

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сварочного производства при наличии среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.05 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Охрана труда.		54	
Тема 1.1. Общие вопросы трудового законодательства	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	1	1
	2 Рабочее время	1	
	3 Режимы рабочего времени	1	
	4 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	1	
	<i>Практические занятия</i>	3	
	1 Практическая работа №1 Работа со справочной литературой	1	2
	2 Практическая работа №2 Составление рабочего графика	1	
	3 Практическая работа № 3 Решение задач по трудовому законодательству	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	3	
	1 Изучение дополнительной литературы по теме: «Структура системы регулирования трудовых отношений в РФ».	1	
	2 Оформление реферата на тему «Трудовое законодательство РФ»	1	
	3 Создание презентаций по теме: Рабочее время	1	
	Тема 1.2 Организационные вопросы безопасности труда	<i>Содержание учебного материала</i>	3
1 Обязанности работников по выполнению требований охраны труда		1	1
2 Обязанность работодателя по обеспечению безопасных условий труда		1	
3 Инструкции по охране труда при производстве сварочных работ		1	
<i>Практические занятия</i>		2	
1 Практическое занятие №4 Составление инструкции по технике безопасности		1	
2 Практическое занятие № 5 Составление инструкции по охране труда на сварочном производстве		1	
<i>Самостоятельная работа</i>		3	
1 Составление таблиц: Требования по охране труда на сварочном производстве		1	3
2 Изучение дополнительной литературы по теме: «Организация безопасного производства электросварочных работ»		1	
3 Создание презентаций по теме: «Обеспечение безопасности при газосварочных	1		

		работах»		
Тема 1.3 Производственный травматизм	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний	1	1
	2	Несчастный случай на производстве	1	
	3	Определение тяжести несчастных случаев на производстве	1	
	4	Аттестация рабочих мест по условиям труда	1	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	1	Практическая работа № 6 Определение причин производственного травматизма	1	
	2	Практическая работа № 7 Разработка алгоритма действий при несчастном случае на производстве	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		3	
	1	Проработка конспектов занятий	1	3
	2	Изучение дополнительной литературы по теме: «Негативные производственные факторы»	1	
	3	Оформление реферата на тему: «Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности труда»	1	
Тема 1.4 Требования безопасности к месту производства сварочных работ	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1	Санитарно - бытовое обеспечение работающих	1	1
	2	Оздоровление воздушной среды	1	
	3	Защита от шума	1	
	4	Требования к производственным помещениям, оборудованию и приспособлений	1	
	<i>Практические занятия</i>		1	
	1	Практическая работа № 8 Создание условий для санитарно-бытового обеспечения работающих	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>		3	
	1	Создание презентаций по теме: «Опасные и вредные производственные факторы»	1	
	2	Изучение дополнительной литературы по теме: «Опасные механические факторы»	1	
3	Оформление реферата на тему: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения»	1		
Тема 1.5 Электробезопасность при производстве сварочных работ	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
	1	Действие электрического тока на организм человека. Основные меры защиты от поражения электрическим током	1	1
	2	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током	1	

	3	Производственное освещение	1	
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа № 9 Составление характеристики действия электрического тока на организм человека	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Проработка конспектов занятий	1	3
	2	Создание презентаций по теме: «Действие токсичных веществ на организм человека»	1	
	3	Изучение дополнительной литературы по теме: «Освещение»	1	
	Содержание учебного материала		2	
Тема 1.6 Основы пожарной безопасности	1	Основные понятия. Классификация производственных объектов по пожаро-взрывоопасности	1	1
	2	Пожарная безопасность объекта. Противопожарная защита объекта. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	1	1
	Практические занятия		1	
	1	Практическая работа № 10 Составление классификации производственных объектов по пожаро-взрывоопасности	1	
	Самостоятельная работа		3	
	1	Создание презентаций по теме: «Опасные и вредные производственные факторы»	1	
	2	Создание таблицы «Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности»	1	
	3	Реферат по теме «Основные причины возникновения пожаров и взрывов»	1	
	Содержание учебного материала		6	
	1	Первая помощь при поражении электрическим током	1	1
2	Первая помощь при ранении	1		
3	Первая помощь при ожогах	1		
4	Первая помощь при обморожении	1		
5	Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжения связок	1		
6	Первая помощь при вывихах, переломах, ушибах и растяжения связок. Транспортировка пострадавшего Дифференцированный зачет	1		
Практические занятия		-		
Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено		

			грено	
	ВСЕГО		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видео материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- образцы средств индивидуальной защиты.
- контрольно-измерительные приборы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда М. «ИНФРА-М», 2018 г.
2. Попова Т.В. «Охрана труда» - М.«ФЕНИКС», 2018 г.
3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) М. Омега, 2019.
4. ПШБ Правила пожарной безопасности, 2017 г.
5. Фадеева С.А. Охрана труда. Правовое регулирование М. ЭКСПО, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности. Учебное пособие М. «Академия», 2019 г.
2. Кланица В.С. Охрана труда на сварочном производстве М. «Академия»; 2019 г.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять средства индивидуальной и коллективной защиты; • использовать экобиозащитную и противопожарную технику; • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; • соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; • проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. 	<p>Оценка работы на практическом занятии №1-3</p> <p>Оценка работы на практическом занятии №4-6</p> <p>Оценка работы на практическом занятии №7-9</p> <p>Оценка работы на практическом занятии №10-12</p> <p>Оценка работы на практическом занятии №13-15</p> <p>Оценка работы на практическом занятии №16-18</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действие токсичных веществ на организм человека; • меры предупреждения пожаров и взрывов; • категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; • основные причины возникновения пожаров и взрывов; • особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; • правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; • правила безопасной эксплуатации 	<p>Устный опрос</p> <p>Оценка рефератов</p> <p>Оценка тестирования</p> <p>Оценка выполнения домашнего задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка сообщений</p> <p>Устный опрос</p>

<p>механического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; • предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; • принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; • систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; • средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. 	<p>Оценка домашнего задания</p> <p>Выполнение тестового задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка презентаций</p> <p>Выполнение тестового задания Дифференцированный зачет</p>
--	--