

Приложение 3
к ПООП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных работ
и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Малая строительная» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный №35815);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минобрнауки России № 2/20 от 02.06.2020 г.).
Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального

Российской Федерации, приходе и окружающей среде».

Разного закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации».

Код личностных результатов реализации программ воспитания	<p align="center">Личностные результаты реализации программ воспитания (описание)</p>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активность гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономической активности и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к уставовкам и проявляющим представителям культуры, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социальное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий ответственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Соприсутствует к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо предотвращающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложной или стрессово-неблагоприятных ситуациях
ЛР 10	Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профес- сиональной образовательной организации.

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профес- сиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содержащий формирующую положительного образа и поддерживающую пре- стижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные источники для решения возникающих в процессе произ- водственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объек- тов капитального строительства;
ЛР17	Способный выявлять альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результа- тивный и привлекательный участник трудовых отношений.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
ЛР18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентированный на изме- няющиеся рынки труда, изобретающий безработицы; управляющий собствен- ным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственные жизненные опыт, критерии личной успешности
ЛР19	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые ключевыми работодателями² (при наличии)	
ЛР20	Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производ- ственных заданий.
ЛР21	Демонстрирует инициативность мышления и творческий подход при реше- нии проблемных ситуаций.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определяемые субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
ЛР22	Мотивированный к обучению и развитию.
ЛР23	Личностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.

JP 24	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
JP 25	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
JP 26	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
JP 27	Приобретение навыков общения и самоуправления.
JP 28	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
JP 29	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
JP 30	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологической жизни о нормах и традициях трудовой деятельности, сти человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного потенциала, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной деятельности по результатам самоопенки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- формирование гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правового поведения, уважения к законам;
- отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межэтнической, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, ответственного отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокой культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитательной работы разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии просветительского развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900).

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директоров, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования. Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образовательного формирования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с требованиями новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение программ, звука, видеозаписей, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социальных служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспечиваемые средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, обществественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных

средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте

техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ КК ДМТТ
08.00.00 Техника и технологии строи-
тельства

Протокол от __.__.2021 № __

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **08.01.25**

Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на период 2021-2024 г.г.

Динская, 2021

Приложение 1

к рабочей программе воспитания по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

Наименован ие элементов образователь ной программы	Планируемые результаты											
	ЛР1	ЛР2	ЛР3	ЛР4	ЛР5	ЛР6	ЛР7	ЛР8	ЛР9	ЛР10	ЛР11	ЛР12
ОУД.01 Русский язык	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.01 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.02 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОУД.03 Математика				+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.04 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.05 Физическая культура			+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОУД.07 Информатика				+	+		+		+	+	+	
ОУД.08 Физика		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право)				+	+	+	+		+	+	+	
ОУД.12 География	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
УД.04 Астрономия				+	+		+		+	+	+	

