

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД. 02 Иностраный язык**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 08.01.10 МАСТЕР ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО  
ХОЗЯЙСТВА**

2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка .....	2
Общая характеристика учебной дисциплины «Английский язык» .....	4
Место учебной дисциплины в учебном плане .....	9
Результаты освоения учебной дисциплины .....	9
Содержание учебной дисциплины .....	11
Тематическое планирование .....	13
Тематические план .....	14
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов .....	17
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Английский язык» .....	29
Условия реализации учебной дисциплины.....	31
Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	32

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ПКРС).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих осваиваемой профессии.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной

профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи. При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.



Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени.

Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем временах. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you* , *Should you have any questions . . .* , *Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . .* , *Would you like . . .* , *Shall I . . .* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП

СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основное содержание**

#### **Введение**

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

#### **Практические занятия**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Еда, способы приготовления пиццы, традиции питания.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

### **Профессионально ориентированное содержание**

Практические занятия

Физические и природные явления.

Достижения и инновации в области естественных наук.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Участие в отраслевых выставках.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Популярная лекция об открытии/изобретении в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей.

Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ максимальная учебная нагрузка обучающихся для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

составляет: 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 115 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 0 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	115
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1. Основное содержание. 117 часов.			
1. Введение. 1 час.		1 семестр	
1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык» для профессий СПО.	1	
2	<b>Практическое занятие №1</b> Правила речевого этикета, клише и выражения.	1	
3	<b>Практическое занятие №2</b> Спряжение глаголов (to be, to have). Вопросы. Короткие ответы.	1	
4	<b>Практическое занятие №3</b> Личные и притяжательные местоимения.	1	
5	<b>Практическое занятие №4</b> Вопросы. Короткие ответы.	1	
7	<b>Практическое занятие №6</b> Увлечения, хобби, личностные качества людей.	1	
8	<b>Практическое занятие №7</b> Образование и употребление Present Simple.	1	
9	<b>Практическое занятие №8</b> Словообразовательные суффиксы существительных.	1	
10	<b>Практическое занятие №9</b>	1	

	Числительные. Даты.		
11	<b>Практическое занятие №10</b> Множественное число существительных.	1	
<b>4.Семья и семейные отношения, домашние отношения.5 часов</b>			
12	<b>Практическое занятие №11</b> Семья и семейные отношения.	1	
13	<b>Практическое занятие №12</b> Домашние обязанности	1	
14	<b>Практическое занятие №13</b> Место наречий в предложении.	1	
15	<b>Практическое занятие №14</b> Время. Времена и месяцы года	1	
16	<b>Практическое занятие №15</b> Употребление Present Continuous.	1	
<b>5.Описание жилища и учебного заведения.7 часов.</b>			
17	<b>Практическое занятие №16</b> Название городских зданий.	1	
18	<b>Практическое занятие №17</b> Описание жилища.	1	
19	<b>Практическое занятие №18</b> Оборотыthere is/ there are .	1	
20	<b>Практическое занятие №19</b> Предлоги места.	1	
21	<b>Практическое занятие №20</b>	1	



	Указательные местоимения.		
22	<b>Практическое занятие №21</b> Неопределённые местоимения.	1	
23	<b>Практическое занятие №22</b> Описание учебного заведения.	1	
<b>6. Распорядок дня студента. 7 часов.</b>			
24	<b>Практическое занятие №23</b> Распорядок дня. Занятия.	1	
25	<b>Практическое занятие №24</b> Учебные предметы. Расписание.	1	
26	<b>Практическое занятие №25</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
27	<b>Практическое занятие №26</b> Наречия.	1	
28	<b>Практическое занятие №27</b> Предлоги времени.	1	
29	<b>Практическое занятие №28</b> Колледжи в США.	1	
30	<b>Практическое занятие №29</b> Колледжи в Великобритании.	1	
<b>7. Хобби. Досуг. 8 часов.</b>			
31	<b>Практическое занятие №30</b> Хобби. Увлечения подростков.	1	
32	<b>Практическое занятие №31</b> Музыка. Кино. Театр. Компьютерные	1	

	игры.		
33	<b>Практическое занятие №32</b> Прошедшие времена (Past simple/ past continuous).	1	
34	<b>Практическое занятие №33</b> Досуг студентов техникума.	1	
35	<b>Практическое занятие №34</b> Present Perfect / Past simple.	1	
36	<b>Практическое занятие №35</b> Мои увлечения.	1	
37	<b>Практическое занятие №36</b> Увлечения подростков в США.	1	
38	<b>Практическое занятие №37</b> Увлечения подростков в Великобритании.	1	
<b>8. Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).</b>			
<b>6 часов.</b>			
39	<b>Практическое занятие №38</b> Адрес. Написание адреса. Заполнение почтовой открытки.	1	
40	<b>Практическое занятие №39</b> Маршрут. Дорожные знаки. Транспорт.	1	
41	<b>Практическое занятие №40</b> Предлоги направления и места.	1	
42	<b>Практическое занятие №41</b>	1	

	Оборот to be going to.		
43	<b>Практическое занятие №42</b> Транспорт для путешествий.	1	
44	<b>Практическое занятие №43</b> Описание местоположения объекта в городе.	1	
<b>9. Магазины, товары, совершение покупок. 7 часов.</b>			
45	<b>Практическое занятие №44</b> Магазины, покупки.	1	
46	<b>Практическое занятие №45</b> Еда и напитки.	1	
47	<b>Практическое занятие №46</b> Рестораны и бары. Традиционная еда.	1	
48	<b>Практическое занятие №47</b> Совершение покупок.	1	
49	<b>Практическое занятие №48</b> Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	
50	<b>Практическое занятие №49</b> Магазины в городе.	1	
51	<b>Практическое занятие №50</b> Совершение покупок в торговых центрах.	1	
<b>10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 6 часов.</b>		2 семестр	
52	<b>Практическое занятие №51</b>	1	

	Виды спорта. Спортивные игры.		
53	<b>Практическое занятие №52</b> Спорт в моей жизни.	1	
54	<b>Практическое занятие №53</b> Вредные привычки и способы борьбы с ними.	1	
55	<b>Практическое занятие №54</b> Степени сравнения прилагательных.	1	
56	<b>Практическое занятие №55</b> Виды спорта в Великобритании и США.	1	
57	<b>Практическое занятие №56</b> Множественное число существительных.	1	
<b>11. Экскурсии и путешествия. 8 часов.</b>			
58	<b>Практическое занятие №57</b> Виды путешествий.	1	
59	<b>Практическое занятие №58</b> Страны и континенты. Интересные уголки мира.	1	
60	<b>Практическое занятие №59</b> Экскурсия в Краснодар.	1	
61	<b>Практическое занятие №60</b> Галереи.	1	
62	<b>Практическое занятие №61</b> Артикль с географическими	1	

	названиями.		
63	<b>Практическое занятие №62</b> Путешествие по Великобритании	1	
64	<b>Практическое занятие №63</b> Путешествие в США.	1	
65	<b>Практическое занятие №64</b> Путешествие по России.	1	
<b>12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. 8 часов.</b>			
66	<b>Практическое занятие №65</b> Россия. Географическое положение. Политическое устройство.	1	
67	<b>Практическое занятие №66</b> Национальные символы.	1	
68	<b>Практическое занятие №67</b> Москва – столица России.	1	
69	<b>Практическое занятие №68</b> Страдательный залог.	1	
70	<b>Практическое занятие №69</b> Сослагательное наклонение.	1	
71	<b>Практическое занятие №70</b> Артикль.	1	
72	<b>Практическое занятие №71</b> Пять типов вопросов.	1	
73	<b>Практическое занятие №72</b>	1	

	Степени сравнения прилагательных.		
<p><b>13. Англо – говорящие страны (Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Канада, Австралия, Новая Зеландия).</b></p> <p><b>Географическое и политическое устройство этих государств.</b></p> <p><b>Символы. Климат. Флора и Фауна.</b></p> <p><b>Традиции. Достопримечательности. Столицы. 7 часов.</b></p>			
74	<p><b>Практическое занятие №73</b></p> <p>Англо – говорящие страны (Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки)</p>	1	
75	<p><b>Практическое занятие №74</b></p> <p>Англо – говорящие страны (Канада; Австралия; Новая Зеландия).</p>	1	
76	<p><b>Практическое занятие №75</b></p> <p>Климат. Флора и Фауна.</p>	1	
77	<p><b>Практическое занятие №76</b></p> <p>Традиции Великобритании.</p>	1	
78	<p><b>Практическое занятие №77</b></p> <p>Достопримечательности. Столицы.</p>	1	
79	<p><b>Практическое занятие №78</b></p> <p>Традиции США.</p>	1	
80	<p><b>Практическое занятие №79</b></p> <p>Традиции Канады, Австралии, Новой Зеландии.</p>	1	

<b>14. Научно – технический прогресс.7 часов.</b>			
81	<b>Практическое занятие №80</b> Изобретатели и изобретения.	1	
82	<b>Практическое занятие №81</b> Интернет. Телевидение.	1	
83	<b>Практическое занятие №82</b> рал – центр Российской металлургии.	1	
84	<b>Практическое занятие №83</b> Изобретения в России.	1	
85	<b>Практическое занятие №84</b> Возвратные местоимения.	1	
86	<b>Практическое занятие №85</b> Научно – технический прогресс в Великобритании и США.	1	
87	<b>Практическое занятие №86</b> Оборотыс it's used for..., it's made of....	1	
<b>15. Человек и природа, экологические проблемы.7 часов.</b>			
88	<b>Практическое занятие №87</b> Человек и природа.	1	
89	<b>Практическое занятие №88</b> Экологические проблемы. Экологические проблемы Кубани.	1	
90	<b>Практическое занятие №89</b> Переработка отходов.	1	
91	<b>Практическое занятие №90</b>	1	

	Повелительное наклонение		
92	<b>Практическое занятие №91</b> Выражение вероятности may, might, could.	1	
93	<b>Практическое занятие №92</b> Экологические проблемы России.	1	
94	<b>Практическое занятие №93</b> Экологические проблемы США и Великобритании.	1	
<b>Раздел 2. Профессионально – ориентированное обучение.</b>			
<b>23 часов.</b>			
<b>1. Достижения и инновации в области техники. 6 часов.</b>			
95	<b>Практическое занятие №94</b> Роль технического прогресса.	1	
96	<b>Практическое занятие №95</b> Математические символы и их чтение. Единицы измерения.	1	
97	<b>Практическое занятие №96</b> Достижения в области техники	1	
98	<b>Практическое занятие №97</b> Достижения в области техники в России.	1	
99	<b>Практическое занятие №98</b> Достижения в области техники в США.	1	
100	<b>Практическое занятие №99</b> Достижения в области техники в	1	



	Великобритании.		
<b>2.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>			
<b>6 часов.</b>			
101	<b>Практическое занятие №100</b> Автомобиль. Виды автомобилей. Автомобиль снаружи и внутри.	1	
102	<b>Практическое занятие №101</b> Виды двигателей. Электрика в работе механика.	1	
103	<b>Практическое занятие №102</b> Сельскохозяйственное машиностроение.	1	
104	<b>Практическое занятие №103</b> Техника, используемая в строительстве и при демонтаже строительных объектов.	1	
105	<b>Практическое занятие №104</b> Промышленное оборудование.	1	
106	<b>Практическое занятие №105</b> Вопросительно-относительные местоимения.	1	
<b>3. Современные компьютерные технологии.5 часов.</b>			
107	<b>Практическое занятие №106</b> Современные компьютерные технологии.	1	
108	<b>Практическое занятие №107</b> Независимый причастный оборот.	1	

109	<b>Практическое занятие №108</b> Применение ИКТ для работы по специальности.	1	
110	<b>Практическое занятие №109</b> Современные компьютерные технологии в США.	1	
111	<b>Практическое занятие №110</b> Современные компьютерные технологии в Великобритании.	1	
<b>4. Отраслевые выставки.6 часов.</b>			
112	<b>Практическое занятие №111</b> Концерны КАМАЗ / ВОЛЬВО.	1	
113	<b>Практическое занятие №112</b> Представление новых моделей.	1	
114	<b>Практическое занятие №113</b> Прием и отклонение предложений.	1	
115	<b>Практическое занятие №114</b> Национальные и международные выставки.	1	
116	<b>Практическое занятие №115</b> Отраслевые выставки в США и Великобритании..	1	
117	<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	
	<b>Итого</b>	<b>117</b>	

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание</p>

<b>Говорение:</b>	услышанного
<ul style="list-style-type: none"> <li>• монологическая речь</li> </ul>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные</p>

<p>• диалогическая речь</p>	<p>эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять</p>
-----------------------------	--

	<p>инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p><b>чтение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурнокомпозиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся</p>

	<p>к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.</p> <p>Группировать информацию по определенным признакам</p>
• ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
• изучающее	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать</p>

	<p>свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p><b>Письмо</b></p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p>



	<p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, уроки, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в</p>
--	---

	<p>докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
--	---

## РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand,</p>
---------------------------	--

however, so, therefore и др.).

Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но nefat при описании чужой внешности; broad/wideavenue, но broadshoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)).

Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.

Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).

Различать сходные по написанию и звучанию слова.

Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.

Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gum, piano, laptop, computer и др.).

Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)

Грамматические навыки

Знать основные различия систем английского и русского языков:

- наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку

(артикли, герундий и др.);

- различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).

Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).

Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).

Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в

зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).

Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.

Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).

Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его

	<p>начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
<p>Орфографическиенавыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
<p>Произносительныенавыки</p>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и</p>

	<p>фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить

свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК),

обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу



среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## Для студентов

### Основные источники:

1. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.
2. Агабекян И.П. Английский язык Учебное пособие ФГОС для студентов средних профессиональных заведений - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019

### Дополнительные источники

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2011
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2011.

### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

### **Интернет-ресурсы**

1. [/www/study.ru](http://www.study.ru)
2. [www/studyenglish.ru](http://www.studyenglish.ru)
3. [www/1september.ru](http://www.1september.ru)
4. [http://www/visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)
5. [http://www/britannica.com](http://www.britannica.com)
6. [www/answers.com/](http://www.answers.com/)
7. <http://englishlanguage/chat.ru>
8. [www/englishlanguage.ru](http://www.englishlanguage.ru)
9. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
10. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)  
(MacmillanDictionary возможностью прослушать произношение слов).
11. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
12. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).