

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
код и наименование специальности или профессии

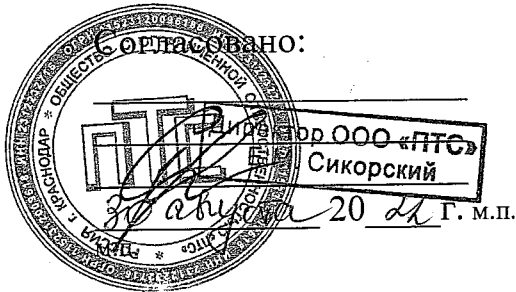
Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей;  
водитель автомобиля

Нормативный срок освоения

ППКРС: 2 года 10 мес.

Форма обучения: очная

Профиль: технический



Согласовано:

*ООО «Гриб Нсервис»*  
*А. Косачева*  
30 августа 2022 г.  
м.п.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2022 года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);. Укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

**Разработчики:**

- 1/Зам. директора по УПР *А. Богомолов В.А.*
2. Зам. директора по УР *Бришнова И.В.*
3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин: *Тютюев В.Г.*
4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин: *Бестина С.А.*
5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин: *Васильев А.В.*

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>10</b>
<b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПКРС</b>	<b>11</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПКРС</b>	<b>23</b>
<b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС</b>	<b>29</b>
<b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПКРС</b>	<b>32</b>
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>37</b>
<b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>40</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС**

ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образова-

ния» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум»;

ППКРС разработана с учетом :требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по соответствующим компетенциям.

### **1.3 Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

#### **1.3.1 Цель ППКРС по профессии**

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2 Связь ППКРС с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	35.005 - Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н	2-4

### 1.3.3 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

### 1.3.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>	<i>Количество часов</i>
<i>Аудиторная нагрузка</i>	75	2355
<i>Учебная практика</i>	28	1008
<i>Производственная практика</i>	20	720
<i>Промежуточная аттестация</i>	5	-
<i>Государственная (итоговая) аттестация</i>	2	-
<i>Каникулярное время</i>	24	-
<b><i>Итого:</i></b>	<b>147</b>	<b>5562</b>

### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.



## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии**

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- инструкции по технике безопасности.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС**

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 10</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>ОК 11</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p><b>Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b></p>	<p><b>ПК</b> <b>1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике</p>
		<p><b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию</p>
		<p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)</p>
		<p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
<p><b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможно-</p>		

		<p>сти и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p><b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p><b>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неис-</p>

		<p>правности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
<p><b>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать про-</p>

		<p>граммы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
	<p><b>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p><b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки</p> <p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p><b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>



		<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p><b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b></p>		<p><b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>
		<p><b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.</p>

		<p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p><b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p><b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p><b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p><b>Умения:</b> Управлять автомобилем</p> <p><b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p> <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p><b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных</p>

		<p>работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p><b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p><b>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p><b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>

		<p><b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилями</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>
		<p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов ав-</p>	<p><b>ПК 3.1. Производить текущий ремонт ав-</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>

томобилей в соответствии с требованиями технологической документации	<b>томобильных двигателей.</b>	<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		<b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		<b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		<b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		<b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		<b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.

		<p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p><b>ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена</p> <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>

		<p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p><b>ПК 3.3. Производить теку-</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для</p>

<b>щий ремонт автомобильных трансмиссий.</b>	ремонта.
	<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
	<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
	<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
	<p><b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p>
	<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p>
	<p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p>



		<p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>
		<p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p><b>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</b></p>	<p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-</p>

		измерительными приборами и инструментами
		<b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		<b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		<b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей
		<b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		<b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей
	<b>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</b>	<b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		<b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.

	<p>Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
<p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>	
<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>	
<p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>	
<p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>	
<p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>	
<p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>	
<p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p>	

		Требования к контролю деталей
		<b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		<b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		<b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		<b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		<b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		<b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и

профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

#### **4.2. Календарный учебный график(прилагается)**

Последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

#### 4.3. Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		
				всего	в том числе: лаб. и практик. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
<b>О. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1494</b>	<b>39</b>	<b>1455</b>	<b>481</b>	<b>1-3</b>
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	20	1
ОУД. 01	Литература	117	0	117	16	1-2
ОУД. 02	Иностранный язык	117	0	117	67	1-2
ОУД. 03	Математика	234	0	234	62	1-2
ОУД. 04	История	87	0	87	20	1-2
ОУД. 05	Физическая культура	117	0	117	69	1-2
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	20	1
ОУД. 07	Информатика	156	0	156	58	2
ОУД. 08	Физика	117	0	117	22	1 - 2
ОУД. 09	Химия	66	0	66	34	1-2
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	27	1-2
ОУД. 11	Биология	24	0	24	6	2
ОУД. 12	География	24	0	24	16	2-3
ОУД.13	Русский родной язык	39	0	39	4	2
УД. 01	Кубановедение	57	0	57	10	2
УД.02	Основы финансовой грамотности	36	0	36	12	2

УД.03	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	12	3
УД.04	Астрономии	39	0	39	6	1
	Индивидуальный проект	39	39	0	0	2
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>433</b>	<b>0</b>	<b>273</b>	<b>149</b>	<b>2-3</b>
ОП.01	Основы материаловедения	51	0	51	18	2
ОП.02	Основы электротехники	51	0	51	18	2
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	34	0	34	16	1-2
ОП.04	Правила и безопасность дорожного движения	74	0	74	25	2-3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	0	36	14	2
ОП.06	Введение в профессию	60	0	60	21	2
ОП.07	Охрана труда	36	0	36	8	3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2532</b>	<b>137</b>	<b>497</b>	<b>240</b>	<b>1-3</b>
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	1171	100	351	123	1-3
МДК.01.01	Устройство автомобиля	215	50	165	66	2-3
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	236	50	186	57	2-3
УП.01	Учебная практика	468	0	468	0	2-3
ПП.01	Производственная практика	252	0	252	0	2-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание автомобильного транспорта</b>	<b>615</b>	<b>37</b>	<b>146</b>	<b>117</b>	<b>3</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	93	37	56	32	3
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	90	0	90	45	3
УП.02	Учебная практика	288	0	288	0	3
ПП.02	Производственная практика	144	0	144	0	3
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>	<b>746</b>	<b>56</b>	<b>690</b>	<b>60</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	98	28	70	20	3
МДК.03.	Ремонт автомобилей	108	28	80	40	3

02						
УП.03	Учебная практика	216	0	216	0	3
ГП.03	Производственная практика	324	0	324	0	3
ФК.00	Физическая культура	60	0	40	20	3
<b>Всего</b>		<b>4428</b>	<b>272</b>	<b>4176</b>	<b>881</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	
1	2
<b>0.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 01	Литература
ОУД. 02	Иностранный язык
ОУД. 03	Математика
ОУД. 04	История
ОУД. 05	Физическая культура
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 07	Информатика
ОУД. 08	Физика
ОУД. 09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 11	Биология
ОУД. 12	География
ОУД.13	Русский родной язык
УД. 01	Кубановедение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД.04	Астрономия



	Индивидуальный проект*
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Правила и безопасность дорожного движения
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Введение в профессию
ОП.07	Охрана труда
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения
МДК.03.02	Ремонт автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика

## 5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПШКРС

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ПШКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании круглого стола в присутствии представителей работодателей. (протокол №1 от 29.08.2022 г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессиональных модулей: ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей», ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» 744 вариативных часов, включающих в себя 377 обязательных часа, среди которой обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по соответствующей компетенции WSR/WSI и спецификой деятельности образовательной организации на дисциплины профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла.

В программе изучение профессиональных модулей расположены в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	
ПМ.00	Профессиональные модули	744	377	195	

ПМ.01	<b>«Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей»</b> ,	448	231	123	Протокол №1 от 29.08.2022
МДК.0 1.01	Устройство автомобилей	235	132	66	
МДК.0 1.02	Техническая диагностика автомобилей	213	99	57	
ПМ 03	<b>«Текущий ремонт различных типов автомобилей»</b>	296	146	72	Протокол №1 от 29.08.2022
МДК.0 3.01	Слесарное дело и технические измерения	296	146	72	

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

### **6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### **Кабинеты:**

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

Ремонта двигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

##### **Мастерские:**

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

##### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>:**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### **6.4 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### **6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом

Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессио-

нальным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

## **7.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур**

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ОУД. 01	Русский язык	1
ОУД. 01	Литература	1.1
ОУД. 02	Иностранный язык	1.2
ОУД. 03	Математика	1.3
ОУД. 04	История	1.4
ОУД. 05	Физическая культура	1.5
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД. 07	Информатика	1.7
ОУД. 08	Физика	1.8
ОУД. 09	Химия	1.9
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУД. 11	Биология	1.11
ОУД. 12	География	1.12
ОУД.13	Русский родной язык	1.13
УД. 01	Кубановедение	1.14
УД.02	Основы финансовой грамотности	1.15
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.16
УД.04	Астрономия	1.17
	Индивидуальный проект*	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	2.1
ОП.01	Основы материаловедения	2.2
ОП.02	Основы электротехники	2.3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	2.4
ОП 04	Правила и безопасность дорожного движения	2.5
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП 06	Введение в профессию	2.7
ОП 07	Охрана труда	2.8
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	3

ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	3.1
МДК.01.01	Устройство автомобилей	3.2
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	3.3
УП.01	Учебная практика	3.4
ПП.01	Производственная практика	3.5
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта	3.6
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	3.7
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	3.8
УП.02	Учебная практика	3.9
ПП.02	Производственная практика	3.10
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	3.11
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	3.12
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	3.13
УП.03	Учебная практика	3.14
ПП.03	Производственная практика	3.15

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.



И. Чернявский

20 22 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию авто-  
мобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей  
водитель автомобиля

Форма обучения-очная  
Срок получения СПО по ППКРС-2 года 10мес.  
на базе основного общего образования  
Технический профиль

## 1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	38	0	0	2	0	11	52
II	29	6	6	2	0	11	52
III	9	17	12	2	2		43
<b>Всего</b>	<b>76</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>147</b>

**План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 2022-2025 уч. годы**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[2] (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед. (1)	3 сем. 17 нед. (1)	4 сем. 23 нед. (1)	5 сем. 16 нед.	6 сем. 21 нед. (3)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>11ДЗ/5Э/13/1КД/3</b>	<b>1494</b>	<b>39</b>	<b>1455</b>	<b>481</b>	<b>540</b>	<b>723</b>	<b>59</b>	<b>97</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Общие</b>												
ОУД.01	Русский язык	Э (2)	39	0	39	20	13	26	0	0	0	0
ОУД.01	Литература	ДЗ (2)	117	0	117	16	52	65	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ (2)	117	0	117	67	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э (2)	234	0	234	62	102	132	0	0	0	0
ОУД.04	История	КДЗ (2)	87	0	87	20	51	36	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З (1)ДЗ (2)	117	0	117	69	51	66	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2)	72	0	72	20	34	38	0	0	0	0
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>												
ОУД.07	Информатика	Э (4)	156	0	156	58	0	0	59	97	0	0
ОУД.08	Физика	Э (2)	117	0	117	22	51	66	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	Э (2)	66	0	66	34	23	43	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (2)	78	0	78	27	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	ДЗ (2)	24	0	24	6	0	24	0	0	0	0
ОУД.12	География	ДЗ (2)	24	0	24	16	0	24	0	0	0	0
ОУД.13	Родной русский язык	ДЗ (1)	39	0	39	4	39	0	0	0	0	0
<b>Дополнительные</b>												
УД.01	Кубановедение	КДЗ (2)	57	0	57	10	0	57	0	0	0	0
УД.02	Основы финансовой грамотности	ДЗ (2)	36	0	36	12	0	36	0	0	0	0
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (6)	36	0	36	12	0	0	0	0	16	20
УД.04	Астрономия	ДЗ (1)	39	0	39	6	39	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13ДЗ/2Э/2ЭК/ЗЗ</b>	<b>976</b>	<b>137</b>	<b>839</b>	<b>320</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>411</b>	<b>505</b>	<b>46</b>	<b>36</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7ДЗ</b>	<b>342</b>	<b>0</b>	<b>342</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>129</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ (3)	51	0	51	18	20	19	12	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ (3)	51	0	51	18	0	0	51	0	0	0
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ (3)	34	0	34	16	0	0	34	0	0	0



ОП.04	Правила и безопасность дорожного движения	ДЗ (3)	74	0	74	25	32	10	32	0	0	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (4)	36	0	36	14	0	0	0	36	0	0	
ОП.06	Введение в профессию	ДЗ (2)	60	0	60	21	20	40	0	0	0	0	
ОП.06	Охрана труда	ДЗ (6)	36	0	36	8	0	0	0	0	0	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	6ДЗ/2Э/3З/2ЭК/	2532	137	497	200	0	0	282	469	46	0	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Эк (5)	1171	100	351	123	0	0	120	53	46	0	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ДЗ (5)	215	50	165	66	0	0	120	22	23	0	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	Э (5)	236	50	186	57	0	0	132	31	23	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ (5)	468	0	468	0	0	0	0	216	252	0	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (5)	252	0	252	0	0	0	0	0	252	0	
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта	Эк (4)	615	37	146	77	0	0	162	416	0	0	
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Э (4)	93	37	56	32	0	0	0	56	0	0	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ДЗ(3)	90	0	90	45	0	0	90	0	0	0	
УП.02	Учебная практика	ДЗ (4)	288	0	288	0	0	0	72	216	0	0	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ (4)	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	Эк(6)	746	56	690	60	0	0	0	0	0	690	
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ДЗ(6)	98	28	70	20	0	0	0	0	0	70	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ДЗ(6)	108	28	80	40	0	0	0	0	0	80	
УП.03	Учебная практика	ДЗ(6)	216	0	216	0	0	0	0	0	0	216	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(6)	324	0	324	0	0	0	0	0	0	324	
ФК.00	Физическая культура	3 (3-5) ДЗ (6)	60	40	20	40	0	0	10	10	10	10	
Всего		2ЭК/7Э/24ДЗ/1КДЗ/4З	4428	272	4176	841	612	792	612	828	576	756	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											1 нед.	
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год						Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	828	576	756
Государственная итоговая аттестация							учебной практики	0	0	72	432	288	0
Выпускная квалификационная работа в виде с демонстрационного экзамена с 26.06.2025-30.06.2025							производ. практика	0	0	0	144	252	0
							экзаменов	0	4	0	3	2	1
							дифф. зачетов	2	10	5	3	4	6
							зачетов	1	0	1	1	1	0

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СПО

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	НАИМЕНОВАНИЕ
<b>КАБИНЕТЫ:</b>	
1.	Иностранного языка
2.	Безопасности жизнедеятельности
3.	Правил безопасности дорожного движения
4.	Основ электротехники
5.	Устройства автомобилей
<b>ЛАБОРАТОРИИ:</b>	
1.	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2.	Ремонта двигателей
3.	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
<b>МАСТЕРСКИЕ:</b>	
1.	Слесарная
2.	Сварочная
3.	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками
<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:</b>	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>ЗАЛЫ:</b>	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актный зал

### 4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК ДМТТ разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных

- основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум»;
- локальные акты ГБПОУ КК ДМТТ.

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана;
- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Консультации для обучающихся проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину и/или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией

самостоятельно. Консультации проводятся продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика в учреждении чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума, производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ КК «ДМТТ». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется проведением контрольных работ, тестированием, написанием творческих работ, участием в олимпиадах, конкурсах и др.;

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике - письменно и по профильной дисциплине – физика устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится : по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированных у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3-м курсе 2 недели.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов.

#### **4.1. Получение среднего общего образования(общеобразовательный цикл)**

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на

базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Рекомендации ФГАУ «Фиро» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными научно-методическим советом центра Профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Фиро» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения образовательной программы.

Знания и умения полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

В период обучения с юношами на втором курсе проводятся пятидневные учебные сборы в количестве 35 часов.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательном цикле учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины:

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение;

2. Основы финансовой грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Пу-



тинным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

3. Русский родной язык (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

4. Астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08)

Дисциплина «Физическая культура» в пределах освоения среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2(1) час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в про-

цессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

#### 4.2. Формирование вариативной части

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании методической комиссии в присутствии представителей работодателей:(протокол №1 от 26.08.2019.)

Работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов ав-томобилей», ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» 744 вариативных часов, включающих в себя 377 обязательных часа, среди кото-рой обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по соответствующей компетенции WSR/WSI и спецификой деятельности образовательной организации на дисциплины профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла.

744 вариативных часа, из которых 377 обязательных, распределены на изучение профессиональных модулей в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	
ПМ.00	Профессиональные модули	744	377	195	
ПМ.01	<b>«Техническое состояние систем, агрегатов,</b>	448	231	123	Протокол №1

	<b>деталей и механизмов автомобилей»,</b>				от 29.08. 2022
МДК.0 1.01	Устройство автомобилей	235	132	66	
МДК.0 1.02	Техническая диагностика автомобилей	213	99	57	
ПМ 03	<b>«Текущий ремонт различных типов автомобилей»</b>	296	146	72	Протокол №1 от 29.08. 2022
МДК.0 3.01	Слесарное дело и технические измерения	296	146	72	

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Формы проведения консультаций**

Консультации для обучающихся проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину и/или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно. Консультации проводятся продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

#### **4.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМТТ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и литературе, математике - письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

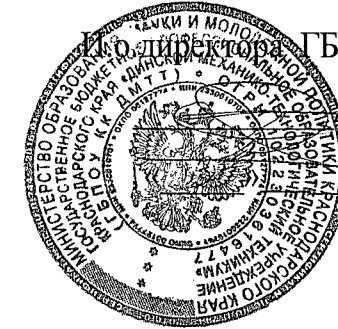
Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в оценочные ведомости, которые подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации на основании Положения о государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» утвержденного приказом директора.

На Государственную итоговую аттестацию отводится 36 часов. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Порядок подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии. При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ КК ДМТТ

А. Д. Чернявский

2022 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательного учреждения среднего профессионального образования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Динской механико-технологический техникум»

*наименование образовательного учреждения*

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

*наименование профессии*

по программе СПО базовой подготовки

Квалификация: слесарь по ремонту  
автомобилей;

водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль: технический