

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 1.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.1.	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2.	Производить подготовку крана и механизмов к работе.
ПК 2.3.	Управлять краном при производстве работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине (ОП)

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ОП.01 Слесарное дело		90	
Тема 1.1. Слесарное дело	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Профессия слесарь	1	1
	2 Организация рабочего места	1	1
	3 Слесарный инструмент	1	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	4 Практическое занятие №1 Организация рабочего места	1	2
	5 Практическое занятие №2 Слесарный инструмент	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	1 Подготовка докладов и сообщений	1	3
Тема 1.2. Измерительный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Понятие о технических измерениях.	1	1
	2 Квалитеты и точность.	1	1
	3 Контрольно-измерительный инструмент.	1	1
	4 Техника измерения.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	5 Практическое занятие №3 Техника измерения.	1	2
	6 Практическое занятие №4 Техника измерения.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Выполнение измерений	1	3
Тема 1.3. Разметка	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Разметочный инструмент.	1	1
	2 Разметка на плоскости	1	1
	3 Разметка в пространстве	1	1
	<i>Практические занятия</i>	2	
	3 Практическое занятие № 5 Разметка на плоскости	1	2
	4 Практическое занятие № 6 Разметка на плоскости	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	1 Выполнение расчетов	2	3
Тема 1.4. Рубка металла	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Инструмент для рубки металла	1	1

	1	Инструменты для опиливания металла.	1	1
	2	Техника опиливания.	1	1
	3	Техника безопасности.	1	1
	Практические занятия		2	
	4	Практическое занятие № 15 Опиливание плоских и криволинейных поверхностей.	1	2
	5	Практическое занятие № 16 Опиливание сопряжённых поверхностей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка докладов и сообщений	1	3
Тема 1.9. Сверление	Содержание учебного материала		4	
	1	Инструмент.	1	1
	2	Затачивание свёрл.	1	1
	3	Техника сверления.	1	1
	4	Техника безопасности.	1	1
	Практические занятия		2	
	3	Практическое занятие №17 Ручное сверление.	1	2
	4	Практическое занятие № 18 Механизированное сверление.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка докладов и сообщений	1	3
Тема 1.10. Зенкерование, зенкование и развёртывание отверстий.	Содержание учебного материала		5	
	1	Инструмент.	1	1
	2	Техника зенкерования.	1	1
	3	Техника зенкования.	1	1
	4	Техника развёртывания.	1	1
	5	Техника безопасности.	1	1
	Практические занятия		2	
	6	Практическое занятие № 19 Зенкование отверстий.	1	2
	7	Практическое занятие № 20 Развёртывание отверстий.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
1	Подготовка докладов и сообщений	1	3	
Тема 1.11. Нарезание резьбы	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы резьбы.	1	1
	2	Плашки и метчики.	1	1
	3	Техника нарезания резьбы.	1	1
	4	Техника безопасности.	1	1
	Практические занятия		2	
	5	Практическое занятие № 21 Нарезание наружной резьбы.	1	2

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	1 Подготовка докладов и сообщений	1	3
Тема 1.16. Склеивание	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	1 Виды клеев.	1	1
	2 Технологический процесс склеивания.	1	1
	3 Техника безопасности.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	4 Практическое занятие № 29 Подготовка поверхностей к склеиванию. Склеивание.	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
1 Подготовка докладов и сообщений	1	3	
Тема 1.17. Механизированный слесарный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Пневматический инструмент.	1	1
	2 Электрический инструмент.	1	1
	3 Гидравлический инструмент.	1	1
	4 Техника безопасности.	1	1
	<i>Практические занятия</i>	1	
	5 Практическое занятие № 30 Использование пневмоинструмента и электроинструмента.	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
1 Подготовка докладов и сообщений	2	3	
Дифференцированный зачёт		1	
		Всего	90

- заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Токарно-механической:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
- наборы инструментов;
- приспособления;
- заготовки.

3. Кузнечно-сварочной:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудование термического отделения;
- сварочное оборудование;
- инструмент;
- оснастка;
- приспособления;
- материалы для работ;
- средства индивидуальной защиты.

4. Демонтажно-монтажной:

- Оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые будут проводиться концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Чумаченко Ю.Ф. Материаловедение и слесарное дело: учебник. М.:КНОРУС, 2020.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ М.: 2016. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2015.
4. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
5. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – М.: Инфра-М, 2017.
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей – М.: Мастерство, 2015
7. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования - М.: ОИЦ «Академия», 2015 272 с.
8. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение учебной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин Инженерная графика, Электротехника, Материаловедение, Охрана труда, Автомобильные эксплуатационные материалы.

Учебная практика проводится в учебном заведении рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков и производственная практика профессиональных модулей проходит совмещено, т.к. они дополняют друг друга. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого междисциплинарного курса и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего образования, соответствующего профилю профессионального модуля на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников и стажа работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.