

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы инженерной графики

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Основы инженерной графики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденной Минобрнауки России 2 августа 2013 г., приказ № 842, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. № 29669 и приказа Минобрнауки России о соответствии профессий и специальностей СПО от 5 июня 2014 г. № 632, зарегистрировано в Минюсте 8 июля 2014 г. № 33008, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочей профессии – электрогазосварщик.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные правила чтения конструкторской документации;
общие сведения о сборочных чертежах;
основы машиностроительного черчения;
требования единой системы конструкторской документации;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **39** часа;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	25
дифференцированный зачет	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Основы инженерной графики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП. 01 «Основы инженерной графики»		39	
Тема 1 Правила оформления и выполнения чертежей	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	1 Общие правила выполнения чертежа.	1	
	2 Правила и последовательность выполнения чертежей.	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	3 Практическое занятие №1 Оформление чертежа рамкой и основной надписью.	1	
	4 Практическое занятие №2 Выполнение технического чертежа.	1	
	5 Практическое занятие №3 Проставления размеров на чертежах.	1	
6 Практическое занятие №4 Выполнение чертежей сечения и разрезов.	1		
Тема 2. Требования, предъявляемые к техническим чертежам	<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	1 Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.	1	
	2 Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).	1	
	<i>Практические занятия</i>	3	
	3 Практическое занятие №6 Применение требований ЕСКД к чертежам.	1	
	4 Практическое занятие №7 Чтение технической документации.	1	
	5 Практическое занятие №8 Чтение конструкторско-технологической документации.	1	

Тема 3. Геометрические построения.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	2
	1	Выполнение чертежей геометрических построений.	1	
	2	Виды проекций. Правила выполнения.	1	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие №10 Выполнение чертежей различных сочетаний линий.	1	
4	Практическое занятие №11 Построение правильных многоугольников.	1		
Тема 4. Элементы технического черчения.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2
	1	Изображение резьбы на стержне и в отверстии.	1	
	2	Чтение чертежей с резьбовым соединением.	1	
	3	Чертежи сварных соединений.	1	
	4	Правила чтения технических чертежей.	1	
	<i>Практические занятия</i>		8	
	5	Практическое занятие №14 Чтение чертежей с техническими элементами.	1	
	6	Практическое занятие №15 Выполнение чертежей с некоторыми техническими элементами.	1	
	7	Практическое занятие №16 Чтение чертежей с разъемным соединением деталей.	1	
	8	Практическое занятие №17 Выполнение чертежей резьбы на стержне и отверстии.	1	
	9	Практическое занятие №19 Чтение чертежей неразъемного соединения деталей.	1	
	10	Практическое занятие №20 Чтение чертежей сварного соединения деталей.	1	
	11	Практическое занятие №21 Выполнение чертежей сварного соединения деталей.	1	
12	Практическое занятие №22 Выполнение простых чертежей деталей.	1		

Тема 5. Сборочные чертежи.	<i>Содержание учебного материала</i>		11	2
	1	Чтение чертежей простых схем.	1	
	2	Правила чтения сборочных чертежей..	1	
	3	Правила выполнения технических рисунков и эскизов.	1	
	4	Практическое занятие №23 Чтение рабочих чертежей деталей.	1	2
	<i>Практические занятия</i>		7	
	5	Практическое занятие №24 Выполнение рабочих чертежей деталей.	1	
	6	Практическое занятие №25 Выполнение эскизов и технического рисунка деталей.	1	
	7	Практическое занятие №26 Чтение чертежей средней сложности.	1	
	8	Практическое занятие №27 Чтение чертежей сложных конструкций.	1	
	9	Практическое занятие №28 Выполнение чертежа средней сложности.	1	
10	Практическое занятие №29 Чтение изделий, узлов и деталей сборочного чертежа	1		
11	Практическое занятие №30 Составление спецификации по сборочным чертежам.	1		
Дифференцированный зачет			1	
Итого			39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий технического черчения;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Черчение (металлообработка), Москва, Академия, 2015г.
2. Пуйческу Ф.И., Муравьев Н.А., Чванова Н.А., Инженерная графика, Москва, Академия, 2016г.
3. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебное пособие Серия: начальное профессиональное образование. Ростов-на-Дону «Феникс» 2014г. 340стр.

Дополнительные источники:

1. Технология. Библиотека электронных наглядных пособий. CD-диск
https://www.skk-it.ru/content/files/OP_01_Tehnisheskoe_cherchenie.pdf
<https://znanio.ru/media/rabochaya-programma>
www.biblioteka.ru/spravochnik-20/

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, который обеспечен необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебных кабинетах организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, презентаций, проверочных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; -пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций; 	<p>Входной контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменный опрос <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос <p>Практическая работа Самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменный опрос
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные правила чтения конструкторской документации; -общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; -требования единой системы конструкторской документации; 	<p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - Письменный опрос