

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УД.02 Основы финансовой грамотности**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы бюджетной грамотности разработана на основе разъяснений ГБУ КК НМЦ ДПО от 29.08.2014 года № 229 / 02-01 и является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Управлять личными финансами,  
оптимизировать соотношения сбережения- потребления,  
принимать разумные решения при инвестировании сбережений  
использовать различные финансовые продукты и услуги,  
планировать пенсионное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,  
Основы планирования семейного бюджета,  
Понятие кредитно-денежной политики  
Основы социальной политики государства

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	
Дифференцированный зачет	<i>1</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
индивидуальное зачетное задание	<i>1</i>
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>17</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
			54	
<b>Раздел 1. Семейная экономика и бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Бюджет моей семьи	1	1
	2.	Бюджет государства и семьи	1	1
	3.	Карманные деньги: за и против	1	1
	4.	Понятие кредитно-денежной политики.	1	1
	5.	Цели , задачи и инструменты кредитно-денежной политики.	1	1
	6.	Банковская система России. Электронные деньги	1	1
	7.	Кредитование: его роль в современной экономике, домохозяйств, фирм и государств.	1	1
	8.	Плюсы и минусы кредитования граждан.	1	1
	7.	Потребительское кредитование.	1	1
	9.	Ипотечный кредит.	1	1
	10.	Операции на оптовом рынке.	1	1
11.	Понятие учетной ставки.	1	1	

	12.	Социальная политика государства	1	1
	13.	Пенсионные программы.	1	1
	14.	Страхование.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление рефератов по индивидуальным темам: «Составление семейного бюджета», «Оптимальное решение для потребительского кредитования», «Оптимальное решение для ипотечного кредитования», «Оптимальные решения для инвестирования сбережений»		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>17</b>	
<b>Бюджетная система РФ</b>	1.	Государственный бюджет РФ	1	1
	2.	Бюджетная система РФ.	1	1
	3.	Доходы и расходы: навыки планирования	1	1
	4.	Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год	1	1
	5.	Федеральный закон о федеральном бюджете плановый период	1	1
	6.	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.	1	1
	7.	Основные статьи расходов государственного бюджета.	1	1
	8.	Структура денежных расходов	1	1
	9.	Дефицит и профицит государственного бюджета	1	1
	10.	Способы уменьшения дефицита в бюджете государства.	1	1
	11.	Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета.	1	1
	12.	Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	1	1

	13.	Региональные муниципальные бюджеты.	1	1
	14.	Территориальные целевые бюджетные фонды.	1	1
	15.	Формирование местного бюджета	1	1
	16.	Расходные статьи.	1	1
	17.	Возможности участия граждан в процессе формирования местного бюджета	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление рефератов по индивидуальным темам: «Анализ статей расходов государственного бюджета», «Анализ статей расходов регионального бюджета», «Анализ статей расходов муниципального бюджета», «Внесение предложений в процесс формирования местного бюджета»		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Налоговая система РФ</b>	1.	Налоговая система РФ: принципы построения,	1	1
	2	Основные виды налогов.	1	1
	3.	Методика расчетов налогов.	1	1
	4.	Составление налоговой декларации	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление рефератов по индивидуальным темам: «Работа с личным кабинетом налоговой системы РФ», «Расчет налогов: основные виды и методики», «Составление налоговой декларации на социальный вычет», «Составление налоговой декларации на имущественный вычет»		<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);



2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета «Экономика».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, переносной экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (1-е изд.) учебник, -М.: «Академия», 2010г.;
2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля (4-е изд., стер.) учебник, -М.: «Академия», 2010г.;

##### **Дополнительные источники:**

1. Важенин А.Г. Обществознание учебник, -М.: «Академия», 2011г.;
2. Шкатулла А.В. Правоведение учебник, -М.: «Академия» 2009 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.budgetrf.ru>

<http://orlovs.pp.ru/>

<http://www.inst-econ.org.ru/russian/default.htm>

<http://www.ecsocman.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Управлять личными финансами	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
оптимизировать соотношения сбережения- потребления	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
принимать разумные решения при инвестировании сбережений	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
использовать различные финансовые продукты и услуги,	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
планировать пенсионное обеспечение	тестирование, практическая работа, контрольная работа, дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>	
Основы бюджетной политики страны, региона и муниципалитета,	тестирование, контрольная работа, дифференцированный

	зачет
Основы планирования семейного бюджета	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Понятие кредитно-денежной политики	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет
Основы социальной политики государства	тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

