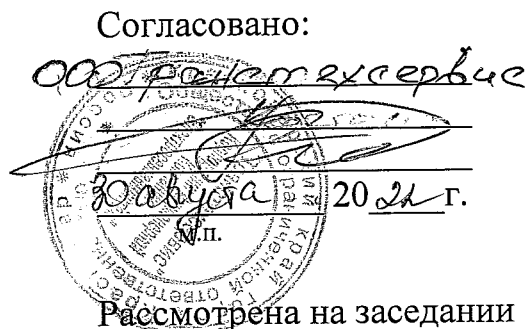
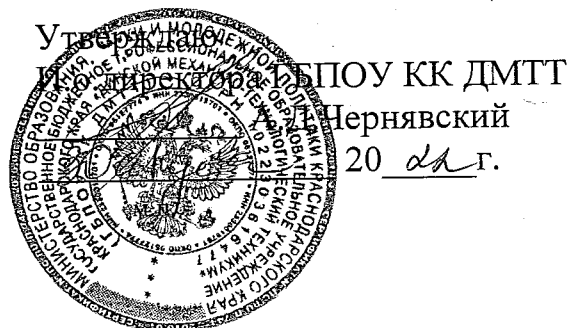
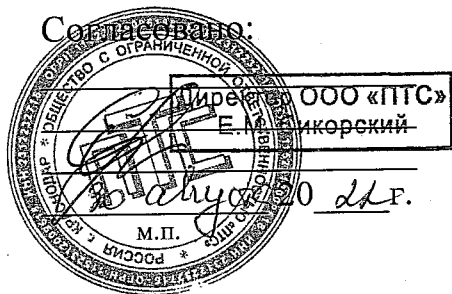


Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист  
Срок получения СПО  
по ППССЗ – 3 года 10 мес.  
Форма обучения: очная  
Профиль: технический



Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2022 года

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2018 года №2, зарегистрированного министерством юстиции (рег. №49797 от 26.02.2018 года), входящая в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

**Разработчики:**

1. Зам. директора по УПР Багмаев В.А.
2. Зам. директора по УР Смирнова С.В.
3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин: Четыхова В.Г.
4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин: Богданов С.В.
5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин: Кондратьев О.М.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>10</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ</b>	<b>11</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГА- НИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b>	<b>35</b>
<b>5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ</b>	<b>42</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ</b>	<b>46</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>50</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>53</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП)**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей реализуется на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.12.2016г, регистрационный номер 44946.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной

деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.12.2016г, регистрационный номер 44946.
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 371994;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Прика-

- зом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г № 464;
  - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
  - Письмо Минобрнауки России, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об изучении обучающимися основ финансовой грамотности»;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06-1225 «О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
  - Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г;
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессио-

- нального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;
  - Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;
  - Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12.1999 года;
  - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
  - другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.
  - Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум».

### 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

#### 1.3.1. Цель ППССЗ по специальности

Цель ППССЗ по специальности - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ОПОП СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ по специальности

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и та-	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
--	--	--



	<b>рифных разрядов) ОК016-94</b>	
основное общее образование	18511 Слесарь по ремонту автомобиля	3 года 10 месяцев

#### 1.3.4. Трудоемкость ППССЗ по специальности

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4428
Учебная практика	14	432
Производственная практика	13	468
Преддипломная практика	4	
Промежуточная аттестация	7	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	-
Каникулярное время	34	-
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>7542</b>

#### 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности**

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

### **2.2. Виды профессиональной деятельности:**

**Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС):**

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- Проведение кузовного ремонта;
- Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- Слесарь по ремонту автомобилей.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ**

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППССЗ регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной, преддипломной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной, преддипломной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную учебную работу, составляет не более 20%.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

#### 4.2. Календарный учебный график (прилагается)

Последовательность реализации ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

#### 4.3. Рабочий учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Курс изучения
		максимальная	самостоятельная	Обязательная			
				Всего	в том числе:		
			лаб. и практ. т. занятия-тий		курсовых работ (проектов)		
1	2	3		4	5	6	7
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1368</b>	<b>39</b>	<b>1329</b>	<b>652</b>	<b>752</b>	<b>1</b>
<b>Общие</b>							
ОУД.01	Русский язык	39	0	39	36	42	1
ОУД.01	Литература	117	0	117	63	54	1
ОУД.02	Иностранный язык	117	0	117	4	113	1
ОУД.04	История	72	0	72	60	60	1
ОУД.05	Физическая культура	117	0	117	15	102	1
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	34	36	1
ОУД.09	Химия	66	0	66	38	40	<b>1</b>

ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	56	52	1
ОУД.15	Биология	24	0	24	20	16	1
ОУД.16	География	24	0	24	20	16	1
ОУД.17	Родной русский язык	39	0	39	30	6	1
<b>Профильные дисциплины</b>							
ОУД.03	Математика	234	0	234	118	116	1
ОУД.07	Информатика	156	0	156	48	52	1
ОУД.08	Физика	117	0	117	80	41	1
<b>Дополнительные</b>							
УД.01	Кубановедение	57	0	57	30	6	1
УД.02	Индивидуальный проект	39	0	39	0	0	1
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>626</b>	<b>266</b>	<b>360</b>	<b>347</b>	<b>0</b>	<b>2-4</b>
ОГСЭ. 01	Основы философии	72	24	48	0	0	2
ОГСЭ. 02	История	66	18	48	10	0	2
ОГСЭ. 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	24	48	5	0	2
ОГСЭ. 04	Физическая культура	200	32	168	166	0	2-4
ОГСЭ. 05	Психология общения	216	168	48	166	0	2
ОГСЭ. 06	Основы финансовой грамотности	36	0	36	0	0	2
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>168</b>	<b>56</b>	<b>112</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>
ЕН. 01	Математика	84	28	56	32	0	2
ЕН. 02	Информатика	84	28	56	28	0	2
ЕН. 03	Экологические основы природопользования	39	0	39	20	0	2
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2914</b>	<b>273</b>	<b>1962</b>	<b>1146</b>	<b>20</b>	<b>1-4</b>
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>738</b>	<b>0</b>	<b>738</b>	<b>358</b>	<b>0</b>	<b>1-4</b>
ОП.01	Инженерная графика	112	0	112	66	0	1-2
ОП.02	Техническая механика	100	0	100	50	0	2
ОП.03	Основы электротехники	36	0	36	10	0	3
ОП.04	Материаловедение	88	0	88	40	0	2
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	36	0	36	20	0	4
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	56	0	56	28	0	3
ОП.07	Правовое обеспечение	78	0	78	45	0	2



	профессиональной деятельности						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	20	0	2
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	128	0	128	64	0	4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	0	68	15	0	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2176</b>	<b>273</b>	<b>1224</b>	<b>788</b>	<b>20</b>	<b>2-4</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>	<b>514</b>	<b>58</b>	<b>456</b>	<b>275</b>	<b>20</b>	<b>2-4</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	383	30	353	205	20	2-4
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	131	28	103	70	0	2
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	134	25	109	70	0	2
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	144	35	109	70	0	2
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	95	25	70	50	0	3
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	95	25	70	50	0	3
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	101	25	76	52	0	4
УП.01	Учебная практика	108	0	108	0	0	2-3
ПП.01	Производственная практика	144	0	144	0	0	2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>	<b>490</b>	<b>85</b>	<b>405</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>2-4</b>
МДК 02.01	Техническая документация	256	50	206	173	0	2-4
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	234	35	199	107	0	2-4
МДК	Управление коллективом	139	40	99	65	0	3

02.03	исполнителей						
УП.02	Учебная практика	252	0	252	0	0	3
ПП.02	Производственная практика	144	0	144	0	0	2-4
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>267</b>	<b>62</b>	<b>205</b>	<b>153</b>	<b>0</b>	<b>2-4</b>
МДК 03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	225	50	175	135	0	2-3
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	42	12	30	18	0	4
МДК 03.03	Тюнинг автомобилей	68	20	48	22	0	4
УП.03	Учебная практика	144	0	144	0	0	2-4
ПП.03	Производственная практика	72	0	72	0	0	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля 18511</b>	<b>268</b>	<b>80</b>	<b>188</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>3-4</b>
МДК 04.01	Производство работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля	268	80	188	98	0	3-4
УП.04	Учебная практика	36	0	72	0	0	4
ПП.04	Производственная практика	72	0	72	0	0	4
<b>Всего</b>		<b>5940</b>	<b>1512</b>	<b>4428</b>	<b>2453</b>	<b>20</b>	

#### 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, ПМ, МДК, ПО	Наименование циклов и программ
1	2
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД.01	Русский язык
ОУД.01	Литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.15	Биология
ОУД.16	География
ОУД.17	Родной русский язык
УД.01	Кубановедение
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УП 01.	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
УП 01.	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
УП 03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля 18511
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>

## 5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

Максимальное количество часов, отводимое учебным планом на вариативную часть составляет 1347 часов, из них 900 часов – обязательной аудиторной нагрузки, включая лабораторные и практические работы.

Вариативная часть распределена между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями и разработана с учетом Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей.

Распределение объема часов, отведенного на вариативную часть согласовано с представителями работодателей. Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 27.08.2021 г.).

По согласованию с работодателями часы (900 часов) вариативной части распределены следующим образом:

<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>36</b>
ОГСЭ 05	Основы финансовой грамотности	36
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>14</b>
ЕН 02	Информатика	14
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>414</b>
ОП 01	Инженерная графика	24
ОП 02	Техническая механика	24
ОП 03	Основы электротехники	60
ОП 04	Материаловедение	24
ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация	24
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	66
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>400</b>
МДК	Устройство автомобилей	52

01.01		
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	80
МДК 02.01	Техническая документация	108
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	80
МДК 04.01	Производство работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля	80

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций учащихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы равна 51%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Техникум для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

**Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по специальности:**

Кабинеты:

Инженерной графики

Технической механики

Электротехники и электроники



Материаловедения

Метрологии, стандартизации, сертификации

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Охраны труда

Безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Автомобильных эксплуатационных материалов

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Технического обслуживания и ремонта двигателей  
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования

Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей

Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Автомобильных двигателей

Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная

Сварочная

Разборочно-сборочная

Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный

- диагностический

- слесарно-механический

- кузовной – окрасочный.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (место для стрельбы)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

**6.4 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кузовной ремонт», «Окрашивание автомобиля», «Ремонт легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в изучаемой профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

**6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости по очной форме обучения в течение всего периода обучения осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятия.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устный опрос на уроках, лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий и лабораторных работ;
- контрольные работы;
- тестирование, в том числе компьютерное;

- контроль самостоятельной работы (в письменной и устной форме);
- семинарские занятия;
- выполнение отдельных разделов курсовой работы (проекта);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена квалификационного, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители социальных партнеров.

Знания и умения обучающихся в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации определяются преподавателями в виде оценок 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатывается в соответствии с «Положением о формировании фонда оценочных средств».

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## **7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к выпускным квалификационным работам определены «По-

ложением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»

Администрация не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР). Темы ВКР разрабатываются и утверждаются Техникумом после предварительного положительного заключения работодателей и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

### **7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствие с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968, и локальными Положениями техникума.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа

(дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК И Т.Д.**

Индекс дисциплины, ПМ, МДК, ПО	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1</b>
ОУД.01	Русский язык	1.1
ОУД.01	Литература	1.2
ОУД.02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика	1.4
ОУД.04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД.09	Химия	1.10
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.15	Биология	1.12
ОУД.16	География	1.13
ОУД.17	Родной русский язык	1.14
УД.01	Кубановедение	1.15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>2</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Психология общения	2.5
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	2.6
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3</b>
ЕН.01	Математика	3.1
ЕН.02	Информатика	3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3.3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>4</b>
ОП.01	Инженерная графика	4.1

ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Основы электротехники	4.3
ОП.04	Материаловедение	4.4
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4.7
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	4.8
ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	4.9
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4.10
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	5.1.
УП 01.	Учебная практика	5.2
ПП.01	Производственная практика	5.3
ПМ.02	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	6.1
УП 01.	Учебная практика	6.2
ПП.02	Производственная практика	6.3
ПМ.03	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	7.1
УП 03	Учебная практика	7.2
ПП.03	Производственная практика	7.3
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля 18511	8.1
УП.04	Учебная практика	8.2
ПП.04	Производственная практика	8.3
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>10</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.





Генеральный директор СПОУ КК ДМТТ

Д. Чернявский

2022 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования по программе  
подготовки специалистов среднего звена  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей  
по программе базовой подготовки

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль получаемого профессионального

образования – технический

### 1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего (по курсам)
			По спец	преддипл		подгот	провед		
I	39	0	0	0	2	0	0	11	52
II	36	2	2	0	1	0	0	11	52
III	33	5	2	0	2	0	0	10	52
IV	15	5	9	4(преддип)	2	4	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>123</b>	<b>12</b>	<b>17</b>		<b>5</b>	<b>6</b>		<b>34</b>	<b>197</b>



ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			360	0	360	221	0	0	0	128	138	20	36	20	18
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ (3)		48	0	48	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ (4)		48	0	48	10	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ (3)		48	0	48	25	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура	З (3-7) ДЗ (8)		168	0	168	166	0	0	0	32	42	20	36	20	18
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ (4)		48	0	48	20	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ 06	Основы финансовой грамотности	ДЗ (2)		36	0	36	20	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			112	0	112	60	0	0	0	56	56	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ (3)		56	0	56	32	0	0	0	56	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ (4)		56	0	56	28	0	0	0	0	56	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл			2914	273	1962	1146	20	55	36	392	380	308	405	278	168
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			738	0	738	358	0	55	36	237	154	0	92	88	76
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ (3)		112	0	112	66	0	55	36	21	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	ДЗ (4)		100	0	100	50	0	0	0	30	70	0	0	0	0
ОП.03	Основы электротехники		Э (6)	36	0	36	10	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ (3)		88	0	88	40	0	0	0	88	0	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ (7)		36	0	36	20	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ (6)		56	0	56	28	0	0	0	0	0	0	56	0	0
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ (4)		78	0	78	45	0	0	0	30	48	0	0	0	0
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (4)		36	0	36	20	0	0	0	0	36	0	0	0	0

ОП.09	Правила и безопасность дорожного движения	ДЗ (6)		128	0	128	64	0	0	0	0	0	0	0	52	76
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (3)		68	0	68	15	0	0	0	68	0	0	0	0	0
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>			<b>2176</b>	<b>273</b>	<b>1224</b>	<b>788</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>226</b>	<b>308</b>	<b>313</b>	<b>190</b>	<b>92</b>
ПМ.01	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</b>		Эк (8)	<b>514</b>	<b>58</b>	<b>456</b>	<b>275</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>155</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>24</b>
МДК.01.0 1	Устройство автомобилей	ДЗ (7) К/Р (6)		383	30	353	205	20	0	0	52	60	89	76	76	0
МДК.01.0 2	Автомобильные эксплуатационные материалы	ДЗ (6)		131	28	103	70	0	0	0	103	0	0	0	0	0
МДК.01.0 3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ДЗ (4)		134	25	109	70	0	0	0	0	109	0	0	0	0
МДК.01.0 4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ДЗ (4)		144	35	109	70	0	0	0	0	109	0	0	0	0
МДК.01.0 5	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ДЗ (6)		95	25	70	50	0	0	0	0	0	50	20	0	0
МДК.01.0 6	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ДЗ(6)		95	25	70	50	0	0	0	0	0	0	70	0	0
МДК.01.0 7	Ремонт кузовов автомобилей	ДЗ(8)		101	25	76	52	0	0	0	0	0	0	0	52	24
УП.01	Учебная практика	ДЗ (6)		108	0	108	0	0	0	0	0	36	36	36	0	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (7)		144	0	144	0	0	0	0	0	0	36	72	36	0
ПМ.02	<b>Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>		Эк (8)	<b>490</b>	<b>85</b>	<b>405</b>	<b>280</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>95</b>	<b>118</b>	<b>84</b>	<b>18</b>
МДК.02.0 1	Техническая документация	ДЗ (8)		256	50	206	173	0	0	0	0	45	50	59	34	18



ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы													2 нед.
					Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	864	612	828	612	432
<b>1. Программа базовой подготовки</b>						учебной практики	0	0	0	108	108	144	144	72
1.1. Дипломный проект (работа)						производст. практики	0	0	0	0	72	108	108	144
Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта с ____ 2026 г. по ____ 2026 г.. Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена с ____ 2026 г. по ____ 2026г.						преддипл практика	0	0	0	0	0	0	0	144
						экзаменов	0	4	0	0	0	1	0	4
						дифф.зачетов	1	10	6	8	0	8	8	8
						зачетов	1	0	1	1	1	1	1	0

**3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07  
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№	НАИМЕНОВАНИЕ
<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
1.	социально-экономических дисциплин
2.	математики
3.	информатики
4.	инженерной графики
5.	технической механики
8.	электротехники
9.	Инженерной графики
10.	Технической механики
11.	Электротехники и электроники
12.	Материаловедения
13.	Метрологии, стандартизации, сертификации
14.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
15.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
16.	Охраны труда
17.	Безопасности жизнедеятельности
18.	Устройства автомобилей
19.	Автомобильных эксплуатационных материалов
20.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
21.	Технического обслуживания и ремонта двигателей
22.	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
<b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>	
1.	Электротехники и электроники
2.	Материаловедения
3.	Автомобильных эксплуатационных материалов
4.	Автомобильных двигателей
5.	Электрооборудования автомобилей
<b>МАСТЕРСКИЕ:</b>	
1.	Слесарно-станочная
2.	Сварочная
3.	Разборочно-сборочная
4.	Технического обслуживания автомобилей, , включающая участки: - уборочно-моечный - диагностический - слесарно-механический



	- кузовной – окрасочный.
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>ЗАЛЫ:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

#### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» разработан и утвержден техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 26.12.2016г, регистрационный номер 44946..

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программы) составляют: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»; Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14

июня 2013 г. № 464»; приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291);

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 27 апреля 2015 г. № 432 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, НАРК 2008 г.;

ФГАУ ФИРО Протокол №1 от 15.02.2012 г. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО (примерное)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»;

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государ-

ственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Устав ГБПОУ КК ДМТТ (утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края)

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;

- продолжительность учебной недели составляет шесть дней или 36 часов в неделю обязательной учебной нагрузки;

- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Расписание учебных занятий обеспечивает реализацию всех часов, заложенных в учебном плане

Учебная дисциплина «Физическая культура» в ОПОП предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения устанавливается не более чем 25 человек в соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусматривается выполнение на четвертом курсе курсового проекта в рамках профессионального модуля ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства, МДК 02.01 Организация технологических процессов на объекте капитального строительства - 20 часов.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Учебным планом предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 15 недель – рассредоточена;

- Производственная практика (по профилю специальности) – 12 недель – рассредоточено;

- производственная практика (преддипломная) – 4 недели – концентрированно.

Учебная практика проводится рассредоточено по каждому разделу профессионального модуля. После прохождения учебной практики, обучающиеся проходят концентрированно производственную практику, закрепляя полученные теоретические и практические навыки на предприятиях соответствующего профиля.

Учебная практика проводится в кабинетах, учебных лабораториях, на учебных полигонах. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, мастерами производственного обучения.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Производственная практика проводится в рамках проведения профессиональных модулей на 2, 3, 4 курсах.

Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

На преддипломную практику отводится согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по данной специальности 4 недели. Обучающиеся проходят преддипломную производственную практику концентрированно на предприятиях.

Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

на первом курсе – 11 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на втором курсе – 11 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на третьем курсе – 10 недель, в том числе – 2 в зимний период;

на четвертом курсе – 2 недели в зимний период.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся производится в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов по окончании изучения учебной дисциплины согласно рабочему учебному плану. Промежуточная аттестация проводится как концентрированно, так и рассредоточено. Для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам при концентрированном проведении промежуточной аттестации обучающимся непосредственно перед экзаменом предоставляется два дня, свободных от других учебных занятий. В дни подготовки к экзаменам для обучающихся предусматриваются консультации по экзаменационным предметам. При рассредоточенном проведении промежуточной аттестации экзамены проводятся в день, освобожденный от остальных занятий. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Изучение дисциплин учебного плана предусматривает одну из форм промежуточной аттестации. Если дисциплина изучается на двух и более семестрах, то промежуточная аттестация проводится в последнем семестре изучения дис-

циплины, модуля. В семестре предусматривается не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов, не считая дисциплину «Физическая культура», по которой дифференцированный зачет проводится на каждом курсе обучения. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) – проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик (учебной и производственной). Консультации для обучающихся (групповые, индивидуальные) предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Консультации проводятся во внеучебное время продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные в количестве 400 часов на весь курс обучения 1 курс – 100 часов, 2 курс – 100 часов, 3 курс – 100 часов, 4 курс – 100 часов, т.е. по 4 часа на одного обучающегося в группе, при наполняемости группы 25 человек.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей.

#### **4.1. Получение среднего общего образования (общеобразовательный цикл)**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется на первом курсе. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей получаемого профессионального образования проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г.



№ 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 353», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 123 недели

промежуточная аттестация - 7 недель

каникулярное время - 34 недели

На физическую культуру отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (зачет с оценкой)

В соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образова-

тельного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (выбрана профильная дисциплина - физика). Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»). Экзамены по русскому языку, математике проводятся письменно:

по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий (тестирования) и текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;

по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения. Форма проведения остальных экзаменов и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с профилирующей предметно-цикловой комиссией.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрировано, в первый год обучения.

#### **4.2. Формирование вариативной части**

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику и профессионального стандарта.

Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 27.08.2021г.).

По согласованию с работодателями часы (900 часов) вариативной части распределены следующим образом:

<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>36</b>
ОГСЭ 05	Основы финансовой грамотности	36
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>14</b>
ЕН 02	Информатика	14
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>414</b>
ОП 01	Инженерная графика	24
ОП 02	Техническая механика	24
ОП 03	Основы электротехники	60
ОП 04	Материаловедение	24
ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация	24
ОП 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	40
ОП 08	Основы предпринимательской деятельности	36
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	66
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>400</b>
МДК 01.01	Устройство автомобилей	52
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	80
МДК 02.01	Техническая документация	108
МДК 02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	80
МДК 04.01	Производство работ по профессии Слесарь по ремонту автомобиля	80

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информаци-

онному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год, в т.ч. в период реализации среднего (полного) образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и составляют 400 часов. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМТТ.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель и оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. По каждой дисциплине рабочего учебного плана, включая дисциплины по выбору и дисциплину «Физическая культура», предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации по ФГОС СПО являются:

- экзамен;

- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный по результатам освоения модуля;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые, индивидуальные) предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся производится по семестрам в виде дифференцированных зачетов и в виде зачетов и экзаменов по окончании изучения учебной дисциплины согласно рабочему учебному плану. Для подготовки к экзаменам по учебным дисциплинам обучающимся предоставляется два дня свободных от других учебных занятий непосредственно перед экзаменом. В дни подготовки к экзаменам для обучающихся предусматриваются консультации по экзаменационным предметам, количество академических часов консультации определяются предметно-цикловыми комиссиями.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме: устного опроса (групповой или индивидуальный); проверки выполнения письменных домашних заданий; проверки выполнения лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольных работ; тестирования; проверки самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и

промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Изучение дисциплин учебного плана предусматривает одну из форм промежуточной аттестации. В учебном году предусматривается не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов, не считая дисциплину «Физическая культура», по которой дифференцированный зачет проводится на каждом курсе обучения, в каждом семестре.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Государственная итоговая аттестация предусматривается в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена. На подготовку к Государственной итоговой аттестации отводится 4 недели в конце 4 курса обучения. И 2 недели отводится на

защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, включая демонстрационный экзамен. В течение всего периода подготовки к защите выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающихся предоставляется консультационная поддержка преподавателей.

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» .

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выпол-

нению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по конкретному направлению подготовки. Конкретные требования к содержанию, структуре, формам представления и объемам выпускных квалификационных работ устанавливаются в форме методических указаний с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, методических рекомендаций.

Порядок подготовки и проведения ГИА подробно разъясняется в Программе ГИА по специальности, ежегодно обновляемой и утверждаемой педагогическим советом ГБПОУ КК ДМТТ.



Утверждаю  
И.о. директора ВПОУ КК ДМТТ  
А.Д.Чернявский



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательного учреждения среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»  
*наименование образовательного учреждения*  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
*код* *наименование профессии*  
по программе СПО базовой подготовки

Квалификация: специалист  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Технический профиль

**Приложение 3**

к ПООП по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 09 декабря 2016 г № 1568, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г. регистрационный №44946).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 9

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 25
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 27
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 29

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 09 декабря 2016 г № 1568, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016г. регистрационный №44946).

### 2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;



- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

### РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета ГБПОУ КК

ДМГТ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от \_\_.\_\_.2021 № \_\_

#### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

специальности **23.02.07**

**Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

на период 2021-2025 г.г.

Динская, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>4</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний <sup>5</sup> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, культорганизаторы, классные руководители <sup>6</sup>	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО»   «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>7</sup>
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»

<sup>4</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

<sup>5</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>6</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

<sup>7</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение (1812)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час: «Здоровый образ	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	

ние ме- сяца	жизни – основа профессиональ- ного роста»	всех курсов	ты			
В тече- ние ме- сяца	Социально-психологическое те- стирование, направленное на ран- нее выявление незаконного упо- требления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по вос- питательной работе, педагог- психолог, классные руководите- ли	ЛР 9	
В тече- ние ме- сяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфра- структуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипе- дом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классные часы в учебных груп- пах на тему: «Умешь ли ты об- щаться (культура общения). Нор- мы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	
В тече- ние ме- сяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели, классные руко- водители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными докумен- тами, регламентирующими учеб- ный процесс, традициями образо- вательного учреждения, «Воспи- тание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в обра- зовательном пространстве»	Родители обу- чающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабине- ты	Заместитель директора по вос- питательной работе, заведую- щие отделениями, педагог- психолог, классные руководите- ли	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликов- ская битва, 1380 год</b> ).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
------------------	---	-------------------------	---	---	--------------------------	---

**ОКТАБРЬ**

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления		   «Студенческое самоуправление»   «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	   «Студенческое самоуправление»   «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УТР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»



	спортивные соревнования					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Олимпиада «Конституция РФ –	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела

ние ме- сяца	основной закон страны»	всех курсов	ты			ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме-	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирова-	Студенты, проживающие в	Общежитие,	Педагог-психолог, заведующий общежитием	ЛР 16	

сяца	ния со студентами, проживающими в общежитии	общежитии			ЛР 19	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

		технической направленности				
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
8	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному жен-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	скому Дню 8 марта					
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	   «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья  Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

			ты, общежитие			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> – ком-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	плекс мероприятий					
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

### ИЮНЬ

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»



В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	
22	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	   «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего <b>Дня железнодорож-</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 9 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

	ника (первое воскресенье августа)		ты	классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 19	
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.