

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы предпринимательской деятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают:</b>
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономический активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

МР 1	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 2	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 3	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 4	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРб 1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРб 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРб 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРб 4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРб 5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРб 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРб 7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Раздел I « Основы предпринимательства»</b>	<b>19</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Тема 1.1 «Общая характеристика и типология предпринимательства»	3	
1	Сущность предпринимательства	1	
2	<b>Практическое занятие №1</b> Классификация предпринимательства	1	
3	Предпринимательская среда	1	
	Тема 1.2 «Субъекты предпринимательской деятельности»	2	
4	Субъекты предпринимательской деятельности	1	
5	<b>Практическое занятие №2</b> Организационно-правовые формы предпринимательской	1	

Тема 1.3 «Малый бизнес, его место в системе предпринимательства»		3	
6	<b>Практическое занятие №3</b> Сущность и роль малого предпринимательства в экономики.	1	
7	Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства.	1	
8	<b>Практическое занятие №4</b> Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.	1	
Тема 1.4 «Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия»		3	
9	<b>Практическое занятие №5</b> Создание собственного дела.	1	
10	Порядок создания предприятия.	1	
11	<b>Практическое занятие №6</b> Бизнес-планирование деятельности предпринимателей.	1	
Тема 1.5 «Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.»		2	
12	<b>Практическое занятие №7</b> Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	1	
13	<b>Практическое занятие №8</b> Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.6«Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности..»		2	
14	Общая характеристика системы налогообложения.	1	



15	<b>Практическое занятие №9</b> Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	1	
Тема 1.7 «Культура предпринимательства»		1	
16	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности.	1	
Тема 1.8 «Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.»		2	
17	<b>Практическое занятие №10</b> Сущность и классификация рисков	1	
18	Способы снижения предпринимательских рисков.	1	
Тема 1.9 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности»		1	
19	<b>Практическое занятие №11</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей	1	
<b>Раздел II «Бизнес-планирование»</b>		<b>17</b>	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 2.1 «Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.»		5	
20	Понятие и сущность бизнес-планирования	1	

21	<b>Практическое занятие № 12</b> Цели, задачи, предмет бизнес-планирования.	1	
22	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.	1	
23	<b>Практическое занятие №13</b> Сущность объектов планирования в организации.	1	
24	Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	1	
Тема 2.2 «Структура и функции бизнес-плана.»		4	
25	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.	1	
26	<b>Практическое занятие №14</b> Основные виды и типы бизнес-планов.	1	
27	<b>Практическое занятие №15</b> Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.	1	
28	Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.	1	
Тема 2.3 «Основные элементы бизнес-планирования.»		3	
29	<b>Практическое занятие №16</b> Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план.	1	

30	<b>Практическое занятие №17</b> Основные технологические проекты бизнес-планирования.	1	
31	Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.	1	
Тема 2.4 «Анализ результатов и оценка рисков проекта.»		2	
32	<b>Практическое занятие №18</b> Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.	1	
33	Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.	1	
Тема 2.5 «Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана..»		3	
34	<b>Практическое занятие № 19</b> Оформление разделов бизнес-плана.	1	
35	<b>Практическое занятие №20</b> Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения	1	
36	Дифференцированный зачёт	1	
			<b>Всего 36 часов</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает наличие в ГБПОУ КК ДМТТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для проведения дифференцированного зачёта

Технические средства обучения:

- проектор с экраном.

#### – 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

–

- В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### 3.2.1. Основные печатные издания

#### – Для обучающихся

- Энциклопедический словарь. Маркетинг. СПб, 2017
- Основы инноватики. Учебное пособие. В.Н. Гунин. СПб, 2018
- Энциклопедический словарь. Маркетинг. СПб, 2018
- Основы инноватики. Учебное пособие. В.Н. Гунин. СПб, 2018
- Налоги России: Учебник для 10-11 классов, М, 2019. О дополнительных мерах по поддержке субъектов малого предпринимательства на территории Краснодарского края. Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.10.2002 г. № 1173
  - Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.
  - Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2019.
  - Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018.
  - Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.
  - Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2017.
  - Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. – М., 2018.
  - Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

#### Дополнительные источники:

- Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 208 с.
- Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 304 с. Польшев А.О.

#### Интернет-ресурсы:

- <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт МНС РФ.
- <http://www.nalogi.com.ru> – журнал НАЛОГИ И ПЛАТЕЖИ.
- <http://nalog.krd.ru/> - Сайт межрайонной инспекции МНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Краснодарскому краю.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 6	Оценка результатов: устных ответов, знания особенностей социальных наук, владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; владение умениями давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права, заданий дифференцированного зачёта.