

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДЛЯ ПРОФЕССИИ 08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

РАССМОТРЕНО
ПЦК естественно – научных и
математических дисциплин
29 августа 2022 г.
Председатель
_____ А. А. Белкина

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ КК ДМТТ
31 августа 2022г.
_____ А.Д.Чернявский

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1545, зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2016 г. № 44900), укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Разработчик: Дуюнов П. Х., преподаватель ГБПОУ КК ДМТТ

(подпись)

Рецензенты: Какурин С. М., преподаватель-организатор ОБЖ
МОУ СОШ № 4
Квалификация по диплому: _____

(подпись)

Малых Сергей Сергеевич, преподаватель-
организатор ОБЖ ОУ СОШ № 2
Квалификация по диплому: _____

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

выполненную преподавателем Дуюновым Петром Харитоновичем

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: безопасное поведение человека в повседневной деятельности в условиях чрезвычайной ситуации, правила личной безопасности при угрозе террористического акта, организация защиты населения в Российской Федерации в ЧС, основы обороны государства и военной службы; медицинская помощь. Обучающиеся получают и осмысливают информацию, предусмотренную программой.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов) Структура программы содержит четыре основных раздела: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и военная обязанность; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Приоритетным направлением в структуре программы является формирование у обучающихся знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе, при угрозе террористического акта или при захвате в заложники. Выработка убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни; овладение навыками в области гражданской обороны, формирование психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: практические занятия по строевой, огневой, физической подготовке закрепляют и совершенствуют знания и умения обучающихся по основам военной службы.

Язык и стиль изложения, терминология учебной программы по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной Дуюновым П. Х., соответствует ФГОС СПО по указанной дисциплине. Преподаватель профессионально владеет научным языком и стилями изложения материала.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства данное требование выполняется преподавателем в полной мере. Все разделы и темы программы соответствуют современному уровню развития науки, техники, производства.

Рекомендации, замечания. Программа соответствует государственным требованиям к минимальному содержанию уровня подготовки выпускников по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе профессионального образования.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рецензент: преподаватель-организатор ОБЖ ОУ СОШ № 2

_____ С. С. Малых

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,

выполненную преподавателем Дуюновым Петром Харитоновичем

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии (специальности).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуациях. Обучающиеся получают и осмысливают информацию для познавательной, практической деятельности, предусмотренной рабочей программой.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов). В структуру программы включены четыре основных раздела: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Структура программы предусматривает подготовку студентов к поведению в чрезвычайных ситуациях прикладного, техногенного и социального характера во всех сферах жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы по «ОБЖ» будет способствовать привитию у студентов навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, безопасности окружающих, определять способы защиты от опасных факторов, оказывать медицинскую помощь.

Структура рабочей программы помогает формированию у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы: практические занятия по строевой, огневой, физической подготовке закрепляют и совершенствуют знания и умения обучающихся по основам военной службы.

Язык и стиль изложения, терминология. Материал изложен полно и подробно, объем рабочей программы соответствует требованиям и сопоставим с объемом примерной программы по ОБЖ.

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства. Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области безопасности жизнедеятельности, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований ФГОСов.

Рекомендации, замечания.

Заключение:

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рецензент: преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории АОУ СОШ № 4

_____ С. М. Какурин

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 2. ДИСЦИПЛИНЫ	7
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: __

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результат своей деятельности
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня

изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Л 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРБ 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРБ 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРБ 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРБ 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРБ 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРБ 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРБ 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРБ 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРБ 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРБ 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

	военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
1. Основное содержание	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	38
2. Профессионально ориентированное содержание	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Основное содержание</i>			
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	12	ПРб 01, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07, ПРб 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 3
Тема 1.2 Психологическое здоровье	Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.	2	ПРб 06, ПРб 08, ЛР 11, ЛР 12, МР 02 ОК 3

	<p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p>		
<p>Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов</p>	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная , производственная.</p> <p>Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).</p> <p>Биологические опасности.</p> <p>Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Отработка моделей поведения при ЧС, на производстве, в цеху.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Средства и методы самообороны.</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08 ЛР 14, МР 04</p> <p>ОК 4</p>

<p>Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p>	<p>История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах.</p> <p>Структура и органы управления гражданской обороны.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>Прб 07, Прб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07</p> <p>ОК 5</p>
<p>Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы</p>	<p>Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие.</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования.</p> <p>Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Виды защитных сооружений.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Эвакуация населения.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).</p> <p><i>Практическое занятие</i> Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма.</p>	<p>4</p> <p>5</p>	<p>Прб 05, Прб 07, МР 02</p> <p>ОК 7</p>
<p>Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p>	<p>Понятие о терроре, террористическом акте.</p> <p>Психология террористов. Опасности террористического акта.</p> <p>Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Алгоритм действий при угрозе совершения теракта.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Модели поведения при захвате в качестве заложника.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Прб 01, Прб 03, Прб 05, Прб 08, МР 02</p> <p>ЛР 11, ЛР 12</p> <p>ОК 1</p> <p>Прб 09, МР 02</p> <p>ОК 6</p>

<p>Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). <i>Практическое занятие</i> Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии. <i>Практическое занятие</i> Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения <i>Практическое занятие</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья. <i>Практическое занятие</i> Ознакомление с работой службы безопасности граждан.</p>	<p>4 4</p>	<p>ПР6 02, ЛР 11, МР 02, МР 06 ОК 5</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>4</p>	<p>ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05 ОК 1</p>
<p>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России</p>	<p>Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия. <i>Практическое занятие</i> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>2 1</p>	<p>ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 1</p>
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет</p>	<p>Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту <i>Практическое занятие</i> Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.</p>	<p>2 1</p>	<p>ПР6 10, ПР6 11 ЛР 03, МР 01, МР 04 ОК 1</p>

Раздел 4.	Основы медицинских знаний	20	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 6
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» <i>Практическое занятие</i> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. <i>Практическое занятие</i> Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.	2 2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 04, МР 05 ОК 7
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии. <i>Практическое занятие</i> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <i>Практическое занятие</i> Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии. <i>Практическое занятие</i> Оказания первой помощи при остановке сердца. <i>Практическое занятие</i> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	4 4	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Помощь при электротравмах и ударах молнией. <i>Практическое занятие</i> Отработка навыков наложения повязок. <i>Практическое занятие</i> Оказание помощи при ранениях.	2 2	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ранениях и несчастных случаях. Изучение и освоение основных приемов первой помощи при кровотечениях.	4	Прб 07, ПРб12, ЛР 12, МР 01, МР 03

	<p>Практическое занятие Оработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.</p> <p>Практическое занятие Наложение повязок, жгута, закрутки.</p>	2	ОК 6
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	<p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи</p> <p>Практическое занятие Первая (доврачебная) помощь при ожогах.</p> <p>Практическое занятие Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при воздействии низких температур.</p>	4 2	<p>Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01</p> <p>ОК 1</p>
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	<p>Оказание помощи при удушье детей. Оработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление</p> <p>Практическое занятие Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Оработка навыков выполнения приема Геймлиха.</p> <p>Практическое занятие Оработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Практическое занятие Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	2 3	<p>Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 6</p>
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	<p>Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке</p> <p>Практическое занятие Первая помощь при инсульте.</p> <p>Практическое занятие Первая помощь при инфаркте, эпилепсии.</p>	2 2	<p>Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03</p> <p>ОК 7</p>

<p>Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении</p>	<p><i>Практическое занятие</i> Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении</p>	<p>1</p>	<p>Прб 07, Прб 12, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03 ОК 6</p>
<p><i>Профессионально ориентированное содержание</i></p>			
<p>Раздел №1</p>	<p>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</p>	<p>8</p>	<p>Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 7</p>
<p>Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни</p>	<p>Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества (<i>бинарное теоретическое занятие</i>). Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация. Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле. Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени. Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии. Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека. Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>	<p>2</p>	<p>Прб 01, Прб 04, Прб 05 ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02 ОК 1</p>

	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам. Медицинский осмотр. Особенности и профилактика профессиональных заболеваний. Риск профессиональных заболеваний и способы их профилактики. Рациональное питание и его значение для здоровья. Забота о жизни и здоровье специалистов при проведении работ на производственных участках. Региональные условия для занятия спортом и оздоровления граждан. Влияние вредных привычек на профессиональное долголетие	2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12 МР 04, МР 05 ОК 1
	Планирование действий на ближайшие 5-10 лет <i>Практическое занятие</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии	2 2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 7
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Изучение комплекса опасностей на рабочем месте специалиста (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ПР6 01, ПР6 05, ПР6 08, ЛР 13, ЛР 14, МР 04 ОК 1
Раздел 2	Государственная система обеспечения безопасности населения	10	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 6
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	<i>Практическое занятие</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2	ПР6 07, ПР6 09, ЛР 11, ЛР 13, МР 05, МР 07 ОК 6

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Практическое занятие</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста	2	Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 07 ОК 6
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе <i>(по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии)</i> .	6	ПРб 02, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07 ОК 7
Раздел 4	Основы медицинских знаний	4	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 6
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	<i>Практическое занятие</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста	1	Прб 07, ПРб 12 ЛР 12, ЛР 13, МР 01 ОК 7
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	Решение ситуационных задач.	1	Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, ЛР 13 МР 01 ОК 7
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием¹:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;

имитаторы ранений и поражений;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; •

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;

аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

макет автомата Калашникова;

электронный стрелковый тренажер;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

экранны-звуковые пособия;

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08521-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

4. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Побежимова Е.Л — М.: Издательский центр «Академия», 2017. -368 с.

6. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
15. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
16. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
17. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014
18. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
19. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
20. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
21. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
22. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
23. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
24. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
25. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
26. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
27. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)
28. <https://www.gosnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
29. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
30. <http://www.mzsrrf.ru> Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
31. <http://www.rostrud.info> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
32. <http://www.gsen.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
33. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
34. <http://www.risot.safework.ru> Российская Информационная Система Охраны Труда (РИСОТ)
35. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
36. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ П. В. Горшкова

30 августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2022/2023 учебный год

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Группа - СТД-2

Преподаватель – Дуюнов Петр Харитонович

Дисциплина – Основы безопасности жизнедеятельности

Количество часов по учебному плану - 72 часа

Составлен в соответствии с рабочей программой, утвержденной от 31 августа 2022 г.

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии естественно - научных и математических дисциплин: протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Белкина А. А.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СТД-2,3

№	Наименование темы, программы и темы урока (с дополнениями и изменениями к действующей программе)	Количество часов		Вид учебных занятий	ОК, ПК, ЛР	Литература задания для уч-ся
		на раздел	на урок			
	Раздел 1 . Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	20			ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05 ОК 01-10	
	Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	4				
1.	Общие понятия о здоровье. Значение здоровья при допуске к профессиональным работам.		1	Урок		[1], с.20-24
2.	Особенности и профилактика профессиональных заболеваний.		1	Урок		[2], с.28-30
3.	Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии		1	ПЗ-1		[1], с.347-348
4.	Освоение методов гигиенической оценки питания.		1	Урок		[1], с.349-357
	Тема 1.2 Психологическое здоровье	2				

5.	Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.		1	Урок		конспект
6.	Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.		1	Урок		конспект
	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	8				
7.	Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.		1	Урок		[1], с.3-10
8.	Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.		1	Урок		[1], с.10-12
9.	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.		1	ПЗ-2		[2], с.28-30
10.	Глобальное и региональное загрязнение среды объектами экономики		1	Урок		[1], с.20...24
11.	Биологические опасности.		1	Урок		[1], с.24...38
12.	Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий.		1	Урок		[1], с.24-38
13.	Отработка моделей поведения при ЧС , на производстве, в цеху.		1	ПЗ –3		[1], с.347...348
14.	Средства и методы самообороны.		1	ПЗ –4		[1], с.349...357
	Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	6				
15.	Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.		1	Урок		[4], с 12-14

16.	Правила и безопасность дорожного движения.		1	Урок		[1], с.38-42
17.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов.		1	Урок		[4], с.15-18
18.	Изучение моделей поведения при ЧС на производстве.		1	Урок		[1], с.45-48
19.	Отработка моделей поведения пешеходов, велосипедистов.		1	ПЗ –5		[1], с.347-348
20.	Отработка моделей поведения пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения.		1	ПЗ - 6		[1], с.349-357
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	24			Прб 07, ПРб 09, ЛР 11, МР 05, МР 03 ОК 01-04	
	Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	4				
21.	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		1	Урок		[4], с 12-14
22.	Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации.		1	Урок		[4], с.15-18
23.	Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		1	Урок		[1], с.29-54
24.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии:		1	ПЗ-7		[1], с.21-28
25.	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне,		1	ПЗ –8		[2], с.33-52

26.	Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на производственном участке проведения профессиональных работ.		1	ПЗ -9		[2], с.19-33
	Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4				
27.	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи.		1	Урок		[1], с.91-96
28.	Структура и органы управления гражданской обороны.		1	Урок		[1], с.96-99
29.	Изучение назначения, устройства и принципа действия первичных средств пожаротушения.		1	ПЗ –10		[1], с.330-338
30.	Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности специалиста		1	ПЗ –11		[1], с.338-339
	Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	6				
31.	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие.		1	Урок		[2], с.97-107
32.	Средства коллективной и индивидуальной защиты.		1	ПЗ-12		[1], с.107-110
33.	Виды защитных сооружений.		1	ПЗ-13		[2], с.102-104
34.	Эвакуация населения.		1	ПЗ-14		[2], с.93-102
35.	Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор).		1	ПЗ –15		[2], с.138-142

36.	Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма,		1	ПЗ – 16		[2], с.143-148
	Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4				
37.	Понятие о терроре, террористическом акте.		1	Урок		[2], с.108-110
38.	Опасности террористического акта.		1	Урок		[1], с.130-138
39.	Алгоритм действий при угрозе совершения терракта.		1	ПЗ – 17		конспект
40.	Модели поведения при захвате в качестве заложника.		1	ПЗ – 18		конспект
	Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4				
41.	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии,		1	ПЗ-19		[2], с.76-81
42.	Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения		1	Урок		конспект
43.	Ознакомление с работой службы по охране здоровья.		1	ПЗ –20		конспект
44.	Ознакомление с работой службы безопасности граждан.		1	ПЗ - 21		конспект
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	4			ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР01, ЛР02, ЛР03, МР 05 ОК 09	
	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	2				

45.	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века.		1	Урок		[1], с.146-153
46.	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ		1	ПЗ-22		[1], с.156-158
	Тема 3.2 Военская обязанность и воинский учет	2				
47.	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета.		1	ПЗ-23		[1], с.172-173
48.	Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту		1	Урок		[1], с.204-211
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	24			Прб 07, ПРб 12, ЛР 12, МР 01 ОК 07	
	Тема 4.1 Понятие первой помощи	2				
49.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.		1	ПЗ-24		[2], с.227-229
50.	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи.		1	ПЗ-25		[1], с.254-257
	Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	4				
51.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		1	ПЗ-26		[1], с.258-261

52.	Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии.		1	ПЗ-27		[1], с.293-295
53.	Оказание первой помощи при остановке сердца,		1	ПЗ- 28		[1], с.279-281
54.	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		1	ПЗ- 29		[6], с.243-244
	Тема 4.3 Понятие травм и их виды	4				
55.	Отработка навыков наложения повязок.		1	ПЗ- 30		[1], с.272-275
56.	Оказание помощи при ранениях.		1	ПЗ- 31		[1], с.256-262
57.	Оказание первой помощи при электротравмах в работе специалиста.		1	ПЗ- 32		[1], с.256-262
58.	Помощь при электротравмах и ударах молнией.		1	ПЗ- 33		[1], с.275-277
	Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	4				
59.	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при ранениях и несчастных случаях.		1	ПЗ- 34		[1], с.258...261
60.	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.		1	ПЗ- 35		[1], с.273...278
61.	Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении.		1	ПЗ- 36		[1], с.247-248
62.	Наложение повязок, жгута, закрутки.		1	ПЗ- 37		[1], с.248-249

	Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	2			
63.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		1	ПЗ- 38	[1], с.278...281
64.	Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при воздействии низких температур.		1	ПЗ- 39	[1], с.290...293
	Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	4			[1], с.247- 248
65.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		1	ПЗ- 40	[1], с.271...273
66.	Оказание помощи при удушье детей.		1	ПЗ- 41	[4], с.97-101
67.	Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей		1	ПЗ- 42	[1], с.247- 248
68.	Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.		1	ПЗ- 43	[1], с.271...273
	Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	2			
69.	Первая помощь при инсульте.		1	ПЗ-44	[1], с.253- 255
70.	Первая помощь при инфаркте, эпилепсии.		1	ПЗ-45	[1], с.250- 253
	Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	2			
71.	Первая помощь на воде.		1	ПЗ-46	[1], с.250- 253
72.	Дифференцированный зачёт		1	Урок	

	Всего:		72			
--	---------------	--	----	--	--	--