

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И  
СЛУЖАЩИХ

профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства  
код и наименование специальности или профессии

Квалификация: слесарь-сантехник,  
Электрогазосварщик

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 10 мес.  
Форма обучения: очная  
Профиль: технический

**Лист изменений**  
**в основную профессиональную образовательную программу по**  
**профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

форма обучения очная  
по структуре программы набора 2021 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304) составителем внесены следующие изменения:

**2021 г.**

*Дополнен перечень нормативной базы.*

*Раздел Планируемые результаты освоения образовательной программы дополнен подразделом.*

*4.4. Личностные результаты.*

*В Раздел 4. Примерная структура образовательной программы внесены п. 4.5, 4.6.*

*Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы дополнен п. 6.3.*

Все изменения основную профессиональную образовательную программу рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета «28» августа 2021 г. Протокол № 1.

## 1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304)

## 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ЛР – личностные результаты;

## 4.3. Личностные результаты

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5   |



|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9  |
| Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>   |       |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  | ЛР13  |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  | ЛР14  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты</b>   |       |

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.



| <b>реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>  |              |
|--|--------------|
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | <b>ЛР 18</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>  |              |
| Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.  | <b>ЛР 20</b> |
| Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.  | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>  |              |
| Мотивированный к обучению и развитию.  | <b>ЛР 22</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   | <b>ЛР 23</b> |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  | <b>ЛР 24</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.   | <b>ЛР 25</b> |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   | <b>ЛР 26</b> |
| Приобретение навыков общения и самоуправления.   | <b>ЛР 27</b> |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  | <b>ЛР 28</b> |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 29</b> |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и  | <b>ЛР 30</b> |

<sup>2</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

|   |  |
|---|--|
| традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |  |
|---|--|

## **Раздел 4. Примерная структура образовательной программы**

### **4.5 Примерная рабочая программа воспитания**

4.5.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **4.6. Примерный календарный план воспитательной работы**

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.



| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>4</b>    |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>   | <b>10</b>   |
| <b>3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС</b>   | <b>16</b>   |
| <b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС</b> | <b>18</b>   |
| <b>5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС</b>   | <b>23</b>   |
| <b>6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС</b>  | <b>26</b>   |
| <b>7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>                    | <b>29</b>   |
| <b>8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>                             | <b>34</b>   |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |             |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, приказ Министерства образования и науки РФ № 140 от 28 февраля 2018г., зарегистрирован в Минюст России от 23 марта 2018г. №50490.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС**

ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квали-

фицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018г., зарегистрирован в Минюст России от 23 марта 2018г. №50490.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и пример-



ные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);
- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических

- систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40766).
  - Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум»;

ППКРС разработана с учетом: требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI).

### **1.3 Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

#### **1.3.1 Цель ППКРС по профессии**

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2 Связь ППКРС с профессиональными стандартами

| Наименование программы  | Наименование выбранного профессионального стандарта  | Уровень квалификации |
|---|--|----------------------|
| ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 16.086 - Профессиональный стандарт «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н | 2-4                  |
| ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 16.089 - Профессиональный стандарт «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н       | 2-4                  |

### 1.3.3 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|--|---|--|
| основное общее образование                                       | Слесарь-сантехник<br>Электрогазосварщик   | 2 года 10 месяцев                                  |



### 1.3.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

| <i>Учебные циклы</i>                         | <i>Число недель</i> | <i>Количество часов</i> |
|--|---------------------|-------------------------|
| <i>Аудиторная нагрузка</i>                   | <i>77</i>           | <i>2772</i>             |
| <i>Учебная практика</i>                      | <i>22</i>           | <i>792</i>              |
| <i>Производственная практика</i>             | <i>17</i>           | <i>612</i>              |
| <i>Промежуточная аттестация</i>              | <i>5</i>            | <i>-</i>                |
| <i>Государственная (итоговая) аттестация</i> | <i>2</i>            | <i>-</i>                |
| <i>Каникулярное время</i>                    | <i>24</i>           | <i>-</i>                |
| <b><i>Итого:</i></b>                         | <b><i>147</i></b>   | <b><i>5562</i></b>      |

### 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии**

Областью профессиональной деятельности выпускников являются эксплуатация, обслуживание и ремонт жилищно-коммунального хозяйства.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной профессии и уровню подготовки СПО, входят промышленные предприятия, организации отрасли строительства и ЖКХ.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения и водоотведения, систем отопления и осветительных сетей жилищно-коммунального хозяйства;
- оборудование систем жизнеобеспечения и конструкций зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;
- измерительные средства;
- нормативная и справочная техническая литература;
- эксплуатационная и ремонтная техническая документация;
- инструкции по технике безопасности.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО выпускник по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
- выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Знания, умения   |
|-----------------|--|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам       | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>  |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | деятельности  | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                     | <b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования   |
|       |   | <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                              | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   |
|       |   | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
|       |   | <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. |

**Выпускник, освоивший ПКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

| Основные виды деятельности         | Код и наименование компетенции          | Показатели освоения компетенции                                  |
|------------------------------------|---|--|
| Выполнение работ по эксплуатации и | ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ре- | <b>Практический опыт:</b> работах по эксплуатации и ремонту обо- |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ремонт<br/>оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>МОНТ системы водоснабжения и водоотведения здания</p> | <p>рудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;<br/>совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b><br/>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;<br/>определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;<br/>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/>определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;<br/>проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;<br/>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;<br/>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем;<br/>выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;<br/>подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации;<br/>выполнять консервацию внутридомовых систем;<br/>обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте;<br/>определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-</p> |
|---|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>коммунального хозяйства;<br/> проводить слесарные работы при ремонте;<br/> осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов;<br/> перекладывать канализационный выпуск;<br/> ремонттировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели;<br/> проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;<br/> использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b><br/> требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/> виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/> виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;<br/> сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;<br/> показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;</p> <p>приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;</p> <p>нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе при-</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>боров;</p> <p>назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ;</p> <p>способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения;</p> <p>основы слесарного дела;</p> <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);</p> <p>формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>применение контрольно-диагностической аппаратуры;</p> <p>ремонтную документацию;</p> <p>методы проведения ремонта;</p> <p>общие принципы технологии ремонта;</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p> |
|  | <p>ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства;</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</p> <p>определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>заполнять техническую документацию по результатам осмотра;</p> <p>выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления;</p> <p>выполнять гидравлическое испытание системы отопления;</p> <p>подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации;</p> <p>выполнять консервацию внутридомовых систем;</p> <p>применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;</p> <p>определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>проводить слесарные работы при ремонте;</p> <p>осуществлять ремонт отопительного оборудования;</p> <p>выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>материалов;<br/> ремонтировать и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы;<br/> проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;<br/> использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b><br/> требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/> виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/> виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования;<br/> сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления;<br/> правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления;<br/> показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления;<br/> виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;<br/> приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства;<br/> основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;<br/> состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства;<br/> виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;<br/> нормативную базу технической эксплуата-</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>талии и ремонта;</p> <p>эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;</p> <p>правила заполнения технической документации;</p> <p>основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение;</p> <p>инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;</p> <p>основные методы, технологии измерений, средств измерений;</p> <p>классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;</p> <p>классификацию и назначение чувствительных элементов;</p> <p>структуру средств измерений;</p> <p>понятие о государственной системе приборов;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов;</p> <p>основные понятия систем автоматического управления и регулирования;</p> <p>основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ;</p> <p>правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;</p> <p>влияние температуры на точность измерений;</p> <p>методы и средства испытаний;</p> <p>технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений;</p> <p>компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;</p> <p>методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления;</p> <p>основы слесарного дела;</p> |
|--|--|---|



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);</p> <p>формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);</p> <p>формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная);</p> <p>применение контрольно-диагностической аппаратуры;</p> <p>ремонтную документацию;</p> <p>методы проведения ремонта;</p> <p>общие принципы технологии ремонта;</p> <p>порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>   |
| <p>Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> | <p>ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;</li> <li>определять исправность средств индивидуальной защиты;</li> <li>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;</li> <li>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</li> <li>использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям;</li> <li>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, а также сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;</li> <li>применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>подготавливать сварочные материалы к сварке.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>- правила сборки элементов конструкции под сварку;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>- причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         Выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;<br/>         оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b><br/>         оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;<br/>         определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>         подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;<br/>         проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;<br/>         выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);<br/>         владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций;<br/>         пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b><br/>         - основные группы и марки свариваемых материалов;<br/>         - сварочные (наплавочные) материалы;<br/>         - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;<br/>         - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;<br/>         - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;<br/>         - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</p>   |
|  | <p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей ответственных конструкций;<br/>         оформлении регламентной документации</p> <p><b>Умения:</b><br/>         оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;<br/>         определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>         подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;<br/>         проводить электрогазосварочные работы при ремонте;<br/>         выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);<br/>         владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей ответственных конструкций;<br/>         пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b><br/>         - основные группы и марки свариваемых материалов;<br/>         - сварочные (наплавочные) материалы;<br/>         - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;<br/>         - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;<br/>         - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций;<br/>         - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;<br/>         - правила эксплуатации газовых баллонов;<br/>         - причины возникновения дефектов</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> | <p>сварных швов, их предупреждения и исправления.</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>         выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций;<br/>         оформлении регламентной документации</p> <p><b>Умения:</b><br/>         оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;<br/>         определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>         подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;<br/>         проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;<br/>         выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);<br/>         владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей ответственных конструкций;<br/>         пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p> <p><b>Знания:</b><br/>         - основные группы и марки свариваемых материалов;<br/>         - сварочные (наплавочные) материалы;<br/>         - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;<br/>         - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;<br/>         - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей ответственных конструкций;<br/>         - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;<br/>         - правила эксплуатации газовых баллонов;<br/>         - причины возникновения дефектов</p> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного</p> | <p>сварных швов, их предупреждения и исправления</p> <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;<br/>оформлении регламентной документации.</p> <p><b>Умения:</b> оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию;<br/>проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;<br/>выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);<br/>владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;<br/>пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</li> <li>- основные группы и марки свариваемых материалов;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы;</li> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</li> <li>- нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>- технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций;</li> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- правила эксплуатации газовых балло-</li> </ul> |
|--|---|--|



|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>нов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила обслуживания переносных газогенераторов;</li> <li>- причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p>   | <p><b>Практический опыт:</b><br/>выполнения зачистки швов после сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки.</p> <p><b>Умения:</b><br/>оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду;<br/>определять исправность средств индивидуальной защиты;<br/>использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p><b>Знания:</b><br/>- способы устранения дефектов сварных швов.</p>  |
|  | <p>ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</p> | <p><b>Практический опыт:</b><br/>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва</p> <p><b>Умения:</b><br/>контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p><b>Знания:</b><br/>- основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах;<br/>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</p> |

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план (прилагается)**

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

#### 4.2. Календарный учебный график(прилагается)

Последовательность реализации ППКРС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

#### 4.3. Рабочий учебный план

| Индекс       | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                        |              |                                      | Курс изучения |
|--------------|--|-------------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------------|---------------|
|              |  | максимальная                        | самостоятельная работа | Обязательная |                                      |               |
|              |  |                                     |                        | всего        | в том числе: лаб. и практик. занятий |               |
| 1            | 2  | 3                                   | 4                      | 5            | 6                                    | 7             |
| <b>О. 00</b> | <b>Общеобразовательный цикл</b>  | <b>1595</b>                         | <b>155</b>             | <b>1595</b>  | <b>857</b>                           | <b>1-2</b>    |
| ОУД. 01      | Русский язык   | 39                                  | 0                      | 39           | 23                                   | 1             |
| ОУД. 01      | Литература   | 117                                 | 0                      | 117          | 70                                   | 1             |
| ОУД. 02      | Иностранный язык   | 117                                 | 0                      | 117          | 70                                   | 1             |
| ОУД. 03      | Математика   | 234                                 | 0                      | 234          | 140                                  | 1             |
| ОУД. 04      | История  | 72                                  | 0                      | 72           | 43                                   | 1             |
| ОУД. 05      | Физическая культура  | 117                                 | 0                      | 117          | 70                                   | 1-2           |
| ОУД. 06      | Основы безопасности жизнедеятельности  | 72                                  | 0                      | 72           | 43                                   | 1             |
| ОУД. 07      | Информатика  | 156                                 | 0                      | 156          | 93                                   | 1             |



|               |  |            |            |            |            |            |
|---------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД. 08       | Физика   | 117        | 0          | 117        | 70         | 1          |
| ОУД. 09       | Химия  | 66         | 0          | 66         | 39         | 1          |
| ОУД.10        | Обществознание (включая экономику и право)   | 78         | 0          | 78         | 46         | 1          |
| ОУД. 11       | Биология   | 24         | 0          | 24         | 14         | 1          |
| ОУД. 12       | География  | 24         | 0          | 24         | 14         | 1          |
| ОУД. 17       | Родной русский язык  | 39         | 0          | 39         | 23         | 1          |
| УД. 01        | Кубановедение  | 92         | 35         | 57         | 34         | 1          |
| УД.02         | Основы финансовой грамотности  | 64         | 28         | 36         | 21         | 1          |
| УД.03         | Основы предпринимательской деятельности  | 64         | 0          | 36         | 21         | 1          |
| УД 04.        | Астрономия   | 64         | 25         | 39         | 23         | 1          |
|               | Индивидуальный проект*   | 39         | 39         | 0          | 0          | 1          |
| <b>ОП. 00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>   | <b>791</b> | <b>294</b> | <b>497</b> | <b>294</b> | <b>2-3</b> |
| ОП.01         | Техническое черчение   | 51         | 0          | 51         | 30         | 2          |
| ОП.02         | Электротехника   | 51         | 0          | 51         | 30         | 2          |
| ОП.03         | Метрология и технические измерения   | 34         | 0          | 34         | 20         | 2          |
| ОП.04         | Автоматизация производства   | 76         | 0          | 76         | 45         | 2          |
| ОП. 05        | Материаловедение   | 73         | 0          | 73         | 43         | 2          |
| ОП.06         | Безопасность жизнедеятельности   | 36         | 0          | 36         | 21         | 2          |
| ОП. 07        | Введение в профессию   | 72         | 0          | 72         | 43         | 2          |
| ОП. 08        | Физическая культура  | 52         | 0          | 52         | 31         | 3          |
| ОП. 09        | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | 52         | 0          | 52         | 31         | 3          |
| ОП. 10        | Современные материалы, оборудование и технологии в ЖКХ   | 55         | 0          | 55         | 33         | 3          |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>   |            |            |            |            |            |
| ПМ.01         | Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | <b>845</b> | <b>144</b> | <b>328</b> | <b>127</b> | <b>2-3</b> |
| МДК.01.       | Эксплуатация оборудова-  | 265        | 75         | 190        | 46         | 2-3        |

|               |  |             |            |            |            |          |
|---------------|--|-------------|------------|------------|------------|----------|
| 01            | ния систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства   |             |            |            |            |          |
| МДК<br>01.02  | Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | 207         | 69         | 138        | 81         | 2-3      |
| УП.01         | Учебная практика   | 432         | 0          | 432        | 0          | 2        |
| ПП.01         | Производственная практика  | 216         | 0          | 216        | 0          | 2        |
| ПМ.02         | Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.                              | <b>373</b>  | <b>105</b> | <b>268</b> | <b>126</b> | <b>3</b> |
| МДК.02.<br>01 | Технология выполнения электрогазосварочных работ   | 373         | 105        | 268        | 126        | 3        |
| УП.02         | Учебная практика   | 324         | 0          | 324        | 0          | 3        |
| ПП.02         | Производственная практика  | 540         | 0          | 540        | 0          | 3        |
| ФК.00         | Физическая культура  | 40          | 0          | 40         | 24         | 2-3      |
|               | <b>Всего</b>   | <b>4428</b> |            |            |            |          |

#### 4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики |   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>0.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>               |
| ОУД. 01   | Русский язык                                  |
| ОУД. 01   | Литература                                    |
| ОУД. 02   | Иностранный язык                              |
| ОУД. 03   | Математика                                    |
| ОУД. 04   | История                                       |
| ОУД. 05   | Физическая культура                           |
| ОУД. 06   | Основы безопасности жизнедеятельности         |
| ОУД. 07   | Информатика                                   |
| ОУД. 08   | Физика  |
| ОУД. 09   | Химия   |
| ОУД.10  | Обществознание<br>(включая экономику и право) |
| ОУД. 11   | Биология                                      |
| ОУД. 12   | География                                     |
| ОУД. 17   | Родной русский язык                           |
| УД. 01  | Кубановедение                                 |
| УД.02   | Основы финансовой грамотности                 |
| УД.03   | Основы предпринимательской деятельности       |
| УД 04   | Астрономия                                    |
|   | Индивидуальный проект*                        |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>              |
| ОП.01   | Техническое черчение                          |
| ОП.02   | Электротехника                                |
| ОП.03   | Метрология и техническое черчение             |
| ОП.04   | Автоматизация производства                    |
| ОП 05   | Материаловедение                              |
| ОП.06   | Безопасность жизнедеятельности                |



| 1            | 2   |
|--------------|---|
| ОП.07        | Введение в специальность  |
| ОП 08.       | Физическая культура   |
| ОП 09        | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |
| ОП.10        | Современные материалы, оборудование и технологии в ЖКХ  |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>  |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>  |
| ПМ.01        | Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства. |
| МДК.01.01    | Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства                                |
| МДК 01.02    | Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства      |
| УП.01        | Учебная практика  |
| ПП.01        | Производственная практика   |
| ПМ.02        | Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления                                    |
| МДК.02.01    | Технология выполнения электрогазосварочных работ  |
| УП.02        | Учебная практика  |
| ПП.02        | Производственная практика   |
| ФК.00        | Физическая культура   |

## 5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

### 5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ППКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании круглого стола в присутствии представителей работодателей. (протокол №1 от 27.08.2018 г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессиональных модулей: ПМ.01«Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства», ПМ.02«Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления»: 216 вариативных часов, включающих в себя 145 обязательных часа, среди которой обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции WSR/WSI - «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление» и спецификой деятельности образовательной организации на дисциплины профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла.

В программе изучение профессиональных модулей расположены в следующем порядке:

| Индекс | Наименование циклов, разделов | Всего максимальной учебной нагрузки | Обязательной учебной нагрузки |                     | Обоснование вариативной |
|--------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|
|        |                               |                                     | Всего                         | Лабораторно-практи- |                         |

|               |  |     |     | ческие | части                     |
|---------------|--|-----|-----|--------|---------------------------|
| ПМ.00         | Профессиональные модули  | 969 | 684 | 172    |                           |
| ПМ.01         | Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства   | 488 | 384 | 172    | Протокол №1 от 27.08.2021 |
| МДК.0<br>1.02 | <p>Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>При изучении 45 часов вариативной части обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>определять признаки неисправности при эксплуатации обо-</p> | 419 | 291 | 142    |                           |



|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>рудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p><b>знать:</b> виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;</p> <p>сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения.</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информа-

ционному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы равна 51%, что соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

### **6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.



Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:**

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Технического черчения;

Основ электротехники;

Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

Основы строительного производства;

Теоретические основы сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

Электротехники

**Мастерские:**

Слесарная;

Санитарно-техническая;

Сварочная для сварки металлов.

**Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

Стрелковый тир (место для стрельбы)

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

#### **6.4 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление».

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

#### **6.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную



(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессио-

нальным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.



Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

| По теоретическому обучению     | По производственному обучению |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Зачет                          |                               |
| Дифференцированный зачет       | Дифференцированный зачет      |
| Экзамены (письменные и устные) | Квалификационные экзамены     |

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

## **7.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур**

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики | Наименование циклов и программ                   | Номер приложения, содержащего программу ОПОП |
|---|--|--|
| 1   | 2  | 3  |
| <b>О.00</b>   | <b>Общеобразовательный цикл</b>                  | 1  |
| ОУД. 01   | Русский язык                                     | 1.1  |
| ОУД. 01   | Литература                                       | 1.2  |
| ОУД. 02   | Иностранный язык                                 | 1.3  |
| ОУД.03  | Математика                                       | 1.4  |
| ОУД. 04   | История  | 1.5  |
| ОУД.05  | Физическая культура                              | 1.6  |
| ОУД.06  | Основы безопасности жизнедеятельности            | 1.7  |
| ОУД.07  | Информатика                                      | 1.8  |
| ОУД.08  | Физика   | 1.9  |
| ОУД.09  | Химия  | 1.10   |
| ОУД.10  | Обществознание (включая экономику и право)       | 1.11   |
| ОУД.11  | Биология   | 1.12   |
| ОУД.12  | География  | 1.13   |
| ОУД.17  | Родной русский язык                              | 1.14   |
| УД.01   | Кубановедение                                    | 1.15   |
| УД.02   | Основы финансовой грамотности                    | 1.16   |
| УД.03   | Основы предпринимательской деятельности          | 1.17   |
| УД 04   | Астрономия                                       | 1.18   |
| ФК.00   | Физическая культура                              | 1.19   |
| <b>ОП.00</b>  | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                 | 2  |
| ОП.01   | Техническое черчение                             | 2.1  |
| ОП.02   | Электротехника                                   | 2.2  |
| ОП.03   | Метрология и техническое черчение                | 2.3  |
| ОП 04   | Автоматизация производства                       | 2.4  |
| ОП.05   | Материаловедение                                 | 2.5  |
| ОП.06   | Безопасность жизнедеятельности                   | 2.6  |
| ОП.07   | Введение в специальность                         | 2.7  |
| ОП 08   | Физическая культура                              | 2.8  |
| ОП 09   | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2.9  |

|       |  |      |
|-------|--|------|
| ОП.10 | Современные материалы, оборудование и технологии в ЖКХ | 2.10 |
|-------|--|------|

| 1            | 2  | 3        |
|--------------|--|----------|
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>3</b> |
| ПМ.01        | Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | 3.1      |
| МДК.01.01    | Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства                               |          |
| МДК 01.02    | Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства                               |          |
| УП.01        | Учебная практика   | 3.2      |
| ПП.01        | Производственная практика  | 3.3      |
| ПМ.02        | Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления.                                  | 3.4      |
| МДК.02.01    | Технология выполнения электрогазосварочных работ   |          |
| УП.02        | Учебная практика   | 3.5      |
| ПП.02        | Производственная практика  | 3.6      |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.