

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ

профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

код и наименование специальности или профессии

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом,
сварщик частично механизированной сварки
плавлением

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес.
Форма обучения: очная
Профиль: технический

Согласовано:

Александров
Александров
Г. м.п.

тврждаю
о директора ГПОУ КК ДМТТ
А. Чернявский
20 *дд* г.

Согласовано:
Директор ООО «ПТС»
Сикорский
Сикорский
20 *дд* г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа 202д года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) приказ Минобрнауки России №50 от 29января 2016г. зарегистрирован в Минюст России от 24февраля 2016г. № 41197, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

Разработчики:

1. И.о.зам. директора по УТР Богданов В.А. *БД*
2. Зам. директора по УР Винникова Л.В. *ЛВ*
3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин: Тетешкова В.Г. *ТГ*
4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин: Богданов В.А. *БД*
5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин: Сикорский О.А. *С*

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА		10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС		11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС		13
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППКРС		19
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС		24
7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ		27
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК		32
ПРИЛОЖЕНИЯ		

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г., с изменениями и дополнениями от: 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и включает в себя:

Рабочий учебный план, календарные учебные графики, графики проведения аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонд оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию ППКРС.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г);
- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 8 мая 2015 г. № 371994;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 января 2014 г. № 22 г. Москва «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г № 464;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.;
- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;
- Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

- другие нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум».

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.3.1. Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Связь ППКРС с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).	2-4

1.3.3. Срок освоения ППКРС по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев

1.3.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения обучающимся данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППКРС.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		252
Учебная практика	22	792
Производственная практика	17	612
Промежуточная аттестация	4	—
Государственная (итоговая) аттестация	3	—
Каникулярное время	24	—
Итого:	147	5292

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПШКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Область профессиональной деятельности выпускников:

Изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки(наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- технологические процессы сборки ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварочных швов после сварки.
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
3. Частично механизированная сварка плавлением.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	
ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей	
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

4.2. Календарный учебный график (прилагается)

Последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.3. Рабочий учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		
				всего	в том числе: лаб. и практик. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
О. 00	Общеобразовательный цикл	1479	0	1440	847	

Общие						
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	23	1
ОУД. 01	Литература	117	0	117	70	1 - 2
ОУД. 02	Иностранный язык	117	0	117	70	1-3
ОУД.03	Математика	234	0	234	140	1-2
ОУД. 04	История	72	0	72	43	1-3
ОУД.05	Физическая культура	117	0	117	70	1-2
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	43	1
По выбору из обязательных предметных областей						
ОУД.07	Информатика	156	0	156	93	1
ОУД.08	Физика	117	0	117	70	1-2
ОУД.09	Химия	66	0	66	39	1
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	46	1-2
ОУД.11	Биология	24	0	24	14	1
ОУД.12	География	24	0	24	14	1
ОУД.17	Родной русский язык	39	0	39	23	1
Дополнительные						
УД.01	Кубановедение	92	35	57	34	1
УД.02	Основы финансовой грамотности	64	28	36	21	1
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	64	28	36	21	2
УД 04	Астрономия	64	25	39	23	1
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	552	0	497	294	
ОП.01	Основы инженерной графики	78	0	51	30	2
ОП.02	Основы электротехники	78	0	51	30	2
ОП.03	Основы материаловедения	58	0	34	20	2
ОП.04	Допуски и технические измерения	120	0	76	45	2
ОП.05	Основы экономики	117	0	73	43	3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	70	0	36	21	2
ОП. 07	Введение в профессию	108	0	72	43	2
ОП. 08	Охрана труда	81	0	52	31	3
ОП.09	Автоматизация производства	81	0	52	31	3
ОП.10	Деловая культура	84	0	55	33	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	1781	261	692	420	
ПМ.01	Подготовительно-	445	84	361	215	

	сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки					
МДК 01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	123	45	78	46	2
МДК 01.02	Технология производства сварных конструкций	215	80	135	81	2
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	111	44	67	40	2
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	129	48	81	48	2
УП 01	Учебная практика	432	0	432	0	2
ПП 01	Производственная практика	144	0	144	0	2
ПМ 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	778	100	210	126	
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	351	141	210	126	2-3
УП 02	Учебная практика	216	0	216	0	3
ПП 02	Производственная практика	252	0	252	0	3
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	558	77	121	79	
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	223	90	133	79	2-3
УП.04	Учебная практика	144	0	144	0	3
ПП.04	Производственная практика	216	0	216	0	3
ФК.00	Физическая культура	40	0	40	24	2-3

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях методических объединений, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 01	Литература
ОУД. 02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика
ОУД. 04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.17	Родной русский язык
УД.01	Кубановедение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД 04.	Астрономия
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы материаловедения
ОП.04	Допуски и технические измерения
ОП.05	Основы экономики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 07	Введение в профессию
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Автоматизация производства

ОП.10	Деловая культура
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ШКРС

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников через анализ требований ФГОС, квалификационных характеристик и анализ знаний и умений по компетенции «Сварочные технологии» национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей (протокол № 1 от 29.08.2022г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» которые должны быть расширены за счет введения новых тем для изучения различных способов сварки на основании профессионального стандарта.

Вариативные часы выделены по согласованию с работодателями, и распределены следующим образом:

Код дисциплины /модуля	Наименование дисциплины/модуля	Добавлено часов
ОП. 09	Автоматизация производства	81
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	351
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	223
Итого		655

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	
ПМ.00	Профессиональные модули	351	210	126	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	351	210	126	Протокол №1 от 29.08.2022 г.
МДК.0 2.01	<p>Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p> <p>При изучении 35 часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; - владеть техникой РД простых деталей неотвественных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; - владеть техникой дуговой резки металла, контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических 	351	210	126	

	<p>размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, - назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, - правила их эксплуатации и область применения, - технику и технологию РД простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва, дуговая резка простых деталей, выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла, - причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) издели- 				
--	--	--	--	--	--

	<p>ях,</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления 				
ПМ 04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	223	133	79	Протокол №1 от 29.08.2022
МДК 04.01.	<p>Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>При изучении 133 часов вариативной части, обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать оборудование частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - обслуживать оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - выполнять ремонтную сварку тонколистового металла (салона автомобиля). <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; - технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением при ремонтных работах салона автомобиля; - технику безопасности при выполнении частично механизированной 	223	133	79	

	сварки (наплавки) плавлением				
--	------------------------------	--	--	--	--

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций учащихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

Практическая составляющая программы равна 51%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка (английский)

История

Обществознание

Химия

Биология

ОБЖ

Математика

Информатика и ИКТ

Физика

Инженерная графика;

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

Материаловедения;

Электротехники;

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная для сварки металлов;

Сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

Сварочный.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессио-

нальным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в

форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика являются обязательными. Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике, обучающиеся сдают по выбору.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать тематике выпускной квалификационной работы по содержанию двух профессиональных модулей по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования по данной профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа по профессии должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и должна предусматривать сложность работы выше средней

квалификации по данной профессии рабочего, предусмотренной ФГОС.

7.3. Требования к государственной итоговой аттестации обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)).

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту письменной экзаменационной работы по одному или нескольким модулям;
- выполнение практической выпускной квалификационной работы по профессиям.

Учебная часть техникума не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень тем письменных экзаменационных работ и контрольно-оценочные средства выпускных практических квалификационных работ, входящих в состав итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности):

- свидетельства об освоении модуля;
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- аттестационный лист по производственной практике;

-производственная характеристика. Выпускник имеет возможность представить портфолио своих достижений (свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческих работ, дополнительные сертификаты и т.д.)

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется на основании решения педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в положении о государственной итоговой аттестации выпускников техникума и методических рекомендациях по выполнению ПЭР по профессии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУД. 01	Русский язык	1.1
ОУД. 01	Литература	1.2
ОУД. 02	Иностранный язык	1.3
ОУД.03	Математика	1.4
ОУД. 04	История	1.5
ОУД.05	Физическая культура	1.6
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.07	Информатика	1.8
ОУД.08	Физика	1.9
ОУД.09	Химия	1.10
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.11	Биология	1.12
ОУД.12	География	1.13
ОУД.17	Родной русский язык	1.14
УД.01	Кубановедение	1.15
УД.02	Основы бюджетной грамотности	1.16
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД 04.	Астрономия	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Основы инженерной графики	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы материаловедения	2.3
ОП.04	Допуски и технические измерения	2.4
ОП.05	Основы экономики	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
ОП. 07	Введение в профессию	2.7
ОП.08	Охрана труда	2.8
ОП.09	Автоматизация производства	2.9
ОП.10	Деловая культура	2.10
ПМ.00	Профессиональные модули	3

ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	3.1
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	
УП.01	Учебная практика	3.2
ПП.01	Производственная практика	3.3
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	3.4
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	
УП.02	Учебная практика	3.5
ПП.02	Производственная практика	3.6
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	3.7
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
УП.04	Учебная практика	3.8
ПП.04	Производственная практика	3.9
ФК.00	Физическая культура	3.10



ГБПОУ КК ДМТТ

Д.Чернявский

20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение

Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»

по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом
Сварщик ручной дуговой сварки
неплавящимся электродом в защитном газе

Форма обучения-очная

Срок получения СПО по ППКРС-2 года 10мес.
на базе основного общего образования

Технический профиль

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	37	3	0	1	0	11	52
II	20	15	4	2	0	11	52
III	20	4	13	1	3	2	43
Всего	77	22	17	4	3	24	147

План учебного процесса по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) 2022-2025 уч.годы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 17 нед	4 сем. 23 нед	5 сем. 17 нед	6 сем. 18 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	4Э/12Д3/1КД3/13	1479	39	1440	847	612	792	396	468	216	216
Общие												
ОУД.01	Русский язык	Э(1)	39	0	39	23	39	0	0	0	0	0
ОУД.01	Литература	Д3(2)	117	0	117	40	59	58	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	Д3(2)	117	0	117	115	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э(2)	234	0	234	140	102	132	0	0	0	0
ОУД.04	История	КД3(2)	72	0	72	43	36	36	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	Э(1)Д3(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Д3(2)	72	0	72	43	34	38	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика	Э(4)	156	0	156	93	0	0	94	62	0	0
ОУД.08	Физика	Э(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	Э(2)	66	0	66	39	31	35	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Д3(2)	78	0	78	46	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	Д3(1)	24	0	24	14	24	0	0	0	0	0
ОУД.12	География	Д3(1)	24	0	24	14	24	0	0	0	0	0
ОУД.17	Родной русский язык	Д3(2)	39	0	39	23	24	15	0	0	0	0
Дополнительные												
УД.01	Кубановедение	КД3(2)	57	0	57	34	0	57	0	0	0	0
УД.02	Основы финансовой грамотности	Д3(2)	36	0	36	12	12	24	0	0	0	0
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	Д3(3)	36	0	36	12	0	28	8	0	0	0
УД.04	Астрономия	Д3(2)	39	0	39	16	0	39	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	3Эж/2Э/21Д3/33	2333	261	1189	714	14	59	308	396	206	206
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	10 ДЗ	552	0	497	294	14	59	170	74	72	108
ОП.01	Основы инженерной графики	Д3(3)	51	0	51	30	0	0	51	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	Д3(3)	51	0	51	30	0	0	51	0	0	0
ОП.03	Основы материаловедения	Д3(3)	34	0	34	20	0	0	34	0	0	0
ОП.04	Допуски и технические измерения	Д3(6)	76	0	76	45	0	0	0	0	38	38
ОП.05	Основы экономики	Э(2)	73	0	73	43	14	59	0	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Д3(4)	36	0	36	21	0	0	0	36	0	0
ОП.07	Введение в специальность	Д3(4)	72	0	72	43	0	0	34	38	0	0
ОП.08	Охрана труда	Д3(6)	52	0	52	31	0	0	0	0	0	52
ОП.09	Автоматизация производства	Д3(6)	52	0	52	31	0	0	0	0	34	18
ОП.10	Деловая культура	Д3(2)	55	0	55	33	26	29	0	0	0	0

ПМ.00	Профессиональные модули	ЗЭк/2Э/11ДЗ/3З	1781	261	692	420	0	0	138	322	134	98		
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Эк (4)	445	84	361	215	0	0	138	223	0	0		
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ДЗ(4)	98	20	78	46	0	0	36	42	0	0		
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	Э(4)	159	24	135	81	0	0	78	57	0	0		
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ДЗ(4)	87	20	67	40	0	0	0	67	0	0		
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	ДЗ(4)	101	20	81	48	0	0	24	57	0	0		
УП.01	Учебная практика	ДЗ(4)	432	0	432	0	0	0	216	216	0	0		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(4)	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0		
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Эк (6)	778	100	210	126	0	0	0	66	92	52		
МДК.02.01	Техника и технологии ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	ДЗ(6)	310	100	210	126	0	0	0	66	92	52		
УП.02	Учебная практика	ДЗ(6)	216	0	216	0	0	0	0	0	108	108		
ПП.02	Производственная практика	ДЗ(6)	252	0	252	0	0	0	0	0	144	108		
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Эк (6)	558	77	121	79	0	0	0	33	42	46		
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	Э(6)	198	77	121	79	0	0	0	33	42	46		
УП.04	Учебная практика	ДЗ(6)	144	0	144	0	0	0	0	0	72	72		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ(6)	216	0	216	0	0	0	0	0	72	144		
ФК.00	Физическая культура	З(3-5)ДЗ(6)	40	0	40	24	0	0	10	10	10	10		
Всего		ЗЭК/6Э/3ЗДЗ/1КДЗ/4З	4428	300	2724	1618	612	851	420	468	216	216		
ГИА	Государственная итоговая аттестация											3 нед.		
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год						дисциплин и МДК	612	851	420	468	216	216		
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа с 10.06.2025 по 30.06.2025 г.								учебной практики	0	0	216	216	180	180
								производит практики	0	0	0	144	216	252
								экзаменов	1	4	0	3	0	3
								дифф. зачетов	2	10	4	7	0	9
						зачетов		1	0	1	1	1	0	

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СПО 15.01.05 СВАРЩИК(РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО-МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ(НАПЛАВКИ))

№	НАИМЕНОВАНИЕ
КАБИНЕТЫ:	
1.	Инженерной графики
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3.	Теоретических основ сварки и резки металлов
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Электротехники и сварочного оборудования
2.	Материаловедения
3.	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
МАСТЕРСКИЕ:	
1.	Слесарные
2.	Сварочная для сварки металлов;
ПОЛИГОНЫ:	
1.	Сварочный.
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК ДМТТ разработан на основе Федерального закона №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 года №50, зарегистрированного министерством юстиции(рег. №41197 от 24.02.16 года), рекомендаций Минобрнауки России от 29.05.2007 года №03-1180,

«разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 10 апреля 2014г., положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования №291 от 18 апреля 2013г, приказ Минобрнауки России от 16.08.13г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ КК ДМТТ, утвержденного директором в 01.09.2016г.; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464, зарегистрированном в Минюсте РФ 30.07.2013г. №29200 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России, федеральной службы по образованию в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмо Минобрнауки России от 17.03.15г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных стандартов и получаемой профессии и специальности среднего профессионального образования»; методических рекомендаций ГБУ КК «Научно-методический центр довузовского профессионального образования» от 16.01.15г., 23.04.15г.; Устава ГБПОУ КК ДМТТ утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013г. №7467;

локальных актов ГБПОУ КК ДМТТ о текущей и промежуточной аттестации утвержденных 01.09.2016г..

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;

- продолжительность учебной недели составляет шесть дней или 36 часов в неделю обязательной учебной нагрузки и до 18 часов самостоятельной нагрузки по учебным дисциплинам на всех курсах, что составляет не более 54 академических часов в неделю;

- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут, после 4-го урока большая перемена 25 минут.

Консультации проводятся во внеучебное время продолжительностью 45 минут: групповые, индивидуальные, письменные, устные в количестве 4 часа на одного обучающегося в группе.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется проведением контрольных работ, тестированием, написанием творческих работ, участием в олимпиадах, конкурсах и др.;

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике - письменно и по профильной дисциплине – физика устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного заче-

та или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированных у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 неделя на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3-м курсе 2 недели.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Общий объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 4428 часов. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов.

Практика является обязательным разделом образовательной программы ППКРС, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Объем времени, отведенный на учебную и производственную

ную практику 39 недель (учебная - 22 недели, производственная - 17 недель).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и договорами с предприятиями.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

4.1. Получение среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки(наплавки))» на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего професси-

онального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения образовательной программы.

Знания и умения полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

В период обучения с юношами на втором курсе проводятся пятидневные учебные сборы в количестве 35 часов.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 1479 часов. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;

родной русский язык;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельно-

сти.

В общеобразовательный цикл учебного плана включены дополнительные

учебные дисциплины:

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение;

2. Основы финансовой грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.;

3. Родной русский язык (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

4. Астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08)

Дисциплина «Физическая культура» в пределах освоения среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2(1) час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику и профессионального стандарта.

Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 29.08.2022г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом», ПМ.04 «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением» которые должны быть расширены за счет введения новых тем для изучения различных способов сварки на основании профессионального стандарта.

Вариативные часы выделены по согласованию с работодателями, и распределены следующим образом:

Код дисциплины /модуля	Наименование дисциплины/модуля	Добавлено часов
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом	35
МДК 04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	106
Итого		141

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год, в т.ч. в период реализации среднего (полного) образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и составляют 300 часов. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМГТ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного

материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и литературе, математике - письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе со-

ставляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 неделю на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в оценочные ведомости, которые подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык, математика являются обязательными. Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике обучающиеся сдают по выбору образовательной организации.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации на основании Положения о государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» утвержденного приказом директора от 01.09.16г.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются на заседании предметно цикловой комиссии при разработке программы государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора техникума и доводятся до сведения выпускников не позднее чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации. Выпускнику предоставляется право выбора те-

мы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

Приложение 3
к ПООП по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной
сварки (наплавки))

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

15.00.00 Машиностроение

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии</i> 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор,

социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР 5

народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 24
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 26

² Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29 января 2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции РФ (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;

- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета ГБПОУ КК

ДМТТ

15.00.00

Машиностроение

Протокол от 12.07.2021 № 2

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УТПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **15.01.05**

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

на период 2021-2024 г.г.

Динская, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний			Заместитель директора, курирующий воспитание		«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом					
				Заместитель директора, курирующий воспитание		
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, (далее – должны быть указаны		«Учебное занятие»

⁵ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						«Студенческое самоуправление»
						«Молодежные общественные объединения»
						«Цифровая среда»
						«Организация предметно-эстетической среды»
						«Профессиональный выбор»
						«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий					
НОЯБРЬ						
4	День народного единства					
28	День матери					
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества					
12	День Конституции Российской Федерации					
ЯНВАРЬ						
1	Новый год					
25	«Татьянин день» (праздник студентов)					
27	День снятия блокады Ленинграда					
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)					
8	День русской науки					

23	День защитников Отечества					
МАРТ						
8	Международный женский день					
18	День воссоединения Крыма с Россией					
АПРЕЛЬ						
28	День космонавтики Основание Союза машиностроителей России					
МАЙ						
1	Праздник весны и труда					
9	День Победы					
24	День славянской письменности и культуры					
26	День российского предпринимательства					
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей					
5	День эколога					
6	Пушкинский день России					
12	День России					
22	День памяти и скорби					
27	День молодежи					
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности					

АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации					
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)					
27	День российского кино					