

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД.ИНФОРМАТИКА**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	2
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	3
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10
<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> <b>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» .....</b>	<b>18</b>
ЛИТЕРАТУРА.....	19

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в ГБПОУ КК ДМТТ, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС). Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. При освоении специальностей СПО технического профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику специальностей. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения обучающимися, в объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала. Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у обучающихся общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности. Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации. В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит. Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (СПССЗ). В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; — готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; — умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применения основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; — использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; — владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; — сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; — понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

## 1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

### Практические занятия

Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).

1.2. Стойкие характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере.

### Практические занятия

Лицензионное программное обеспечение.

«Обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет»

## 2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

### Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. *Представление информации в различных системах счисления.*

### Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

### Практические занятия

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

Разработка несложного алгоритма решения задачи.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

### Практические занятия

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Учет объёмов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

## 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система.

### **Практические занятия**

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.* Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Понятие о системном администрировании.

### **Практические занятия**

Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.

Сервер.

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Подключение компьютера к сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсоснабжение.

Защита информации, антивирусная защита.

### **Практические занятия**

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему столу.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

## **4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Понятие об информационных системах и *автоматизации информационных процессов.*

4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

### **Практические занятия**

Создание документа на основе шаблона.

Форматирование символов в документе.

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

*Программы переводчики. Возможности систем распознавания текстов.*

Гипертекстовые представления информации.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

### **Практическое занятие**

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. *Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.*

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоизданиями, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

### **Практические занятия**

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программах средах компьютерной графики, мультимедийных средах.



### **Практическое занятие**

- Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.
- Использование презентационного оборудования.
- Создание и редактирование мультимедийных объектов.
- Создание мультимедийной презентации – проекта «Моя профессия- самая лучшая»
- Создание эффектов анимации в проекте «Моя профессия- самая лучшая»
- Защита проекта.
- Компьютерное черчение.

## **5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

### **Практические занятия**

- Браузер.
- Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

*Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.*

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

### **Практические занятия**

- Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.
- Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

### **Практические занятия**

- Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных.
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.
- Формирование адресной книги.
- Настройка веб-сессий.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Эстетические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы СМИ.

### **Практические занятия**

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организацией СПО.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрация автотранспорта, электронного голосования, систем медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов). Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Примеры оборудования с программным управлением.

### **Практические занятия**

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании.

## Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

### Информационная деятельность человека

- ДМТТ
1. Умный дом
  2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте ГБПОУ КК
  3. Сортировка массива
  4. Создание структуры базы данных библиотеки
  5. Конструирование программ
  6. Простейшая информационно-поисковая система
  7. Создание структуры базы данных – классификатора
  8. Статистика труда
  9. Графическое представление процесса
  10. Проект теста по предмету
  11. Профилактика ПК
  12. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
  13. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
  14. Мой рабочий стол на компьютере
  15. Администратор ПК, работа с программным обеспечением
  16. Электронная библиотека
  17. Прайс – лист
  18. Оргтехника и специальность
  19. Звуковая запись
  20. Музыкальная открытка
  21. Плакат-схема
  22. Эскиз и чертеж
  23. Реферат
  24. Ярмарка специальностей
  25. Статистический отчет
  26. Бухгалтерские программы
  27. Расчет заработной платы
  28. Диаграмма информационных составляющих
  29. Резюме: ищущему работу
  30. Защита информации
  31. Личное информационное пространство
  32. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Входной контроль.	1
2.	Техника безопасности и организация рабочего места.	1
3.	Основные этапы развития информационного общества.	1
4.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1
5.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1
6.	Значение информатики при освоении профессий среднего профессионального образования.	1
7.	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, правонарушения в информационной сфере.	1
8.	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение методов работы с информационными ресурсами общества.	1
9.	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение архитектуры персонального компьютера.	1
10.	<b>Практическое занятие № 3</b> Поиск и анализ образовательных информационных ресурсов.	1
11.	<b>Практическое занятие № 4</b> Поиск и анализ информации на государственных образовательных порталах.	1

12.	Правовые нормы, относящиеся к информации.	1
13.	Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	1
14.	Электронное правительство.	1
15.	<b>Практическое занятие № 5</b> Организация поиска документов в СПС Консультант+.	1
16.	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение содержания документов в СПС Консультант+.	1
17.	<b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение инсталляции, обновление и работа с программным обеспечением.	1
18.	<b>Практическое занятие № 8</b> Выполнение обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1
19.	<b>Практическое занятие № 9</b> Выполнение установки лицензионного программного обеспечения.	1
20.	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение информации по профессиональному образованию в социально-экономической деятельности.	1
21.	<b>Практическое занятие № 11</b> Выполнение действий по регистрации на портале государственных услуг.	1
22.	Подходы к понятию информации и измерению информации.	1
23.	Информационные объекты различных видов	1
24.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	1
25.	Кодирование информации. Языки.	1
26.	<b>Практическое занятие № 12</b> Информационные объекты различных видов	1
27.	<b>Практическое занятие № 13</b> Информационная модель.	1
28.	<b>Практическое занятие № 14</b> Системы счисления.	1
29.	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение задач на определение количества информации.	1
30.	<b>Практическое занятие № 16</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой и графической информации.	1
31.	<b>Практическое занятие № 17</b> Дискретное (цифровое) представление	1

	звуковой и видеoinформации.	
32.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	1
33.	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	1
34.	Арифметические и логические основы работы компьютера.	1
35.	Элементная база компьютера.	1
36.	Алгоритмы и способы их описания.	1
37.	Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	1
38.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.	1
39.	Архив информации.	1
40.	<b>Практическое занятие №18</b> Тестирование программы. Среда программирования.	1
41.	<b>Практическое занятие № 19</b> Построение алгоритмов и их реализация на компьютере.	1
42.	<b>Практическое занятие №20</b> Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	1
43.	<b>Практическое занятие №21</b> Разработка несложного алгоритма решения задачи.	1
44.	<b>Практическое занятие №22</b> Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.	1
45.	<b>Практическое занятие №23</b> Создание архива данных и извлечение данных из архива.	1
46.	<b>Практическое занятие № 24.</b> Выполнение основных операций с файлами.	1
47.	<b>Практическое занятие № 25</b> Запись информации на компакт-диск, работа с интерактивным меню.	1
48.	<b>Практическое занятие № 26</b> Изучение основных принципов проводной и беспроводной связи.	1
49.	Управление процессами.	1
50.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	1
51.	Представление о робототехнических системах.	1
52.	<b>Практическое занятие №27</b> Анализ примеров использования АСУ на практике.	1

53.	<b>Практическое занятие №28</b> Планирование, контроль и регулирование АСУ на практике.	1
54.	<b>Практическое занятие № 29</b> Реализация функции АСУ в социально-экономической деятельности.	1
55.	<b>Практическое занятие № 30</b> Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	1
56.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	1
57.	Многообразие компьютеров.	1
58.	Перспективные направления развития компьютеров.	1
59.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1
60.	Виды программного обеспечения компьютеров.	1
61.	Прикладное, системное программное обеспечение.	1
62.	Системы программирования.	1
63.	Графический интерфейс Windows.	1
64.	Программные средства создания информационных объектов.	1
65.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	1
66.	<b>Практическое занятие № 31</b> Изучение некоторых особенностей операционной системы Windows.	1
67.	<b>Практическое занятие № 32</b> Выполнение инсталляции программного обеспечения.	
68.	<b>Практическое занятие № 33</b> Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями.	1
69.	<b>Практическое занятие №34</b> Выполнение установки программного обеспечения внешних устройств.	1
70.	<b>Практическое занятие № 35</b> Выполнение действий по подключению внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1
71.	Объединение компьютеров в локальную сеть.	1
72.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1
73.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	1
74.	<b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение действий по подключению компьютера в сеть.	1
75.	<b>Практическое занятие № 37</b> Выполнение разграничения прав доступа	1

	в сети.	
76.	Практическое занятие № 38 Применение комбинаций условий поиска.	1
77.	Практическое занятие № 39 Анализ программных поисковых сервисов.	1
78.	Практическое занятие № 40 Поиск вирусов различных объектов.	1
79.	Практическое занятие № 41 Анализ результатов поиска.	1
80.	Практическое занятие № 42 Математическая обработка числовых данных.	1
81.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1
82.	Антивирусная защита.	1
83.	Практическое занятие № 43 Защита информации.	1
84.	Практическое занятие № 44 Выполнение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	1
85.	Практическое занятие № 45 Обзор и анализ профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.	1
86.	Практическое занятие № 46 Составление классификации программного обеспечения.	1
87.	Практическое занятие № 47 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
88.	Практическое занятие № 48 Создание базы данных	
89.	Практическое занятие № 49 Основные способы преобразования (верстки) текста	1
90.	Практическое занятие № 50 Возможности динамических (электронных) таблиц.	1
91.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем.	1
92.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	1
93.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
94.	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1

95.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	1
96.	Компоненты и обеспечение систем автоматизированного проектирования. Классификация.	1
97.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	1
98.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1
99.	Выполнение заданий в программах-переводчиках.	1
100.	Использование систем распознавания текстов.	1
101.	Создание гипертекстовой информации.	1
102.	Поисковые системы. Создание гипертекстовой информации.	1
103.	Анализ применения различных возможностей электронных таблиц.	1
104.	Создание электронных таблиц по условию.	1
105.	Анализ примеров использования системы статистического учета.	1
106.	Представление результатов выполнения задач средствами деловой графики.	1
107.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев.	1
108.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоизданий, СМИ.	1
109.	Создание базы данных по шаблону.	1
110.	Заполнение полей, формирование запросов.	1
111.	Создание и демонстрация компьютерных презентаций.	1
112.	Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	1
113.	Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.	1
114.	Глобальная компьютерная сеть.	1
115.	Служба WorldWideWeb.	1
116.	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
117.	Поиск информации с использованием компьютера.	1
118.	Программные поисковые сервисы.	1



119.	Передача информации между компьютерами.	1
120.	Методы сопровождения сайта.	1
121.	Интернет – технологии.	1
122.	Основные элементы web-ресурса.	1
123.	Проводная и беспроводная связь	1
124.	Комбинации условия поиска.	1
125.	Методы создания сайта.	1
126.	Программные поисковые сервисы.	1
127.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	1
128.	Формирование запросов в браузере.	1
129.	Язык гипертекстовой разметки HTML	1
130.	Работа с Интернет - библиотекой, Интернет -СМИ.	1
131.	Применение методов и средств сопровождения сайта образовательной организации.	1
132.	Поиск и анализ информации в поисковых системах баз данных и сети Интернет.	1
133.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	1
134.	Формирование адресной книги.	1
135.	Применение основ языка гипертекстовой разметки HTML.	1
136.	Разработка и демонстрация Web-сайта.	1
137.	Тестирование Web-сайта.	1
138.	Интернет-телефония.	1
139.	Этические нормы коммуникаций в Интернете.	1
140.	Интернет –журналы.	1
141.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1
142.	Средства массовой информации.	1
143.	Настройка браузера.	1
144.	Электронная почта, чат.	1

145.	Настройка Skype для участия в видеоконференциях.	1
146.	Видеоконференция.	1
147.	Социальные сети.	1
148.	Настройка компьютера для работы с локальной сетью.	1
149.	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	1
150.	Системы электронных билетов, банковских расчетов.	1
151.	Регистрация автотранспорта, электронное голосование. Системы медицинского страхования	1
152.	Дистанционное обучение и тестирование.	1
153.	Сетевые конференции и форумы.	1
154.	Участие в дистанционных курсах. Участие в интернет – олимпиаде или компьютерном тестировании	1
155.	Участие в онлайн - конференции, анкетировании.	1
156.	Повторение и обобщение за курс	1
Всего 156 часов		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в ГБПОУ КК ДМГТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

В кабинет информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Кабинет информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиП 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

## ЛИТЕРАТУРА

- Прохорский Георгий Владимирович. Информатика: учебное пособие / Г.В. Прохорский — Москва КНОРУС, 2020. - 242 с. - (Среднее профессиональное образование).
- Хлебников А.А. Информатика: учебник А.А.Хлебников. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 426 с. - (Среднее профессиональное образование)
- Угрилов Н.Д.. Информатика и ИКТ, Базовый уровень: учебник для 10 класса, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 212с.
- Цветкова М.С. Информатика: учебник для студенческих учреждений средне профессионального образования./ М.С. Цветкова, И.Ю.Хлобыстова. - 6-е изд. Издательский центр «Академия», 2020г.-352с..
- Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ.иучреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
- № 99-ФЗ, от 07.06.2013
  - № 120-ФЗ, от 02.07.2013
  - № 170-ФЗ, от 23.07.2013
  - № 203-ФЗ, от 25.11.2013
  - № 317-ФЗ, от 03.02.2014
  - № 11-ФЗ, от 03.02.2014
  - № 15-ФЗ, от 05.05.2014
  - № 84-ФЗ, от 27.05.2014
  - № 135-ФЗ, от 04.06.2014
  - № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012
  - № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012
  - № 24480. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012
  - № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015
  - № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С.Цветковой.— М.,2014.

- Великович Л.С., Цветкова М.С.* Программирование для начинающих: учеб.изданис. М., 2011.
- Залогова Л.А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011.
- Логшов М.Д., Логшова Т.А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб.пособие. — М., 2010.
- Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
- Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
- Назаров С.В., Широков А.И.* Современные операционные системы: учеб.пособие. — М.,2011.
- Новожилов Е.О., Новожилов О.П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
- Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
- Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс:учеб.пособие. — М.: 2012