

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа.

- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 98 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 43 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в профессию» | <i>Содержание учебного материала</i> | | 5 | |
| | 1. | Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. | 1 | 2 |
| | 2. | Введение. Общее представление о профессии. | 1 | 2 |
| | 3. | Понятие профессия. Признаки профессии. Важность выбора профессии для человека. | 1 | 2 |
| | 4. | Условия получения профессии в нашей стране. | 1 | 2 |
| | 5. | Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. | 1 | 2 |
| | <i>Практические занятия</i> | | | |
| | 6 | Практическое занятие № 1 Знакомство с ФГОС | 1 | |
| | 7 | Практическое занятие № 2 Знакомство с профессиональным стандартом | 1 | |
| | 8 | Практическое занятие № 3 Уровень образования, необходимый для приема на обучение | 1 | |
| | 9 | Практическое занятие № 4 Понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме | 1 | |
| 10 | Практическое занятие № 5 Понятие ЕТКС тарифного разряда (ОК 016-94) | 1 | | |
| 11 | Практическое занятие № 6 Диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| | 7 | Практическое занятие № 13 Претенденты на звание изобретателя автомобиля. | 1 | |
| | 8 | Практическое занятие № 14 Первые патенты на работоспособные автомобили. | 1 | |
| | 9 | Практическое занятие № 15 Основные этапы развития автомобиля. | 1 | |
| | 10 | Практическое занятие № 16 Рождение автомобиля, история его появления. | 1 | |
| | 11 | Практическое занятие № 17 Первые паровые двигатели. | 1 | |
| | 12 | Практическое занятие № 18 Электромобили. | 1 | |
| | 13 | Практическое занятие № 19 Автомобиль с ДВС К. Бенца и Г. Даймлера | 1 | |
| | 14 | Практическое занятие № 20 Первые отечественные автозаводы. | 1 | |
| | 15 | Практическое занятие № 21 Первый отечественный автомобильный кран АТП-1 (1934г.) | 1 | |
| | 16 | Практическое занятие № 22 Рождение УРАЛ-ЗиС. | 1 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | | 2 |
| | 17 | Реферат на тему: «Автотранспортные предприятия нашего города» | 7 | 2 |
| Тема 3 Перспективы развития автомобильного транспорта, его основные направления | <i>Содержание учебного материала</i> | | 8 | |
| | 1. | Основные заводы, выпускающие краны в России. | 1 | 2 |
| | 2. | Основные марки отечественных кранов, их характеристика | 1 | 2 |
| | 3 | Основные марки двигателей внутреннего сгорания, применяемые на отечественных кранах. автомобильной отрасли | 1 | |
| | 4 | Технические характеристики кранов | 1 | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| Тема 4 Принцип работы ДВС, двух и четырех тактных двигателей | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1. | Принцип работы на кранах | 1 | 2 |
| | 2. | Принцип работы опорного контура | 1 | 2 |
| | 3 | Принцип работы опорно-поворотного устройства | 1 | |
| | 4 | Классификация и общее устройство, и основные параметры стрелового оборудования. | 1 | |
| | 5 | Показатели работы гидравлики. | 1 | |
| | 6 | Классификация башенных кранов | 1 | |
| | 7 | Общее устройство башенных кранов | 1 | |
| | 8 | Классификация козловых кранов | 1 | |
| | 9 | Общее устройство козловых кранов | 1 | |
| | 10 | Основные параметры мостовых кранов | 1 | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 11 | Практическое занятие № 34. Составить классификационную таблицу автокранов | 1 | 3 |
| | 12 | Практическое занятие № 35 Механизмы кранов | 1 | |
| | 13 | Практическое занятие № 36 Системы управления кранами | 1 | |
| | 14 | Практическое занятие № 37 Агрегаты и механизмы управления башенных кранов. | 1 | |
| 15 | Практическое занятие № 38 Показатели работы башенных кранов. | 1 | | |
| 16 | Практическое занятие № 39 Общее устройство козловых кранов | 1 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях. Технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Рабочая тетрадь. – Разд. 1: Компетенции в сфере работы с информацией / Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2019.
2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Рабочая тетрадь. – Разд. 2: Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления / Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2020.
3. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Рабочая тетрадь. – Разд. 3: Компетенции в сфере коммуникации / Г.Б.Голуб, Е.А.Перелыгина. - Самара: ЦПО, 2019.
4. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2020.
5. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2021.

Дополнительные источники:

1. Бобиенко О. М. «Ключевые компетенции профессионала: проблемы развития и оценки» - Казань: Казанский государственный университет им. В.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| <p>уметь осознанно проанализировать выбор своей будущей профессиональной деятельности и нести личную ответственность за принятое решение. Ориентироваться в основных понятиях, используемых в системе образования, включая профессиональное образование; соотносить свои возможности и выбор профессии для формирования будущей перспективы профессионального роста.</p> | <p>Письменный опрос Тестирование Выполнение практических занятий 1-13</p> |
| <p>знать требования к уровню подготовки квалифицированного рабочего по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик), общую характеристику своей профессии, краткую историю создания и развития автомобильных и подъемно-транспортных средств, общие признаки конструкции автомобильных кранов.</p> | <p>Письменный опрос Тестирование Выполнение практических занятий 14-43 Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |