

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ

профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных
работ

код и наименование специальности или профессии

Квалификация: штукатур ,
маляр строительный
Нормативный срок освоения ППКРС:
2 года 10 мес.
Форма обучения: очная
Профиль: технический

Согласовано:

В.А. Богомолов
Черныш
 20 дд г.
 ООО «Солнечный ветер»
 СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ РАБОТЫ
 ИНН 6143095259 ОГРН 1176190023928

Утверждаю
 И.о. директора
В.А. Богомолов
 20 дд г.

БПОУ КК ДМТТ
 Д.Чернявский
 20 дд г.

Согласовано:

В.А. Богомолов
В.А. Богомолов
 20 дд г.
 ООО «СОЛНЕЧНЫЙ ВЕТЕР»
 ИНН 6143095259 ОГРН 1176190023928

Разработана на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30 августа года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ приказ №1545 от 09 декабря 2016г., зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2016г. №44900, укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

- Разработчики:**
1. И.о.зам. директора по УТР Богомолов В.А. *В.А. Богомолов*
 2. Зам. директора по УР Врешова И.В. *И.В. Врешова*
 3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин: Третьякова В.Г. *В.Г. Третьякова*
 4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин: Бермеева С.А. *С.А. Бермеева*
 5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин: Виноградова С.А. *С.А. Виноградова*

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	18
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	23
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	26
7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	29
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	34
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1545 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ реализуется Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум» (далее – Техникум) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПШКРС) на базе основного общего образования.

При разработке ПШКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов в соответствии с ФГОС. Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе техникума, так и на производственной базе организаций строительного профиля.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, при необходимости, может также реализовываться и в сетевом формате с

другими профессиональными образовательными организациями Краснодарского края.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для них разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запроса работодателей. Содержание программ профессиональных модулей и контрольноизмерительные материалы разработаны на основе спецификаций (при наличии), составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают необходимые требования стандартов WSR.

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций профессиональных стандартов: «Маляр строительный» и «Штукатур», при выполнении работ по данным профессиям в любом регионе Российской Федерации;
- оказание методической помощи преподавателями профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания

учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда и запросы работодателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, компетенциям WSR/WSI - Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44900);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осу-

ществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) ,с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской

- Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утверждено Министерством образования и

- науки Российской Федерации 20 апреля 2015 г., № 06-830вн).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 22.01.2021 № 62178)
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 148н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.03.2015 регистрационный № 36577).
 - Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин из Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».
 - Устав ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум»;
 - Локальные акты: https://xn--d1aqsa.xn--p1ai/?page_id=4607.

ППКРС разработана с учетом: требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям WSR/WSI - Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы.

1.3. Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.3.1. Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2.Связь ППКРС с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. № 148н)	2-4
ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Профессиональный стандарт Маляр строительный (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №N35815)	3-4

1.3.3. Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий,	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обуче-

	рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	ния
основное общее образова- ние	Маляр строительный Штукатур	2 года 10 месяцев

1.3.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2772
Самостоятельная работа		1386
Учебная практика	22	792
Производственная практика	17	612
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная (итоговая) аттестация	2	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	5292

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Областью профессиональной деятельности выпускников являются выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных и декоративно-художественных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и уровню подготовки СПО, входят промышленные предприятия, организации отрасли строительства и ЖКХ.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение штукатурных работ.
- выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

2.4. Функциональная карта специалиста.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по организации и проведению работ по выполнению отделки, а также производству ремонта жилых, общественных и промышленных объектов штукатуром и маляром строительным в строительных, строительномонтажных и эксплуатационных организациях независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности штукатура:

- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.

Штукатур 2-й разряд

Выпускник должен уметь:

- изготавливать вручную и прибивать драночные щиты, камышовые плетенки и штучные драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовку) по заданному составу;
- загружать бункер-питатель материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- делать насечку поверхностей вручную;
- делать пробивку гнезд вручную с постановкой пробок;
- процеживать и перемешивать растворы;
- осуществлять уход за штукатуркой;
- производить транспортировку используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Выпускник должен знать:

- свойства основных материалов и готовых растворов из сухих строительных смесей на цементной, гипсовой и других основах, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих строительных смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов.

Основные виды деятельности облицовщика-плиточника:

- облицовка плиткой стен домов, внутренних помещений;
- сортировка керамических плиток по размеру, цвету, сорту;
- укладка керамической плитки;
- подготовка растворов, очищение поверхности, нарезка плитки по размерам;
- выполнение укладки ковровой керамики по заданному рисунку;
- ремонт облицованной поверхности.

Маляр строительный 3-й разряд

Выпускник должен уметь:

- выполнять приготовление окрасочных составов необходимого тона;
- производить приготовление вручную по заданному составу окрасочных составов, эмульсий и паст;
- осуществлять подготовку поверхностей основания под покраску.

Выпускник должен знать:

- виды и назначение окрасочных составов;
- виды основных материалов, применяемых при окраске наружных и внутренних поверхностей;
- правила приготовления состава вручную.

Маляр строительный 4-й разряд

Выпускник должен уметь:

- окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда;
- оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда;
- выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда;
- оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
- выполнять отделку стен и потолков высококачественными обоями;
- выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования;
- выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок

Выпускник должен знать:

- Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;
- способы подбора окрасочных составов;
- требования, предъявляемые к качеству окрашенной поверхности;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.

Кроме работ, предусмотренных в разделе «выпускник должен уметь», квалифицированный рабочий должен выполнять работы по приемке и сдаче смены, уборке рабочего места, приспособлений, инструмента, а также содержанию их в надлежащем состоянии, чистке оборудования, ведению установленной технической документации.

Наряду с требованиями, содержащимся в разделе «выпускник должен знать», квалифицированный рабочий должен знать:

- правила по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ (услуг), к рациональной организации труда на рабочем месте;
- сортамент и маркировку применяемых материалов, нормы расхода материалов;
- правила перемещения и складирования грузов;
- виды брака и способы его предупреждения и устранения; производственную сигнализацию.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение штукатурных работ

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ;

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности;

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей;

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ:

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.

ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.

ПК 3.5. Оклеивать поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Отделка стен и потолков высококачественными обоями.

ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.

ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по образовательной программе составляет в целом 1/2 (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

4.2. Календарный учебный график(прилагается)

Последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.3. Рабочий учебный план.

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		
				всего	в том числе: лаб. и практ. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
О. 00	Общеобразовательный	1479	39	1440	857	1-2

	цикл					
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	23	1
ОУД. 02	Литература	117	0	117	70	1
ОУД. 03	Иностранный язык	117	0	117	70	1
ОУД. 04	Математика	234	0	234	140	1
ОУД. 05	История	72	0	72	43	1
ОУД. 06	Физическая культура	117	0	117	70	1
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	43	1
ОУД. 08	Информатика	156	0	156	93	2
ОУД. 09	Физика	117	0	117	70	1
ОУД. 10	Химия	66	0	66	39	1
ОУД. 11	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	46	1
ОУД. 12	Биология	24	0	24	14	1
ОУД. 13	География	24	0	24	14	1
ОУД. 17	Родной русский язык	39	0	39	23	1
УД. 01	Кубановедение	57	0	57	34	1
УД.02	Основы финансовой грамотности	36	0	36	21	1
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	21	2
УД.04.	Астрономия	39	0	39	23	1
	Индивидуальный проект*	39	39	0	0	
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	713	33	680	404	2-3
ОП.01	Основы материаловедения	51	15	51	30	2
ОП.02	Основы электротехники	51	15	51	30	2
ОП.03	Основы строительного черчения	34	12	34	20	2
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	76	25	76	45	2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	12	36	23	2
ОП.06.	Введение в профессию	67	22	67	21	2
ОП.07.	Охрана труда	72	38	72	43	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	326	33	293	172	2-3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	147	41	147	46	2

МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	147	41	147	46	2
УП.01	Учебная практика	432	0	432	0	2-3
ПП.01	Производственная практика	612	0	612	0	2-3
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	179	33	146	126	2-3
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	179	33	146	126	2-3
УП.03	Учебная практика	360	0	360	0	3
ПП.03	Производственная практика	612	0	612	0	2-3
ФК.00	Физическая культура	40	0	40	24	2-3
Всего		5292	252	4176	1285	

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ
1	2
0.00	Общеобразовательный цикл
ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 02	Литература
ОУД. 03	Иностранный язык
ОУД. 04	Математика
ОУД. 05	История
ОУД. 06	Физическая культура
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 08	Информатика
ОУД. 09	Физика

ОУД. 10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 12	Биология
ОУД. 13	География
ОУД. 17	Родной русский язык
УД. 01	Кубановедение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
	Индивидуальный проект*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Введение в профессию
ОП 07.	Охрана труда
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
МДК.04.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПШКРС

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ПШКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании круглого стола в присутствии представителей работодателей. (протокол №1 от 29.08.2022 г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессиональных модулей: ПМ.01«Выполнение штукатурных работ», ПМ.03«Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

179 вариативных часов, включающих в себя 146 обязательных часа, среди которой обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенциям WSR/WSI - Малярные и декоративные работы, Сухое строительство и штукатурные работы и спецификой деятельности образовательной организации на дисциплины профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла.

В программе изучение профессиональных модулей расположены в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	

ПМ.00	Профессиональные модули	179	146	126	
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	179	146	126	Протокол № 1 от 29.08.2022 г.
МДК.0 3.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ При изучении 45 часов вариативной части обучающийся должен: уметь: подбирать окрашивающие составы, смеси и пасты; выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов; знать: способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.	179	146	126	

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

кабинеты:

Русского языка и литературы

Иностранного языка (английский)

История

Обществознание

Химия

Биология

ОБЖ

Математика

Информатика и ИКТ

Физика

Основ строительной графики

Основ материаловедения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основ электротехники

Основ предпринимательской деятельности

Основ технологии отделочных работ

Лаборатории:

Информационных технологий

Материаловедения

Мастерские:

Штукатурных и декоративных работ

Малярных и декоративно-художественных работ

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессио-

нальным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 1 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в

форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены. Два экзамена – русский язык и математика являются обязательными. Экзамен по общеобразовательной профильной учебной дисциплине – физике, обучающиеся сдают по выбору.

7.2. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника

Основной задачей государственной итоговой аттестации является решение вопроса о выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных

работ» и требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ООП СПО по программе подготовки высококвалифицированных рабочих, по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» является обязательной, и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, в виде демонстрационного экзамена. Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, рекомендованных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Обязательное требование к подготовке и защите выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии. Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Демонстрационный экзамен (далее - выпускников у деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным компетенциям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. ДЭ является независимой оценкой качества подготовки кадров и обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в форме ДЭ получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в

соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний,

- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями – работодателями и получить предложение о трудоустройстве на этапе выпуска из образовательной организации;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен локальным актом «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- организации работы государственной экзаменационной комиссии

(ГЭК); - порядка подготовки и проведения ГИА;

- требований к содержанию и оформлению рабочей программы ГИА.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме разработаны методические рекомендации по подготовке государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Для подготовки к ГИА разработана программа государственной итоговой аттестации, которая утверждена директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а так же критерии оценки знаний доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Организация процедуры государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определена в Положении о проведении демонстрационного экзамена как вида ГИА, разработанном на основе Распоряжения Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 г. № Р-42 "Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968).

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются

календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы, созданных образовательном учреждении условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	4
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОУД. 01	Русский язык	1.1
ОУД. 02	Литература	1.2
ОУД. 03	Иностранный язык	1.3
ОУД.04	Математика	1.4
ОУД. 05	История	1.5
ОУД.06	Физическая культура	1.6
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	1.7
ОУД.08	Информатика	1.8
ОУД.09	Физика	1.9
ОУД.10	Химия	1.10
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	1.11
ОУД.12	Биология	1.12
ОУД.13	География	1.13
ОУД.17	Родной русский язык	1.14
УД.01	Кубановедение	1.15
УД.02	Основы финансовой грамотности	1.16
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.17
УД 04	Астрономия	1.18
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2
ОП.01	Основы материаловедения	2.1
ОП.02	Основы электротехники	2.2
ОП.03	Основы строительного черчения	2.3
ОП 04	Основы технологии отделочных строительных работ	2.4
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	2.5
ОП.06	Введение в специальность	2.6
ОП.07	Охрана труда	2.7
ПМ.00	Профессиональные модули	3
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	3.1

МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	
УП.01	Учебная практика	3.2
ПП.01	Производственная практика	3.3
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	3.4
МДК.02.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	
УП.02	Учебная практика	3.5
ПП.02	Производственная практика	3.6
ФК.00	Физическая культура	3.7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	37	3	0	1	0	11	52
II	29	5	5	2	0	11	52
III	11	14	12	2	2	2	43
Всего	77	22	17	5	2	24	147

План учебного процесса по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ 2022-2025 уч.годы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 20 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Э/12/Д3/1К Д3/13	1479	39	1440	857	612	792	360	252	72	72
Общие												
ОУД.01	Русский язык	Э(2)	39	0	39	23	13	26	0	0	0	0
ОУД.01	Литература	Д3(2)	117	0	117	70	59	58	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	Д3(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э(2)	234	0	234	140	102	132	0	0	0	0
ОУД.04	История	КД3(2)	72	0	72	43	36	36	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З(1)Д3(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Д3(2)	72	0	72	43	34	38	0	0	0	0
0												
ОУД.07	Информатика	Э(4)	156	0	156	93	0	0	59	97	0	0
ОУД.08	Физика	Э(2)	117	0	117	70	51	66	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	Э(2)	66	0	66	39	31	35	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	Д3(2)	78	0	78	46	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	Д3(2)	24	0	24	14	0	24	0	0	0	0
ОУД.12	География	Д3(2)	24	0	24	14	0	24	0	0	0	0
ОУД.17	Родной русский язык	Д3(1)	39	0	39	23	39	0	0	0	0	0
Дополнительные												
УД.01	Кубановедение	КД3(2)	57	0	57	34	0	57	0	0	0	0
УД.02	Основы финансовой грамотности	Д3(2)	36	0	36	21	0	36	0	0	0	0
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	Д3(6)	36	0	36	21	0	0	0	0	16	20
УД.04	Астрономия	Д3(1)	39	0	39	23	39	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл		893	213	680	404	72	84	222	145	46	57
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7 ДЗ	526	139	387	232	72	84	147	84	0	0
ОП.01	Основы материаловедения	Д3(3)	66	15	51	30	20	19	12	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	Д3(3)	66	15	51	30	0	0	51	0	0	0
ОП.03	Основы строительного черчения	Д3(3)	46	12	34	20	0	0	34	0	0	0
ОП.04	Основы технологии отделочных строительных работ	Д3(3)	101	25	76	45	32	18	26	0	0	0
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Д3(4)	48	12	36	43	0	0	0	36	0	0
ОП.06	Введение в профессию	Д3(2)	89	22	67	21	20	47	0	0	0	0
ОП.07	Охрана труда	Д3(4)	110	38	72	43	0	0	24	48	0	0

ИМ.00	Профессиональные модули	2ЭК/1Э/6ДЗ/ 3З	367	74	293	172	0	0	75	61	46	57	
ИМ.01	Выполнение штукатурных работ	Эк(6)	188	41	147	46	0	0	75	41	20	11	
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	ДЗ(6)	188	41	147	46	0	0	75	41	20	11	
УП.01	Учебная практика	ДЗ(6)	432	0	432	0	0	0	144	144	72	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ(6)	612	0	612	0	0	0	108	360	72	72	
ИМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Эк(6)	179	33	146	126	0	0	69	20	26	31	
МДК.03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ	Э(6)	179	33	146	126	0	0	69	20	26	31	
УП.03	Учебная практика	ДЗ(6)	360	0	360	0	0	0	0	0	180	180	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ(6)	612	0	612	0	0	0	0	72	216	324	
ФК.00	Физическая культура	3(3-5)ДЗ(6)	40	0	40	24	0	0	10	10	10	10	
Всего		2ЭК/15Э/25 ДЗ/4З	4428	252	4176	1285	612	792	360	252	72	72	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.	
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год						Всего	дисциплин и МДК	612	792	360	252	72	72
Государственная итоговая аттестация Выпускная квалификационная работа в форме демонстрационного экзамена с " ____ " ____ по " ____ " ____ 2025 г.							учебной практики	0	0	144	144	252	252
							производст. практики	0	0	0	72	216	324
							экзаменов	0	4	0	1	0	3
							дифф. зачетов	2	10	4	2	0	7
							зачетов	1	0	1	1	1	0

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СПО 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

№	НАИМЕНОВАНИЕ
КАБИНЕТЫ:	
1.	Основы строительного черчения
2.	Основы материаловедения
3.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4.	Основы технологии отделочных строительных работ
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Информационных технологий
2.	Материаловедения
МАСТЕРСКИЕ:	
1.	Штукатурных и декоративных работ
2.	Малярных и декоративно-художественных работ
ПОЛИГОНЫ:	
1.	Участок краскозаготовки
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования утвержденного приказом МОН РФ от 09.12.2016 № 1545, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 20.08.2013 № 29634, в

соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2016 года № 44900 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования перечни которых, утвержденных приказом министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 247 и специальностям среднего профессионального образования перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355», с учётом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями на 29 декабря 2014 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», в соответствии с рекомендациями направленными письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 - 259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» и локальными актами техникума.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет 2 года 10мес.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели составляет шесть дней. Продолжительность занятий по 45 минут.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3-м курсе 2 недели.

В соответствии с п.3.2 ФГОС предусмотрено освоение профессий штукатур, маляр строительный. В соответствии с данным сочетанием выбраны модули определяющие содержание образования по данным профессиям ПМ 01. Выполнение штукатурных работ и ПМ .04 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Общий объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 4158 часов. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Практика является обязательным разделом образовательной программы ППКРС, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Объем времени, отведенный на учебную и производственную практику 39 недель (учебная - 22 недель, производственная - 17 недель)

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с графиком учебного процесса и договорами с предприятиями.

Цели, задачи, и формы отчетности по практикам определяются в рабочих программах практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся

4.1. Получение среднего общего образования (общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» направленными письмом МИНОБРНАУКИ РОССИИ Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 - 259 с учётом изменений внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 в ФГОС СОО, а так же рекомендаций ГБУКК НМЦПО от 16.01.15г.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательном цикле учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины:

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение;

2. Основы финансовой грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

3. Основы предпринимательской деятельности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Постановлением Законодательного Собрания Краснодарского края от 24 ноября 2010 г. № 2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»

4. Астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08).

Дисциплина «Физическая культура» в пределах освоения среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2(1) час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.2. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании предметно-цикловой комиссии в присутствии представителей работодателей.

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля: ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Код дисциплины /модуля	Наименование дисциплины/модуля		Добавлено часов
ОП 01.	Основы материаловедения		14
ОП 03	Основы строительного черчения		14
ОП 06	Введение в профессию		36
ОП 07	Охрана труда		36
МДК 03.01	Технология малярных и декоративно-художественных работ		45

Увеличение объема времени освоения профессиональных модулей выполнено в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным во ФГОС видам деятельности и в целях подготовки обучающихся к национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося группы на каждый год, в т.ч. в период реализации среднего (полного) образования) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования и составляют 300 часов. При проведении консультаций используются все формы, предусмотренные ФГОС: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМТТ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку, математике - письменно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2



Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ДМТТ

Д. Чернявский

_____ 202_ г.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края

«Динской механико-технологический техникум»

наименование образовательного учреждения

по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

наименование профессии

по программе СПО базовой подготовки

Квалификация: штукатур;
маляр строительный

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технический

Приложение 3

к ПООП по профессии
08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015 регистрационный N35815);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР 12

детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 20
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 23

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 25
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900).

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной дея-

тельности работников техникума.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

ГБПОУ КК ДМГТ

08.00.00 Техника и технологии строительства

Протокол от __.__.2022 № __

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **08.01.25**

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на период 2022-2025 г.г.

Динская, 2022

				дагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		«Взаимодействие с родителями» ⁷
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.			учебных групп, преподаватели физкультуры		
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа военно-патриотического клуба.	Все группы	Актный зал	Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану	Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика (по	Группы,	По плану	Руководители практики	ЛР 4	«Профессиональный

	профилю специальности)	проходящие практику
	Встречи с работодателями	3 курс
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-2 курс

		ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	выбор»
По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия- работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»

ОКТАБРЬ

Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»					
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек	1-2 курс	Библиотека	Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)	2 курс	Учебные аудитории	Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и	1 курс	По плану	Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	терроризму»					
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану	Преподаватели биологии, экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные	руководители учебных групп	ЛР 9	

			аудитории
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории
	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану
ДЕКАБЬ			
1	Всемирный день борьбы со	Все группы	По плану

	ЛР 10	
руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, Лр15	«Профессиональный выбор»
Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ъ		
Зам. директора по ВР, педагог-	ЛР 3	«Правовое

	СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции			психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	сознание»
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лекто-	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 12	

						самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9	«Ключевые дела

	сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)				ЛР 10	ПОО»
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Совет профилактики	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			учебных групп		общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»

					ЛР15	
	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный женский день	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела

	Тематические классные часы, праздничная программа		
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану

педагог-организатор, студсовет	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»

	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс	По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						

12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный

	«Марафон знаний»			профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	выбор»
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
МАЙ						
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн -	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	дискуссии					
9	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p>	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	<p>Международный день семьи</p> <p>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол</p>	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	<p>День государственного флага Российской Федерации</p> <p>Викторина «Символы России»</p>	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	<p>День славянской письменности и культуры</p>	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры				ЛР 8	
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – <i>на усмотрение образовательной организации</i>	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
	День здоровья	Все группы	По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

	здоровья» (День защиты детей)					
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»