

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочего Слесарь-сантехник, Электрогазосварщик при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная общепрофессиональная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная общепрофессиональная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	31
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
ОП.09 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Профессионально-направленный курс			
Тема 1.1. Цифры, числа, математические действия	Содержание учебного материала	2	
	1 Цифры.	1	2
	2 Числа.	1	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 1 Количественные и порядковые числительные	1	
	Практическое занятие №2 Простые и десятичные дроби	1	
	Практическое занятие № 3 Математические действия	1	
Тема 1.2. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	2	
	1 Контракты.	1	1
	2 Структура делового письма.	1	2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 4 Контракты.	1	1
	Практическое занятие № 5 Структура делового письма.	1	1
	Практическое занятие № 6 Письмо о приеме на работу	1	1
Тема 1.3. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала	2	
	1 Профессии. Профессиональный рост, карьера.	1	1
	2 Профессиональные качества.	1	1
	Практические занятия	3	1
	Практическое занятие № 7 Выбор профессии	1	1
	Практическое занятие № 8 Разнообразие профессий	1	1
	Практическое занятие № 9 Профессиональные качества	1	2
Тема 1.4. Страноведение	Содержание учебного материала	2	
	1 Россия.	1	1
	2 Англоговорящие страны	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 10 Россия	1	

	Практическое занятие № 11 Британия, США, Канада	1	
	Практическое занятие № 12 Австралия и Новая Зеландия	1	
Тема 1.5. Социальные и производственные отношения	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные и производственные отношения.	1	2
	2 Причастный оборот.	1	1
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 13 Социальные и производственные отношения.	1	
	Практическое занятие № 14 Причастный оборот	1	
	Практическое занятие № 15 Меры социальной безопасности в России	1	
Тема 1.6 Оборудование, работа Обязательный набор сантехнических инструментов для работы	Содержание учебного материала	2	1
	1 Оборудование.	1	1
	2 Обязательный набор сантехнических инструментов	1	1
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 16 Оборудование.	1	1
	Практическое занятие № 17 Обязательный набор сантехнических инструментов	1	1
	Практическое занятие № 18 Измерительные системы сантехнического оборудования	1	1
Тема 1.7 Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	2	1
	1 Инструкции, руководства.	1	1
	2 Согласование времен.	1	1
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 19 Инструкция по установке раковины	1	1
	Практическое занятие № 20 Инструкция по установке труб		
	Практическое занятие № 21 Инструкция по установке квартирного сантехнического оборудования	1	1
Тема 1.8 Монтаж сантехнического оборудования	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лексический материал по теме Installation Basics.	1	2
	2 Работа с грамматикой Simple Tenses, Perfect Tenses	1	1
	Практические занятия	3	1
	Практическое занятие № 22 Установка канализации	1	1
	Практическое занятие № 23 Монтаж труб	1	1
	Практическое занятие № 24 Монтаж внутренних сантехнических устройств	1	2
Тема 1.9 Научно –	Содержание учебного материала	2	

технический прогресс	1	Научно-технический прогресс.	1	1
	2	Чемпионаты « World Skills International»	1	1
	Практические занятия		3	
	Практическое занятие № 25 Научно-технический прогресс.		1	1
	Практическое занятие № 26 Мир современной сантехники		1	2
	Практическое занятие № 27 Организация « World Skills International»		1	1
Тема 1.10 Организация рабочего времени и техника безопасности	Содержание учебного материала		2	
	1	Организация рабочего времени. Введение лексики по теме .	1	2
	2	Техника безопасности. Введение лексических единиц	1	1
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 28 Организация рабочего времени		1	1
	Практическое занятие № 29 Аудирование « A new look at skills».		1	1
	Практическое занятие № 30 Инструкция по технике безопасности		1	2
	Практическое занятие № 31 Организация спонтанного общения в формате живого общения по теме «Техника безопасности»		1	1
Дифференцированный зачет			1	
Всего:			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2016.
4. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. – М.: «Каро», 2016
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: «Эксмо», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.study.ru
2. www.studyenglish.ru
3. www.1september.ru
4. <http://www.britannica.com>
5. www.answers.com/
6. www.englishlanguage.ru
7. www.macmillanenglish.com/exams/for-students/ (тесты)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: <u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	<p>Текущий контроль – Контроль за выполнением практического задания №1-№31. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>

<p><u>чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка. 	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО. 	<p>Текущий контроль – Чтение и перевод текста, тест</p> <p>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</p>