

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», укрупненная группа 22.00.00 «Технологии материалов»

1.2. Место дисциплины в структуре программы: входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информационные системы и технологии. Виды информационных технологий		10	
Тема 1.1. Виды информационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1 Основные этапы развития информационного общества	1	
	2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	
	3 Образовательные информационные ресурсы.	1	
	4 Виды профессиональной информационной деятельности человека по профессии.	1	2
	<i>Практические занятия</i>	4	
	1 Практическое занятие № 1. Образовательные информационные ресурсы.	1	
	2 Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения.	1	
	3 Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	1	3
	4 Практическое занятие № 4 «Обновление программного обеспечения с использованием сети Интернет»	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
1 Доклад на тему: Анализ структуры информационных процессов	2		
Раздел 2. Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети		20	
Тема 2.1. Информация и информационные процессы	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	1	
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	

	3	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементарная база компьютера.	1	
	4	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	1	
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 5 Дискретное представление текстовой и графической информации.	1	2
	2	Практическое занятие № 6 Дискретное представление звуковой информации и видеоинформации.	1	
	3	Практическое занятие № 7 Выбор программного и технического обеспечения.	1	
	4	Практическое занятие № 8 Представление информации в различных системах исчисления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Доклад на тему: Добавление или изменение существующих команд	2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2. Справочно-информационные, расчетные системы. Логика операций	1	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	1	1
	2	Компьютерные модели различных процессов	1	
	3	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	1	
	4	Расчетные системы. Организация поиска данных в интернете.		
	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 9 Переход от неформального описания к формальному.	1	1
	2	Практическое занятие № 10 Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.	1	
	3	Практическое занятие № 11 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования.	1	
	4	Практическое занятие № 12 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Доклад «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях»		

Раздел 3. Техническая и производственная документация		32	
Тема 3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	1	1
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1	
	3 Виды программного обеспечения компьютеров.	1	
	4 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности.	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	1 Практическое занятие № 13 Графический интерфейс.	1	2
	2 Практическое занятие № 14. Внешние устройства, подключаемые к компьютеру.	1	
	3 Практическое занятие № 15. Программное обеспечение внешних устройств.	1	
	4 Практическое занятие № 16 Понятие о системном администрировании.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
1 Реферат Многообразие внешних устройств	2	3	
1 Возможности настольных издательских систем: создание, создание, организация и основные преобразования (вёрстка) текста.	2		
Тема 3.2. Технология работы с информационными структурами – электронными таблицами и базами данных	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	1	1
	2 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1	
	3 Структура данных и систем запросов на примерах баз данных различного назначения.	1	
	4 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	1	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	1 Практическое занятие № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	1	2
	2 Практическое занятие № 18. Использование систем проверки орфографии и грамматики	1	

	3	Практическое занятие.№ 19 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	1	3		
	4	Практическое занятие.№ 20 Использование в формулах абсолютных, относительных и смешанных ссылок.	1			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2			
	1	Реферат «Рекомендации для комплектации поста диагностики и правила, которые необходимо соблюдать в диагностической работе»	2			
Тема 3.3. Телекоммуникационные технологии	<i>Содержание учебного материала</i>		4	1		
	1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1			
	2	Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1			
	3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	1			
	4	Комбинация условия поиска информации. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации	1			
	<i>Практические занятия</i>		4			
	1	Практическое занятие.№ 21 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1		2	
	2	Практическое занятие.№ 22 Модем. Подключение модема. Единицы измерения скорости передачи данных.	1			
	3	Практическое занятие.№ 23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1			
	4	Практическое занятие.№ 24 Методы создания и сопровождения сайта. Дифференцированный зачёт	1			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		3	
	1	Доклад «Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных и глобальных компьютерных сетях: эл. почта, чат.	2			
	ВСЕГО				62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики, оснащенной диагностическим и технологическим оборудованием лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- набор плакатов по курсу «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ганенко А.П. и др. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД): учебник / А.П. Ганенко, Ю.В. Миловская, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2016
2. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. СПО/ М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобысткова. – 6-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2020
3. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика: Учебник для СПО./ В.П. Кулаков, А.В. Кузин. - М.: ФОРУМ, 2016
4. Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования./ Б.Г. Миронов. - М.: Изд. центр «Академия», 2016
5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И., Современные информационные технологии: Учебное пособие – М.: Форум, 2016.
6. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
7. Михеева Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации.
2. Меженный Олег Анисимович Microsoft Office 2007. Краткое руководство. – М.: «Диалектика», 2016
3. Фигурнов В. Э. IBM PC для пользователя. Изд. 7. – М., Инфра-М, 2016. – 640 с.
4. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 (www.academia-moscow.ru).
5. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 1: – Уфа: БЭК, 2016.
6. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Excel, Часть 2: – Уфа: БЭК, 2016.
7. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Access: – Уфа: БЭК, 2015.
8. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft Word: – Уфа: БЭК, 2016.
9. Практикум обработки документов средствами текстового процессора Microsoft Word в примерах / Сост. Жаркова Ю.В. – Уфа: БЭК, 2016.
10. Киселёва Л.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум по Microsoft PowerPoint: – Уфа: БЭК, 2016.
11. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ. – М.: Издательский центр «Академия», 2016 (www.academia-moscow.ru).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.academia-moscow.ru>
3. www.tech-avto.ru.
4. www.compress.ru.
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. <http://www.alleng.ru/d/comp/comp17.htm>
7. <http://katalog.iot.ru/index.php?cat=28>
8. www.nsu.ru/mmfvims/chernova/tv/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов. 	<p>Текущий контроль – контроль за выполнением практического задания № 1-24</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.. 	<p>Текущий контроль – контроль за выполнением практического задания № 1-24, устный опрос, тестирование, самостоятельная работа</p> <p>Итоговая аттестация – экзамен</p>