

Приложение 3
К ПОО по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных
работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.00.00 Техника и технология строительства

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 15 |
| РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 25 |
| РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. | 32 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ДМТТ <i>по профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4514 от 30.10.2017г. «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания - создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. 2. Расширение профессионального кругозора, формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета. 3. Развитие индивидуальности и самобытности будущего специалиста. 4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций. 5. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, реализующего свои конституционные права и обязанности, обладающего устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знаниями своего культурного, исторического и национального наследия.</p> <p>6. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</p> <p>7. Формирование ценностей семейной культуры.</p> |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества. |
| Сроки реализации программы | 2023-2025 учебные годы |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, АХР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, социальные партнеры и представители работодателей. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР12 |
| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к</p> | |

| | |
|--|-------|
| деловым качествам личности | |
| | ЛР... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| | ЛР... |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след» | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития | ЛР14 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР15 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР16 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР17 |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости | ЛР18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ПОО | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР19 |
| Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество | ЛР20 |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся | ЛР21 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя или других) | ЛР22 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | ЛР23 |
| Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР24 |
| Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость | ЛР25 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания | Критерии ЛР | Методы измерения показателей ЛР |
|---|--|--|---|
| ЛР1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование |
| ЛР2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| ЛР3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| ЛР4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения |
| ЛР5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов | Беседы Творческие задания и анализ их выполнения |

| | | | |
|------------|---|---|---|
| | | <p>среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p> | |
| ЛР6 | <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p> |
| ЛР7 | <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p> |
| ЛР8 | <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> | <p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Знание своего культурного, исторического и национального наследия</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p> |
| ЛР9 | <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,</p> | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры</p> | <p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | <p>спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> | <p>здоровья обучающихся. Оценка собственного продвижения личностного развития.</p> | <p>их выполнения Тест жизненных ценностей Е.Б. Фанталовой</p> |
| ЛР10 | <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> | <p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> | <p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Наблюдение за поведением студентов.</p> |
| ЛР11 | <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> | <p>Наблюдение за поведением студентов Беседы</p> |
| ЛР12 | <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; Формирование ценностей семейной культуры</p> | <p>Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой</p> |
| ЛР13 | <p>Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и конструктивный «цифровой след»</p> | <p>- цифровая грамотность - умение работать в команде -настойчивость в достижении поставленных задач</p> | <p>Беседы Наблюдения за поведением студентов</p> |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| ЛР14 | Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития | <ul style="list-style-type: none"> - производственная грамотность - профессиональные компетенции, ответственность - сообразительность, умение постановки задач и их выполнение | Беседы Наблюдение за поведением студентов |
| ЛР15 | Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | <ul style="list-style-type: none"> - знание производства - научно-техническая грамотность - умение выбора основных средств | Беседы Анкетирование |
| ЛР16 | Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | <ul style="list-style-type: none"> - развитие компетенций - склонность к рационализаторскому труду | Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой |
| ЛР17 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | <ul style="list-style-type: none"> - психологическая устойчивость - умение критично оценивать свою деятельность - стремление к развитию и совершенствованию своих профессиональных знаний и умений | Беседы Наблюдение за поведением студентов |
| ЛР18 | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости | <ul style="list-style-type: none"> - знание собственной самооценки - воспитание общечеловеческих ценностей | Наблюдение за поведением студентов |
| ЛР19 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | <ul style="list-style-type: none"> - развитие различных компетенций - стремление к совершенствованию знаний и умений | Беседы Наблюдение за поведением студентов |
| ЛР20 | Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - развитие профессиональных знаний - самокритичность | Беседы Наблюдение за поведением |
| ЛР21 | Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся | <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общечеловеческих ценностей - активная жизненная позиция | Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| ЛР22 | Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинств (в отношении себя или других) | - честность и справедливость - взаимодействие и взаимопомощь | Беседы Наблюдение за поведением |
| ЛР23 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп | - воспитание толерантности | Беседы Наблюдение за поведением |
| ЛР24 | Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - активная гражданская позиция - высокая культура и воспитанность | Беседы Вовлечение в общественную жизнь |
| ЛР25 | Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость. | - законопослушание - следование здорового образа жизни | Беседы Наблюдение за поведением Вовлечение в общественную жизнь |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления воспитательной работы

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;

- студенческое самоуправление как школа воспитания инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, умения работать в команде, формирования социально-коммуникационных компетенций.

Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-

ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых, основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др., соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.1. Профессионально-личностное воспитание

| | |
|---|--|
| Характеристика | профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях; |
| Задачи: | - Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | на уровне региона, города: - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне ПОО: - проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; - проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Динского района и Краснодарского края; - проведение предметных олимпиад по дисциплинам; - конкурс плакатов «Моя профессия»; - организация проведения тематических экскурсий на предприятиях Динского района и Краснодарского края; - организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период. на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения. |
| Технологии взаимодействия: | студенческое самоуправление: - проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; |

| | |
|---|---|
| | <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями:</p> <p>- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете.</p> |
| 3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | |
| Характеристика: | Воспитание патриотично настроенного обучающегося с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на благо Отечества, народа и своей семьи. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; - участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей; - участие в акции «Бессмертный полк»; - участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»; - участие в акции «Свеча памяти», посвящённом трагическим событиям начала ВОВ; - участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Динского района и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков; - участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ; - организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части. на уровне ПОО: - торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; - проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы; - организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»; - проведение совместных тематических встреч с ветеранами в Совете ветеранов Динского района; - оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов); - проведение акции «Блокадный хлеб» и оказание шефской помощи блокадникам-ленинградцам; - конкурс «А ну-ка парни!»; - торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»; - проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП, ОПДН по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся; |

| | |
|--|--|
| | <p>- Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» на уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата); - цикл тематических классных часов; <p>«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся; <p>проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;</p> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; - создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении. |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; - участие студентов в работе дисциплинарных комиссий; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p> |
| 3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | |
| Характеристика: | <p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p> |

| | |
|---|---|
| Задачи: | Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знаниям своего культурного, исторического и национального наследия и открытой к восприятию других культур. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в краевом конкурсе «Салют талантов»; участие в краевом конкурсе «Арт-профи»; посещение выставок и музеев города и края. <p>на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации; - литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей; - новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»; - праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»; - праздничная конкурсno-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта; - конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей; - проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник» на уровне учебной группы: - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; - посещение театральных спектаклей, концертов; - классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; - дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - цикл часов общения: «День защиты детей»; - цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе. <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта; - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; - проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: <ul style="list-style-type: none"> - совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся; |
| 3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | |
| Характеристика: | воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности. |
| Задачи: | Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. |
| Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению: | <p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в краевых и районных спортивных соревнованиях; - участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ; - участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ; - организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного социально-психологического тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ; - организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, Управлением по делам молодежи по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ. <p>на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы; - организация проведения спортивных соревнований в техникуме в зачет Спартакиады ДМТТ; - организация проведения субботников по благоустройству территории техникума; <p>субботники по уборке территории; кабинетов и мастерских; прилегающей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп; - проведение соревнований на кубок директора по игровым видам спорта; - проведение матчевых встреч сборных команд с командами других ПОО; - распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ; - проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения; - встречи с наркологом; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»; - первенство по лёгкоатлетическому кроссу; <p>организация профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств, энергетических напитков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение единого краевого дня профилактики. на уровне учебной группы: - инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности; - цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся; - тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств; <p>работа по профилактике распространенных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов); - проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ; на индивидуальном уровне с обучающимся: - индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности. - индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися и с родителями группы «риска». |
| Технологии взаимодействия: | <p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; - освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); - проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. |

3.5 Студенческое самоуправление

| | |
|----------------------------------|--|
| Характеристика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной собственной позиции для успешной социализации в профессии, жизни, обществе. 2. Умение разрабатывать социально-значимые студенческие инициативы, взаимодействовать с различными структурами по решению проблем студенческой молодежи. 3. Участие в волонтерском движении |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной жизненной позиции - поддержка лидерских качеств - привлечение к разнообразной деятельности - умение работать в команде - личностное развитие и осознанная жизненная позиция |
| Перечень основных воспитательных | <p>На уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие во всех Всероссийских акциях и молодежных проектах - участие в праздновании Дня станицы Динской, Даты рождения города |

| | |
|--|---|
| <p>мероприятий, реализуемых по направлению</p> | <p>Краснодара и Краснодарского края</p> <ul style="list-style-type: none">- участие в конкурсах, фестивалях, квестах, круглых столах Управлений по делам молодежи ст. Динской и Краснодарского края- участие в ежегодном образовательном Форуме ПОО Краснодарского края <p>На уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none">- ежегодная отчетно-выборная кампания по избранию органов студенческого самоуправления учебных групп и Студенческого Совета техникума- организация и работа актива техникума- организация студенческих отрядов- организация и деятельность волонтерского отряда- организация работы студенческого лектория «Безопасная Кубань»- организационная работа органов студенческого самоуправления по вовлечению обучающихся в клубы, кружки, студии, спортивные секции техникума- участие в работе стипендиальной комиссии- участие в работе Совета профилактики и Комиссии по примирению сторон образовательно-воспитательного процесса- организация работы обучающихся в каникулярный период через ЦЗН |
|--|---|

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Наименование модулей | Задачи | Организационные решения | Ответственные за реализацию решения |
|-----------------------------|--|---|---|
| Ключевые дела ПОО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой деятельности. 2. Организация праздников, фестивалей, акций, ритуалов, спортивных соревнований, посвященных знаменательным датам и событиям. 3. Формирование позитивного опыта, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО. 4. Организация взаимодействия студентов с различными социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство территорий, реагирование на экономические проблемы и т.д.) | <p>Взаимодействие администрации ПОО с объединениями работодателей, волонтерских организаций, представителями органов Управления молодежной политикой, социальными партнерами по реализации программ и социально значимых проектов.</p> | <p>Администрация ПОО, педагогические работники</p> |
| Кураторство и поддержка | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы. 2. Формирование личностных качеств обучающихся. 3. Реализация механизмов самоуправления. 4. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместно с родителями стратегии в проблемных ситуациях, налаживание детско-родительских отношений при возникновении конфликтов. | <p>Реализация потенциала педагогического Совета, Совета профилактики, комиссии по примирению между сторонами образовательного процесса, педагога-психолога, социальных педагогов. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Классные руководители, работники социально-психологической службы, преподаватели-предметники</p> |
| Студенческое самоуправление | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства для самовыражения и самореализации. 2. Воспитание и развитие лидерских качеств обучающихся. 3. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления в ПОО. 4. Предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. 5. Вовлечение в добровольческую деятельность. | <p>Реализация потенциала студенческих Советов, коллегиальных форм управления ПОО, создание духа состязательности в профессиональной и общественной жизни ПОО, инициирование активом студентов проведение лично значимых для студентов событий, соревнований, конкурсов и т.п.</p> | <p>Студенческий актив, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию</p> |
| Профессиональный выбор | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла. | <p>Взаимодействие администрации с представителями работодателей, деловых</p> | <p>Администрация, зам. директора</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | <p>2. Создание условий для появления у студентов самостоятельного заработка, знакомстве с вариантами профессиональной самореализации.</p> <p>3. Создание предпосылок стремления к карьерному росту, выполнения требований ключевых работодателей.</p> | <p>кругов, общественных объединений.</p> <p>Организация биржи труда ПОО.</p> <p>Коррекция задач развития личности в программах предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК)</p> | <p>по УПР, представители деловых кругов и работодателей, педагоги ПЦК</p> |
| Учебное занятие | <p>1. Установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Соблюдение общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками и старшими (преподавателями).</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственности, гражданского поведения, гуманизма, обсуждение проблемных ситуаций на уроке.</p> | <p>Стимулирование познавательной мотивации обучающихся, налаживание конструктивного диалога, через дискуссии - получение опыта и реализация возможностей.</p> <p>Умение работать в парах, команде, налаживание взаимодействия.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.</p> | <p>Зам. директора по УР,</p> <p>зам. директора по УПР,</p> <p>преподаватели, методисты, мастера п/о</p> |
| Правовое сознание | <p>1. Вовлечение обучающихся в социальную активность.</p> <p>2. Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>3. Предупреждение расширения деструктивных групп, самовольно оставивших обучение, слабоуспевающих, социально педагогически запущенных подростков.</p> | <p>Межведомственное взаимодействие с органами профилактики по предупреждению негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и другими социальными партнерами по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.</p> | <p>Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители</p> |
| Взаимодействие с родителями | <p>1. Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>2. Педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам семейно-детских отношений.</p> <p>3. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старшего поколения, их социального опыта.</p> | <p>Взаимодействие администрации ПОО и родительской общественности, привлечение родителей для участия в организуемых в ПОО мероприятиях.</p> <p>Организация встреч родителей с представителями работодателей и деловых кругов.</p> | <p>Администрация, социальные педагоги, классные руководители мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин</p> |
| Цифровая среда | <p>1. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, соблюдения цифрового этикета использования информационных технологий для расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>2. Сбор и использование информации, предупреждение деструктивного поведения в социальных сетях.</p> | <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных проектов.</p> | <p>Зам. директора УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, соц. педагоги, кл. руководители, педагог-психолог</p> |

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ КК ДМТТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ КК ДМТТ;
3. Положение о разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля);
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ;
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Положение о планировании и контроле организации учебного процесса в ГБПОУ КК ДМТТ;
7. Положение о мониторинге выпускников ГБПОУ КК ДМТТ;
8. Положение о практике обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ;
9. Положение о социально-психологической службе;
10. Положение о специализированном центре компетенций;
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ КК ДМТТ;
12. Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП
13. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
14. Положение о библиотеке ГБПОУ КК ДМТТ;
15. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГБПОУ КК ДМТТ;
16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ КК ДМТТ;
17. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»;
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
19. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ КК ДМТТ;
20. Положение о предметной (цикловой) комиссии техникума;

21. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся техникума;

22. Положение о разработке и утверждении планирования работы в ГБПОУ КК ДМТТ;

23. Положение об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в ГБПОУ КК ДМТТ;

24. Положение о студенческом самоуправлении;

38. Положение о Педагогическом совете в ГБПОУ КК ДМТТ.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательное структурное подразделение, в которое входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- педагог психолог;
- социальный педагог;
- преподаватель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь;
- классные руководители групп;
- мастера производственного обучения.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|--------------------|---|--|
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на более 100 посадочных мест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед. | Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов | Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, |

| | | |
|---|--|---|
| Библиотека, читальный зал на 25 чел. с выходом в интернет | Информационное обеспечение обучения и воспитания | - столы, стулья - компьютеры |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия. |
| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий. | Кабинеты: -социально-экономических дисциплин; - экологических основ природоиспользования; - экономики, менеджмента и маркетинга. |

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, родителей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает следующие разделы сайта: [www .dmtt.rf](http://www.dmtt.rf):

- Поступающему;
- Вакансии;
- Дополнительное образование;
- Обращения граждан;
- Взаимодействие с образовательной организацией;
- Электронное обучение с использованием дистанционных технологий;
- Целевая модель наставничества;
- Библиотека;
- Горячая линия;
- Телефон доверия.

Воспитательная работа в техникуме отражена в разделах «Новости», «Антикоррупция».

Видео и фотоотчеты о текущих делах, достижениях, тематических мероприятиях демонстрируются в социальных сетях техникума

.РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ГБПОУ КК ДМТТ

на период 2023-2024 учебный год

ст. Динская

2023г.

I. Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

II. Участие в региональных мероприятиях, в том числе в Центре опережающей профессиональной подготовки (г. Краснодар): e-mail: krohmal.evcmil.ru

| Дата | Мероприятия | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|--|--|------------------|--|--------------|------------------------|
| 4-8.10.2023 17-21.01.2024 11-15.04.2024 | Марафон с работодателями «Прямые линии» (региональный проект «Время возможностей») | Студенты 2-4 курсов | ЦОПП | Зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию, мастера п/о | ЛР 2 ЛР 4 | Профессиональный выбор |
| 22.09.23г. | Модуль 1 Психологическая поддержка студентов-первокурсников | Зам. дир. по УВР, советник директора | ЦОПП | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | | |
| 25.11.2023 | Модуль 2 «Особый подход» | Зам. дир. по УВР, советник директора, педагог-психолог | ЦОПП | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | | |

| | | | | | | |
|---------------|--|--|------------|---|---|---|
| 03.12.2023 | Модуль 3 «Личность! Лидер! Профессиональный успех!» | Зам. дир. по УВР, советник директора, педагог-психолог | ЦОПП | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | | |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.09.2024 | День знаний | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 4 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 02.09.2023 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР 5 «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 03.09.2023 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 4 «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 01-06.09.2023 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности. | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 4 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------------------|----|--|--------------|---|
| 17.09.2023 | Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, Относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 20.09.2023 | Посвящение в студенты | 1 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 05.09.2023 12.09.2023 26.09.2023 | Распространение инф-нных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия детей. | 1 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 13.09.2023 | Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума. | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир .по УВР, советник дир-тора, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 21.09.2023 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г.). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курсы | ГБПОУ ДМТТ | КК | Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 11.09.2023 | Единый день голосования | 3-4 курсы | Избирательные участки | | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | Организация гражданско-патриотического воспитания |

ОКТАБРЬ

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|------------------|--|----------------------|--|
| 01.10.2023 | День пожилых людей | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, социальный педагог, классные руководители | ЛР 6 ЛР11 ЛР12 | «Организация предметно- эстетической среды «Кураторство и поддержка» |
| 02.10.2023 | День профтехобразования | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 05.10.2023 | День учителя | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| ежемесячно | Ведение стенда «Уголок группы» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 25.10.2023 | Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества «Мисс Осень» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-орг-затоп, педагоги доп.образования | ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» |
| 18.10.2023 | Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Спортивно- массовая работа» |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------|------------------|---|------------------------------|--|
| 25.10.2023 | Первенство техникума по футболу среди сборных групп | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования | ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Спортивно-массовая работа» |
| 17-21.10.2023 | Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» | 1-2 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог | ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| 30.10.2023 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-орг-тор, педагоги доп.образования | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11.2023 | День народного единства | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 08.11.2023 | «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, библиотекарь, мастера п/о, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|------------------|---|------------------------------|--|
| 27-28.11.2023 | День матери | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир.по УВР, советник дир-тора, соц.педагог, кл. руководители | ЛР 6 ЛР11 ЛР12 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 01-21.11.2023 | Социально-психологическое тестирование обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Кл.руководители, соц.педагог, педагог- психолог | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Правовое сознание» |
| 30.11.2023 | Распространение инф-нных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 02.12.2023 | Конкурс плакатов «Моя профессия» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Кл.руководители, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 08.12.2023 | Международный день борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир.по УВР, советник дир-тора, кл. руководители, соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Правовое сознание» |
| 09.12.2023 | День Героев Отечества | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководители, соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 15.12.2023 | «Этапы становления специалиста» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, кл. руководители, | ЛР 2 ЛР4 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|---|------------------------------|--|
| | | | | соц. педагог, мастера п/о, библиотекарь | | |
| 12.12.2023 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир-тора, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 01-27.12.2023 | Месячник противодействия СПИД и потреблению наркотических веществ (по отдельному плану) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители | ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 28.12.2023 | Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Соц. педагог, педагоги доп. образования, педагог-organiz. | ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 24.12.2023 | Участие в благотворительной акции «Ёлка желаний» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 26.12.2023 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности на каникулярный период | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир., инженер по ТБ, кл. руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10.12.2023 17.12.2023 24.12.2023 | Родительские собрания в группах несовершеннолетних | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник директора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12 | «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-----------|------------------|---|--------------------------------------|---|
| 17.01.2024 | «Секрет успешности» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир-ра, библиотекарь, мастера п/о, педагог-психолог соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 24.01.2024 - 24.02.2024 | Проведение месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы (по отдельному плану) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам.ь директора по УВР, советник директора, преподаватель- организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка» |
| 26.01.2024 | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник директора, преподаватель- организатор ОБЖ соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 24.01.2024 | Участие в торжественных мероприятиях открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Динском районе | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР советник дир-тора, преподаватель- организатор ОБЖ, соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 25.01.2024 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Соц. педагог, педагоги дополнительного образования | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 27.01.2024 | Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско- |

| | | | | | | |
|----------------|---|-----------|------------------|---|--------------|---|
| | | | | директора, руководители, соц. педагог | кл. | патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 28.01.2024 | «Смысл жизни» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР11 ЛР12 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 31.01.2024 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 02.02.2024 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка» |
| 08.02.2024 | День русской науки | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР11 ЛР12 | «Организация предметно- эстетической среды «Цифровая среда» |
| 12.02.2024 | День освобождения г. Краснодара от немецко- фашистских захватчиков | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель- | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско- патриотического |

| | | | | | | |
|---------------|--|-----------|---------------|---|--|--|
| | | | | организатор ОБЖ, кураторы | | воспитания» «Кураторство и поддержка» |
| 15.02.2024 | Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (сприглашением участника боевых действий) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 21.02.2024 | Конкурс «А ну-ка парни!» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» |
| 23.02.2024 | День защитников Отечества | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 21-26.02.2024 | «Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам.ь директора по УВР, советник директора по воспитанию соц. педагог, кураторы | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 | «Организация гражданско-патр. воспитания» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| МАРТ | | | | | | |
| 04.03.2024 | Классный час: «Профессиональная этика» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, библиотекарь, кл. рук-дители, мастера П\О педагог-психолог, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|---------------|---|------------------------------|--|
| 08.03.2024 | Международный женский день | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10.03.2024 | Тематическое мероприятие: «Поколение без войны», «Никто не забыт...» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | классные руководители, мастера п/о | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоопределение» |
| 14.03.2024 | «Об ответственности несовершеннолетних» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР11 ЛР12 | «Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 18.03.2024 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 26.03.2024 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

АПРЕЛЬ

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-----------------|--|----------------------|--|
| 12.04.2024 | День космонавтики «Он сказал «Поехали.»» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 14.04.2024 | Конкурс сочинений «Война коснулась нашей семьи» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 18.04.2024 | «И помнит мир спасенный...» | 1-2 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 25.04.2024 | «Знать и уважать Закон» | 1-2 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| 20.04.2024 | Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента» | 1-4 курсы | Площадки района | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 11.04.2024 | Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Руководитель физвоспитания | ЛР 6 ЛР 9 | «Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор» |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|--|--|----------------------|---|
| 17.04.2024 24.04.2024 | Родительское собрание | 2-3 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, классные руководители | ЛР 3 ЛР12 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| 20-25.04.2024 | Инструктажи, беседы, учебно- тренировочные занятия по противопожарной безопасности. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, инженер по технике безопасности | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| МАИ | | | | | | |
| 01.05.2024 | Праздник весны и труда | 1-4 курсы | Фонтанная площадь станции Динской | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 05.05.2024 | Проведение уроков мужества | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию | ЛР 1 ЛР 5 | «Учебное занятие» «Организация гражданско- патриотического воспитания» |
| 06.05.2024 | Конкурс плакатов «Нет - войне» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско- патриотического воспитания» «Организация предметно- эстетической среды |
| 06.05.2024 | Организация поздравительной | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско- |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|--|--|--------------|--|
| | почты ветеранам «Примите наши поздравления» | | | педагог-организатор ОБЖ | ЛР 6 | патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения» |
| 06.05.2024 | Классные часы: «Строки, опалённые войной» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.05.2024 | Торжественное мероприятие, посвященное 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 года» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения» |
| 09.05.2024 | Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 09.05.2024 | Возложение цветов к памятникам погибших воинов | 1-4 курсы | Мемориальные комплексы Динского района | Заместитель директора по УВР, советник директора | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| 09.05.2024 | День Победы Участие в торжественных мероприятиях ст. Динской, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ | 1-4 курсы | Мемориальные комплексы Динского района | Зам. директора по УВР, советник директора | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |

| | | | | | | |
|-------------|---|-----------|------------------|--|----------------------|--|
| 19.05.2024 | «Великая культура» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители, преподаватели | ЛР 5 ЛР 8 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 24.05.2024 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно- эстетической среды «Учебное занятие» |
| 26.05.2024 | День русского предпринимательства | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Кл. руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» |
| 29.05.2024 | Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 01.06.2024 | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно- эстетической среды «Кураторство и поддержка» |
| 05.06.2024 | День эколога | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители | ЛР10 ЛР11 ЛР12 | «Организация предметно- эстетической среды «Студенческое самоуправление» |
| 06.06.2024 | Пушкинский день России | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 2 ЛР 4 | «Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|------------------|---|------------------------------|--|
| 12.06.2024 | День России | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 20.06.2024 | Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |
| 22.06.2024 | День памяти и скорби | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 27.06.2024 | День молодежи | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление» |
| 30.06.2024 | Проведение торжественных | 3-4 курсы | ГБПОУ КК | Заместитель | ЛР 2 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|---------------|---|------------------------------|---|
| | мероприятий, посвященных успешному окончанию обучения «Выпускник - 2023» | | ДМТТ | директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители | ЛР 4 | ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | | | |
| В течение года | Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов) | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Социальный педагог, классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 | «Организация гражданско-патриотического воспитания» |
| В соответствии с планом | Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение года | Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 | «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» |
| В течение года | Участие в чемпионатах различного уровня | 3-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, УПР, мастера П/О | ЛР 2 ЛР 4 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| Согласно графику | Участие в краевом конкурсе «Салют талантов» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Участие в проекте «Большая перемена» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|---------------|--|--------------|--|
| | https://bolshavaDeremena.online/ | | | директора, соц. педагог | | эстетической среды» |
| Согласно графику | Участие в краевом конкурсе «Арт-профи» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Посещение выставок и музеев | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» |
| По плану проведения краевых и районных соревнований | Участие в краевых и районных спортивных соревнованиях среди ПОО | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовая работа» |
| В соответствии с календарным планом проведения спортивных соревнований | Проведение спортивных соревнований в зачет Спартакиады сборных команд | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания | ЛР 9 | «Спортивно-массовая работа» |
| Ежемесячно | Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог | ЛР 2 ЛР 4 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение года | Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации, | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Соц. педагог, медсестра, классные руководители | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|---------------|--|----------------------|--|
| | классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов). | | | | | |
| В течение года | Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ. | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Соц. педагог, медсестра, классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Согласно плану совместных мероприятий | Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения» | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» |
| В течение года | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся | 1-4 курсы | ГБПОУ КК ДМТТ | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие» |