

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
«Динской механико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОУД.02 Иностранный язык**

**ДЛЯ ПРОФЕССИИ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и  
декоративных работ**

РАССМОТРЕНО

ПЦК естественно – научных и  
математических дисциплин

\_\_\_\_ августа 2022 г.

Председатель

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ КК ДМТТ

\_\_\_\_ августа 2022г.

\_\_\_\_\_ Н. Н. Устинова

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

протокол № 1 от \_\_\_\_ августа 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 847, зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 г. № 29674).

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Динской механико-технологический техникум».

Разработчик:

\_\_\_\_\_ преподаватель ГБПОУ КК ДМТТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Рецензенты:

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Квалификация по диплому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ОУД. 02 Иностранный язык» по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа раскрывает цель, задачи и содержание курса, предусматривает изучение основных его разделов, тесную связь теоретических знаний с практической направленностью подготовки специалистов, самостоятельную работу студентов в процессе изучения курса.

Программа четко отражает основные темы курса. В них представлены разнообразные формы организационной работы студентов: определены лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Основное внимание в программе уделено интерактивным методам обучения, что дает возможность сформировать у учащихся необходимые для профессиональной деятельности знания и умения.

Программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа по дисциплине «ОУД.02 Иностранный язык» может быть использована для обеспечения профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

Рецензент \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., место работы, должность)

личная подпись

Дата

М.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОУД.02 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины имеет при оформлении и развитии общих компетенций (ОК)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 01	Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 08	Использовать воинскую обязанность (в соответствии с ФЗ от 28.03.1998 г. № 53 –ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»), в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
<b>ЛР 05</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
<b>ЛР 06</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
<b>ЛР 07</b>	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
<b>ЛР 08</b>	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
<b>ЛР 09</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>ЛР 10</b>	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
<b>ЛР 13</b>	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
<b>МР 01</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
<b>МР 02</b>	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
<b>МР 03</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов

	решения практических задач, применению различных методов познания;
<b>МР 04</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР 05</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР 07</b>	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>МР 08</b>	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР 09</b>	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>ПР6 01</b>	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
<b>ПР6 02</b>	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
<b>ПР6 03</b>	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
<b>ПР6 04</b>	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
<b>ПР6 05</b>	сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
<b>ПР6 06</b>	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

	сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
<b>ПРб 07</b>	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
<b>ПРб 08</b>	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
<b>ПРу 01</b>	сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
<b>ПРу 02</b>	сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
<b>ПРу 03</b>	сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
<b>ПРу 04</b>	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
<b>ПРу 05</b>	владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.



## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	117
В том числе практических занятий из них	76
Практические занятия	76
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ раздела, темы	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР02, МР04, МР06, МР07, МР08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ОК 1-Ок 6
1.	Правила речевого этикета, клише и выражения.	1	
2.	Спряжение глаголов (to be, to have). Вопросы. Краткие ответы.	1	
3.	<b>Практическое занятие № 1</b> Личные и притяжательные местоимения.	1	
	<b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы, т.д.).</b>	<b>8</b>	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 ОК 1-Ок 6
4.	<b>Практическое занятие № 2</b> Внешность и черты характера людей.	1	
5.	<b>Практическое занятие № 3</b> Увлечения, хобби, личностные качества	1	

	людей.		
6.	Увлечения, хобби, личностные качества людей.	1	
7.	<b>Практическое занятие № 4</b> Образование и употребление PresentSimple.	1	
8.	<b>Практическое занятие № 5</b> Словообразовательные суффиксы существительных.	1	
9.	<b>Практическое занятие № 6</b> Числительные. Даты.	1	
10.	Множественное число существительных.	1	
11.	<b>Практическое занятие № 7</b> Множественное число существительных.	1	
	<b>Семья и семейные отношения, домашние отношения.</b>	<b>6</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 3.
12.	<b>Практическое занятие № 8</b> Семья и семейные отношения.	1	
13.	<b>Практическое занятие № 9</b> Место наречий в предложении.	1	
14.	Время. Времена и месяцы года	1	
15.	<b>Практическое занятие № 10</b> Написание письма личного характера.	1	
16.	Употребление PresentContinuous.	1	
17.	<b>Практическое занятие № 11</b> Моя семья.	1	
	<b>Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>7</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 3, ОК 6, ОК 7.
18.	Описание жилища и учебного заведения.	1	
19.	<b>Практическое занятие № 12</b> Название городских зданий.	1	
20.	<b>Практическое занятие № 13</b> Мой дом – моя крепость.	1	
21.	<b>Практическое занятие № 14</b> Обороты thereis/ thereare .	1	

22.	Предлоги места.	1	
23.	<b>Практическое занятие № 15</b> Указательные местоимения.	1	
24.	<b>Практическое занятие № 16</b> Неопределённые местоимения.	1	
25.	Описание учебного заведения.	1	
<b>Распорядок дня студент</b>		<b>9</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 4, ОК 5.
26.	<b>Практическое занятие № 17</b> Распорядок дня. Занятия.	1	
27.	<b>Практическое занятие № 18</b> Учебные предметы. Расписание.	1	
28.	Я – студент.	1	
29.	<b>Практическое занятие № 19</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	
30.	<b>Практическое занятие № 20</b> Наречия.	1	
31.	Мой распорядок дня.	1	
32.	<b>Практическое занятие № 21</b> Предлоги времени.	1	
33.	Колледжи в Великобритании.	1	
34.	<b>Практическое занятие № 22</b> Основные типы придаточных предложений.	1	
<b>Хобби. Досуг.</b>		<b>8</b>	
35.	<b>Практическое занятие № 23</b> Хобби. Увлечения подростков.	1	
36.	Музыка. Кино. Театр. Компьютерные игры.	1	
37.	<b>Практическое занятие № 24</b> Выражение будущего в английском языке.	1	
38.	<b>Практическое занятие № 25</b> Прошедшие времена (Past simple/ past continuous).	1	
39.	Present Perfect / Past simpleю	1	
40.	<b>Практическое занятие № 26</b> Мои увлечения.	1	
41.	<b>Практическое занятие № 27</b> Увлечения подростков в Великобритании.	1	
42.	Косвенная речь.	1	

	<b>Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).</b>	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 2, ОК 4, ОК 8.
43.	<b>Практическое занятие № 28</b> Описание местоположения объекта (адрес, как его найти).	1	
44.	Родной город.	1	
45.	<b>Практическое занятие № 29</b> Предлоги направления и места.	1	
46.	<b>Практическое занятие № 30</b> Оборот tobegoingto.	1	
47.	Описание местоположения техникума.	1	
48.	<b>Практическое занятие № 31</b> Транспорт для путешествий.	1	
49.	<b>Практическое занятие № 32</b> Описание местоположения объекта в городе.	1	
50.	Описание местоположения объекта в деревне.	1	
	<b>Магазины, товары, совершение покупок.</b>	<b>9</b>	ПРб 01, ПРб 06, ПРу 02, ПРу 03 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 3, ОК 7, ОК 8.
51.	<b>Практическое занятие № 33</b> Магазины, покупки.	1	
			<b>1 семестр: 51 час</b>
52.	Еда и напитки.	1	
53.	<b>Практическое занятие № 34</b> Рестораны и бары. Традиционная еда.	1	
54.	<b>Практическое занятие № 35</b> Список покупок.	1	
55.	Вежливые формы обращения.	1	
56.	<b>Практическое занятие № 36</b> Совершение покупок.	1	
57.	<b>Практическое занятие № 37</b>	1	

	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
58.	<b>Практическое занятие № 38</b> Магазины в городе.	1	
59.	Совершение покупок в торговых центрах.	1	
	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>10</b>	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 4, ОК 6, ОК 8.
60.	<b>Практическое занятие № 39</b> Физкультура и спорт.	1	
61.	<b>Практическое занятие № 40</b> Виды спорта. Спортивные игры.	1	
62.	Здоровый образ жизни.	1	
63.	<b>Практическое занятие № 41</b> Спорт в моей жизни.	1	
64.	<b>Практическое занятие № 42</b> Здоровый образ жизни.	1	
65.	Степени сравнения прилагательных.	1	
66.	<b>Практическое занятие № 43</b> Степени сравнения прилагательных.	1	
67.	Степени сравнения прилагательных.	1	
68.	<b>Практическое занятие № 44</b> Виды спорта.	1	
69.	<b>Практическое занятие № 45</b> Множественное число существительных.	1	
	<b>Экскурсии и путешествия.</b>	<b>4</b>	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 5, ОК 7.
70.	Страны и континенты. Интересные уголки мира.	1	
71.	<b>Практическое занятие № 46</b> Артикул с географическими названиями.	1	
72.	Прямая и косвенная речь.	1	
73.	<b>Практическое занятие № 47</b>	1	

	Путешествие по странам.		
	<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>8</b>	ПРб 01, ПРб 05, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 04 ЛР 05, ЛР 09, ЛР 13 МР 01, МР 04, МР 09 ОК 2, ОК 4, ОК 7.
74.	<b>Практическое занятие № 48</b> Россия. Географическое положение. Политическое устройство.	1	
75.	<b>Практическое занятие № 49</b> Национальные символы.	1	
76.	<b>Практическое занятие № 50</b> Москва – столица России.	1	
77.	Условные предложения.	1	
78.	<b>Практическое занятие № 51</b> Страдательный залог.	1	
79.	Сослагательное наклонение.	1	
80.	<b>Практическое занятие № 52</b> Артикль.	1	
81.	<b>Практическое занятие № 53</b> Пять типов вопросов.	1	
	<b>Профессионально – ориентированное обучение</b> <b>Англо – говорящие страны (Объединенное</b> <b>Королевство Великобритании и Северной</b> <b>Ирландии,</b> <b>Соединенные Штаты Америки, Канада,</b> <b>Австралия, Новая Зеландия). Географическое</b> <b>и политическое устройство этих государств.</b> <b>Символы. Климат. Флора и Фауна.</b> <b>Традиции. Достопримечательности. Столицы.</b>	<b>10</b>	ПРб 07, ПРб 08, ПРу 02, ПРу 03, ПРу 05 ЛР 05, ЛР 07, ЛР 13 МР 01, МР 05, МР 08 ОК 4, ОК 6, ОК 8.
82.	<b>Практическое занятие № 54</b> Англо – говорящие страны (Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии; Соединенные Штаты Америки)	1	
83.	<b>Практическое занятие № 55</b> Англо – говорящие страны (Канада; Австралия; Новая Зеландия).	1	
84.	Географическое и политическое устройство государства.	1	
85.	<b>Практическое занятие № 56</b> Символы.	1	

86.	<b>Практическое занятие № 57</b> Климат. Флора и Фауна.	1	
87.	Традиции Великобритании.	1	
88.	<b>Практическое занятие № 58</b> Достопримечательности. Столицы.	1	
89.	<b>Практическое занятие № 59</b> Спряжение глаголов в настоящем времени.	1	
90.	Традиции США.	1	
91.	<b>Практическое занятие № 60</b> Традиции Канады, Австралии, Новой Зеландии.	1	
<b>Научно – технический прогресс.</b>		<b>7</b>	ПРб 01, ПРб 04, ПРу 02 ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10 МР 01, МР 02, МР 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5.
92.	Научно – технический прогресс.	1	
93.	<b>Практическое занятие № 61</b> Изобретатели и изобретения.	1	
94.	<b>Практическое занятие № 62</b> Интернет. Телевидение.	1	
95.	<b>Практическое занятие № 63</b> Урал – центр Российской металлургии.	1	
96.	<b>Практическое занятие № 64</b> Изобретения в России.	1	
97.	<b>Практическое занятие № 65</b> Возвратные местоимения.	1	
98.	Обороты it's used for..., it's made of....	1	
<b>Человек и природа, экологические проблемы.</b>		<b>3</b>	ПРб 02, ПРб 03, ПРу 02 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 02, МР 04, МР 05, МР 08 ОК 2, ОК 3
99.	<b>Практическое занятие № 66</b> Человек и природа.	1	
100.	Экологические проблемы.	1	
101.	<b>Практическое занятие № 67</b> Выражение вероятности may, might, could.	1	
<b>Достижения и инновации в области техники.</b>		<b>4</b>	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09,



			МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6
102.	Роль технического прогресса.	1	
103.	<b>Практическое занятие № 68</b> Материалы. Техническое черчение. Фигуры.	1	
104.	Страдательный залог.	1	
105.	<b>Практическое занятие № 69</b> Достижения в области техники в России.	1	
	<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>5</b>	ЛР 04, ЛР05, ЛР07, ЛР09, МР 01, МР02, МР03, МР04, МР05, МР06, МР07, МР08, МР09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6
106.	<b>Практическое занятие № 70</b> Сельскохозяйственное машиностроение.	1	
107.	<b>Практическое занятие № 71</b> Генри Форд. Автомобиль будущего. Условные предложения.	1	
108.	Способы перевода причастий.	1	
109.	Основы перевода технической лексики.	1	
110.	<b>Практическое занятие № 72</b> Вопросительно-относительные местоимения.	1	
	<b>Современные компьютерные технологии.</b>	<b>3</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 1-ОК 6
111.	<b>Практическое занятие № 73</b> Современные компьютерные технологии.	1	

112.	Сложные предложения.	1	
113.	<b>Практическое занятие № 74</b> Современные компьютерные технологии в автомобилестроении.	1	
<b>Отраслевые выставки.</b>		<b>3</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ОК-2, ОК-4
114.	Представление новых моделей в машиностроении.	1	
115.	<b>Практическое занятие № 75</b> Прием и отклонение предложений.	1	
116.	<b>Практическое занятие № 76</b> Национальные и международные выставки.	1	
117.	<b>Дифференцированный зачет.</b>	<b>1</b>	
			<b>2 семестр 66 часов</b>
			<b>Всего: 117 часов</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «ОУД.02 Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОУД.02 Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные издания

1) [Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и другие «Английский язык» 10 класс.](#) М.: Просвещение, 2018. — 158 с.: ил. — (Сферы 1—11). — ISBN 978-5-09-043345-

2) [Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Б. Дерков-Диссельбек и другие. «Английский язык» 11 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»](#)

ISBN: 978-5-09-044676-1, 978-5-09-061974-5

3) Афанасьева, О.В. «Английский в фокусе» 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с. – ISBN: 978-5-09-068073-8. – Текст: непосредственный.

4) Афанасьева, О.В. «Английский в фокусе» 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с. – ISBN: 978-5-09-019656-7. – Текст: непосредственный.

5) Биболетова М.З. «Английский с удовольствием» 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с. – ISBN: 978-5-358-20853-7. – Текст: непосредственный.

### 3.2.2. Электронные издания

1. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15174-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491038> (дата обращения: 20.02.2022).

2. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489787> (дата обращения: 19.02.2022).

3. Английский язык для изучающих биотехнологии и общественное питание (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Антипова [и др.] ; под редакцией Л. В. Антиповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12263-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455142> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467535> (дата обращения: 20.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.

4. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

8. CambridgeDictionariesOnline. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПРб 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПРб 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

