

Приложение 3  
К ПОО по специальности  
08.02.01 Строительство и  
эксплуатация зданий и  
сооружений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**08.00.00 Техника и технология строительства**

**2023г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>25</b>
<b>РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</b>	<b>32</b>

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания ГБПОУ КК ДМТТ <i>по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Конвенция ООН о правах ребенка;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</p> <p>- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.;</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации на период до 2025 года от 29 ноября 2014 г. N 2403-р;</p> <p>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4514 от 30.10.2017г. «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - создание условий для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>2. Расширение профессионального кругозора, формирование профессиональных ценностей и идеалов, норм и привычек, профессионального этикета.</li> <li>3. Развитие индивидуальности и самобытности будущего специалиста.</li> <li>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций.</li> <li>5. Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, реализующего свои конституционные права и обязанности, обладающего устойчивой системой нравственных и гражданских</li> </ol>

	ценностей, знаниями своего культурного, исторического и национального наследия. 6. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. 7. Формирование ценностей семейной культуры.
Ожидаемые результаты	- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Сроки реализации программы	2023-2025 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместители директора по УВР, УР, УПР, АХР, Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, социальные партнеры и представители работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	-----------------------------------

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом	

Российской Федерации	
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и профессионально конструктивный «цифровой след»	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	ЛР14
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР15
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР16
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР17
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ПОО	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР19
Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	ЛР20
Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР21
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинства (в отношении себя или других)	ЛР22
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР23
Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР24
Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость	ЛР25

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Сочинения на заданную тему Анкетирование
<b>ЛР2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения

<b>ЛР3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Наблюдение за поведением студентов Беседы
<b>ЛР4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Сочинения на заданную тему Метод экспертной оценки педагогов Творческие задания и анализ их выполнения
<b>ЛР5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов	Беседы Творческие задания и анализ их выполнения

		<p>среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</p>	
<b>ЛР6</b>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>Сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<b>ЛР7</b>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Беседы</p> <p>Тест жизненных ценностей человека Е.Б.Фанталовой</p>
<b>ЛР8</b>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</p> <p>Знание своего культурного, исторического и национального наследия</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов</p> <p>Анкетирование</p>
<b>ЛР9</b>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,</p>	<p>Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Творческие задания и анализ</p>

	<p>спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>здоровья обучающихся. Оценка собственного продвижения личностного развития.</p>	<p>их выполнения Тест жизненных ценностей Е.Б. Фанталовой</p>
<b>ЛР10</b>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>	<p>Беседы Творческие задания и анализ их выполнения Наблюдение за поведением студентов.</p>
<b>ЛР11</b>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	<p>Наблюдение за поведением студентов Беседы</p>
<b>ЛР12</b>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; Формирование ценностей семейной культуры</p>	<p>Беседы Анкетирование Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой</p>
<b>ЛР13</b>	<p>Способный к использованию различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, формировать в сетевой среде личность и конструктивный «цифровой след»</p>	<p>- цифровая грамотность - умение работать в команде -настойчивость в достижении поставленных задач</p>	<p>Беседы Наблюдения за поведением студентов</p>

<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели под важные задачи, подбирать способы решения и средства развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производственная грамотность</li> <li>- профессиональные компетенции, ответственность</li> <li>- сообразительность, умение постановки задач и их выполнение</li> </ul>	Беседы Наблюдение за поведением студентов
<b>ЛР15</b>	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание производства</li> <li>- научно-техническая грамотность</li> <li>- умение выбора основных средств</li> </ul>	Беседы Анкетирование
<b>ЛР16</b>	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие компетенций</li> <li>- склонность к рационализаторскому труду</li> </ul>	Беседы Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой
<b>ЛР17</b>	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая устойчивость</li> <li>- умение критично оценивать свою деятельность</li> <li>- стремление к развитию и совершенствованию своих профессиональных знаний и умений</li> </ul>	Беседы Наблюдение за поведением студентов
<b>ЛР18</b>	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости и справедливости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание собственной самооценки</li> <li>- воспитание общечеловеческих ценностей</li> </ul>	Наблюдение за поведением студентов
<b>ЛР19</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие различных компетенций</li> <li>- стремление к совершенствованию знаний и умений</li> </ul>	Беседы Наблюдение за поведением студентов
<b>ЛР20</b>	Организирующий собственную деятельность, выбирающий оптимальные варианты, методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие профессиональных знаний</li> <li>- самокритичность</li> </ul>	Беседы Наблюдение за поведением
<b>ЛР21</b>	Проявляющий эмпатию, выражающий активную жизненную позицию, заинтересованный в развитии гражданского общества и оказывающий поддержку нуждающимся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общечеловеческих ценностей</li> <li>- активная жизненная позиция</li> </ul>	Тест жизненных ценностей человека Е.Б. Фанталовой

<b>ЛР22</b>	Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав и унижение достоинств (в отношении себя или других)	- честность и справедливость - взаимодействие и взаимопомощь	Беседы Наблюдение за поведением
<b>ЛР23</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	- воспитание толерантности	Беседы Наблюдение за поведением
<b>ЛР24</b>	Сопричастный к сохранению, приумножению культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- активная гражданская позиция - высокая культура и воспитанность	Беседы Вовлечение в общественную жизнь
<b>ЛР25</b>	Соблюдающий и пропагандирующий законопослушное поведение, правила здорового и безопасного образа жизни и спорта, свободный от вредных привычек, сохраняющий психологическую устойчивость.	- законопослушание - следование здорового образа жизни	Беседы Наблюдение за поведением Вовлечение в общественную жизнь

### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ВИДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Основные направления воспитательной работы**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение профессиональных, интеллектуальных, личностных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств, предпочтений, ценностных установок и мотивации к профессиональной деятельности;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности;

- студенческое самоуправление как школа воспитания инициативности, самостоятельности, ответственности, чувства собственного достоинства, умения работать в команде, формирования социально-коммуникационных компетенций.

#### **Виды воспитательной деятельности**

Виды деятельности - это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, ценностно-

ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п. соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др., соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых, основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др., соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. Соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### 3.1. Профессионально-личностное воспитание

Характеристика	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях;
Задачи:	- Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. - Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия по компетенциям; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам. на уровне ПОО: - проведение Дня знаний и Посвящения в студенты; - проведение «Дня открытых дверей» для учащихся школ Динского района и Краснодарского края; - проведение предметных олимпиад по дисциплинам; - конкурс плакатов «Моя профессия»; - организация проведения тематических экскурсий на предприятиях Динского района и Краснодарского края; - организация отдыха, оздоровления, занятости обучающихся в каникулярный период. на индивидуальном уровне с обучающимся: - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: - проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: - родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы;

	<p>- проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса;  работа с преподавателями:</p> <p>- взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;  совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете.</p>
3.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	Воспитание патриотично настроенного обучающегося с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующего культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на благо Отечества, народа и своей семьи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание;</li> <li>2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;</li> <li>3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности.</li> </ol>
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;</li> <li>- участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»;</li> <li>- участие в акции «Свеча памяти», посвящённом трагическим событиям начала ВОВ;</li> <li>- участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения Динского района и Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков;</li> <li>- участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ;</li> <li>- организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части. на уровне ПОО:</li> <li>- торжественная линейка, посвящённая началу учебного года;</li> <li>- проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;</li> <li>- организация поздравительной почты ветеранам «Примите наши поздравления»;</li> <li>- проведение совместных тематических встреч с ветеранами в Совете ветеранов Динского района;</li> <li>- оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов);</li> <li>- проведение акции «Блокадный хлеб» и оказание шефской помощи блокадникам-ленинградцам;</li> <li>- конкурс «А ну-ка парни!»;</li> <li>- торжественная линейка, посвященная годовщине Великой победы в ВОВ «Праздничный май 1945 года»;</li> <li>- проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП, ОПДН по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность» на уровне учебной группы:</li> <li>- проведение цикла классных часов (с приглашением участника боевых действий), (с приглашением работника военкомата);</li> <li>- цикл тематических классных часов;</li> <li>«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн;</li> <li>- проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся;</li> <li>проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений;</li> <li>на индивидуальном уровне с обучающимся:</li> <li>- наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;</li> <li>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</li> <li>- участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</li> <li>- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</li> </ul> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</li> </ul> <p>работа с преподавателями:</p> <p>совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки.</p>
<b>3.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание</b>	
Характеристика:	<p>духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.</p>

Задачи:	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, знаниям своего культурного, исторического и национального наследия и открытой к восприятию других культур.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	<p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности;</li> <li>участие в краевом конкурсе «Салют талантов»;</li> <li>участие в краевом конкурсе «Арт-профи»;</li> <li>посещение выставок и музеев города и края.</li> </ul> <p>на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;</li> <li>- литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей;</li> <li>- новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»;</li> <li>- праздничная программа, посвящённая Дню студента «Татьянин день»;</li> <li>- праздничная конкурсno-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 марта;</li> <li>- конкурс творческих работ, посвященных Дню защиты детей;</li> <li>- проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию техникума «Выпускник» на уровне учебной группы:</li> <li>- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</li> <li>- посещение театральных спектаклей, концертов;</li> <li>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</li> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;</li> <li>- цикл часов общения: «День защиты детей»;</li> <li>- цикл классных часов, направленных на развитие адекватного построения и развития взаимоотношений в обществе.</li> </ul> <p>на индивидуальном уровне с обучающимся:</p> <p>наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта;</li> <li>- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, клубов и др.;</li> </ul> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений;</li> <li>работа с преподавателями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся;</li> </ul> </li> </ul>
<b>3.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры</b>	
<b>Характеристика:</b>	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
<b>Задачи:</b>	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
<b>Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:</b>	<p>на уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в краевых и районных спортивных соревнованиях;</li> <li>- участие в районных мероприятиях, направленных на развитие мотивации к ведению ЗОЖ;</li> <li>- участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ;</li> <li>- организация и проведение профилактического медицинского осмотра, анонимного социально-психологического тестирования на предмет употребления табака, алкоголя и ПАВ;</li> <li>- организация и осуществление межведомственного взаимодействия с ЦЗН, ОПДН, ОМВД, КДН и ЗП, МБУЗ ЦРБ, Управлением по делам молодежи по вопросам профилактики совершения правонарушений, проявлений безнадзорности и пропаганде ведения ЗОЖ.</li> </ul> <p>на уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>- организация проведения спортивных соревнований в техникуме в зачет Спартакиады ДМТТ;</li> <li>- организация проведения субботников по благоустройству территории техникума;</li> </ul> <p>субботники по уборке территории; кабинетов и мастерских; прилегающей территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение спортивных соревнований по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису на первенство техникума среди групп;</li> <li>- проведение соревнований на кубок директора по игровым видам спорта;</li> <li>- проведение матчевых встреч сборных команд с командами других ПОО;</li> <li>- распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ;</li> <li>- проведение еженедельных профилактических линеек, направленных на развитие представлений о вреде употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения;</li> <li>- встречи с наркологом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;</li> <li>- первенство по лёгкоатлетическому кроссу;</li> </ul> <p>организация профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических средств, энергетических напитков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение единого краевого дня профилактики. на уровне учебной группы:</li> <li>- инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности;</li> <li>- цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся;</li> <li>- тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств;</li> </ul> <p>работа по профилактике распространенных заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические беседы, консультации, классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов);</li> <li>- проведение тематических часов общения, направленных на формирование потребности в ведении ЗОЖ; на индивидуальном уровне с обучающимся:</li> <li>- индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.</li> <li>- индивидуальная работа педагога-психолога с обучающимися и с родителями группы «риска».</li> </ul>
Технологии взаимодействия:	<p>студенческое самоуправление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий;</li> <li>- освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий;</li> </ul> <p>работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</li> <li>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</li> </ul>

### **3.5 Студенческое самоуправление**

Характеристика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной собственной позиции для успешной социализации в профессии, жизни, обществе.</li> <li>2. Умение разрабатывать социально-значимые студенческие инициативы, взаимодействовать с различными структурами по решению проблем студенческой молодежи.</li> <li>3. Участие в волонтерском движении</li> </ol>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной жизненной позиции</li> <li>- поддержка лидерских качеств</li> <li>- привлечение к разнообразной деятельности</li> <li>- умение работать в команде</li> <li>- личностное развитие и осознанная жизненная позиция</li> </ul>
Перечень основных воспитательных	<p>На уровне региона, города:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие во всех Всероссийских акциях и молодежных проектах</li> <li>- участие в праздновании Дня станицы Динской, Даты рождения города</li> </ul>

<p>мероприятий, реализуемых по направлению</p>	<p>Краснодара и Краснодарского края</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в конкурсах, фестивалях, квестах, круглых столах Управлений по делам молодежи ст. Динской и Краснодарского края</li><li>- участие в ежегодном образовательном Форуме ПОО Краснодарского края</li></ul> <p>На уровне ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежегодная отчетно-выборная кампания по избранию органов студенческого самоуправления учебных групп и Студенческого Совета техникума</li><li>- организация и работа актива техникума</li><li>- организация студенческих отрядов</li><li>- организация и деятельность волонтерского отряда</li><li>- организация работы студенческого лектория «Безопасная Кубань»</li><li>- организационная работа органов студенческого самоуправления по вовлечению обучающихся в клубы, кружки, студии, спортивные секции техникума</li><li>- участие в работе стипендиальной комиссии</li><li>- участие в работе Совета профилактики и Комиссии по примирению сторон образовательно-воспитательного процесса</li><li>- организация работы обучающихся в каникулярный период через ЦЗН</li></ul>
--	---

## РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование модулей	Задачи	Организационные решения	Ответственные за реализацию решения
Ключевые дела ПОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение студентов в события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой деятельности.</li> <li>2. Организация праздников, фестивалей, акций, ритуалов, спортивных соревнований, посвященных знаменательным датам и событиям.</li> <li>3. Формирование позитивного опыта, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО.</li> <li>4. Организация взаимодействия студентов с различными социальными группами (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство территорий, реагирование на экономические проблемы и т.д.)</li> </ol>	Взаимодействие администрации ПОО с объединениями работодателей, волонтерских организаций, представителями органов Управления молодежной политикой, социальными партнерами по реализации программ и социально значимых проектов.	Администрация ПОО, педагогические работники
Кураторство и поддержка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы.</li> <li>2. Формирование личностных качеств обучающихся.</li> <li>3. Реализация механизмов самоуправления.</li> <li>4. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместно с родителями стратегии в проблемных ситуациях, налаживание детско-родительских отношений при возникновении конфликтов.</li> </ol>	Реализация потенциала педагогического Совета, Совета профилактики, комиссии по примирению между сторонами образовательного процесса, педагога-психолога, социальных педагогов. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.	Классные руководители, работники социально-психологической службы, преподаватели-предметники
Студенческое самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства для самовыражения и самореализации.</li> <li>2. Воспитание и развитие лидерских качеств обучающихся.</li> <li>3. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления в ПОО.</li> <li>4. Предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</li> <li>5. Вовлечение в добровольческую деятельность.</li> </ol>	Реализация потенциала студенческих Советов, коллегиальных форм управления ПОО, создание духа состязательности в профессиональной и общественной жизни ПОО, инициирование активом студентов проведение лично значимых для студентов событий, соревнований, конкурсов и т.п.	Студенческий актив, зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию
Профессиональный выбор	1. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации с представителями работодателей, деловых	Администрация, зам. директора

	<p>2. Создание условий для появления у студентов самостоятельного заработка, знакомстве с вариантами профессиональной самореализации.</p> <p>3. Создание предпосылок стремления к карьерному росту, выполнения требований ключевых работодателей.</p>	<p>кругов, общественных объединений.</p> <p>Организация биржи труда ПОО.</p> <p>Коррекция задач развития личности в программах предметно-цикловыми комиссиями (ПЦК)</p>	<p>по УПР, представители деловых кругов и работодателей, педагоги ПЦК</p>
Учебное занятие	<p>1. Установление доверительных отношений между участниками образовательного процесса.</p> <p>2. Соблюдение общепринятых норм поведения, правил общения со сверстниками и старшими (преподавателями).</p> <p>3. Использование воспитательных возможностей учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственности, гражданского поведения, гуманизма, обсуждение проблемных ситуаций на уроке.</p>	<p>Стимулирование познавательной мотивации обучающихся, налаживание конструктивного диалога, через дискуссии - получение опыта и реализация возможностей.</p> <p>Умение работать в парах, команде, налаживание взаимодействия.</p> <p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.</p>	<p>Зам. директора по УР,</p> <p>зам. директора по УПР,</p> <p>преподаватели, методисты, мастера п/о</p>
Правовое сознание	<p>1. Вовлечение обучающихся в социальную активность.</p> <p>2. Профилактика деструктивного поведения.</p> <p>3. Предупреждение расширения деструктивных групп, самовольно оставивших обучение, слабоуспевающих, социально педагогически запущенных подростков.</p>	<p>Межведомственное взаимодействие с органами профилактики по предупреждению негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие с КДН и ЗП, ОПДН и другими социальными партнерами по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.</p>	<p>Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители</p>
Взаимодействие с родителями	<p>1. Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>2. Педагогическое просвещение родительской общественности по вопросам семейно-детских отношений.</p> <p>3. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старшего поколения, их социального опыта.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и родительской общественности, привлечение родителей для участия в организуемых в ПОО мероприятиях.</p> <p>Организация встреч родителей с представителями работодателей и деловых кругов.</p>	<p>Администрация, социальные педагоги, классные руководители мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин</p>
Цифровая среда	<p>1. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, соблюдения цифрового этикета использования информационных технологий для расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>2. Сбор и использование информации, предупреждение деструктивного поведения в социальных сетях.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных проектов.</p>	<p>Зам. директора УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, соц. педагоги, кл. руководители, педагог-психолог</p>



## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО. Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного учреждения являются следующие локальные акты ГБПОУ КК ДМТТ:

1. Устав техникума;
2. Положение об организации учебного процесса в ГБПОУ КК ДМТТ;
3. Положение о разработке учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля);
4. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ;
5. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена;
6. Положение о планировании и контроле организации учебного процесса в ГБПОУ КК ДМТТ;
7. Положение о мониторинге выпускников ГБПОУ КК ДМТТ;
8. Положение о практике обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ;
9. Положение о социально-психологической службе;
10. Положение о специализированном центре компетенций;
11. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ГБПОУ КК ДМТТ;
12. Положение по итоговому контролю учебных достижений студентов при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ОПОП
13. Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей;
14. Положение о библиотеке ГБПОУ КК ДМТТ;
15. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов ГБПОУ КК ДМТТ;
16. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ГБПОУ КК ДМТТ;
17. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»;
18. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
19. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка в ГБПОУ КК ДМТТ;
20. Положение о предметной (цикловой) комиссии техникума;

21. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся техникума;

22. Положение о разработке и утверждении планирования работы в ГБПОУ КК ДМТТ;

23. Положение об использовании обучающимися, педагогическими работниками личных мобильных устройств во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в ГБПОУ КК ДМТТ;

24. Положение о студенческом самоуправлении;

38. Положение о Педагогическом совете в ГБПОУ КК ДМТТ.

### 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательное структурное подразделение, в которое входят:

- заместитель директора по УВР;
- советник директора по воспитанию;
- педагог психолог;
- социальный педагог;
- преподаватель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- библиотекарь;
- классные руководители групп;
- мастера производственного обучения.

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оснащение</b>
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на более 100 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Компьютерный класс	Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 25 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,

Библиотека, читальный зал на 25 чел. с выходом в интернет	Информационное обеспечение обучения и воспитания	- столы, стулья - компьютеры
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, -оборудование полосы препятствия.
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	Кабинеты: -социально-экономических дисциплин; - экологических основ природоиспользования; - экономики, менеджмента и маркетинга.

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, родителей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает следующие разделы сайта: [www .dmtt.rf](http://www.dmtt.rf):

- Поступающему;
- Вакансии;
- Дополнительное образование;
- Обращения граждан;
- Взаимодействие с образовательной организацией;
- Электронное обучение с использованием дистанционных технологий;
- Целевая модель наставничества;
- Библиотека;
- Горячая линия;
- Телефон доверия.

Воспитательная работа в техникуме отражена в разделах «Новости», «Антикоррупция».

Видео и фотоотчеты о текущих делах, достижениях, тематических мероприятиях демонстрируются в социальных сетях техникума

## **.РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ГБПОУ КК ДМТТ**

**на период 2023-2024 учебный год**

**ст. Динская**

**2023г.**

I. Участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации

в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс».

II. Участие в региональных мероприятиях, в том числе в Центре опережающей профессиональной подготовки (г. Краснодар): e-mail: [krohmal.ev@mail.ru](mailto:krohmal.ev@mail.ru)

Дата	Мероприятия	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
4-8.10.2023 17-21.01.2024 11-15.04.2024	Марафон с работодателями «Прямые линии» (региональный проект «Время возможностей»)	Студенты 2-4 курсов	ЦОПП	Зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	Профессиональный выбор
22.09.23г.	Модуль 1 Психологическая поддержка студентов-первокурсников	Зам. дир. по УВР, советник директора	ЦОПП	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию		
25.11.2023	Модуль 2 «Особый подход»	Зам. дир. по УВР, советник директора, педагог-психолог	ЦОПП	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию		

03.12.2023	Модуль 3 «Личность! Лидер! Профессиональный успех!»	Зам. дир. по УВР, советник директора, педагог-психолог	ЦОПП	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию		
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2024	День знаний	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
02.09.2023	День окончания Второй мировой войны	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5 «Организация гражданско-патриотического воспитания»
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 «Организация гражданско-патриотического воспитания»
01-06.09.2023	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4 «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

17.09.2023	Общее организационное родительское собрание для законных представителей несовершеннолетних, Относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
20.09.2023	Посвящение в студенты	1 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
05.09.2023 12.09.2023 26.09.2023	Распространение инф-нных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия детей.	1 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
13.09.2023	Проведение выборов актива самоуправления в группах техникума.	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир .по УВР, советник дир-тора, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
21.09.2023	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г.). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	ГБПОУ ДМТТ	КК	Зам. дир.по УВР, советник директора по воспитанию, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
11.09.2023	Единый день голосования	3-4 курсы	Избирательные участки		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Организация гражданско-патриотического воспитания

**ОКТАБРЬ**

01.10.2023	День пожилых людей	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, социальный педагог, классные руководители	ЛР 6 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно-эстетической среды «Кураторство и поддержка»
02.10.2023	День профтехобразования	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
05.10.2023	День учителя	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
ежемесячно	Ведение стенда «Уголок группы»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
25.10.2023	Конкурсная программа самодеятельного художественного творчества «Мисс Осень»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-орг-затоп, педагоги доп.образования	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
18.10.2023	Первенство техникума по легкоатлетическому кроссу	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Спортивно-массовая работа»

25.10.2023	Первенство техникума по футболу среди сборных групп	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Руководитель физвоспитания, педагоги доп.образования	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Спортивно-массовая работа»
17-21.10.2023	Проведение мониторинга среди обучающихся «Правовая грамотность»	1-2 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
30.10.2023	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-орг-тор, педагоги доп.образования	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
<b>НОЯБРЬ</b>						
04.11.2023	День народного единства	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-организатор, педагоги доп.образования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
08.11.2023	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители, библиотекарь, мастера п/о, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»

27-28.11.2023	День матери	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир.по УВР, советник дир-тора, соц.педагог, кл. руководители	ЛР 6 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»
01-21.11.2023	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Кл.руководители, соц.педагог, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Правовое сознание»
30.11.2023	Распространение инф-нных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
02.12.2023	Конкурс плакатов «Моя профессия»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Кл.руководители, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
08.12.2023	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир.по УВР, советник дир-тора, кл. руководители, соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание»
09.12.2023	День Героев Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, кл. руководители, соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Организация патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
15.12.2023	«Этапы становления специалиста»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, кл. руководители,	ЛР 2 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

				соц. педагог, мастера п/о, библиотекарь		
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир-тора, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
01-27.12.2023	Месячник противодействия СПИД и потреблению наркотических веществ (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР соц. педагог, педагог-психолог кл. руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
28.12.2023	Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Соц. педагог, педагоги доп. образования, педагог-organiz.	ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
24.12.2023	Участие в благотворительной акции «Ёлка желаний»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
26.12.2023	Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности на каникулярный период	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир., инженер по ТБ, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
10.12.2023 17.12.2023 24.12.2023	Родительские собрания в группах несовершеннолетних	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник директора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка»

**ЯНВАРЬ**

17.01.2024	«Секрет успешности»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир-ра, библиотекарь, мастера п/о, педагог-психолог соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
24.01.2024 - 24.02.2024	Проведение месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы (по отдельному плану)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам.ь директора по УВР, советник директора, преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
26.01.2024	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник директора, преподаватель- организатор ОБЖ соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
24.01.2024	Участие в торжественных мероприятиях открытия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в Динском районе	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР советник дир-тора, преподаватель- организатор ОБЖ, соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
25.01.2024	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Соц. педагог, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно- эстетической среды»
27.01.2024	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-

				директора, руководители, соц. педагог	кл.	патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
28.01.2024	«Смысл жизни»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды»
31.01.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2024	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка»
08.02.2024	День русской науки	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР11 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды «Цифровая среда»
12.02.2024	День освобождения г. Краснодара от немецко- фашистских захватчиков	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация гражданско- патриотического

				организатор ОБЖ, кураторы		воспитания» «Кураторство и поддержка»
15.02.2024	Проведение цикла классных часов «Славой овеянный подвиг» - для обучающихся (сприглашением участника боевых действий)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
21.02.2024	Конкурс «А ну-ка парни!»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
23.02.2024	День защитников Отечества	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
21-26.02.2024	«Уроки мужества» - встречи с офицерами запаса, ветеранами различных войн, «Ваше слово, ветераны»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам.ь директора по УВР, советник директора по воспитанию соц. педагог, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патр. воспитания» «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
<b>МАРТ</b>						
04.03.2024	Классный час: «Профессиональная этика»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, библиотекарь, кл. рук-дители, мастера П\О педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

08.03.2024	Международный женский день	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР11 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
10.03.2024	Тематическое мероприятие: «Поколение без войны», «Никто не забыт...»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоопределение»
14.03.2024	«Об ответственности несовершеннолетних»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, кл. руководители, педагог-психолог	ЛР 3 ЛР11 ЛР12	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды»
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
26.03.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

**АПРЕЛЬ**

12.04.2024	День космонавтики «Он сказал «Поехали.»»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. дир. по УВР, советник дир-тора, соц. педагог, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
14.04.2024	Конкурс сочинений «Война коснулась нашей семьи»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
18.04.2024	«И помнит мир спасенный...»	1-2 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
25.04.2024	«Знать и уважать Закон»	1-2 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 3	«Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»
20.04.2024	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	1-4 курсы	Площадки района	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
11.04.2024	Первенство техникума по мини-футболу среди сборных команд	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Руководитель физвоспитания	ЛР 6 ЛР 9	«Спортивно-массовый и культурно-оздоровительный сектор»

17.04.2024 24.04.2024	Родительское собрание	2-3 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог, классные руководители	ЛР 3 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
20-25.04.2024	Инструктажи, беседы, учебно- тренировочные занятия по противопожарной безопасности.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, инженер по технике безопасности	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАИ</b>						
01.05.2024	Праздник весны и труда	1-4 курсы	Фонтанная площадь станции Динской	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
05.05.2024	Проведение уроков мужества	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие» «Организация гражданско- патриотического воспитания»
06.05.2024	Конкурс плакатов «Нет - войне»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско- патриотического воспитания» «Организация предметно- эстетической среды
06.05.2024	Организация поздравительной	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог,	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-

	почты ветеранам «Примите наши поздравления»			педагог-организатор ОБЖ	ЛР 6	патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
06.05.2024	Классные часы: «Строки, опалённые войной»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
06.05.2024	Торжественное мероприятие, посвященное 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 года»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Молодежные общественные объединения»
09.05.2024	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитательной работе	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2024	Возложение цветов к памятникам погибших воинов	1-4 курсы	Мемориальные комплексы Динского района	Заместитель директора по УВР, советник директора	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
09.05.2024	День Победы Участие в торжественных мероприятиях ст. Динской, посвященных годовщине Великой победы в ВОВ	1-4 курсы	Мемориальные комплексы Динского района	Зам. директора по УВР, советник директора	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания»

19.05.2024	«Великая культура»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители, преподаватели	ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды»
24.05.2024	День славянской письменности и культуры	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно- эстетической среды «Учебное занятие»
26.05.2024	День русского предпринимательства	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Кл. руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор»
29.05.2024	Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2024	Международный день защиты детей	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно- эстетической среды «Кураторство и поддержка»
05.06.2024	День эколога	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, классные руководители	ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Организация предметно- эстетической среды «Студенческое самоуправление»
06.06.2024	Пушкинский день России	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды

12.06.2024	День России	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
20.06.2024	Тематические классные часы и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом и борьбы с незаконным оборотом наркотических и психотропных средств «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
22.06.2024	День памяти и скорби	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
27.06.2024	День молодежи	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Организация гражданско-патриотического воспитания» «Студенческое самоуправление»
30.06.2024	Проведение торжественных	3-4 курсы	ГБПОУ КК	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела

	мероприятий, посвященных успешному окончанию обучения «Выпускник - 2023»		ДМТТ	директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, классные руководители	ЛР 4	ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам (по согласованию с Обществом ветеранов)	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Социальный педагог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Организация гражданско-патриотического воспитания»
В соответствии с планом	Организация учебных сборов обучающихся юношей призывного возраста на полигоне воинской части.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах различного уровня	3-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, УПР, мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Салют талантов»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-

	<a href="https://bolshavaDeremena.online/">https://bolshavaDeremena.online/</a>			директора, соц. педагог		эстетической среды»
Согласно графику	Участие в краевом конкурсе «Арт-профи»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
По плану проведения краевых и районных соревнований	Участие в краевых и районных спортивных соревнованиях среди ПОО	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовая работа»
В соответствии с календарным планом проведения спортивных соревнований	Проведение спортивных соревнований в зачет Спартакиады сборных команд	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивно-массовая работа»
Ежемесячно	Цикл консультативных встреч с врачом-наркологом для обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Зам. директора по УВР, советник директора, соц. педагог	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Работа по профилактике распространенных заболеваний: тематические беседы, консультации,	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Соц. педагог, медсестра, классные руководители	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	классные часы (с приглашением узких медицинских специалистов).					
В течение года	Участие во всероссийских и краевых социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ.	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Соц. педагог, медсестра, классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно плану совместных мероприятий	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»
В течение года	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности и этической культуры обучающихся	1-4 курсы	ГБПОУ КК ДМТТ	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Учебное занятие»