК 6, ОК 8. |
| 60. | Практическое занятие № 39 Физкультура и спорт. | 1 | |
| 61. | Практическое занятие № 40 Виды спорта. Спортивные игры. | 1 | |
| 62. | Здоровый образ жизни. | 1 | |
| 63. | Практическое занятие № 41 Спорт в моей жизни. | 1 | |
| 64. | Практическое занятие № 42 Здоровый образ жизни. | 1 | |
| 65. | Степени сравнения прилагательных. | 1 | |
| 66. | Практическое занятие № 43 Степени сравнения прилагательных. | 1 | |
| 67. | Степени сравнения прилагательных. | 1 | |
| 68. | Практическое занятие № 44 Виды спорта. | 1 | |
| 69. | Практическое занятие № 45 Множественное число существительных. | 1 | |
| | Экскурсии и путешествия. | 4 | ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 5, ОК 7. |
| 70. | Страны и континенты. Интересные уголки мира. | 1 | |
| 71. | Практическое занятие № 46 Артикул с географическими названиями. | 1 | |
| 72. | Прямая и косвенная речь. | 1 | |
| 73. | Практическое занятие № 47 Путешествие по странам. | 1 | |
| | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. | 8 | ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | | | ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 2, ОК 4, ОК 7. |
| 74. | Практическое занятие № 48 Россия. Географическое положение. Политическое устройство. | 1 | |
| 75. | Практическое занятие № 49 Национальные символы. | 1 | |
| 76. | Практическое занятие № 50 Москва – столица России. | 1 | |
| 77. | Условные предложения. | 1 | |
| 78. | Практическое занятие № 51 Страдательный залог. | 1 | |
| 79. | Сослагательное наклонение. | 1 | |
| 80. | Практическое занятие № 52 Артикль. | 1 | |
| 81. | Практическое занятие № 53 Пять типов вопросов. | 1 | |
| | Профессионально – ориентированное обучение Англо – говорящие страны (Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия). Географическое и политическое устройство этих государств. Символы. Климат. Флора и Фауна. Традиции. Достопримечательности. Столицы. | 10 | ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 4, ОК 6, ОК 8. |
| 82. | Практическое занятие № 54 Англо – говорящие страны (Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки) | 1 | |
| 83. | Практическое занятие № 55 Англо – говорящие страны (Канада; Австралия; Новая Зеландия). | 1 | |
| 84. | Географическое и политическое устройство государства. | 1 | |
| 85. | Практическое занятие № 56 Символы. | 1 | |
| 86. | Практическое занятие № 57 Климат. Флора и Фауна. | 1 | |
| 87. | Традиции Великобритании. | 1 | |
| 88. | Практическое занятие № 58 | 1 | |

| | | | |
|------|---|----------|---|
| | Достопримечательности. Столицы. | | |
| 89. | Практическое занятие № 59 Спряжение глаголов в настоящем времени. | 1 | |
| 90. | Традиции США. | 1 | |
| 91. | Практическое занятие № 60 Традиции Канады, Австралии, Новой Зеландии. | 1 | |
| | Научно – технический прогресс. | 7 | ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5. |
| 92. | Научно – технический прогресс. | 1 | |
| 93. | Практическое занятие № 61 Изобретатели и изобретения. | 1 | |
| 94. | Практическое занятие № 62 Интернет. Телевидение. | 1 | |
| 95. | Практическое занятие № 63 Урал – центр Российской металлургии. | 1 | |
| 96. | Практическое занятие № 64 Изобретения в России. | 1 | |
| 97. | Практическое занятие № 65 Возвратные местоимения. | 1 | |
| 98. | Оборотыс it’s used for..., it’s made of.... | 1 | |
| | Человек и природа, экологические проблемы. | 3 | ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 3 |
| 99. | Практическое занятие № 66 Человек и природа. | 1 | |
| 100. | Экологические проблемы. | 1 | |
| 101. | Практическое занятие № 67 Выражение вероятности may, might, could. | 1 | |
| | Достижения и инновации в области техники. | 4 | ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, |

| | | | |
|------|---|----------|--|
| | | | MP09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6 |
| 102. | Роль технического прогресса. | 1 | |
| 103. | Практическое занятие № 68 Материалы. Техническое черчение. Фигуры. | 1 | |
| 104. | Страдательный залог. | 1 | |
| 105. | Практическое занятие № 69 Достижения в области техники в России. | 1 | |
| | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 5 | ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, MP 01, MP02, MP03, MP04, MP05, MP06, MP07, MP08, MP09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6 |
| 106. | Практическое занятие № 70 Сельскохозяйственное машиностроение. | 1 | |
| 107. | Практическое занятие № 71 Генри Форд. Автомобиль будущего. Условные предложения. | 1 | |
| 108. | Способы перевода причастий. | 1 | |
| 109. | Основы перевода технической лексики. | 1 | |
| 110. | Практическое занятие № 72 Вопросительно-относительные местоимения. | 1 | |
| | Современные компьютерные технологии. | 3 | ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6 |
| 111. | Практическое занятие № 73 Современные компьютерные технологии. | 1 | |
| 112. | Сложные предложения. | 1 | |
| 113. | Практическое занятие № 74 Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. | 1 | |

| | | | |
|-----------------------------|--|----------|---|
| Отраслевые выставки. | | 3 | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК-2, ОК-4 |
| 114. | Представление новых моделей в машиностроении. | 1 | |
| 115. | Практическое занятие № 75 Прием и отклонение предложений. | 1 | |
| 116. | Практическое занятие № 76 Национальные и международные выставки. | 1 | |
| 117. | Дифференцированный зачет. | 1 | |
| | | | 2 семестр 66 часов |
| | | | Всего: 117 часов |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУД.02 Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.02 Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1) [Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие «Английский язык» 10 класс.](#) М.: Просвещение, 2018. — 158 с.: ил. — (Сферы 1—11). — ISBN 978-5-09-043345-

2) [Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и другие. «Английский язык» 11 класс.](#) [Акционерное общество «Издательство «Просвещение»](#)

ISBN: 978-5-09-044676-1, 978-5-09-061974-5

3) Афанасьева, О.В. «Английский в фокусе» 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5- 09-068073-8. – Текст: непосредственный.

4) Афанасьева, О.В. «Английский в фокусе» 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. -Текст: непосредственный.

5) Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АBBYU Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL:<http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. –Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL:<http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (датаобращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения | Методы оценки |
|--------------------------------------|--|
| ПРб 01 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 02 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера. |
| ПРб 03 | <ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания. |
| ПРб 04 | <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме. |