

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 4  |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ У ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                   | 5  |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 11 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 2 августа 2013 года, № 896 и зарегистрированного в Министерстве юстиции России 20 августа 2013 г. (далее ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство по профессии:

- 35.01.09 Мастер растениеводства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: 45 практических работ.

#### **1.5 Перечень общих компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплины**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.      |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности  |

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                       | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>    | 76                      |
| <b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b> | 31                      |
| в том числе:                                    |                         |
| практические занятия                            | 45                      |
| лабораторные занятия                            | 0                       |
| контрольные работы                              | 0                       |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>           |                         |

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Экологические основы природопользования**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Экологические основы природопользования</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Глобальные проблемы экологии. Естественное и антропогенное загрязнение биосферы</b> | Содержание учебного материала   | 11          |                  |
|  | 1 Озоновый слой в верхних слоях атмосферы.  | 1           |                  |
|  | 2 Биосфера как среда жизни и деятельности людей,  | 1           |                  |
|  | 3 Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества   | 1           |                  |
|  | 4 Природа и общество  | 1           |                  |
|  | 5 Сельское хозяйство и его экологические проблемы   | 1           |                  |
|  | 6 Признаки экологического кризиса   | 1           |                  |
|  | 7 Глобальные экологические проблемы   | 1           |                  |
|  | 8 Основные загрязнители биосферы  | 1           |                  |
|  | 9 Понятие экологического риска  | 1           |                  |
|  | 10 Основные задачи мониторинга окружающей среды   | 1           |                  |
|  | 11 Оценка экологического состояния атмосферы воздуха  |             |                  |
|  | Практические занятия  | 15          |                  |
|  | Практическое занятие № 1 Составление и анализ таблицы «Глобальные экологические проблемы»   | 1           |                  |
| Практическое занятие № 2 Пути решения экологических проблем                                      | 1   |             |                  |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | сельского хозяйства  |    |  |
|   | Практическое занятие №3 Ознакомление с формами управления природопользования                                 | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 4 Выявление экологических опасных веществ и факторов воздействия на окружающую среду. | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 5 Охрана воздушной среды  | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 6 Классификация загрязняющих веществ.   | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 7 Определение степени загрязнения.  | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 8 Загрязнение и нарушение газового баланса атмосферы.                                 | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 9 Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.                   | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 10 Выяснить мировые потребления энергии   | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 11 Основные виды загрязнения гидросферы.  | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 12 Потепление климата   | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 13 Озоновые дыры  | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 14 Классификация отходов по формам и видам.   | 1  |  |
|   | Практическое занятие № 15 Сортировка твердых отходов.  | 1  |  |
| <b>Тема 1.2. Понятия, виды и формы природопользования</b> | Содержание учебного материала  | 10 |  |
|   | 1 Охрана природы при природопользовании  | 1  |  |
|   | 2 Использование и охрана недр  | 1  |  |
|   | 3 Использование недр человеком   | 1  |  |
|   | 4 Государственный мониторинг состояния недр  | 1  |  |
|   | 5 Земельные ресурсы. Почва   | 1  |  |
|   | 6 Рациональное использование и охрана растительности   | 1  |  |
|   | 7 Роль растительности в природе и жизни человека   | 1  |  |

|                      |   |    |  |
|----------------------|---|----|--|
| 8                    | Рациональное использование и охрана лесов в России  | 1  |  |
| 9                    | Использование и охрана животного мира   | 1  |  |
| 10                   | Рациональное использование и охрана растительности  | 1  |  |
| Практические занятия |   | 15 |  |
|                      | Практическое занятие № 16 Классификация природных ресурсов  | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 17 Рациональное использование природных ресурсов                                     | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 18 Сформировать представление о природных ресурсах, их разнообразии и классификации. | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 19 Охрана недр и ландшафтов  | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 20 Выяснить основные причины истощения водных ресурсов.                              | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 21 Гибель и вырубка лесов  | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 22 Опустынивание   | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 23 Методы экологического регулирования   | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 24 Охрана природы и окружающей среды как элемент рационального природопользования.   | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 25 Промышленное природопользование и его специфика.                                  | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 26 Особенности современного сельскохозяйственного природопользования.                | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 27 Рациональное использование биологических ресурсов водоемов России.                | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 28 Анализ основных федеральных актов природоресурсного законодательства.             | 1  |  |
|                      | Практическое занятие № 29 Экологический кризис.   | 1  |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | Практическое занятие № 30 Проблемы рационального использования топливно-энергетических ресурсов.                                  | 1  |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Классификация<br/>природных ресурсов</b>  | Содержание учебного материала   | 10 |  |
|  | Охрана ландшафтов   | 1  |  |
|  | Особо охраняемые природные территории   | 1  |  |
|  | Природные ресурсы, их классификация   | 1  |  |
|  | Рациональное использование и охрана водных ресурсов   | 1  |  |
|  | Истощение и загрязнение водных ресурсов   | 1  |  |
|  | Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов  | 1  |  |
|  | История охраны природы в России   | 1  |  |
|  | Охрана водных ресурсов в России.  | 1  |  |
|  | Охрана почвенных ресурсов в России  | 1  |  |
|  | Природные ресурсы и их роль в Жизни и деятельности человека.  | 1  |  |
|  | Практические занятия  | 15 |  |
|  | Практическое занятие № 31 Описание антропогенных изменений в естественных природных ландшафтах местности, окружающей обучающегося | 1  |  |
|  | Практическое занятие № 32 Изучение и классификация охраняемых природных территорий  | 1  |  |
|  | Практическое занятие № 33 Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды                               | 1  |  |
|  | Практическое занятие № 34 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе  | 1  |  |
| Практическое занятие № 35 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы. | 1   |    |  |
| Практическое занятие № 36 Дegradация природных ресурсов на территории                            | 1   |    |  |



|        |  |    |  |
|--------|--|----|--|
|        | России.  |    |  |
|        | Практическое занятие № 37 Охрана водных ресурсов в России  | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 38 Охрана водных ресурсов в России.   | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 39 Охрана почвенных ресурсов в России   | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 40 Природные ресурсы и рациональное природопользования                            | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 41 Рисунок схем классификации природных ресурсов                                  | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 42 Природные ресурсы , исчерпаемые , неисчерпаемые.                               | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 43 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологическая безопасность. | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 44 Роль международных организаций в охране природы                                | 1  |  |
|        | Практическое занятие № 45 Природоохранный надзор   | 1  |  |
| Всего: |  | 76 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;
- методическое обеспечение: инструкционные карты по выполнению практических работ, рабочие тетради, справочная литература, средства контроля знаний и умений студентов;
- чертежные инструменты.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, кинофильмы и видеоролики; презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: Учебник для учреждений СПО-М.: изд. центр «Академия», 2017
2. Денисов В.В., Кулакова Е.С., Денисов И.А. Экологические основы природопользования: учебник – Ростов - на – Дону: «Феникс», 2018

Дополнительные источники

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Уметь:</i><br><br><input type="checkbox"/> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности |   |

|   |                  |
|---|------------------|
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности  | Текущий контроль |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;   | Текущий контроль |
| Знать.<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> об условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  | Устный опрос     |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы и методы рационального природопользования;   | Текущий контроль |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  | Текущий контроль |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> принципы размещения производств различного типа;  | Текущий контроль |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные группы отходов, их источники и масштабы образования;   | Текущий контроль |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; | Устный опрос     |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> методы экологического регулирования;  |                  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> понятие и принципы мониторинга окружающей среды;  |                  |
| <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности   |                  |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 90 ÷ 100                                      | 5   | отлично             |
| 70 ÷ 89                                       | 4   | хорошо              |
| 51 ÷ 69                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 51                                      | 2   | неудовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.