

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ДМТТ
Н. Н. Устинова
2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог
Форма обучения - очная
Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
профиль получаемого профессионального
образования – технический

2020

1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
			По спец	преддипл		подгот	провед		
I	39	0	0	0	2	0	0	11	52
II	35	4	0	0	1	0	0	11	52
III	28	7	4	0	2	0	0	11	52
IV	20	-	9	4	2	4	2	2	43
Всего	122	11	17		7	6		35	199

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

№	НАИМЕНОВАНИЕ
КАБИНЕТЫ:	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	инженерной графики
5.	технической механики
8.	электротехники
9.	экологических основ природопользования
10.	строительных материалов и изделий
11.	основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке
12.	основ геодезии
13.	инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок
14.	экономики организации и предпринимательства
15.	проектно-сметного дела
16.	проектирования зданий и сооружений
17.	эксплуатации зданий и сооружений
18.	реконструкции зданий и сооружений
19.	проектирования производства работ
20.	технологии и организации строительных процессов
21.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	безопасности жизнедеятельности
2.	испытания строительных материалов и конструкций
3.	электротехники

4.	информационных технологий в профессиональной деятельности
МАСТЕРСКИЕ:	
1.	каменных работ
2.	отделочных работ
ПОЛИГОН:	
1.	геодезический
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» разработан и утвержден техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.01.2018г, регистрационный номер 49797.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программы) составляют: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 27 апреля 2015 г. № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;

ФГАУ ФИРО Протокол №1 от 15.02.2012 г. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Устав ГБПОУ КК ДМТТ (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края)

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;
- продолжительность учебной недели составляет шесть дней или 36 часов в неделю обязательной учебной нагрузки;
- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию всех часов, заложенных в учебном плане

Учебная дисциплина «Физическая культура» в ОПОП предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения устанавливается не более чем 25 человек в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение на четвертом курсе курсового проекта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение техноло-

гических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства- 20 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебным планом предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 12 недель – рассредоточена;
- Производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель – концентрированно;
- производственная практика (преддипломная) – 4 недели – концентрированно

Учебная практика проводится рассредоточено по каждому разделу профессионального модуля. После прохождения учебной практики, обучающиеся проходят концентрированно производственную практику, закрепляя полученные теоретические и практические навыки на предприятиях соответствующего профиля.

Учебная практика проводится в кабинетах, учебных лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в рамках проведения профессиональных модулей на 2, 3, 4 курсах.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

На преддипломную практику отводится согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по данной специальности 4 недели. Обучающиеся проходят преддипломную производственную практику концентрированно на предприятиях.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на втором курсе – 11 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на третьем курсе – 10 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся производится в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по окончании изучения учебной дисциплины согласно рабочему учебному плану. Промежуточная аттестация проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам при концентрированном проведении промежуточной аттестации обучающимся непосредственно перед экзаменом предоставляется два дня, свободных от других учебных занятий. В дни подготовки к экзаменам для обучающихся предусматриваются консультации по экзаменационным предметам. При рассредоточенном проведении промежуточной аттестации экзамены проводятся в день, освобожденный от остальных за-

нятий. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Изучение дисциплин учебного плана предусматривает одну из форм промежуточной аттестации. Если дисциплина изучается на двух и более семестрах, то промежуточная аттестация проводится в последнем семестре изучения дисциплины, модуля. В семестре предусматривается не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов, не считая дисциплину «Физическая культура», по которой дифференцированный зачет проводится на каждом курсе обучения. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации проводятся во внеучебное время продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные в количестве 400 часов на весь курс обучения 1 курс – 100 часов, 2 курс – 100 часов, 3 курс – 100 часов, 4 курс – 100 часов, т.е. по 4 часа на одного обучающегося в группе, при наполняемости группы 25 человек.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей.

4.1. Получение среднего общего образования(общеобразовательный цикл)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений получаемого профессионального образования проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 353», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 123 недели

промежуточная аттестация - 7 недель

каникулярное время - 34 недели

На физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой)

В соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (выбрана профильная дисциплина - физика). Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»). Экзамены по русскому языку, математике проводятся письменно:

по русскому языку– с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий (тестирования) и текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Форма проведения остальных экзаменов и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с профилирующей предметно-цикловой комиссией.

Дисциплина по выбору образовательного учреждения астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08)

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано, в первый год обучения.

4.2. Формирование вариативной части

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику и профессионального стандарта.

Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 26.08.2019г.).

По согласованию с работодателями часы (900 часов) вариативной части распределены следующим образом:

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	72
-------------	--	-----------

ОГСЭ 05	Основы бюджетной грамотности	36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	14
ЕН 02	Информатика	14
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	414
ОП 01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
ОП 02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	24
ОП 03	Основы экономики организации	60
ОП 04	Менеджмент	24
ОП 05	Охрана труда	24
ОП 06	Инженерная графика	50
ОП 07	Техническая механика	40
ОП 08	Материаловедение	40
ОП 09	Электротехника и электроника	66
ОП 10	Метрология, стандартизация и сертификация	24
ОП 12	Основы управления персоналом	38
ПМ 00	Профессиональные модули	400
МДК 01.01	Технология сварочных работ	52
МДК 01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций	80

МДК 02.01	Основы расчета и проектирование сварных конструкций	108
МДК 02.02	Основы проектирования технологических процессов	80
МДК 03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	80

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год, в т.ч. в период реализации среднего (полного) образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и составляют 400 часов. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМТТ.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. По каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный по результатам освоения модуля;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по семестрам в виде дифференцированных зачетов и в виде зачетов и экзаменов по окончании изучения учебной дисциплины согласно рабочему учебному плану. Для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам обучающимся предоставляется два дня свободных от других учебных занятий непосредственно перед экзаменом. В дни подготовки к экзаменам для обучающихся предусматриваются консультации по экзаменационным предметам, количество академических часов консультации определяются предметно-цикловыми комиссиями.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме: устного опроса (групповой или индивидуальный); проверки выполнения письменных домашних заданий; проверки выполнения лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольных работ; тестирования; проверки самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Изучение дисциплин учебного плана предусматривает одну из форм промежуточной аттестации. В учебном году предусматривается не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов, не считая дисциплину «Физическая культура», по которой дифференцированный зачет проводится на каждом курсе обучения, в каждом семестре.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Государственная итоговая аттестация предусматривается в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку к Государственной итоговой аттестации отводится 4 недели в конце 4 курса обучения. И 2 недели отводится на защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы. В течение всего периода подготовки к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающихся предоставляется консультационная поддержка преподавателей.

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Геодезия», «Кирпичная кладка».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК ДМТТ.