

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Разработана в соответствии со ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: формирование базовых знаний об основах рационального природопользования и экологических проблемах, связанных с использованием природных ресурсов, а также ответственности за сохранение жизни на планете.

Задачи:

1. обеспечить усвоение базовых знаний о природопользовании;
2. сформировать концептуальную базу для понимания стратегий экологической безопасности и рационального природопользования;
3. обеспечить овладение основными принципами природоохранной деятельности и готовность к активным действиям по охране природы;
4. сформировать умение применять на практике методы оценки состояния окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязях организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принцип размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами по темам: «Вклад русских ученых в развитие экологии» «Как решаются экологические проблемы в Динском районе» «Экология и человек» «Национальные заповедники России» «Удобрения»	
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экологические основы природопользования.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические задания, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы.		36	
	Содержание	10	
	Организм и экологические факторы	1	
	Практическое занятие № 1 Общий характер действия	1	

	экологических факторов		
	Взаимодействие экологических факторов	1	
	Практическое занятие №2 Популяция: структура и динамика	1	
	Структуры популяции и ее виды, динамика популяции	1	
	Практическое занятие №3 Сообщества и экосистемы: Законы функционирования	1	
	Структура биоценоза, Устойчивость и развитие биоценозов	1	
	Практическое занятие № 4 Потоки вещества и энергии в экосистеме, динамика экосистем	1	
	Саморегуляция и устойчивость экосистем, искусственные экосистемы	1	
	Практическое занятие №5 Биосфера – глобальная экосистема.	1	
Раздел 2. Рациональное природопользование.		11	
	Источники загрязнения окружающей среды	1	
	Природопользование и экологическая безопасность	1	
	Практическое занятие № 6 Основы рационального природопользования	1	
	Понятие природопользование и экологическая безопасность	1	
	Практическое занятие №7 Атмосферный воздух: состояние, использование и охрана от загрязнения	1	

	Водные ресурсы суши и океана, водные ресурсы в России	1	
	Практическое занятие №8 Использование воды в хозяйственных целях, источники загрязнения природных вод	1	
	Законодательство и охрана водных объектов, мониторинг водных объектов	1	
	Практическое занятие №9 Основные направления очистки сточных вод	1	
	Почвенные ресурсы: использование и сбережение	1	
	Практическое занятие №10 Ресурсы растительного мира, леса-национальное богатство России	1	
Раздел 3. Мероприятия по охране природы.		15	
	Рациональное использование и охрана недр	1	
	Практическое занятие №11 Воздействие добывающей отрасли на природную среду	1	
	Ресурсы животного мира, экологическое значение животных	1	
	Практическое занятие №12 Основные меры по охране животных	1	
	Рациональное использование и охрана ландшафтов	1	
	Практическое занятие №13 Антропогенные ландшафты, комплексная охрана ландшафтов	1	

Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты	1	
Практическое занятие №14 Общая характеристика биоразнообразия России. Красная книга – сознание опасности	1	
Практическое занятие №15 Альтернативные источники энергии и сырья	1	
Практическое занятие №16 Законодательство в сфере обращения с отходами	1	
Практическое занятие №17 Экологический бумеранг – последствия экстенсивного природопользования	1	
Практическое занятие №18 Здоровье человека и факторы риска, новые болезни как следствие экологического неблагополучия	1	
Практическое занятие №19 Международное сотрудничество в области природопользования и защиты ОС	1	
Практическое занятие №20 Национальные интересы России в сфере экологии и природопользования	1	
Дифференциальный зачёт	1	
Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «экологических основ природопользования», лаборатория

. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «экологических основ природопользования».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. Г.И. Баздырева – М.ИПФР-м, 2015-725с.
2. Виноград: основы технологии хранения: Учебное пособие. -СПб.: Издательство «Лань», 2015. -240с.
3. Виноград от А до Я / П.С. Попов-Ростов н/Д, 2013. - 235с
4. Выращивание основных видов овощных культур/Е.Н. Шкитина.- М.:РИПОЛ 2013.-256с
5. Питомниководство садовых культур Н.И Кривко : Учебник. -СПб.: Издательство «Лань», 2015. -368с.

6. Плодоводство: Учебное пособие. Н.И. Кривко.-
СПб.:Издательство»Лань»,2014,-416с.

7. Практикум по овощеводству: Н.Н Чернышева, П.А. Колпаков. М.; ФОРУМ
2014.288с

8. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.
Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. «Академия» 2013.416 с

9. Энциклопедия виноградаря М, М, Тёмный, Т.М. Тёмная Ростов
н/Д.Феникс,2013-378с

Дополнительные источники:

1. Азбука садовода Л. И. Мовсисян Ростов н/Д Феникс ,2015. 158с

3. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур В.В. Гриценко, Ю, М,
Стройков Н, Н, Третьяков «Академия» 2012.224с.

4. Золотая книга виноградаря И.О. Дёмин, А, В, Крючков Ростов-Дон
Владис,2013,-416с

5. Инновационные технологии в виноградарстве. Учебное методическое
пособие. Краснодар. ГНУ СКЗНИИС и В, 2012-163с

6. Огород своими руками. В.В. Бурова Ростов н/Д Феникс, 2014. 246с

Дополнительные источники:

интернет ресурс

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды,
видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления
теоретического материала и формирования у учащихся необходимых
профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, лаборатории,

мастерских, которые обеспечены необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебном кабинете организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, проверочных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

1	2
Уметь:	
<p>обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности;</p> <p>использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности</p>	<p>Практические работы; тестирование</p> <p>Практические работы, домашние работы, проверочные работы.</p>
Знать:	
<p>принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды;</p> <p>государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;</p> <p>экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности</p>	<p>Контрольная работа, домашняя работа, презентации, рефераты.</p> <p>Контрольная работа, домашняя работа, тестирование.</p> <p>Контрольная работа, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, проекты.</p> <p>Контрольная работа, практическая работа.</p> <p>Контрольная работа, домашняя работа.</p> <p>Домашняя работа, презентация.</p>

