

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ

профессия 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
код и наименование специальности или профессии

Квалификация: водитель автомобиля – машинист
крана автомобильного

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес.

Форма обучения: очная




Профиль: технический

Согласовано:


20 августа 20 авг г. м.п.

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ КК ДМТТ
А. Д. Чернявский

20 авг г.


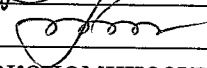




Согласовано


20 августа 20 авг г.


Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приказ Минобрнауки России №50 от 29января 2016г. зарегистрирован в Минюст России от 24февраля 2016г. № 41197, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

Разработчики:

1. Зам. директора по УПР Богомаз В.А. 
2. Зам. директора по УР Алимова С.В. 
3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин: Третьякова В.Г. 
4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин: Белкина С.А. 
5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин: Васильева О.А. 

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГА- НИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	12
5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	17
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	20
7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	23
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. №847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана(крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29674, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик).

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. N847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана(крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29674, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 371994;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. № 22 г. Москва «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно

- электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
 - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г № 464;
 - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
 - Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «Фиро») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. ФГАУ «Фиро»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;
- Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Россий-

- ской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);
 - другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.
 - Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум».

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик)

1.3.1. Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППКРС по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Водитель автомобиля Машинист крана автомобильного	2 года 10 месяцев

1.3.3. Перечень сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):

- 11442 водитель автомобиля
- 13788 машинист крана автомобильного.

1.3.4. Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4158 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППКРС.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	24	864

Производственная практика	15	540
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная (итоговая) аттестация	2	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	5562

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения
ШКРС**

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- грузовой автомобиль, кран (по видам);
- грузозахватные устройства и приспособления, инструменты;
- грузы;
- техническая и технологическая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Транспортировка грузов.
- Эксплуатация крана при производстве работ (по видам).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1. Транспортировка грузов	
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств

	в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 2. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

Последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.3. Рабочий учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		
всего	в том числе: лаб. и практ. занятий					
1	2	3	4	5	6	7
О. 00	Общеобразовательный цикл	1479	39	1440	857	

Общие						
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	23	1
ОУД. 02	Литература	117	0	117	70	1
ОУД. 03	Иностранный язык	117	0	117	70	1
ОУД.04	Математика	234	0	234	140	1
ОУД. 05	История	72	0	72	43	1
ОУД.06	Физическая культура	117	0	117	70	1
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	43	1
По выбору из обязательных предметных областей						
ОУД.08	Информатика	156	0	156	93	1
ОУД.09	Физика	117	0	117	70	1
ОУД.10	Химия	66	0	66	39	1
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	46	1
ОУД.12	Биология	24	0	24	14	1
ОУД.13	География	24	0	24	14	1
ОУД.17	Родной русский язык	39	0	39	23	1
Дополнительные						
УД.01	Кубановедение	57	0	57	34	1
УД.02	Основы финансовой грамотности	36	0	36	21	1
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	21	2
УД.04.	Астрономия	39	0	39	23	1
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	502	115	387	232	2-3
ОП.01	Слесарное дело	69	18	51	30	2
ОП.02	Материаловедение	69	18	51	30	2
ОП.03	Охрана труда	49	15	34	20	2
ОП.04	Электротехника	76	0	76	45	2
ОП.05	Техническое черчение	90	23	67	43	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	51	15	36	21	2
ОП.07	Введение в профессию	98	26	72	43	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	391	98	293	172	2-3
ПМ.01	Транспортировка грузов	192	45	147	46	2
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	192	45	147	46	2
УП.01	Учебная практика	432	0	432	0	2-3
ПШ.01	Производственная практика	612	0	612	0	2-3

ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	199	53	146	126	2-3
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	199	53	146	126	2-3
УП.02	Учебная практика	360	0	360	0	3
ПП.02	Производственная практика	612	0	612	0	2-3
ФК.00	Физическая культура	40	0	40	24	2-3
Всего		5562	1386	4176	1138	

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях методических объединений, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
	Общие
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД. 05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	География
ОУД.17	Родной русский язык

	Дополнительные
УД.01	Кубановедение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД.04	Астрономия
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.1	Слесарное дело
ОП.2	Материаловедение
ОП.3	Охрана труда
ОП.4	Электротехника
ОП.5	Техническое черчение
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности
ОП.7	Введение в профессию
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Транспортировка грузов
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ПШКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании методической комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 26.08.2019 г.)

Работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Транспортировка грузов», ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)».

216 вариативных часов, включающих в себя 144 обязательных часа, распределены на изучение профессиональных модулей в следующем порядке:

Код дисциплины /модуля	Наименование дисциплины/модуля	Добавлено часов
ОП 03	Охрана труда	18
ОП 04	Электротехника	20
ОП 07	Введение в профессию	54
МДК 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	124
Итого		216

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	
П.00	Профессиональный цикл				
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	216	124	32	

МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана При изучении 124 часов вариативной части обучающийся должен: уметь: - определять массу груза, центр тяжести груза; - определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений; - обеспечивать сохранность продукции при транспортировке и выполнении погрузочно-разгрузочных, строительных и ремонтно-монтажных работ; знать: - правила крепления крупногабаритных грузов; - регулировки механизмов крана.	216	124	32	Протокол №1 от 27.08.2021
-----------	--	-----	-----	----	---------------------------

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций учащихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы равна 51%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квали-

фикации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик) кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка (английский)

История

Обществознание

Химия

Биология

ОБЖ

Математика

Информатика и ИКТ

Физика

Безопасности жизнедеятельности;

Электротехники;

Технического черчения;

Устройства автомобилей и кранов;

Охраны труда.

Лаборатории:

Материаловедения;

Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов.

Мастерские:

Слесарная;

Тренажеры, тренажерные комплексы:

По вождению автомобиля.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабаты-

ваются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике - письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в

форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика являются обязательными. Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике, обучающиеся сдают по выбору.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать тематике выпускной квалификационной работы по содержанию двух профессиональных модулей по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и должна предусматривать сложность работы выше средней

квалификации по данной профессии рабочего, предусмотренной ФГОС.

7.3. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 23.01.07 Машинист крана(крановщик).

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту письменной экзаменационной работы по одному или нескольким модулям;
- выполнение практической выпускной квалификационной работы по профессиям.

Учебная часть техникума не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень тем письменных экзаменационных работ и контрольно-оценочные средства выпускных практических квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- свидетельства об освоении модуля;

-сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;

-аттестационный лист по производственной практике;

-производственная характеристика. Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.)

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется на основании решения педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в положении о государственной итоговой аттестации выпускников техникума и методических рекомендациях по выполнению ПЭР по профессии.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, устанавливаются техникумом в соответствии с графиком учебного процесса.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППКРС
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	1
	Общие	
ОУД. 01	Русский язык	1.1
ОУД. 02	Литература	1.2
ОУД. 03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД. 05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.17	Родной русский язык	1.14
	Дополнительные	
УД.01	Кубановедение	1.15
УД.02	Основы финансовой грамотности	1.16
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД.04	Астрономия	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.1	Слесарное дело	2.1
ОП.2	Материаловедение	2.2
ОП.3	Охрана труда	2.3
ОП.4	Электротехника	2.4
ОП.5	Техническое черчение	2.5
ОП.6	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП.7	Введение в профессию	2.7

ПМ.00	Профессиональные модули	3
ПМ.01	Транспортировка грузов	3.1
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	3.2
УП.01	Учебная практика	3.3
ПП.01	Производственная практика	3.4
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	3.5
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	3.6
УП.02	Учебная практика	3.7
ПП.02	Производственная практика	3.8
ФК.00	Физическая культура	3.9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.



ПОУ КК ДМТТ
Чернявский

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования по программе
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края « Динской механико-технологический техникум»

наименование образовательного учреждения

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

код

наименование профессии

Квалификация: водитель автомобиля - машинист
крана автомобильного

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППКРС – 2 года 10мес.
на базе основного общего образования

Технический профиль

1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	36	4	0	1	0	11	52
II	21	14	4	2	0	11	52
III	20	6	11	2	2	2	43
Всего	77	24	15	5	2	24	147

План учебного процесса по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) 2022-2025 уч.годы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	ЭЭ/12ДЗ/1К ДЗ/13	1479	39	1440	857	614	790	36	0	0	0
Общие												
ОУД.01	Русский язык	Э(2)	39	0	39	23	13	26	0	0	0	0
ОУД.01	Литература	ДЗ(2)	117	0	117	70	59	58	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э(2)	234	0	234	140	102	132	0	0	0	0
ОУД.04	История	КДЗ(2)	72	0	72	43	36	36	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	Э(1)ДЗ(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ(2)	72	0	72	43	36	36	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	Э(2)	156	0	156	93	72	84	0	0	0	0
ОУД.08	Физика	Э(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	ДЗ(2)	66	0	66	39	31	35	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ(2)	78	0	78	46	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	ДЗ(2)	24	0	24	14	0	24	0	0	0	0
ОУД.12	География	ДЗ(2)	24	0	24	14	0	24	0	0	0	0
ОУД.17	Родной русский язык	ДЗ(1)	39	0	39	23	39	0	0	0	0	0
Дополнительные												
УД.01	Кубановедение	КДЗ(2)	57	0	57	34	0	57	0	0	0	0
УД.02	Основы финансовой грамотности	ДЗ(2)	36	0	36	21	0	36	0	0	0	0
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ(3)	36	0	36	21	0	0	36	0	0	0
УД.04	Астрономия	ДЗ(1)	39	0	39	23	39	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		893	213	680	404	0	0	314	242	96	91
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7 ДЗ	502	115	387	232	0	0	170	150	28	39
ОП.01	Слесарное дело	ДЗ(3)	69	18	51	30	0	0	51	0	0	0
ОП.02	Материаловедение	ДЗ(3)	69	18	51	30	0	0	51	0	0	0
ОП.03	Охрана труда	ДЗ(3)	49	15	34	20	0	0	34	0	0	0
ОП.04	Электротехника	ДЗ(4)	76	0	76	45	0	0	0	76	0	0
ОП.05	Техническое черчение	ДЗ(6)	90	23	67	43	0	0	0	0	28	39
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ(4)	51	15	36	21	0	0	0	36	0	0
ОП.07	Введение в профессию	ДЗ(4)	98	26	72	43	0	0	34	38	0	0

ПМ.00	Профессиональные модули	2ЭК/1Э/6ДЗ/ 3З	391	98	293	172	0	0	144	92	68	52	
ПМ.01	Транспортировка грузов	Эк (6)	192	45	147	46	0	0	75	72	0	0	
МДК.01.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	ДЗ(4)	192	45	147	46	0	0	75	72	0	0	
УП.01	Учебная практика	ДЗ(6)	432	0	432	0	0	0	144	144	72	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(6)	612	0	612	0	0	0	108	360	72	72	
ПМ.02	Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)	Эк (6)	199	53	146	126	0	0	69	20	68	52	
МДК.02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	Э(6)	199	53	146	126	0	0	69	20	34	23	
УП.02	Учебная практика	ДЗ(6)	360	0	360	0	0	0	0	0	180	180	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ(6)	612	0	612	0	0	0	0	72	216	324	
ФК.00	Физическая культура	З(3-5)ДЗ(6)	40	0	40	24	0	0	10	10	10	10	
Всего		2ЭК/15Э/25 ДЗ/4З	4428	252	4176	1285	614	790	612	828	612	720	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год						Всего	дисциплин и МДК	614	790	612	828	612	720
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа с "___".___ по "___".___ 2025 г. 72 часа дополнительно отводится на вождение автомобиля кат. «С», которое проводится индивидуально для каждого. **20 часов дополнительно отводится на управление автомобильным краном, которое проводится индивидуально для каждого							учебной практики	0	0	144	144	252	252
							производст. практики	0	0	0	72	216	324
							экзаменов	0	4	0	0	0	3
							дифф. зачетов	2	10	4	4	0	6
							зачетов	1	0	1	1	1	0

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СПО 23.01.07 МАШИНИСТ КРАНА(КРАНОВЩИК)

№	НАИМЕНОВАНИЕ
КАБИНЕТЫ:	
1.	Электротехники
2.	Охраны труда
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Устройства автомобилей и кранов
5.	Технического черчения
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Материаловедения
2.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов
МАСТЕРСКИЕ:	
1.	Слесарные
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК ДМТТ разработан на основе Федерального закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года №847, зарегистрированного министерством юстиции(рег. №29674 от 20.08.13 года), приказа о внесении изменений в федеральные образовательные №391 от

09.04.2015г. зарегистрированного в министерстве юстиции РФ №37276 от 14.05.15г., рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007 года №03-1180, приказа Минобрнауки России от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г., положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования №291 от 18 апреля 2013г, приказ Минобрнауки России от 16.08.13г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ, утвержденного директором 01.09.16г.; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464, зарегистрированном в Минюсте РФ 30.07.2013г. №29200 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России, федеральной службы по образованию в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным

программа среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России от 17.03.15г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»; методических рекомендаций ГБУ КК «Научно-методический центр довузовского профессионального образования» от 16.01.15г., 23.04.15г.; Устава ГБПОУ КК ДМТТ утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013г. №7467; локальных актов ГБПОУ КК ДМТТ о текущей и промежуточной аттестации утвержденных директором 01.09.2016г.

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;

- продолжительность учебной недели составляет шесть дней или 36 часов в неделю обязательной учебной нагрузки и до 18 часов самостоятельной нагрузки по учебным дисциплинам на всех курсах, что составляет не более 54 академических часов в неделю;

- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут, после 4-го урока большая перемена 25 минут.

Консультации проводятся во внеучебное время продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные в количестве 300 часов на весь курс обучения 1курс – 100 часов, 2 курс – 100 часов, 3 курс – 100 часов, т.е. по 4 часа на одного обучающегося в группе, при наполняемости группы 25 человек.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется проведением контрольных работ, тестированием, написанием творческих работ, участием в олимпиадах, конкурсах и др.;

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике - письменно и по профильной дисциплине – физика устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится : по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированных у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3-м курсе 2 недели.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготов-

кой. Общий объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 4158 часов. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов.

Практика является обязательным разделом образовательной программы ППКРС, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику 39 недель.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и договорами с предприятиями.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

4.1. Получение среднего общего образования(общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС

«Машинист крана(крановщик)» на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Рекомендации ФГАУ «Фиро» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными научно-методическим советом центра Профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Фиро» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

Сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 19.12.2014 года №06-1225 и рекомендаций ГБУКК НМЦПО от 16.01.15г. включающий в себя общие учебные дисциплины базовые и профильные, по выбору из обязательных предметных областей. Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения образовательной программы.

Знания и умения полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

В период обучения с юношами на втором курсе проводятся пятидневные учебные сборы в количестве 35 часов.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностраннные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательном цикле учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины:

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение;

2. Основы финансовой грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.;

3. Астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08)

Дисциплина «Физическая культура» в пределах освоения среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2(1) час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.2. Формирование вариативной части

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании методической комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 26.08.2019.)

Работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.01 «Транспортировка грузов», ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)».

216 вариативных часов, включающих в себя 144 обязательных часа, по согласованию с работодателями, распределены следующим образом:

Код дисциплины / модуля	Наименование дисциплины/модуля	Добавлено часов
ОП 04	Электротехника	11
ОП 05	Введение в специальность	36
МДК 02.01	Устройство, управление и техническое обслуживание крана	97
Итого		144

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год, в т.ч. в период реализации среднего (полного) образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и составляют 300 часов. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМТТ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и литературе, математике - письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен)».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в оценочные ведомости, которые

подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык, математика являются обязательными. Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике, обучающиеся сдают по выбору образовательной организации.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации на основании Положения о государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» утвержденного приказом директора.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно цикловой комиссии при разработке программы государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора техникума и доводятся до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации. Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»
наименование образовательного учреждения
по профессии среднего профессионального образования
23.01.07 Машинист крана (крановщик)
код *наименование профессии*
по программе СПО базовой подготовки

Квалификация: водитель автомобиля - машинист
крана автомобильного

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10мес.

на базе основного общего образования

Технический профиль

Приложение 3
к ПООП по профессии
23.01.07 Машинист крана (крановщик)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. N847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана(крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29674, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-

культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	ЛР 25

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 27
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 29

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», утвержден Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013г. N847 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 «Машинист крана(крановщик)», зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. №29674, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;

-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБПОУ КК

ДМТТ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Протокол от __.__.2021 № __

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования

профессии **23.01.07**

Машинист крана (крановщик)

на период 2021-2024 г.г.

Динская, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъекта Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний⁵ Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, культурорганизаторы, классные руководители ⁶	ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ⁷
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁶ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
3	День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
9-11	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение	Классный час: «Здоровый образ	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	

ние ме- сяца	жизни – основа профессиональ- ного роста»	всех курсов	ты			
В тече- ние ме- сяца	Социально-психологическое те- стирование, направленное на ран- нее выявление незаконного упо- требления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по вос- питательной работе, педагог- психолог, классные руководите- ли	ЛР 9	
В тече- ние ме- сяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфра- структуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипе- дом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Классные часы в учебных груп- пах на тему: «Умеешь ли ты об- щаться (культура общения). Нор- мы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабине- ты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	
В тече- ние ме- сяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабине- ты	Преподаватели, классные руко- водители	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР - 19	«Профессиональный выбор»
В тече- ние ме- сяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- правовыми локальными докумен- тами, регламентирующими учеб- ный процесс, традициями образо- вательного учреждения, «Воспи- тание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в обра- зовательном пространстве»	Родители обу- чающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабине- ты	Заместитель директора по вос- питательной работе, заведую- щие отделениями, педагог- психолог, классные руководите- ли	ЛР 19 ЛР 9	 «Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы (Куликов- ская битва, 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабине- ты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
------------------	---	-------------------------	---	---	--------------------------	---

ОКТАБРЬ

1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
5	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2	
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021»	Обучающиеся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
НОЯБРЬ						
2-5	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видеодемонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать»,	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

	спортивные соревнования	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов
В течение	Олимпиада «Конституция РФ –	Обучающиеся

В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
---	---	------------------------------	---

ДЕКАБРЬ

Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Актный зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

ние ме- сяца	основной закон страны»	всех курсов	ты			ПОО»
В тече- ние ме- сяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ЯНВАРЬ

11	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В тече- ние ме- сяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В тече- ние ме-	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирова-	Студенты, проживающие в	Общежитие,	Педагог-психолог, заведующий общежитием	ЛР 16	

сяца	ния со студентами, проживающими в общежитии	общежитии			ЛР 19	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
ФЕВРАЛЬ						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»

		технической направленности				
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
23	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
8	Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному жен-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	скому Дню 8 марта					
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Межотделенческий фестиваль «Студенческая весна»	Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		
18	День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

АПРЕЛЬ

В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

			ты, общежитие			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
МАЙ						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курсов	Группа «В Контакте»	Классные руководители,	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
24	День славянской письменности и культуры - ком-	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	плекс мероприятий					
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ИЮНЬ

1	Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
5	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	
22	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	 «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

ИЮЛЬ

1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 15	
8	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Конец месяца	Комплекс мероприятий в честь грядущего Дня железнодорожников	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,	ЛР 9 ЛР 16	«Профессиональный выбор»

	ника (первое воскресенье августа)		ты	классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 19	
АВГУСТ						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции

ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.