

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническое черчение

для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28.02 2018 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки по рабочей профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы;

знать:

требования единой системы конструкторской документации;

основные правила построения чертежей и схем;

виды нормативно-технической документации;

виды чертежей простых электрических схем;

правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **52** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	33
дифференцированный зачет	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 «Техническое черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
ОП.01 Техническое черчение		52		
Тема 1 Правила оформления и выполнения чертежей	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Общие правила выполнения чертежа.		1
	2	Правила и последовательность выполнения чертежей.		1
	3	Правила проставления размеров на чертежах.		1
	<i>Практические занятия</i>			5
	4	Практическое занятие №1 Оформление чертежа рамкой и основной надписью.		1
	5	Практическое занятие №2 Выполнение технического чертежа.		1
	6	Практическое занятие №3 Проставления размеров на чертежах.		1
	7	Практическое занятие №4 Выполнение чертежей сечения и разрезов.		1
8	Практическое занятие №5 Выполнения чертежа с элементом	1		
Тема 2. Требования, предъявляемые к техническим чертежам	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Виды нормативно- технической документации		1
	2	Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации.		1
	3	Требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).		1
	<i>Практические занятия</i>			4
	4	Практическое занятие №6 Применение требований ЕСКД к чертежам.		1
	5	Практическое занятие №7 Чтение технической документации.		1

	6	Практическое занятие №8 Чтение конструкторско-технологической документации.	1	
	7	Практическое занятие №9 Контроль чертежей на соблюдение требований ЕСКД.	1	
Тема 3. Геометрические построения.	<i>Содержание учебного материала</i>		7	2
	1	Выполнение чертежей геометрических построений.	1	
	2	Виды проекций.	1	
	3	Прямоугольное проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.	1	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	4	Практическое занятие №10 Выполнение чертежей различных сочетаний линий.	1	
	5	Практическое занятие №11 Построение правильных многоугольников.	1	
	6	Практическое занятие №12 Выполнение чертежей сопряжения прямых линий.	1	
	7	Практическое занятие №13 Выполнение чертежей	1	
Тема 4. Элементы технического черчения.	<i>Содержание учебного материала</i>		14	2
	1	Изображение резьбы на стержне и в отверстии.	1	
	2	Чтение чертежей с резьбовым соединением.	1	
	3	Неразъемные соединения.	1	
	4	Правила чтения технических чертежей.	1	
	<i>Практические занятия</i>		9	
	5	Практическое занятие №14 Чтение чертежей с техническими элементами.	1	
	6	Практическое занятие №15 Выполнение чертежей с некоторыми техническими элементами.	1	
	7	Практическое занятие №16 Чтение чертежей с разъемным соединением деталей.	1	
	8	Практическое занятие №17 Выполнение чертежей резьбы на стержне и отверстии.	1	

	9	Практическое занятие №18 Выполнение чертежей резьбы в сборке.	1	
	10	Практическое занятие №19 Выполнение чертежей болтового соединения.	1	
	11	Практическое занятие №20 Чтение чертежей неразъемного соединения деталей.	1	
	12	Практическое занятие №21 Чтение чертежей сварного соединения деталей.	1	
	13	Практическое занятие №22 Выполнение чертежей сварного соединения деталей.	1	
	14	Практическое занятие №23 Выполнение простых чертежей деталей.	1	
Тема 5. Сборочные чертежи.	<i>Содержание учебного материала</i>		15	2
	1	Эскизы по сборочным чертежам.	1	
	2	Виды чертежей простых электрических схем.	1	
	3	Правила выполнения электрических схем.	1	
	4	Правила чтения электрических схем.	1	
	5	Правила выполнения технических рисунков и эскизов.	1	
	<i>Практические занятия</i>		8	
	6	Практическое занятие №24 Чтение рабочих чертежей деталей.	1	
	7	Практическое занятие №25 Выполнение рабочих чертежей деталей.	1	
	8	Практическое занятие №26 Выполнение эскизов деталей.	1	
	9	Практическое занятие №27 Выполнение технического рисунка деталей.	1	
	10	Практическое занятие №28 Чтение эскизов технических деталей.	1	
11	Практическое занятие №29 Чтение простых электрических схем.	1		

	12	Практическое занятие №30 Выполнение чертежа электрических схем.	1	
	13	Практическое занятие №31 Выполнение чертежа элементов сборочного чертежа.	1	
	14	Практическое занятие №32 Чтение сборочного чертежа	1	
	15	Практическое занятие №33 Составление спецификации по сборочным чертежам.	1	
Дифференцированный зачет			1	
			52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Технического черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий технического черчения;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект нормативно-технической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и интерактивной доской.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Черчение (металлообработка), Москва, Академия, 2018г.
2. Чумаченко Г.В. Техническое черчение: учебное пособие Серия: начальное профессиональное образование. Ростов-на-Дону «Феникс» 2016г. 340стр.

Дополнительные источники:

1. Технология. Библиотека электронных наглядных пособий. CD-диск
2. https://www.skk-it.ru/content/files/OP_01_Tehnisheskoe_cherchenie.pdf
3. <https://znanio.ru/media/rabochaya-programma>
4. www.biblioteka.ru/spravochnik-20/

Средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы, плакаты и чертежи, слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретическое обучение, практические занятия для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых профессиональных умений и навыков, проводят в кабинете, который обеспечен необходимыми учебными пособиями, оборудованием, инвентарём. В учебных кабинетах организовывается самостоятельная работа учащихся по разработанным индивидуальным заданиям. Применяются электронные учебники.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля; опыт работы и стажировка 1 раз в 3 года в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, презентаций, проверочных, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> -читать чертежи и эскизы, простые электрические схемы; -выполнять чертежи и эскизы, простые электрические схемы; 	Входной контроль - Письменный опрос Текущий контроль - Устный опрос Практическая работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> -требований единой системы конструкторской документации; -основных правил построения чертежей и схем; -видов нормативно-технической документации; -видов чертежей простых электрических схем; --правил чтения технической и конструкторско-технологической документации 	Рубежный контроль - Письменный опрос Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет - Письменный опрос