

Министерство образования и науки и  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ

профессия 35.01.09 Мастер растениеводства  
код и наименование специальности или профессии

Квалификация: плодоовощевод – виноградарь  
Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес.  
Форма обучения: очная  
Профиль: естественно-научный

**Лист изменений**  
**в основную профессиональную образовательную программу по**  
**профессии 35.01.09 Мастер растениеводства**

форма обучения очная  
по структуре программы набора 2021 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) составителем внесены следующие изменения:

**2021 г.**

*Дополнен перечень нормативной базы.*

*Раздел Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнен подразделом.*

*4.4. Личностные результаты.*

*В Раздел 4. Примерная структура образовательной программы внесены п. 4.5,*

*4.6.*

*Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы дополнен п. 6.3.*

Все изменения основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета «28» августа 2021 г. Протокол № 1.

## 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ЛР – личные результаты;

## 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>9</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>10</sup> (при наличии)</b>	

<sup>9</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<sup>10</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>11</sup> (при наличии)</b>	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 20
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>12</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 23
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 25
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 30

<sup>11</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>12</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## **Раздел 4. Примерная структура образовательной программы**

### **4.5 Примерная рабочая программа воспитания**

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **4.6. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ</b>	<b>6</b>
<b>3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b>	<b>7</b>
<b>4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС</b>	<b>11</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>16</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные культуры (полевые, овощные, плодовые), их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

- декоративные растения, их сорта и гибриды, семена, посадочный материал и товарная продукция;

- почва и ее плодородие;

- удобрения, пестициды, гербициды;

- сельскохозяйственная техника и оборудование;

- технологические процессы производства и первичной переработки продукции растениеводства.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей



	работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур.
ПК 1.1	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.3	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрений в почву.
ВПД 2	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур.
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала.
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ВПД 3	Производство продукции растениеводства.
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ВПД 4	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

## **2.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

## **2.2. Требования к поступающим**

На основании правил приема в ГБПОУ КК ДМГТ, поступающие должны иметь: 1. документ государственного образца об уровне образования; 3. копию паспорта или свидетельства о рождении.

**2.3. Перечень сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

1. 16668 Плодоовощевод
2. 11493 Виноградарь

### 3. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	само-стоятельная работа	Обязательная		
				всего	в том числе: лаб. и практик. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1479</b>	<b>39</b>	<b>1440</b>	<b>857</b>	1-2
<b>Общие</b>						
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	23	1
ОУД. 01	Литература	117	0	117	70	1
ОУД. 02	Иностранный язык	117	0	117	70	1
ОУД. 03	Математика	234	0	234	140	1
ОУД. 04	История	72	0	72	43	1
ОУД. 05	Физическая культура	117	0	117	70	1
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	43	1
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>						
ОУД. 07	Информатика	156	0	156	93	1
ОУД. 08	Физика	117	0	117	70	1
ОУД. 09	Химия	66	0	66	39	1
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	46	1
ОУД. 11	Биология	24	0	24	14	1
ОУД. 12	География	24	0	24	14	1
ОУД. 17	Родной русский язык	39	0	39	23	1
<b>Дополнительные</b>						
УД. 01	Кубановедение	57	0	57	34	1
УД. 02	Основы финансовой грамотности	36	0	36	21	1
УД. 03	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	21	2
УД. 04	Астрономия	39	0	39	23	1

	Индивидуальный проект	39	39	0	0	1
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					
ОП.01	Биологические основы агрономии	51	0	51	30	2
ОП.02	Психология общения	51	0	51	30	2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	0	36	20	2
ОП.04	Экологические основы природопользования	76	0	76	45	2
ОП.05	Экономические и правовые основы производственной деятельности	73	0	73	43	3
ОП.06	Механизация сельскохозяйственных работ	36	0	36	21	2
ОП.07	Агрохимия	72	0	72	43	2
ОП.08	Физиология и биохимия растений	52	0	52	31	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>478</b>	<b>158</b>	<b>383</b>	<b>416</b>	<b>2-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>2-3</b>
МДК.01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	113	35	78	46	2
УП.01	Учебная практика	216	0	216	0	2
ПП.01	Производственная практика	144	0	144	0	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур</b>	<b>224</b>	<b>40</b>	<b>199</b>	<b>183</b>	<b>2-3</b>
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	224	25	199	126	2-3
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	81	15	66	57	3
УП.02	Учебная практика	180	0	180	0	3
ПП.02	Производственная практика	252	0	252	0	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Производство продукции растениеводства</b>	<b>193</b>	<b>113</b>	<b>80</b>	<b>136</b>	<b>2-3</b>
МДК.03.01	Технологии производства продукции растениеводства	271	45	226	136	2-3

УП.03	Учебная практика	144	0	144	0	2
ПП.03	Производственная практика	108	0	108	0	2
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	141	83	106	187	2-3
МДК.04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	141	35	106	79	2-3
МДК.04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства	228	48	180	108	2-3
УП.04	Учебная практика	144	0	144	0	3
ПП.04	Производственная практика	216	0	216	0	3
ФК.00	Физическая культура	40	0	40	24	2-3
<b>Всего</b>		<b>5556</b>	<b>1386</b>	<b>4176</b>	<b>1155</b>	

#### 4. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании методического объединения в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 27.08.2021 г.).

Работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур».

216 вариативных часов, включающих в себя 144 обязательных часа, распределены в следующем порядке на профессиональную подготовку:

	<b>Дисциплина</b>	<b>Часы</b>
ОП 01.	Биологические основы агрономии	37
ОП 02.	Психология общения	17
ПМ 01.	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	42
МДК 01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	-
<b>ВСЕГО</b>		<b>144</b>

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Учебная нагрузка			
		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная	
				Всего	В том числе лабораторных и практических занятий
1	2	3	4	5	6
ПП	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>669</b> <b>(453+196)</b>	<b>157</b> <b>(100+67)</b>	<b>454</b> <b>(310+144)</b>	<b>153</b> <b>(120+33)</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>345</b> <b>(182+143)</b>	<b>57</b> <b>(40+27)</b>	<b>230</b> <b>(128+102)</b>	<b>34</b> <b>(20+14)</b>
ОП 01.	<p>Биологические основы агрономии</p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;</li> <li>-применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строение и основные процессы жизнедеятельности растений;</li> <li>морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;</li> <li>-производственно-хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;</li> <li>-принципы селекции сельскохозяйственных культур;</li> <li>-основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;</li> <li>-классификацию и принцип построения севооборотов;</li> <li>-основные виды сорняков, вредителей и болезней</li> </ul>	<b>117</b> <b>(60+57)</b>	<b>39</b> <b>(30+19)</b>	<b>78</b> <b>(41+37)</b>	<b>18</b> <b>(10+8)</b>

	сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.				
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>	<b>324</b> <b>(271+53)</b>	<b>100</b> <b>(60+40)</b>	<b>224</b> <b>(182+42)</b>	<b>119</b> <b>(100+19)</b>
<b>ПМ 01.</b>	<p><b>Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур (обязательно – плодов и овощей, в соответствии профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;</li> <li>-особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;</li> <li>-основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений (обязательно – плодов и овощей, в соответствии с профессией – винограда, табака, риса, хмеля, чая, декоративных и эфиромасличных культур);</li> <li>-требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.;</li> <li>-способы подготовки и</li> </ul>				



	внесения удобрений в почву; -нормы расхода удобрений для отдельных сельскохозяйственных культур				
МДК 01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	<b>324</b> (271+53)	<b>100</b> (60+40)	<b>224</b> (182+42)	<b>119</b> (100+19)

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций учащихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы более 80%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППКРС
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	1
<b>Общие</b>		
ОУД. 01	Русский язык	1.1
ОУД 01	Литература	1.2
ОУД. 02	Иностранный язык	1.3
ОУД. 03	Математика	1.4
ОУД. 04	История	1.5
ОУД. 05	Физическая культура	1.6
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		
ОУД. 07	Информатика	1.8
ОУД. 08	Физика	1.9
ОУД. 09	Химия	1.10
ОУД. 10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД. 11	Биология	1.12
ОУД. 12	География	1.13
ОУД. 17	Родной русский язык	1.14
<b>Дополнительные</b>		
УД. 01	Кубановедение	1.15
УД. 02	Основы финансовой грамотности	1.16
УД. 03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.04	Астрономия	1.18
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	2
ОП.01	Биологические основы агрономии	2.1
ОП.02	Психология общения	2.2
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	2.3
ОП.04	Экологические основы природопользования	2.4
ОП 05.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	2.5
ОП.06	Механизация сельскохозяйственных работ	2.6
ОП.07	Агрохимия	2.7
ОП.08	Физиология и биохимия растений	2.8

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур	3.1
МДК.01.01	Технологии предпосевной и основной обработки почвы	3.2
УП.01	Учебная практика	3.3
ПП.01	Производственная практика	3.4
ПМ.02	Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур	3.5
МДК.02.01	Технологии производства семян сельскохозяйственных культур	3.6
МДК.02.02	Технологии производства посадочного материала сельскохозяйственных культур	3.7
УП.02	Учебная практика	3.8
ПП.02	Производственная практика	3.9
ПМ.03	Производство продукции растениеводства	3.10
МДК.03.01	Технологии производства продукции растениеводства	3.11
УП.03	Учебная практика	3.12
ПП.03	Производственная практика	3.13
ПМ.04	Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства	3.14
МДК.04.01	Технологии подготовки продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке	3.15
МДК.04.02	Технологии первичной переработки продукции растениеводства	3.16
УП.04	Учебная практика	3.17
ПП.04	Производственная практика	3.18
ФК.00	Физическая культура	3.19

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ШКРС**

### **6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку, математике – письменно и по профильной дисциплине – химии устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в училище установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена –русский язык, математика являются обязательными.

Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике, обучающиеся сдают по выбору.

## **6.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать тематике выпускной квалификационной работы по содержанию двух профессиональных модулей по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и должна предусматривать сложность работы выше средней квалификации по данной профессии рабочего, предусмотренной ФГОС.

## **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту письменной экзаменационной работы по двум модулям;
- выполнение практической выпускной квалификационной работы по профессиям.

Учебная часть техникума не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень тем письменных экзаменационных работ и контрольно-оценочные средства выпускных практических квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по программам среднего профессионального образования по профессии и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные образовательной программой. Допуск выпуск-

ника к государственной итоговой аттестации (в т.ч. к повторной аттестации) оформляется приказом директора техникума.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.