

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ»**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы;
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания;
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности;
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки и в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 18711 Слесарь по ремонту автомобилей, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию.

знать:

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 657 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 369 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 123 час;

учебной практики – 180 часов,

производственной практики 108 часов, включая:

по профилю специальности – 72 часа,

преддипломная – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонту
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 3.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 1. Слесарное дело	204	68	34	-	34	-	102	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. Технология ремонта автомобилей	179	122	84	-	57	-	-	-
ПК 3.1-3.4	Раздел 3. Ремонт узлов и агрегатов автомобилей	238	56	40	-	32	-	78	72
ПК 3.1-3.4	Производственная практика (преддипломная)	36							36
	Всего:	657	246	158	-	123	-	180	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.03 Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»			
МДК.03.01. Технология выполнения слесарных и ремонтных работ			
Раздел 1. Слесарное дело			
Тема 1.1. Слесарное дело	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Профессия слесарь	1	2
	2 Организация рабочего места	1	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	3 Практическое занятие №1 Организация рабочего места	1	
	4 Практическое занятие №2 Слесарный инструмент	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Подготовка докладов и сообщений	2	
Тема 1.2. Измерительный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Понятие о технических измерениях.	1	2
	2 Контрольно-измерительный инструмент.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	3 Практическое занятие №3 Техника измерения.	1	
	4 Практическое занятие №4 Техника измерения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Выполнение измерений	2	
Тема 1.3. Разметка	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Разметка на плоскости	1	2
	2 Разметка в пространстве	1	2
	<i>Практические занятия</i>	2	
	3 Практическое занятие № 5 Разметка на плоскости	1	
	4 Практическое занятие № 6 Разметка на плоскости	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	

	1	Выполнение расчетов	2	
Тема 1.4. Рубка металла	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Инструмент для рубки металла	1	2
	2	Приёмы рубки. Техника безопасности	1	2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 7 Техника рубки металла	1	
	4	Практическое занятие № 8 Техника рубки металла	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Составление конспектов	2	
Тема 1.5. Правка и рихтовка металла	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Техника правки и рихтовки	1	2
	2	Особенности правки сварных соединений	1	2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 9 Правка листового металла	1	
	4	Практическое занятие № 10 Правка металла, изогнутого в плоскости	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	
Тема 1.6. Гибка металла	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Гибка листового металла	1	2
	2	Гибка труб	1	2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	7	Практическое занятие № 11 Гибка листового металла	1	
	8	Практическое занятие № 12 Гибка труб	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	
Тема 1.7. Резание металла	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Инструменты для резания металла. Техника безопасности.	1	2
	2	Резка листового металла	1	2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 13 Резание металла ножницами.	1	
	4	Практическое занятие № 14 Резание металла ножовкой	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	
Тема 1.8. Опиливание	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Инструменты для опиливания металла. Техника безопасности.	1	2
	2	Техника опиливания.	1	2

	Практические занятия		2		
	3	Практическое занятие № 15 Опилливание плоских и криволинейных поверхностей.	1		
	4	Практическое занятие № 16 Опилливание сопряжённых поверхностей.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка докладов и сообщений	2		
Тема 1.9. Сверление	Содержание учебного материала		2		
	1	Инструмент. Затачивание свёрл. Техника безопасности.	1	2	
	2	Техника сверления.	1	2	
	Практические занятия		2		
	3	Практическое занятие №17 Ручное сверление.	1		
	4	Практическое занятие № 18 Механизированное сверление.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка докладов и сообщений	2		
	Тема 1.10. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.	Содержание учебного материала		2	
		1	Инструмент. Техника безопасности.	1	2
2		Техника зенкерования , зенкования и развёртывания .	1	2	
Практические занятия		2			
3		Практическое занятие № 19 Зенкование отверстий.	1		
4		Практическое занятие № 20 Развёртывание отверстий.	1		
Самостоятельная работа обучающихся		2			
1		Подготовка докладов и сообщений	2		
Тема 1.11. Нарезание резьбы		Содержание учебного материала		2	
		1	Типы резьбы. Плашки и метчики.	1	2
	2	Техника нарезания резьбы.	1	2	
	Практические занятия		2		
	3	Практическое занятие № 21 Нарезание наружной резьбы.	1		
	4	Практическое занятие № 22 Нарезание внутренней резьбы.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3	
	Тема 1.12. Шабрение	Содержание учебного материала		2	
		1	Инструмент для шабрения, техника безопасности.	1	1
2		Техника шабрения.	1	1	
Практические занятия		2			
3		Практическое занятие № 23 Заточка шабера	1	2	
4		Практическое занятие № 24 Шабрение поверхности	1	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2			

	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Тема 1.13. Притирка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Притирочный инструмент. Техника безопасности.	1	1
	2	Техника притирки, контроль качества.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 25 Притирка плоских поверхностей.	1	2
	4	Практическое занятие № 26 Притирка криволинейных поверхностей.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Тема 1.14. Заклёпочные соединения	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды заклёпок. Инструменты. Техника безопасности.	1	1
	2	Ручная клёпка.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 27 Клёпка с потайной и полукруглой заклёпкой.	1	2
	4	Практическое занятие № 28 Клёпка вытяжной заклёпкой.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Тема 1.15. Пайка и лужение	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Паяные соединения. Материалы для пайки. Техника безопасности.	1	1
	2	Техника лужения и пайки.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 29 Техника лужения.	1	2
	4	Практическое занятие № 30 Техника пайки.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Тема 1.16. Склеивание	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды клеев. Техника безопасности.	1	1
	2	Технологический процесс склеивания.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 31 Подготовка поверхностей к склеиванию.	1	2
	4	Практическое занятие № 32 Склеивание. Контроль качества.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Тема 1.17. Механизированный слесарный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Пневматический инструмент. Техника безопасности.	1	1
	2	Электрический инструмент. Техника безопасности.	1	1

	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 33 Использование пневмоинструмента.	1	2
	4	Практическое занятие № 34 Использование электроинструмента.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка докладов и сообщений	2	3
Раздел 2. Технология ремонта автомобилей				
Тема 2.1. Общие положения по ремонту автомобилей.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	Автомобиль как объект ремонта	1	1
	2	Изнашивание деталей	1	1
	3	Положения о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	1
	4	Система, виды и методы ремонта автомобилей	1	1
	5	Типы АРП	1	1
	<i>Практические занятия</i>		5	
	6	Практическое занятие № 35 Автомобиль как объект ремонта	1	2
	7	Практическое занятие № 36 Изнашивание деталей	1	2
	8	Практическое занятие № 37 Положения о техническом обслуживании и ремонте автомобилей	1	2
	8	Практическое занятие № 38 Система, виды и методы ремонта автомобилей	1	2
	10	Практическое занятие № 39 Типы АРП	1	2
Тема 2.2. Технология ремонта автомобилей. Подготовка автомобилей и агрегатов к сдаче в ремонт.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Технологический и производственный процессы ремонта автомобилей	1	1
	2	Подготовка и приём автомобилей и агрегатов к сдаче в ремонт	1	1
	3	Посты, участки и зоны ремонта Оборудование постов, участков и зон ремонта	1	1
	<i>Практические занятия</i>		5	
	6	Практическое занятие № 40 Технологический процесс ремонта автомобилей	1	2
	7	Практическое занятие № 41 Производственный процесс ремонта автомобилей	1	2
	8	Практическое занятие № 42 Подготовка автомобилей и агрегатов к сдаче в ремонт	1	2
	9	Практическое занятие № 43 Посты, участки и зоны ремонта	1	2
	10	Практическое занятие № 44 Оборудование постов, участков и зон ремонта	1	2
Тема 2.3. Наружная мойка автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды загрязнений. Моющие средства. Установки для наружной мойки автомобилей	1	1
	2	Технологический процесс наружной мойки автомобилей. Организация работы участка мойки. Охрана труда и окружающей среды	1	1
	<i>Практические занятия</i>		4	
	5	Практическое занятие № 45 Виды загрязнений. Моющие средства.	1	2
	6	Практическое занятие № 46 Установки для наружной мойки автомобилей	1	2

	7	Практическое занятие № 47 Технологический процесс наружной мойки автомобилей	1	2	
	8	Практическое занятие № 48 Организация работы участка мойки	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	1	Подготовка докладов	4	3	
Тема 2.4. Приёмка автомобилей и агрегатов в ремонт.	Содержание учебного материала		1		
	1	Организация работы участка приёмки. Документация на приёмку в ремонт	1	1	
	Практические занятия		2		
	3	Практическое занятие № 49 Организация работы участка приёмки	1	2	
	4	Практическое занятие № 50 Документация на приёмку в ремонт	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка презентаций	2	2	
Тема 2.5. Диагностика автомобиля	Содержание учебного материала		5		
	1	Диагностирование автомобиля. Методы и процесс диагностики. Диагностическое оборудование. Документация	1	1	
	2	Диагностирование двигателя Диагностирование электрооборудования	1	1	
	3	Диагностирование ходовой части и трансмиссии	1	1	
	4	Диагностирование рулевого управления и тормозной системы	1	1	
	Практические занятия		9		
	10	Практическое занятие № 51 Диагностирование автомобиля	1	2	
	11	Практическое занятие № 52 Диагностическое оборудование	1	2	
	12	Практическое занятие № 53 Диагностирование двигателя	1	2	
	13	Практическое занятие № 54 Диагностирование трансмиссии	1	2	
	14	Практическое занятие № 55 Диагностирование ходовой части	1	2	
	15	Практическое занятие № 56 Диагностирование рулевого управления	1	2	
	16	Практическое занятие № 57 Диагностирование тормозной системы	1	2	
	17	Практическое занятие № 58 Диагностирование электрооборудования	1	2	
	18	Практическое занятие № 59 Документация	1	2	
	Тема 2.6. Демонтажные и разборочные работы	Содержание учебного материала		2	
		1	Технология демонтажных и разборочных работ Технологические карты на демонтаж и разборку узлов и агрегатов	1	1
		2	Оборудование для демонтажных и разборочных работ Организация участков и зон ТР и агрегатных участков. Техника безопасности при демонтаже и разборке агрегатов	1	1
		Практические занятия		7	
8		Практическое занятие № 60 Технология демонтажных работ	1	2	
9		Практическое занятие № 61 Технология разборочных работ	1	2	
10		Практическое занятие № 62 Технологические карты на демонтаж узлов и агрегатов	1	2	
11		Практическое занятие № 63 Технологические карты на разборку узлов и агрегатов	1	2	
12		Практическое занятие № 64 Оборудование для демонтажных и разборочных работ	1	2	

	13	Практическое занятие № 65 Организация участков и зон ТР и агрегатных участков	1	2
	14	Практическое занятие № 66 Техника безопасности демонтаже и разборке агрегатов	1	2
Тема 2.7. Мойка и очистка деталей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды загрязнений деталей. Механизм действия моющих средств	1	1
	2	Моечное оборудование. Пескоструйная обработка. Организация участка мойки и очистки деталей . Охрана труда и окружающей среды.	1	1
	<i>Практические занятия</i>		5	
	6	Практическое занятие № 67 Виды загрязнений деталей	1	2
	7	Практическое занятие № 68 Механизм действия моющих средств	1	2
	8	Практическое занятие № 69 Моечное оборудование	1	2
	9	Практическое занятие № 70 Пескоструйная обработка	1	2
	10	Практическое занятие № 71 Организация участка мойки. Охрана труда и окружающей среды	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	1	Составление конспектов Работа с технической литературой	1	3
Тема 2.8. Дефектовка деталей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды дефектов. Оборудование и инструмент для дефектовки	1	1
	2	Дефектационные карты. Организация работы участка дефектовки	1	1
	<i>Практические занятия</i>		4	
	5	Практическое занятие № 72 Виды дефектов	1	2
	6	Практическое занятие № 73 Оборудование и инструмент для дефектовки	1	2
	7	Практическое занятие № 74 Дефектационные карты	1	2
	8	Практическое занятие № 75 Организация работы участка дефектовки	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1	Подготовка презентаций	4	3
	Тема 2.9. Восстановление деталей	<i>Содержание учебного материала</i>		2
1		Классификация способов восстановления деталей. Организация участков по восстановлению деталей	1	1
2		Общий технологический процесс восстановления деталей. Маршрутные технологические карты	1	1
<i>Практические занятия</i>		4		
5		Практическое занятие № 76 Классификация способов восстановления деталей	1	
6		Практическое занятие № 77 Организация участков по восстановлению деталей	1	
7		Практическое занятие № 78 Общий технологический процесс восстановления деталей	1	
8		Практическое занятие № 79 Маршрутные технологические карты	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4		
1		Составление конспектов	4	2

Тема 2.9.1 Механическая обработка	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Механическая обработка Организация механических участков	1	1
	<i>Практические занятия</i>		4	
	5	Практическое занятие № 80 Восстановление под ремонтный размер	1	2
	6	Практическое занятие № 81 Точение. Сверление. Фрезерование.	1	2
	7	Практическое занятие № 82 Шлифование. Хонингование. Полирование.	1	2
	8	Практическое занятие № 83 Организация механических участков	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1	Составление конспектов	4	
Тема 2.9.2 Пластическое деформирование	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Пластическое деформирование Организация кузнечно-прессовых участков	1	1
	<i>Практические занятия</i>		3	
	4	Практическое занятие № 84 Правка. Осадка. Раздача.	1	2
	5	Практическое занятие № 85 Поверхностное пластическое деформирование	1	2
	6	Практическое занятие № 86 Организация кузнечно-прессовых участков	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	1	Составление конспектов	3	
Тема 2.9.3 Сварка и наплавка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Сварка и наплавка	1	1
	2	Организация сварочно-наплавочных участков	1	1
	<i>Практические занятия</i>		3	
	4	Практическое занятие № 87 Электродуговая сварка. Газопламенная сварка.	1	2
	5	Практическое занятие № 88 Лазерная сварка. Плазменная сварка.	1	2
	6	Практическое занятие № 89 Организация сварочно-наплавочных участков	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	1	Составление конспектов	3	
Тема 2.9.4 Газо-термическое напыление и термообработка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Электродуговое и газопламенное напыление. Лазерное и плазменное напыление	1	1
	2	Термическая обработка Организация термических участков	1	1
	<i>Практические занятия</i>		4	
	5	Практическое занятие № 90 Электродуговое и газопламенное напыление	1	2
	6	Практическое занятие № 91 Лазерное и плазменное напыление	1	2
	7	Практическое занятие № 92 Термическая обработка	1	2
	8	Практическое занятие № 93 Организация термических участков	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	

	1	Составление конспектов	4	
Тема 2.9.5 Электролитическое осаждение металлов	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Электролитическое осаждение металлов. Организация гальванических участков	1	1
	<i>Практические занятия</i>		3	
	4	Практическое занятие № 94 Осаждение железа. Осаждение меди.	1	2
	5	Практическое занятие № 95 Хромирование , никелирование, цинкование	1	2
	6	Практическое занятие № 96 Организация гальванических участков	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		3	
	1	Составление конспектов	3	
Тема 2.9.6 Восстановление деталей синтетическими материалами	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Виды пластиков. Композитные материалы. Клеи. Технологический процесс применения синтетических материалов	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 97 Виды пластиков. Композитные материалы. Клеи.	1	2
	4	Практическое занятие № 98 Технологический процесс применения синтетических материалов	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Составление конспектов	2	
Тема 2.9.7 Нанесение лакокрасочных покрытий	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Виды ЛКП . Технологический процесс окраски. Организация малярных участков, охрана труда	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 99 Виды ЛКП . Технологический процесс окраски.	1	2
	4	Практическое занятие № 100 Организация малярных участков, охрана труда.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Составление конспектов	2	
Тема 2.10. Комплектование	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Назначение и методы комплектования. Организация рабочего места комплектовщика	1	2
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 101 Назначение и методы комплектования	1	2
	4	Практическое занятие № 102 Организация рабочего места комплектовщика	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Составление конспектов	2	
Тема 2.11. Сборка узлов и	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

агрегатов, установка на автомобиль.	1	Технология сборочных и монтажных работ Технологические карты на сборку и монтаж узлов и агрегатов	1	1
	2	Оборудование для сборочных и монтажных работ. Техника безопасности при сборке и монтаже агрегатов	1	1
	<i>Практические занятия</i>		6	
	7	Практическое занятие № 103 Технология сборочных работ	1	2
	8	Практическое занятие № 104 Технологические карты на сборку узлов и агрегатов	1	2
	9	Практическое занятие № 105 Технология монтажных работ	1	2
	10	Практическое занятие № 106 Технологические карты на монтаж узлов и агрегатов	1	2
	11	Практическое занятие № 107 Оборудование для сборочных и монтажных работ	1	2
	12	Практическое занятие № 108 Техника безопасности при сборке и монтаже агрегатов	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1	Составление конспекта	2	
	2	Подготовка доклада	4	
	Тема 2.12. Обкатка и испытание после ремонта	<i>Содержание учебного материала</i>		1
1		Назначение и виды обкатки. Обкаточные стенды.	1	1
<i>Практические занятия</i>		2		
3		Практическое занятие № 109 Назначение и виды обкатки. Обкаточные стенды.	1	2
4		Практическое занятие № 110 Организация работы участка обкатки	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		
1		Подготовка доклада	2	
Тема 2.12. Выдача автомобиля после ремонта	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Организация работы участка приёмки. Документация на приёмку в ремонт	1	1
	<i>Практические занятия</i>		2	
	3	Практическое занятие № 111 Организация работы участка приёмки	1	2
	4	Практическое занятие № 112 Документация на приёмку в ремонт	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	
	1	Подготовка доклада	2	3
Тема 2.13. Организация труда ремонтных рабочих	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Индивидуальный метод и метод комплексных бригад. Метод специализированных бригад. Система ЦУП	1	1
	2	Рабочая документация	1	1
	<i>Практические занятия</i>		6	
	7	Практическое занятие № 113 Методы и формы организации труда ремонтных рабочих	1	2
	8	Практическое занятие № 114 Индивидуальный метод	1	2
	9	Практическое занятие № 115 Метод комплексных бригад	1	2

	10	Практическое занятие № 116 Метод специализированных бригад	1	2
	11	Практическое занятие № 117 Система ЦУП	1	2
	12	Практическое занятие № 118 Рабочая документация	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Составление конспекта	6	
Раздел 3. Ремонт узлов и агрегатов автомобилей				
Тема 3.1. Ремонт двигателей				
	Содержание учебного материала		4	
	1	Ремонт КШМ и ГРМ	1	1
	2	Ремонт системы смазки и системы охлаждения	1	1
	3	Ремонт бензиновых и дизельных систем питания	1	1
	4	Ремонт систем зажигания	1	1
	Практические занятия		9	
	8	Практическое занятие № 119 Ремонт КШМ	1	2
	9	Практическое занятие № 120 Ремонт ГРМ	1	2
	10	Практическое занятие № 121 Ремонт системы смазки	1	2
	11	Практическое занятие № 122 Ремонт системы охлаждения	1	2
	12	Практическое занятие № 123 Ремонт карбюраторной системы питания	1	2
	13	Практическое занятие № 124 Ремонт инжекторной системы питания	1	2
	14	Практическое занятие № 125 Ремонт дизельных систем питания	1	2
	15	Практическое занятие № 126 Ремонт транзисторных систем зажигания	1	2
	16	Практическое занятие № 127 Ремонт процессорных систем зажигания	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		7	
	1	Подготовка презентаций	7	3
Тема 3.2. Ремонт трансмиссии				
	Содержание учебного материала		2	
	1	Ремонт сцепления и КПП	1	1
	2	Ремонт карданной передачи и ведущего моста	1	1
	Практические занятия		5	
	5	Практическое занятие №128 Ремонт сцепления	1	2
	6	Практическое занятие №129 Ремонт КПП	1	2
	7	Практическое занятие № 130 Ремонт АКП	1	2
	8	Практическое занятие № 131 Ремонт карданной передачи	1	2
	9	Практическое занятие № 132 Ремонт ведущего моста	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка доклада	4	3
Тема 3.3. Ремонт ходовой части				
	Содержание учебного материала		2	

	1	Ремонт рам и подвески	1	1
	2	Ремонт колес	1	1
	Практические занятия		5	
	5	Практическое занятие № 133 Ремонт рам	1	2
	6	Практическое занятие № 134 Ремонт зависимой подвески	1	2
	7	Практическое занятие № 135 Ремонт независимой подвески	1	2
	8	Практическое занятие № 136 Ремонт дисков и ступиц колёс	1	2
	9	Практическое занятие № 137 Ремонт шин	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Подготовка презентаций	4	3
Тема 3.4. Ремонт рулевого управления	Содержание учебного материала		1	
	1	Ремонт рулевого управления	1	1
	Практические занятия		5	
	15	Практическое занятие № 138 Ремонт рулевых механизмов	1	2
	16	Практическое занятие № 139 Ремонт рулевых механизмов	1	2
	17	Практическое занятие № 140 Ремонт рулевых приводов	1	2
	18	Практическое занятие № 141 Ремонт рулевых усилителей и насосов	1	2
	19	Практическое занятие № 142 Регулировка углов установки колёс	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Заполнение карт по заданию	3	3
Тема 3.5. Ремонт тормозной системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Ремонт гидравлической тормозной системы	1	1
	2	Ремонт пневматической тормозной системы	1	1
	Практические занятия		5	
	5	Практическое занятие № 143 Ремонт гидравлической тормозной системы	1	2
	6	Практическое занятие № 144 Ремонт пневматической тормозной системы	1	2
	7	Практическое занятие № 145 Ремонт гидро-пневматической тормозной системы	1	2
	8	Практическое занятие № 146 Ремонт механического привода стояночного тормоза	1	2
	9	Практическое занятие № 147 Ремонт тормозных механизмов	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
1	Подготовка презентаций	4	3	
Тема 3.6. Ремонт кузовов и кабин	Содержание учебного материала		2	
	1	Ремонт кузовов легковых автомобилей и кабин грузовых автомобилей	1	1
	2	Ремонт грузовых кузовов и оборудования кузовов и кабин	1	1
	Практические занятия		5	
	15	Практическое занятие № 148 Ремонт кузовов легковых автомобилей	1	2
	16	Практическое занятие № 149 Ремонт кабин грузовых автомобилей	1	2
	17	Практическое занятие № 150 Ремонт грузовых кузовов	1	2

	20	Практическое занятие № 151 Окраска кабин и кузовов	1	2
	21	Практическое занятие № 152 Ремонт оборудования кузовов и кабин	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4	
	1	Подготовка презентаций	4	3
Тема 3.7. Ремонт электрооборудования	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Ремонт генераторов и стартеров	1	1
	2	Ремонт приборов освещения и сигнализации, электропроводки	1	1
	<i>Практические занятия</i>		6	
	6	Практическое занятие № 153 Ремонт АКБ	1	2
	7	Практическое занятие № 154 Ремонт генераторов	1	2
	8	Практическое занятие № 155 Ремонт стартеров	1	2
	9	Практическое занятие № 156 Ремонт приборов освещения и сигнализации	1	2
	10	Практическое занятие № 157 Ремонт электромоторов	1	2
	11	Практическое занятие № 158 Ремонт электропроводки	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		6	
	1	Подготовка презентаций	5	3
Учебная практика			180	
Виды работ				
1. Вводное занятие.			6	
2. Организация рабочего места			6	
3. Исчисление размеров основными измерительными инструментами			6	
4. Разметка и рубка металла			6	
5. Правка и гибка металла			6	
6. Резка металла			6	
7. Отпиливание металлов			6	
8. Отпиливание металлов			6	
9. Сверление, зенкерование и развертывание			6	
10. Нарезание резьбы			6	
11. Выполнение заклепочных соединений			6	
12. Паяние, лужение, склеивание			6	
13. Использование механизированного и ручного инструмента. Притирка и доводка			6	
14. Сборочно-разборочные работы			6	
15. Изготовление деталей по индивидуальному заданию			6	
16. Медницко-жестяницкие работы			6	
17. Термическая обработка металлов			6	
18. Разборка и сборка двигателя			6	
19. Разборка и сборка двигателя			6	

20. Разборка и сборка приборов системы питания	6	
21. Разборка и сборка приборов электрооборудования	6	
22. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	6	
23. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи	6	
24. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	6	
25. Разборка и сборка задних и средних мостов	6	
26. Разборка и сборка задних и средних мостов	6	
27. Разборка и сборка передних мостов	6	
28. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	6	
29. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	6	
30. Дифференцированный зачёт	6	
Производственная практика	72	
Виды работ		
1. Ознакомление с предприятием. Инструктажи по ТБ	6	
2. Выполнение работ на участке наружной мойки автомобилей	6	
3. Выполнение работ на участке приёмки автомобилей	6	
4. Выполнение работ на участке диагностики	6	
5. Выполнение работ на участке ТО1	6	
6. Выполнение работ на участке ТО2	6	
7. Выполнение работ на участке ГР	6	
8. Выполнение работ на агрегатном участке	6	
9. Выполнение работ на моторном участке	6	
10. Выполнение работ на электротехническом участке	6	
11. Выполнение работ на шиноремонтном участке	6	
12. Дифференцированный зачет	6	
Производственная практика (преддипломная)	36	
Виды работ		
1. Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем	6	
2. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	6	
3. Выполнение работы по различным видам ремонта автомобилей	6	
4. Демонтаж и разборка агрегатов и узлов автомобиля. Дефектация деталей	6	
5. Устранение неисправности, сборка и установка агрегатов и узлов автомобиля	6	
6. Дифференцированный зачет	6	
Всего	746	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей; лаборатории: материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации, двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания автомобилей, ремонта автомобилей; мастерских: слесарной, демонтажно-монтажной.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

1. «Устройство автомобилей»:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2. «Техническое обслуживание автомобилей»:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3. «Ремонт автомобилей»:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. Слесарной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;

- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажной:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств».- М.: Академия, 2016.
2. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2015.
3. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей – М.: Инфра-М, 2016.
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2015.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник – М.: Машиностроение, 2016.
3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2016.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2017.
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2015.
3. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2016.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Материаловедение, Метрология, стандартизация и сертификация, Охрана труда, Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта, Автомобильные эксплуатационные материалы.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	<ul style="list-style-type: none"> - точность и скорость определения неполадок; - соблюдение технологической последовательности - диагностика технического состояния и определение неисправностей автомобилей; 	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен квалификационный</p>
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания и ремонту	<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; - обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля, ремонта отдельных узлов и механизмов автомобиля. 	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен квалификационный</p>
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков разработки технологических процессов ремонта деталей и узлов автомобилей; - определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей; - выбор профилактических мер по предупреждению отказов деталей и узлов автомобилей. 	<p>Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ</p> <p>Экспертная оценка выполнения задания на практике</p> <p>Промежуточная аттестация - экзамен</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен</p>

		квалификационный
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	- демонстрация точности и скорости чтения чертежей; - точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль – устный опрос, защита выполненных практических работ Экспертная оценка выполнения задания на практике Промежуточная аттестация - экзамен Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.	– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике