

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА  
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>20</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах профессиональной подготовки и в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки по профессии рабочего 18711 Слесарь по ремонту автомобилей, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего – 477 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;

учебной практики – 72 часа,

производственной практики 234 часа, включая:

по профилю специальности – 180 часов,

преддипломная – 54 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	149	43	23	-	16	-	30	60
ПК 2.2	Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.	160	46	23	-	24	-	30	60
ПК 2.3	Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	114	25	12	-	17	-	12	60
ПК 2.1-2.4	Производственная практика (преддипломная)	54							54
	<b>Всего:</b>	<b>477</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>234</b>

## 1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей</b>		<b>171</b>	
<b>Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</b>		<b>59</b>	
<b>Тема 1.1</b> Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Роль автомобильной отрасли в условиях рыночной экономики	1	1
	2. Основные элементы системы управления предприятием	1	1
	3. Организационно - правовые формы	1	1
	4. Порядок организации и ликвидации субъектов	1	1
	5. Капитал и имущество АТП	1	1
	6. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>7</b>	
	1. Практическое занятие № 1. Составление схем, решение ситуационных задач	1	2
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение классификации имущества предприятия	1	2
	3. Практическое занятие № 3. Характеристика предприятий автомобильной отрасли (АТП)	1	2
	4. Практическое занятие № 4. Характеристика предприятий автомобильной отрасли (СТО)	1	2
	5. Практическое занятие № 5. Изучение документов Государственного регулирования производственно-хозяйственной деятельности СТО	1	2
	6. Практическое занятие № 6. Изучение документов Государственного	1	2

		регулирования производственно-хозяйственной деятельности АТП		
	7.	Практическое занятие № 7. Изучение нормативных актов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность АТП (Положение)	1	2
<b>Тема 1.2.</b> Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание.</b>		<b>3</b>	
	1.	Понятия и принципы организации производственного процесса	1	1
	2.	Типы производства и формы организации	1	1
	3.	Организация управления производством	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 8. Составление плана мероприятий по организации производственного процесса	1	2
	2.	Практическое занятие № 9. Оформление структурной модели организации производства	1	2
<b>Тема 1.3.</b> Экономические ресурсы предприятия.	<b>Содержание</b>		<b>7</b>	
	1.	Основные средства предприятия	1	1
	2.	Износ основных фондов, виды, пути снижения.	1	1
	3.	Оборотные средства предприятия	1	1
	4.	Трудовые ресурсы предприятия	1	1
	5.	Бизнес-план, виды, структура	1	1
	6.	Организация и нормирование труда на автомобильном предприятии	1	1
	7.	Формы и системы оплаты труда	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.	Практическое занятие № 10. Определение и анализ структуры, оценки основных средств.	1	2
	2.	Практическое занятие № 11. Расчет структуры основных средств предприятия и амортизационных отчислений	1	2
	3.	Практическое занятие № 12. Начисление амортизации по автотранспорту	1	2
	4.	Практическое занятие № 13. Расчет показателей эффективности использования основных средств	1	2
	5.	Практическое занятие № 14. Управление человеческими ресурсами организации	1	2
	6.	Практическое занятие № 15. Планирование численности работников структурного подразделения	1	2
7.	Практическое занятие № 16. Оплата труда	1	2	
<b>Тема 1.4.</b> Планирование деятельности и управление предприятием	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Структура и функции управления предприятием	1	1
	2.	Производительность труда	1	1



	3.	Нормирование труда, виды норм.	1	1
	4.	Методы нормирования работ по ТО и ремонту	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>	
	1.	Практическое занятие № 17. Нормирование потребности структурного подразделения в отдельных видах материально-технических средств	1	2
	2.	Практическое занятие № 18. Расчет технико-экономических показателей деятельности структурного подразделения	1	2
	3.	Практическое занятие № 19. Составление должностных инструкций.	1	2
	4.	Практическое занятие № 20. Построение структуры управления АТП	1	2
	5.	Практическое занятие № 21. Определение трудоемкости ТО и ремонта	1	2
	6.	Практическое занятие № 22. Оценка экономической эффективности деятельности подразделения	1	2
	7.	Практическое занятие № 23. Определение прибыли и рентабельности ТО и ТР автотранспорта	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b>			<b>16</b>	<b>3</b>
Изучение теоретического материала, составление конспектов, решение задач по темам: «Экономические показатели развития автомобильной отрасли»; «Изучение нормативных актов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность АТП»; «Основные и оборотные средства предприятия»; «Мотивация трудовой деятельности»; «Технико-экономическое планирование на автотранспортном предприятии»; «Показатели работы подвижного состава».				
<b>Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.</b>			<b>70</b>	
<b>Тема 2.1. Качество как объект управления</b>			<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Качество и конкурентоспособность. Методология оценки уровня качества	1	1
	2.	Классификация методов управления качеством	1	1
	3.	Организация контроля. Задачи и функции технического контроля.	1	1
	4.	Международные стандарты ИСО серии 9000	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>5</b>	
	1.	Практическое занятие № 24. Изучение принципов и функций системы менеджмента качества	1	2
	2.	Практическое занятие № 25. Изучение диаграммы Парето для анализа качества объектов	1	2
	3.	Практическое занятие № 26. Метод «Диаграммы Исикавы» инструмент улучшения деятельности	1	2
	4.	Практическое занятие № 27. Составление причинно-следственной диаграммы	1	3

		возникновения неисправностей подвижного состава, агрегатов и узлов.		
	5.	Практическое занятие № 28. Изучение Национального стандарта РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2008	1	3
<b>Тема 2.2.</b> Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Организационные, технические, экономические и социальные мероприятия по обеспечению целей управления качеством технического состояния подвижного состава	1	1
	2.	Связь показателей и нормативов эффективности технического обслуживания	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Практическое занятие № 29. Организация рабочего места и план размещения оборудования	1	2
	2.	Практическое занятие № 30. Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	1	2
<b>Тема 2.3.</b> Оперативное выявление и устранение причин их нарушения проверка качества выполненных работ. Контроль соблюдения технологических процессов	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1.	Мероприятия по повышению качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	1	1
	2.	Контроль соблюдения планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания, соблюдение технологии выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей на рабочих местах	1	1
	3.	Составление и предъявление рекламаций заводам-поставщикам на поставляемые материалы, агрегаты и автомобили	1	1
	4.	Анализ причин возникновения неисправностей и ходимости подвижного состава, агрегатов и узлов	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Практическое занятие № 31. Составление рекламаций заводам-поставщикам на поставляемые материалы, агрегаты и автомобили	1	2
	2.	Практическое занятие № 32. Контроль качества работ технического обслуживания и текущий ремонт	1	2
	3.	Практическое занятие № 33. Анализ выполнения плана ТО и ТР подвижного состава	1	2
	4.	Практическое занятие № 34. Анализ расхода материалов и запасных частей	1	2
<b>Тема 2.4.</b> Осуществление руководства работой производственного участка	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1.	Централизованное управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	1	1
	2.	Сменно-суточные задания производственных подразделений	1	1

	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 35. Планирование программы участка технического обслуживания и ремонта	1	2
	2. Практическое занятие № 36. Составление сметы работ по техническому обслуживанию	1	2
<b>Тема 2.5.</b> Своевременная подготовка производства.	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	
	1. Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов	1	1
	2. Обеспечение рабочих инструментом	1	2
	3. Перегон автомобилей в зонах технического обслуживания, ремонта и ожидания	1	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие № 37. Регулирование запасов на рабочих постах	1	2
	2. Практическое занятие № 38. Доставка агрегатов, узлов и деталей на рабочие посты	1	2
	3. Практическое занятие № 39. Расчет потребного количества оборудования	1	2
<b>Тема 2.6.</b> Использование основ управленческого учета.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Единая форма документооборота.	1	1
	2. Сменно-суточные задания для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие № 40. Учет технического обслуживания и ремонта автомобилей	1	2
	2. Практическое занятие № 41. Планирование организационно-технического уровня производства	1	2
<b>Тема 2.7.</b> Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Исходная документация технического обслуживания	1	1
	2. Производная документация технического обслуживания	1	1
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие № 42. Оформление первичной учетной документации по структурному подразделению	1	
	2. Практическое занятие № 43. Разработки и оформления первичных документов	1	2
	3. Практическое занятие № 44. «Типовая контрольно-диагностическая карта проверки технического состояния автотранспортного средства (КДК)».	1	2
<b>Тема 2.8.</b> Разработка и оформление технической документации.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Лицевая карточка технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	1	1
	2. Корректирования плана технического обслуживания.	1	1
	3. План-отчет технического обслуживания подвижного состава.	1	1

	<b>4.</b>	Листок учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	1	1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Практическое занятие № 45. Оформление лицевой карточки ТО и ремонта подвижного состава	1	2
	<b>2.</b>	Практическое занятие № 46. Оформление плана-отчета, листка учета ТО подвижного состава.	1	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>			<b>24</b>	<b>2</b>
<p>Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций. Составление структурной схемы подготовка производства. Заполнение таблицы. Составление структурной схемы централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Разработка планов-графиков постановки автомобилей в зону технического обслуживания.</p> <p>Разработка опорного конспекта по вопросу структуры положений действующей системы менеджмента качества.</p> <p>Оформление первичных документов.</p> <p>Оформление сменно-суточных заданий для бригад технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.</p> <p>Оформление лицевой карточки технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p> <p>Оформление плана-отчета технического обслуживания подвижного состава.</p> <p>Оформление листка учета технического обслуживания и ремонта подвижного состава.</p>				
<b>Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов.	1	1
	<b>2.</b>	Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	1	1
<b>Тема 3.2. Правила охраны труда при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	<b>1.</b>	Основы законодательства об охране труда	1	1
	<b>2.</b>	Ответственность за нарушение требований охраны труда	1	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	<b>1.</b>	Практическое занятие № 47. Государственно-нормативные требования охраны труда	1	2
	<b>2.</b>	Практическое занятие № 48. Методика оценки уровня охраны труда на	1	2

	предприятия		
	3.	Практическое занятие № 49. Анализ, причинно-следственная связь несчастного случая	1 2
<b>Тема 3.3.</b> Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и текущем ремонте	<b>Содержание</b>		<b>7</b>
	1.	Общие требования охраны труда при организации и проведении работ.	1 1
	2.	Требования безопасности при ТО и ТР	1 1
	3.	Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест, для обеспечения охраны труда работников.	1 1
	4.	Электробезопасность.	1 1
	5.	Правила оформления инструктажа	1 1
	6.	Режим труда и отдыха.	1 1
	7.	Требования к профессиональному отбору, инструктажу, обучению и проверке знаний правил охраны труда работников	1 1
	<b>Практические занятия</b>		<b>7</b>
	1.	Практическое занятие № 50. Проект инструкции по технике безопасности	1 2
	2.	Практическое занятие № 51. Составление структурной схемы видов производственных инструктажей рабочих (Арзамас №10)	1 2
	3.	Практическое занятие № 52. Вводный и целевой инструктаж	1 2
	4.	Практическое занятие № 53. Первичный инструктаж на рабочем месте	1 2
	5.	Практическое занятие № 54. Повторный и внеплановый инструктаж.	1 2
	6.	Практическое занятие № 55. Расчет освещения производственного участка.	1 2
7.	Практическое занятие № 56. Расчет вентиляции производственного участка.	1 2	
<b>Тема 3.4.</b> Обеспечение противопожарной и экологической безопасности.	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Пожарная безопасность	1 1
	2.	Экологическая безопасность	1 1
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>
	1.	Практическое занятие № 57. Разработка мероприятий по противопожарной безопасности	1 2
2.	Практическое занятие № 58. Ответственность за нарушение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности	1 2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление		<b>17</b>	

<p>практических работ и подготовка к их защите.  Работа с нормативными документами по организации безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Оформление практических работ, отчетов по практическим работам, подготовка к защите с использованием методических рекомендаций</p>		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование состояния рынка по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств, тенденции его развития</li> <li>2. Изучение нормативных документов по оказанию услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</li> <li>3. Применение нормативных документа при оказании услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</li> <li>4. Анализ основных технико-экономических показателей производственной деятельности</li> <li>5. Анализ экономических показателей деятельности</li> <li>6. Рассмотрение условий повышения квалификации персонала</li> <li>7. Управление качеством оказания услуг</li> <li>8. Анализ претензий по качеству оказанных услуг</li> <li>9. Составление графика технического обслуживания и ремонт автомобилей</li> <li>10. Экскурсия на АТП</li> <li>11. Составление характеристики исследуемого предприятия</li> <li>12. Дифференцированный зачет</li> </ol>	<p><b>72</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p><b>3</b></p>
<p><b>Производственная практика по профилю специальности</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда</li> <li>2. Изучение структуры предприятия и управления.</li> <li>3. Изучение технологического процесса.</li> <li>4. Изучение технико-экономических показателей и производственно-технической документации предприятия.</li> <li>5. Участие в планировании работ производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.</li> <li>6. Разработка организационно-технологических мероприятий, направленных на совершенствование организации и управления производством, способствующих повышению производительности труда, качеству выполняемых работ, обеспечивающих для исполнителей безопасные и благоприятные условия труда.</li> <li>7. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда).</li> <li>8. Распределения рабочих по постам, специальностям, квалификации на специализированных участках</li> </ol>	<p><b>180</b></p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p><b>3</b></p>

(отделениях) зоны ТО и текущего ремонта автотранспортных средств предприятия.		
9. Изучение технологического оборудования и оснастки, использующихся на специализированных участках (отделениях) зоны ТО автотранспортных средств предприятия.	6	
10. Изучение технологического оборудования и оснастки, использующихся на специализированных участках (отделениях) зоны текущего ремонта автотранспортных средств предприятия.	6	
11. Участие в работе по совершенствованию технологии, механизации и автоматизации производственных процессов, предупреждению брака.	6	
12. Разработка и осуществление мероприятий по подготовке производства на участках зоны технического обслуживания автотранспортных средств.	6	
13. Участие в руководстве (руководство) работой исполнителей участков (постов) зоны технического обслуживания автотранспортных средств.	6	
14. Контроль соблюдения рабочими правил производственной дисциплины (правил и норм охраны труда и техники безопасности).	6	
15. Контроль соблюдения рабочими правил производственной дисциплины (правил и требований экологической безопасности).	6	
16. Контроль соблюдения рабочими правил производственной дисциплины (правил и требований пожарной безопасности).	6	
17. Организация безопасной работы коллектива исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.	6	
18. Осуществление руководства работами, коллективом исполнителей производственного участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в АТП в качестве дублера техника.	6	
19. Оценка экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	6	
20. Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	6	
21. Расчет экономической эффективности производственной деятельности поста, участка по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	6	
22. Анализ результатов производственной деятельности участка в автотранспортном предприятии.	6	
23. Оформление первичных документов по ТО и ремонту на автотранспортном предприятии.	6	
24. Планирование работы участка ТО и ремонта автотранспортного предприятия.	6	
25. Планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях.	6	
26. Управление коллективом исполнителей.	6	
27. Техническое нормирование и организация труда.	6	
28. Анализ технической и управленческой документации	6	
29. Система менеджмента качества.	6	
30. Дифференцированный зачет.	6	

<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
<b>Виды работ</b>		
1. Осуществление производственного инструктажа рабочих. Планирование и организация работ производственного поста, участка.	6	
2. Обеспечение рациональной расстановки рабочих.	6	
3. Проверка качества выполняемых работ.	6	
4. Оценка экономической эффективности производственной деятельности.	6	
5. Обеспечение безопасности труда на производственном участке.	6	
6. Анализ результатов производственной деятельности участка.	6	
7. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.	6	
8. Организация работы по повышению квалификации рабочих.	6	
9. Расчет по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.	6	
<b>Всего</b>	<b>523</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин, безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Богатырев Л.Б. Автомобили/ учебник, М.: Машиностроение, 2017
2. Бычков В.П. Экономика автотранспортного предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008
3. Виноградов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: лабораторный практикум.- М.: Академия, 2016
4. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2017
6. Колесник П.А., Кланица В.С. «Материаловедение на автомобильном транспорте».- М.: Академия, 2012
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей – М: Академия, М.:2016
8. Пехальский А.П., Пехальский И.А. «Устройство автомобилей».- М.: Академия, 2017
9. Пехальский А.П., Пехальский И.А. «Устройство автомобилей. Лабораторный практикум».- М.: Академия, 2017
10. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. –М.: Академия, 2017

11. Понизовкин А.Н. Краткий автомобильный справочник / справочник, Транспорт М: АО НИИАТ 2016
12. Роговцев В.А Устройство и эксплуатация автотранспортных средств/ учебник М.: Машиностроение, 2017
13. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля – М.: Инфра-М, 2017
14. Тур Е.А. Устройство автомобилей / учебник, М.: Машиностроение, 2017 г.
15. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей – М.: Форум, 2016.
16. Туревский И.С. Экономика отрасли – М., ИД «Форум» 2016

Дополнительные источники:

Справочники:

1. Беднарский В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник / В.В. Беднарский. - 3-е изд., перераб. и доп. - (Среднее профессиональное образование)., (Гриф). М.: Феникс, 2017
2. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.: Наука-пресс, 2017.
3. Опарин И.Н. Электронные системы зажигания / справочное пособие, Транспорт М: АО НИИАТ 2016 Приходько В.М. Автомобильный справочник/справочник, М.: Машиностроение, 2017
4. Плакаты систем автомобиля , издание «Третий Рим», 2016
5. Проскурин А.И. Теория автомобиля: Примеры и задачи. –СПб, Феникс, 2016
6. Румянцев С.И. Ремонт автомобилей – М.: Транспорт, 2016.
7. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Ч.1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. –М.: Форум, 2015
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Ч.2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта. –М.: –М.: Форум, 2017
9. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства. М.: Форум, 2017
10. Чижов Ю.П. Электрооборудование автомобилей – М.: Машиностроение, 2017.
11. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания – М.: Высшая школа, 2016.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Материаловедение, Охрана труда, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Организация сервисного обслуживания автомобильного транспорта.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Планирование и организацию работ производственного поста, участка Оценка экономической эффективности производственной деятельности Планирование работы участка по установленным срокам. Осуществление руководства работой производственного участка. Своевременная подготовка произво	Текущий контроль – защита выполненных практических  Экспертная оценка выполнения задания на практике  Промежуточная аттестация - экзамен  Итоговая аттестация – экзамен квалификационный
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Проверка качества выполняемых работ обеспечение рациональной расстановки рабочих. Контроль за соблюдением технологических процессов. Оперативное выявление и устранение причин их нарушения.	Текущий контроль – защита выполненных практических  Экспертная оценка выполнения задания на практике  Промежуточная аттестация - экзамен  Итоговая аттестация – экзамен квалификационный
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Обеспечение безопасности труда на производственном участке. Осуществление производственно инструктажа рабочих. Анализ результатов производственной деятельности участка. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов. Организация работы по повышению квалификации рабочих. – Рассчёт по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности.	Текущий контроль – защита выполненных практических  Экспертная оценка выполнения задания на практике  Промежуточная аттестация - экзамен  Итоговая аттестация – экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при организации работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.</p>	<p>– планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p>	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практического задания и работы на практике</p>