

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы строительного черчения

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 Основы строительного черчения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденной Минобрнауки России о соответствии профессий и специальностей СПО от 05 июня 2014 года № 632, зарегистрировано в Минюсте 08 июля 2014 года №33008, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочей профессии штукатур - маляр строительный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;
- производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер;
- пользоваться проектной технической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E;

- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 103 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 91 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы строительного черчения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы строительного черчения.		34		
Тема 1.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей.	<i>Содержание учебного материала</i>	11		
	1 Правила оформления строительных чертежей	1	1	
	2 Общие правила выполнения чертежа. Чтение строительных чертежей.	1		
	3 Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	1		
	4 Виды нормативно-технической документации.	1		
	5 Правила чтения технической и технологической документации	1	2	
	<i>Практические занятия</i>	6		
	6 Практическое занятие №1 Изучение требований ЕСКД и СПДС.	1		
	7 Практическое занятие №2. Выполнение оформления строительных чертежей.	1		
	8 Практическое занятие №3 Последовательное выполнение строительного чертежа.	1		
	9 Практическое занятие №4 Нанесение размеров на чертеже	1		
	10 Практическое занятие №5 Чтение строительных чертежей.	1		
	11 Практическое занятие №6 Чтение схем производства работ.	1		
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	16		2

Архитектурно-строительные чертежи.	1	Основные правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.	1	
	2	Виды строительных чертежей.	1	
	3	Основные правила построения чертежей и схем.	1	
	4	Правила выполнения и чтения планов зданий.	1	
	5	Правила выполнения и чтения разрезов и фасадов зданий.	1	
	Практические занятия			11
	6	Практическое занятие №7 Выполнение архитектурно-строительных чертежей.	1	
	7	Практическое занятие №8 Чтение архитектурно-строительных чертежей.	1	
	8	Практическое занятие №9 Чтение строительных проектов.	1	
	9	Практическое занятие №10 Выполнение базовых эскизных чертежей.	1	
	10	Практическое занятие №11 Выполнение и чтение схем производства работ;	1	
	11	Практическое занятие №12 Выполнение чертежей плана здания.	1	
	12	Практическое занятие №13 Выполнение чертежей плана здания.	1	
	13	Практическое занятие №14 Выполнение чертежа разреза здания.	1	
	14	Практическое занятие №15 Выполнение чертежа фасада здания.	1	
	15	Практическое занятие №16 Изображение инженерного оборудования зданий.	1	
	16	Практическое занятие №17 Чтение чертежей инженерного оборудования зданий.	1	
Содержание учебного материала			6	

Тема 1.3. Выполнение и чтение архитектурно-строительных чертежей .	1	Чертежи санитарно-технического оборудования зданий и сооружений.	1	
	2	Чертежи строительных генеральных планов.	1	
	3	Оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E.	1	
	Практические занятия		3	
	4	Практическое занятие №18 Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования зданий и сооружений.	1	
	5	Практическое занятие №19 Выполнение чертежа строительного генплана.	1	
	6	Практическое занятие №20 Чтение чертежа строительного генплана.	1	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы строительного черчения»;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А., Основы строительного черчения, Москва, «Академия», 2018г.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебное пособие Серия: начальное профессиональное образование. Ростов-на-Дону «Феникс» 2018г. 340стр.
3. Ю.И.Короев, Черчение для строителей, Москва, «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Технология. Библиотека электронных наглядных пособий. CD-диск
2. https://www.sk-k-it.ru/content/files/OP_01_Tehnisheskoe_cherchenie.pdf
<https://znanio.ru/media/rabochaya-programma>
www.biblioteka.ru/spravochnik-20/
www.rs-stroyka.ru

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, который обеспечен необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебных кабинетах организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, презентаций, проверочных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; - производить базовые эскизные чертежи, включая подъемы и опуски, планы и разрезы в полный размер; - пользоваться проектной технической документацией. 	<p>Входной контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменный опрос <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос <p>Практическая работа</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; - оформление чертежей в соответствии со стандартами ISO-A или ISO-E; - правила чтения технической и технологической документации; - виды производственной документации. 	<p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письменный опрос <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет - Письменный опрос

