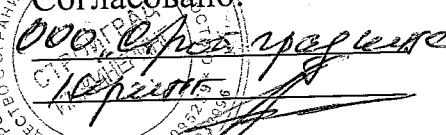


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ

профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ
код и наименование специальности или профессии

Квалификация: каменщик;
электросварщик ручной сварки
Нормативный срок освоения
ППКРС: 2 года 10 мес.
Форма обучения: очная
Профиль: технический

Согласовано:

30 августа 2022 г. м.п.

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК ДМТТ
А.Д.Чернявский
30 августа 2022 г.

Согласовано:

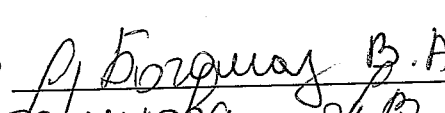
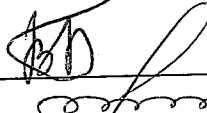
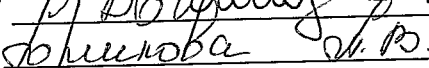
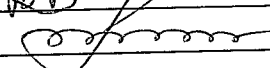
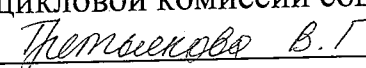
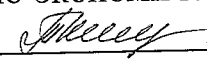
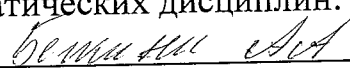
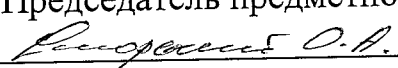

30 августа 2022 г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №1 от «30» августа 2022 года

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018 года); Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Динской механико-технологический техникум»

Разработчики:

- 1/Зам. директора по УПР  
2. Зам. директора по УР  
3. Председатель предметно-цикловой комиссии социально-экономических и гуманитарных дисциплин:  
4. Председатель предметно-цикловой комиссии естественно-научных и математических дисциплин:

5. Председатель предметно-цикловой комиссии технических дисциплин:
 

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС	11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	23
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	29
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС	32
7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	37
8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	40
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, приказ Министерства образования и науки РФ № 178 от 13 марта 2018г., зарегистрирован в Минюст России от 28 марта 2018г. №50543.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС

ППКРС определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квали-

фицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования «профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и пример-

- ные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – Рекомендации) (письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн) (по состоянию на 22.03.2017);
 - Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фир», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г;
 - Профессиональный стандарта «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773);
 - Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301);
 - Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

- Устав ГБПОУ КК ДМТТ «Динской механико-технологический техникум»;

ППКРС разработана с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сварочные технологии».

1.3 Общая характеристика ППКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

1.3.1 Цель ППКРС по профессии

Цель ППКРС по профессии - создать условия для овладения обучающимся универсальными и предметно-специализированными компетенциями способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Целью ОПОП СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ развития личностных качеств, общих компетенций способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2 Связь ППКРС с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	40.002 - Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н	2-4
ФГОС СПО по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ	16.048 - Профессиональный стандарта «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н	2-4

1.3.3 Срок освоения ППКРС по профессии

Нормативный срок обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий, рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 10 месяцев

1.3.4 Трудоемкость ППКРС по профессии

Трудоемкость освоения студентом данной ППКРС за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 4428 академических часов и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	75	2700
Учебная практика	23	828
Производственная практика	18	648
Промежуточная аттестация	5	-
Государственная (итоговая) аттестация	2	-
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	5562

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПШКРС

Поступающий должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- копию паспорта или свидетельства о рождении.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии

Областью профессиональной деятельности выпускников являются выполнение бетонных, каменных, электросварочных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по профессии являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для общестроительных работ;
- технологии общестроительных работ;
- строительные машины, средства малой механизации, инструменты и приспособления для общестроительных работ;
- схемы производства общестроительных работ.
- инструкции по технике безопасности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- выполнение каменных работ;
- выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

Результаты освоения ППКРС определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППКРС выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

	профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	ресурсосбережен ию, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.</p> <p>Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.</p> <p>Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем камен-</p>

		<p>ных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии.</p>
	<p>ПК 3.2. Производит ь общие каменные работы различной сложности</p>	<p>Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки натурального камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями</p>

		<p>соблениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ. Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений. Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания. Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p>	<p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выпол-</p>

		<p>нять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.</p> <p>Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p>	<p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвигающих штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку</p>

		<p>швов сборных конструкций. Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений. Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений. Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ. Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах. Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>
	<p>ПК 3.5. Производит гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки</p>	<p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы. Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции. Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов. Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов. Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами. Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки. Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства. Назначение и виды гидроизоляции. Виды и свойства материалов</p>

		<p>для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p>
	ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ	<p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.</p> <p>Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.</p> <p>Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.</p> <p>Размеры допускаемых отклонений.</p>
	ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.	<p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки.</p> <p>Заменять разрушенные участки кладки.</p> <p>Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.</p> <p>Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.</p> <p>Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.</p> <p>Технологию заделки балок и трещин различной ширины.</p> <p>Технологию усиления и подводки фундаментов.</p> <p>Технологию ремонта облицовки.</p>
Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся	<p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место.</p> <p>Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы обо-</p>

<p>простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p>	<p>покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p>	<p>рудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p>
		<p>Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования. Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер. Марки и типы электродов. Правила подготовки металла под сварку. Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. Виды сварных соединений и швов. Формы разделки кромок металла под сварку. Способы и основные приемы сборки узлов и изделий. Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций. Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам. Порядок подсчета объемов сварочных</p>

		работ и потребности материалов.
ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций		Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.
		<p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p>
ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей		Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.
		<p>Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p>

	<p>Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе. Технологию кислородной резки. Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания). Технику и технологию плазменной резки металла.</p>
ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей	<p>Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов. Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб. Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов. Технологию наплавки нагретых баллонов и труб. Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p>
ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ	<p>Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p>Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения. Сущность и задачи входного контроля. Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Контроль сварочного оборудования и оснастки. Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий. Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов. Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности. Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p>

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства содержание и организация образовательного процесса в техникуме при реализации данной ППКРС регламентируется рабочим учебным планом (РУП), рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план (прилагается)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц.

4.2. Календарный учебный график(прилагается)

Последовательность реализации ПКРС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы) приводится в учебном плане.

4.3. Рабочий учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Курс изучения
		максимальная	самостоятельная работа	Обязательная		
				всего	в том числе: лаб. и практик. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
О. 00	Общеобразовательный цикл	3171	1189	1982	667	1-3
ОУД. 01	Русский язык	39	0	39	20	1
ОУД. 01	Литература	117	0	117	16	1-2
ОУД. 02	Иностранный язык	117	0	117	67	1-2
ОУД. 03	Математика	234	0	234	62	1-2
ОУД. 04	История	87	0	87	20	1-2
ОУД. 05	Физическая культура	117	0	117	69	1-2
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	72	0	72	20	1
ОУД. 07	Информатика	156	0	156	58	2

ОУД. 08	Физика	117	0	117	22	1 - 2
ОУД. 09	Химия	66	0	66	34	1-2
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	78	0	78	27	1-2
ОУД. 11	Биология	24	0	24	6	2
ОУД. 12	География	24	0	24	16	2-3
ОУД.13	Русский родной язык	39	0	39	4	2
УД. 01	Кубановедение	57	0	57	10	2
УД.02	Основы финансовой грамотности	36	0	36	12	2
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	36	0	36	12	3
УД.04	Астрономии	39	0	39	6	1
	Индивидуальный проект	39	39	0	0	2
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	433	0	273	149	2-3
ОП.01	Основы материаловедения	51	0	51	18	2
ОП.02	Основы электротехники	51	0	51	18	2
ОП.03	Основы строительного черчения	34	0	34	16	1-2
ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	74	0	74	25	2-3
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	36	0	36	14	2
ОП.06	Введение в профессию	60	0	60	21	2
ОП.07	Охрана труда	36	0	36	8	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	744	0	377	195	1-3
ПМ.03	Выполнение каменных работ	448	0	231	123	1-3
МДК.02.01	Технология каменных работ	282	50	232	66	2-3
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичного здания	315	50	265	57	2-3
УП.03	Учебная практика	684	0	684	0	2-3
ПП.03	Производственная практика	616	0	616	0	2-3
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом простых	296	0	146	72	3

	деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)					
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки ручной дуговой сваркой(наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной сваркой (наплавкой, резкой)	288	0	288	72	3
УП.07	Учебная практика	288	0	288	0	3
ПП.07	Производственная практика	144	0	144	0	3
ФК.00	Физическая культура	60	0	40	20	3
Всего		4428	139	2700	1051	-

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (прилагаются аннотации).

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики разработаны преподавателями и мастерами производственного обучения, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждены директором техникума.

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	
1	2
0.00	Общеобразовательный цикл

ОУД. 01	Русский язык
ОУД. 01	Литература
ОУД. 02	Иностранный язык
ОУД. 03	Математика
ОУД. 04	История
ОУД. 05	Физическая культура
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД. 07	Информатика
ОУД. 08	Физика
ОУД. 09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД. 11	Биология
ОУД. 12	География
ОУД.13	Русский родной язык
УД. 01	Кубановедение
УД.02	Основы финансовой грамотности
УД.03	Основы предпринимательской деятельности
УД.04	Астрономия
	Индивидуальный проект*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы материаловедения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Основы строительного черчения
ОП.04	Основы технологии общественных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.03	Выполнение каменных работ
МДК.03.01	Технология каменных работ
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичного здания
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки ручной дуговой сваркой(наплавка) неплавящимся

	электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной сваркой (наплавкой, резкой)
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика

5.ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПКРС

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ПКРС

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании круглого стола в присутствии представителей работодателей. (протокол №1 от 27.08.2019 г.).

При предъявлении требований к знаниям обучающихся, осваивающих профессиональные модули, работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессиональных модулей: ПМ.03 «Выполнение каменных работ», ПМ.07«Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)».

744 вариативных часов, включающих в себя 377 обязательных часа, среди которой обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося направлена на ввод новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателя с учетом требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia (WSR)/ WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции WSR/WSI - «Сварочные технологии», «Кирпичная кладка» и спецификой деятельности образовательной организации на дисциплины профессиональной подготовки и общепрофессионального цикла.

В программе изучение профессиональных модулей расположены в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максимальной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лабораторно-практические	
ПМ.00	Профессиональные модули	744	377	195	
ПМ.03	Выполнение каменных работ	448	231	123	Протокол №1 от 29.08.2022
МДК.0 3.01	Технология каменных работ	235	132	66	
МДК.0 3.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичного здания	213	99	57	
ПМ 07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	296	146	72	Протокол №1 от 29.08.2022
МДК.0 7.01	Технология ручной электродуговой сварки ручной дуговой сваркой(наплавка) неплавя-	296	146	72	

	щимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной сваркой (наплавкой, резкой)				
--	--	--	--	--	--

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и Государственной итоговой аттестации.

Практическая составляющая программы соответствует требованиям стандарта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по , междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечивают доступом к сети интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к комплектам библиотечного фонда.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети интернет.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

Техникум для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений для подготовки по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ:

- Основ строительного черчения
- Основ общестроительных работ
- Иностранного языка в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности
- Технологии каменных работ
- Технологии выполнения сварочных работ

Лаборатории:

- сварочных работ

Мастерские:

- Каменных работ
- Сварочная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля
- Стрелковый тир (место для стрельбы)

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актный зал

Техникум имеет необходимые технические средства обучения, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, 2 компьютерных класса, в т.ч. с выходом в Интернет.

6.4 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Каменная кладка».

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1 Фонды оценочных средств по текущему контролю знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессионального модуля разрабатываются самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений поэтапным требованием ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утвер-

ждаются самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данного предмета, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Дифференцированные зачеты проводятся за счет часов учебной дисциплины, а экзамены – в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию. Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Промежу-

точная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации в техникуме установлены следующие:

По теоретическому обучению	По производственному обучению
Зачет	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Экзамены (письменные и устные)	Квалификационные экзамены

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

7.2 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

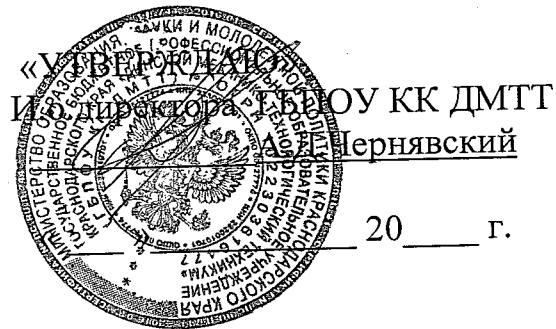
Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
ОУД. 01	Русский язык	1
ОУД. 01	Литература	1.1
ОУД. 02	Иностранный язык	1.2
ОУД. 03	Математика	1.3
ОУД. 04	История	1.4
ОУД. 05	Физическая культура	1.5
ОУД. 06	Основы безопасности жизнедеятельности	1.6
ОУД. 07	Информатика	1.7
ОУД. 08	Физика	1.8
ОУД. 09	Химия	1.9
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	1.10
ОУД. 11	Биология	1.11
ОУД. 12	География	1.12
ОУД.13	Русский родной язык	1.13
УД. 01	Кубановедение	1.14
УД.02	Основы финансовой грамотности	1.15
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	1.16
УД.04	Астрономия	1.17
	Индивидуальный проект*	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2.1
ОП.01	Основы материаловедения	2.2
ОП.02	Основы электротехники	2.3
ОП.03	Основы строительного черчения	2.4
ОП 04	Основы технологии общественных работ	2.5
ОП 05	Безопасность жизнедеятельности	2.6
П.00	Профессиональный цикл	2.7
ПМ.00	Профессиональные модули	3
ПМ.03	Выполнение каменных работ	3.1
МДК.03.01	Технология каменных работ	
МДК.03.02	Технология монтажных работ при воз-	3.2

	ведении кирпичного здания	
УП.03	Учебная практика	3.3
ПП.03	Производственная практика	3.4
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной сваркой (наплавкой, резкой)	3.5
УП.07	Учебная практика	3.6
ПП.07	Производственная практика	3.7

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.



20 ____ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум»

по профессии 08.01.07 МАСТЕР ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ
РАБОТ

Квалификация: Каменщик
Электрогазосварщик

Форма обучения-очная
Срок получения СПО по ППКРС-2 года 10мес.
на базе основного общего образования
Технический профиль

1. Сводные данные по бюджету времени(в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I	38	0	0	2	0	11	52
II	29	6	6	2	0	11	52
III	9	17	12	2	2		43
Всего	76	23	18	6	2	22	147

План учебного процесса по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ 2022-2025 уч. годы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации[1]	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам[2] (час.в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 22 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
О.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	11ДЗ/5Э/13/1КД 3	1494	39	1455	481	540	723	59	97	16	20
Общие												
ОУД.01	Русский язык	Э (2)	39	0	39	20	13	26	0	0	0	0
ОУД.01	Литература	ДЗ (2)	117	0	117	16	52	65	0	0	0	0
ОУД.02	Иностранный язык	ДЗ (2)	117	0	117	67	51	66	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	Э (2)	234	0	234	62	102	132	0	0	0	0
ОУД.04	История	КДЗ (2)	87	0	87	20	51	36	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	З (1)ДЗ (2)	117	0	117	69	51	66	0	0	0	0
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ (2)	72	0	72	20	34	38	0	0	0	0
По выбору из обязательных предметных областей												
ОУД.07	Информатика	Э (4)	156	0	156	58	0	0	59	97	0	0
ОУД.08	Физика	Э (2)	117	0	117	22	51	66	0	0	0	0
ОУД.09	Химия	Э (2)	66	0	66	34	23	43	0	0	0	0
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ (2)	78	0	78	27	34	44	0	0	0	0
ОУД.11	Биология	ДЗ (2)	24	0	24	6	0	24	0	0	0	0
ОУД.12	География	ДЗ (2)	24	0	24	16	0	24	0	0	0	0
ОУД.13	Родной русский язык	ДЗ (1)	39	0	39	4	39	0	0	0	0	0
Дополнительные												
УД.01	Кубановедение	КДЗ (2)	57	0	57	10	0	57	0	0	0	0
УД.02	Основы финансовой грамотности	ДЗ (2)	36	0	36	12	0	36	0	0	0	0
УД.03	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ (6)	36	0	36	12	0	0	0	0	16	20
УД.04	Астрономия	ДЗ (1)	39	0	39	6	39	0	0	0	0	0
	Индивидуальный проект*		39	39	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	13ДЗ/2Э/2ЭК/ЗЗ	1122	137	985	315	72	69	411	505	46	182
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7ДЗ	342	0	342	120	72	69	129	36	0	36
ОП.01	Основы материаловедения	ДЗ (3)	51	0	51	18	20	19	12	0	0	0
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ (3)	51	0	51	18	0	0	51	0	0	0
ОП.03	Основы строительного черчения	ДЗ (3)	34	0	34	16	0	0	34	0	0	0

ОП.04	Основы технологии общестроительных работ	ДЗ (3)	74	0	74	25	32	10	32	0	0	0	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ (4)	36	0	36	14	0	0	0	36	0	0	
ОП.06	Введение в профессию	ДЗ (2)	60	0	60	21	20	40	0	0	0	0	
ОП.06	Охрана труда	ДЗ (6)	36	0	36	8	0	0	0	0	0	36	
ПМ.00	Профессиональные модули	6ДЗ/2Э/3З/2ЭК/	2512	137	643	195	0	0	282	469	46	146	
ПМ.03	Выполнение каменных работ	Эк (6)	1897	100	497	123	0	0	120	53	46	146	
МДК.03.01	Технология каменных работ	ДЗ (6)	282	50	232	66	0	0	120	22	23	67	
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичного здания	Э (6)	315	50	265	57	0	0	132	31	23	79	
УП.01	Учебная практика	ДЗ (6)	684	0	684	0	0	0	0	216	252	216	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ (6)	616	0	616	0	0	0	0	0	252	364	
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Эк (4)	615	37	146	72	0	0	162	416	0	0	
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)	Э (4)	183	37	146	72	0	0	90	56	0	0	
УП.07	Учебная практика	ДЗ (4)	288	0	288	0	0	0	72	216	0	0	
ПП.07	Производственная практика	ДЗ (4)	144	0	144	0	0	0	0	144	0	0	
ФК.00	Физическая культура	3 (3-5) ДЗ (6)	60	40	20	40	0	0	10	10	10	10	
Всего		2ЭК/7Э/24ДЗ/1КДЗ/4З	4428	216	4212	836	612	792	612	828	576	792	
ГИА	Государственная итоговая аттестация											1 нед.	
Консультации на учебную группу по 4 часа на обучающегося в год						Всего	дисциплин и МДК	612	792	612	828	576	792
Государственная итоговая аттестация							учебной практики	0	0	72	432	288	216
Выпускная квалификационная работа в виде с демонстрационного экзамена с 26.06.2025-30.06.2025							производ. практика	0	0	0	144	252	364
							экзаменов	0	4	0	3	0	2
							дифф. зачетов	2	10	4	3	0	6
							зачетов	1	0	1	1	1	0

1008

760

3. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДР. ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

№	НАИМЕНОВАНИЕ
КАБИНЕТЫ:	
1.	Иностранного языка
2.	Безопасности жизнедеятельности
3.	Технического черчения
4.	Основ электротехники
5.	Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
6.	Основы строительного производства
7.	Теоретические основы сварки и резки металлов
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Электротехники
МАСТЕРСКИЕ:	
1.	Слесарные
2.	Санитарно-техническая
3.	Сварочная для сварки металлов
СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:	
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3.	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ЗАЛЫ:	
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	Актовый зал

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ КК ДМТТ разработан на основе:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2019 года № 178, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50543 от 28.03.2018 года);
- Профессиональный стандарта «Каменщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1150н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 января 2015 г., регистрационный № 35773);
- Профессиональный стандарт «Сварщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. № 701н (зарегистрировано в Минюсте РФ 13 февраля 2014г., регистрационный № 31301);
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О Методических рекомендациях» с Методическими рекомендациями по реализации

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- методические рекомендации ГБУ КК «Научно-методический центр довузовского профессионального образования»;
 - Устав ГБПОУ КК ДМТТ утвержденный приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.12.2013г. №7467;
 - локальные акты ГБПОУ КК ДМТТ.

Организация учебного процесса осуществляется в следующем режиме:

- учебный год начинается 1 сентября и заканчивается на каждом курсе в соответствии с учебным планом;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана;
- продолжительность занятий 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.

Консультации для обучающихся проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину и/или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно. Консультации проводятся продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика в учреждении чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума, производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров между организацией и ГБПОУ КК «ДМТТ». Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется проведением контрольных работ, тестированием, написанием творческих работ, участием в олимпиадах, конкурсах и др.;

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и математике – письменно и по профильной дисциплине – физика устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной учебной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится : по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По

профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированных у него компетенций определенных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС».

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период, на 3-м курсе 2 недели.

В разделе 3 Учебного плана отражён выбор тех кабинетов, мастерских и лабораторий, которые необходимы для изучения вышеозначенных модулей

Освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов начинается с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов.

4.1. Получение среднего общего образования(общеобразовательный цикл)

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана

на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом технического профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППКРС формируется в соответствии с:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Рекомендации ФГАУ «Фиро» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с уточнениями, одобренными научно-методическим советом центра Профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «Фиро» протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;
- Информационно-методическим письмом: «Об актуальных вопросах развития среднего Профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «Фиро», №01-00-05/925 от 11.10.2017 г.

Общеобразовательные дисциплины изучаются одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течении всего срока освоения образовательной программы.

Знания и умения полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

В период обучения с юношами на втором курсе проводятся пятидневные учебные сборы в количестве 35 часов.

Объём времени выделенный в основной образовательной программе на реализацию среднего общего образования 2052 часа. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) формируется из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;

иностранные языки;

общественные науки;

математика и информатика;

естественные науки;

физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В общеобразовательном цикле учебного плана включены дополнительные учебные дисциплины:

1. Кубановедение (57 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с решением коллегии департамента образования и науки КК от 27.10.2004 года вводится дисциплина Кубановедение;

2. Основы финансовой грамотности (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с задачами поставленными Президентом РФ В.В. Путиным в «Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг.», и в соответствии с

письмом Минобрнауки России от 7 августа 2014 года № 081045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;

3. Русский родной язык (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

4. Астрономия (36 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с «Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Заместителя министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. № ТС-194/08)

Дисциплина «Физическая культура» в пределах освоения среднего общего образования предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий и 2(1) час самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы весь период обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности, выполнение индивидуального проекта заканчивается защитой проекта.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

4.2. Формирование вариативной части

При формировании вариативной части учитывалось мнение работодателей, где обучающиеся данной профессии будут проходить производственную практику.

Согласование осуществлялось на заседании методической комиссии в присутствии представителей работодателей: (протокол №1 от 26.08.2019.)

Работодатели внесли предложение по введению дополнительных компетенций при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ», ПМ.07 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)».

216 вариативных часов, включающих в себя 144 обязательных часа, в программе которых выделено 72 часа лабораторно-практических занятий и 72 часа самостоятельной работы обучающихся, по согласованию с работодателями, распределены следующим образом: 24 вариативных часа, из которых 16 обязательных, отведены на изучение дисциплин общепрофессионального цикла с целью установления по каждой учебной дисциплине, кроме ОБЖ, 36 учебных часов как минимальной зачетной единицы соответствующей стандарту.

192 вариативных часа, из которых 128 обязательных, распределены на изучение профессиональных модулей в следующем порядке:

Индекс	Наименование циклов, разделов	Всего максималь- ной учебной нагрузки	Обязательной учебной нагрузки		Обоснование вариативной части
			Всего	Лаборатор- но- практиче- ские	
П.00	Профессиональный цикл				
ПМ.00	Профессиональные модули				Протокол №1 от 29.08.2022г.
ПМ.03	Выполнение каменных работ				
МДК.03.01	Технология каменных работ				
МДК.03.02	Технология монтажных работ при возведении кирпичного здания				
ПМ.07	Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покры- тым электродом простых деталей неответствен- ных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защит- ном газе простых деталей неответственных кон- струкций, плазменной дуговой сваркой (наплав- ка, резка)				
МДК.07.01	Технология ручной электродуговой сварки руч- ной дуговой сваркой(наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной сваркой (наплавкой, резкой)				

В системе контроля за обучением обучающихся данным компетенциям, совместно с работодателями, были разработаны требования к организации учебной и производственной практик, к учебно-методическому и информационному, материально-техническому обеспечению образовательного процесса, наличию необходимых кабинетов, лабораторий и мастерских.

Были разработаны контрольно-оценочные средства профессиональных компетенций обучающихся при освоении модулей. Мнение работодателей будет учитываться при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.3. Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину и/или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно. Консультации проводятся продолжительностью 45 минут групповые, индивидуальные, письменные, устные. При этом преподаватели исходят из специфики учебной дисциплины, цели проведения консультации, уровня подготовленности обучающихся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании разработанного «Положения по промежуточной аттестации», утвержденного директором ГБПОУ КК ДМГТ.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях, в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью

текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, сочинения, диктанта. Текущий контроль по производственному обучению осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются полугодовые и годовые отметки.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, определяемых в соответствии с учебным планом. По русскому языку и литературе, математике - письменно и по профильной дисциплине – физике устно. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов данной дисциплины, экзамены – за счет времени, отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени учебной дисциплины или экзамена за счет времени отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится: по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, а по УП и ПП в форме дифференцированного зачета. По профессиональному модулю проводится квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций определен-

ных в разделе ППКРС «Требования к результатам освоения ППКРС». Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен).

Количество зачетов и дифференцированных зачетов на каждом курсе составляет не более 10, а экзаменов – не более 8. Объем промежуточной аттестации составляет: 1 неделю на первом курсе, 2 недели на втором курсе, 2 недели на третьем курсе. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического и производственного обучения за полугодие, год.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в оценочные ведомости, которые подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программам профессии с присвоением квалификации на основании Положения о государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК «Динской механико-технологический техникум» утвержденного приказом директора.

На Государственную итоговую аттестацию отводится 72 часа. Формой проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Порядок

подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы рассматривается в Программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии. При успешном окончании обучения выпускник получает диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Утверждаю
И. В. Чернявский
ГБПОУ КК ДМТТ



Д Чернявский

2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»
наименование образовательного учреждения
по профессии среднего профессионального образования
08.01.07 Мастер общестроительных работ
наименование профессии
по программе СПО базовой подготовки

Квалификация: каменщик;
электрогазосварщик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль: технический

Приложение 3

к ПООП по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

08.00.00 Техника и технологии строительства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>по профессии</i> 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018г., зарегистрирован в Минюст России от 23 марта 2018г. №50490.;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771);</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Проявлять инициативность и ответственность при выполнении производственных заданий.	ЛР 20
Демонстрирует инновационность мышления и творческий подход при решении проблемных ситуаций.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивированный к обучению и развитию.	ЛР 22
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 23

1 Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

3 Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 24
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 25
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 26
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 27
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 28
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 29
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28 февраля 2018г., зарегистрирован в Минюст России от 23 марта 2018г. №50490.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов (при наличии) и ЕКСД работников образования.

Для кадрового обеспечения воспитательного процесса необходимо решение следующих задач:

- создание условий для непрерывного образования и развития педагогического корпуса в контексте воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с внедрением новой модели воспитания;
- повышение профессиональной мобильности педагогов через стажировку на базе ведущих образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия учреждений среднего и дополнительного образования с целью развития психолого-педагогических компетенций педагогов;

-совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников техникума.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
 - для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
 - объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ КК ДМГТ
08.00.00 Техника и технологии строи-
тельства
Протокол от __.__.2021 № __

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(08.00.00 Техника и технологии строительства)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии **08.01.10**

Мастер жилищно-коммунального хозяйства

на период 2021-2024 г.г.

Динская, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ⁴
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний⁵ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час.	Все группы	Актовый зал, спортивная площадка	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁶ Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные пе-	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

⁴ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

⁵ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁶ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

				дагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители		«Взаимодействие с родителями» ⁷
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
2	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 4	«Цифровая среда»
21	Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

⁷ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

23	Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
25-29	Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
26	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих)	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 8	«Молодежные общественные объединения»
	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Студенты 1 курса	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Группы 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	«Правовое сознание»
	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководители	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»

	отряда. вовлечениестудентов в социально значимую деятельность.		
	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные аудитории
	Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие
	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану
	Работавоенно-патриотического клуба.	Все группы	Актовый зал
	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	Все группы	По плану
	Введение в профессию (специальность)	2 курс	По плану
	Производственная практика (по	Группы,	По плану

учебных групп, преподаватели физкультуры		
Преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»
Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
Зам. директора по ВР, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Руководитель клуба	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Зам. директора по ВР, руководитель отряда.	ЛР 9 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
Заместители директора, зав. отделением, преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Руководители практики	ЛР 4	«Профессиональный

	профилlo специальности)	проходящие практику			ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	выбор»
	Встречи с работодателями	3 курс	По плану	Зам. директора, мастера производственного обучения, зав. отделением, предприятия-работодатели,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 ,	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
5	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»	Все группы	Актuый зал	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день детского церебрального паралича Акция « От сердца к сердцу»	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича	1-2 курс	Музей ПОО	Зав. музеем руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
15	Всемирный день математики конкурс «Смекалистых» математическая викторина	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»

	<p>математический КВН заседание кружка «Знатоки математики» Выставка газет «С кем дружат числа?»</p>		
25	<p>Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью» Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека» Акции ко Дню библиотек</p>	1-2 курс	Библиотека
	<p>Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра)</p>	2 курс	Учебные аудитории
	<p>Вечерний, профилактический рейд в общежития</p>	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие
	<p>Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и</p>	1 курс	По плану

Зав. библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Ответственный за профессиональную ориентацию	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Преподаватели истории, руководитель клуба	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	терроризму»					
	Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».	Все группы	По плану	Руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы					
	Групповые родительские собрания	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)	Все группы	По плану	Преподаватели экологии, истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4 курс	По плану	Зам. директора по ВР, ответственный по УПР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-4 курс	По плану	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану
13	Международный день слепых Акции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых	волонтеры	По плану
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории
16	Всероссийский урок «История самбо» Классный час «История самбо – история страны!»	1-2 курс	Учебные аудитории
20	День начала Нюрнбергского процесса Классный час «Суд народов»	Все группы	Учебные аудитории
26	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	По плану
	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 3 курсы	По плану
	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Учебные

Преподаватели литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
Руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Преподаватели истории	ЛР 2	«Молодежные об- щественные объ- единения»
Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсо- вет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные об- щественные объ- единения»
Преподаватели биологии, эко- логии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
руководители учебных групп	ЛР 9	

			аудитории		ЛР 10	
	Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности" Уроки нравственности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
	Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	2-3 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс» на различных уровнях.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13, ЛР 14, Лр15	«Профессиональный выбор»
	Родительское собрание. Классные родительские собрания по темам «Первые проблемы подросткового возраста», «О значении домашнего задания в учебной деятельности студента»	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, педагог-	ЛР 3	«Правовое

	СПИДом Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...» «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции		
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы	По плану
3	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану
5	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru	волонтеры	По плану
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану

психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«сознание»
Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

						объединения»
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе» Деловая игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	Все группы	Учебные аудитории	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
	Проведение тематического лекто-	Все группы	По плану	Зам. директора по ВР, зав.	ЛР 12	

	рия для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)		
	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы	Учебные аудитории
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы	Учебные аудитории
	Акция «Добролап»	1 - 3 курсы	По плану
	Новогодний серпантин	Все группы	Актный зал
	Совет профилактики	1 курс	По плану
	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану

отделением, руководители учебных групп		«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
руководители учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Преподаватели	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое

						самоуправление»
	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
4	Всемирный день азбуки Брайля экскурсии, музейные занятия, мастер-класс по шрифту Брайля.	Все группы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог	ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Видеоурок «Мы рождены, чтоб	1 - 4 курсы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 9	«Ключевые дела

	сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	
	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы
	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы
	Совет профилактики	1-4 курс
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	Все группы
8	День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Все группы

		ЛР 10	ПОО»
По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
ФЕВРАЛЬ			
По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
По плану	Преподаватели, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные

	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			учебных групп		общественные объединения»
21	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	«Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15	«Профессиональный выбор»
	Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей	3-4 курсы	По плану	Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»

	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	Все группы	По плану
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану
	Беседа «Компьютер. За и против»	Все группы	По плану
	Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни»	Все группы	По плану
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Все группы	По плану
МАРТ			
1	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	По плану
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные аудитории
8	Международный женский день	Все группы	По плану

	ЛР15	
Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Соц. педагог, представители ПДН	ЛР 9	«Правовое сознание»
Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Преподаватели физического воспитания, ОБЖ		«Ключевые дела ПОО»
Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Заместитель директора по ВР,	ЛР 2	«Ключевые дела

	Тематические классные часы, праздничная программа			педагог-организатор, студсовет	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	По плану	Преподаватели математики	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
	Квест-игра «Взгляд в будущее»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14,	«Профессиональный выбор»

	Деловая игра «Что? Где? Когда?»	3-4 курсы
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы
	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Волонтеры, мамы
	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы
	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-4 курс
	Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-4 курс

По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Профессиональный выбор»
По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Взаимодействие с родителями»
По плану	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
По плану	Преподаватели ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»

АПРЕЛЬ

12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели астрономии, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
21	День местного самоуправления	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс на лучший курсовой проект	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
	Открытое заседание кружков «Строитель» и «Профессионалы будущего»	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
	Внеклассное мероприятие	3-4 курсы	По плану	Преподаватели	ЛР 4	«Профессиональный

	«Марафон знаний»		
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4 курсы	По плану
	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	По плану
	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-4 курс	По плану
	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО	Все группы	По плану
	Индивидуальные, профилактические беседы с родителями	Все группы	По плану
МАЙ			
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн -	волонтеры	По плану

профессиональных дисциплин	ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	выбор»
Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9	«Правовое сознание»
Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	дискуссии					
9	<p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p>	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	Волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

	Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры		
	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	По плану
	Общее родительское собрание по итогам учебного года	Все группы	По плану
	Конкурс профессионального мастерства «по рабочей профессии» – <i>на усмотрение образовательной организации</i>	3-4 курсы	По плану
	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану
	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы	По плану
	День здоровья	Все группы	По плану
ИЮНЬ			
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки	волонтеры	По плану

	ЛР 8	
Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
Руководитель УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	«Профессиональный выбор»
Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»

	здоровья» (День защиты детей)					
6	День русского языка - Пушкинский день России Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	1 курс	По плану	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
9	350-летие со дня рождения Петра I открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	1 курс	По плану	Преподаватели истории	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
15	100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби Литературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты» Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» - видео-урок	
	Игра «Земля- наш общий дом»	1-2 курсы
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год.	Все группы
	Совет профилактики	1-4 курс
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры
28	День Крещение Руси Познавательно-игровая программа для обучающихся Большой крестный ход по улицам города Онлайн-фотовыставка «Мой храм- моя душа»	волонтеры

По плану	Преподаватель экологии	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
По плану	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
По плану	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
ИЮЛЬ			
По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов Познавательный ролик «Игры и обычаи народов» Онлайн-викторина «День коренных народов, экскурсии в музей	волонтеры	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Работа волонтерского отряда	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	волонтеры	По плану	педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»