

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений укрупненной группы 08.00.00 Техника и технология строительства.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.07 Экономика отрасли относится к общепрофессиональным дисциплинам входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;

- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося **129** часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося **90** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды общепрофессиональной работы

Вид общепрофессиональной работы	Объем часов
Максимальная общепрофессиональная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная общепрофессиональная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1.1 Место строительной отрасли в экономике страны	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение и сущность строительства как важнейшей отрасли народного хозяйства	1	2
	2	Развитие предпринимательства и саморегулирование в строительстве	1	2
	3	Капитальное строительство и инвестиционная деятельность	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
4	Понятие, цели и направления деятельности предприятий в строительстве.	4		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Содержание учебного материала		3	
	1.	Организация (предприятие) — основное звено экономики	1	2
	2.	Предпринимательская деятельность организации	1	2
	3.	Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	1	2
	Практические занятия		2	
	4.	Практическое занятие №1 Составление сравнительного анализа организационно-правовых форм предприятий.	1	3
	5.	Практическое занятие №2 Оформление учредительных документов ООО.	1	3
Самостоятельная работа обучающихся		4		
6.	Предприятие как объект управления и контроля	4		
Тема 2.1. Основные и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		10	
	1.	Понятие, состав и структура основных фондов.	1	2
	2.	Методы оценки основных фондов и виды их износа	1	2
	3.	Амортизация основных фондов. Нормы амортизации. Методы плановой амортизации. Внеплановые амортизационные отчисления	1	2
	4.	Нематериальные активы, их виды, способы амортизации	1	2
	5.	Показатели использования основных фондов и их анализ	1	2
	6.	Показатели использования оборотных средств.	1	2
	7.	Ценообразование	1	2
	8.	Формирование и классификация цен	1	2
	9.	Ценовая политика и методы ценообразования	1	2

	10.	Определение продажной цены товара	1	2
	Практические занятия		4	
	1.	Практическое занятие №3 Определение стоимости основных фондов.	1	3
	2.	Практическое занятие №4 Расчет амортизационных отчислений	1	3
	3.	Практическое занятие №5 Расчет показателей использования основных фондов.	1	3
	4.	Практическое занятие №6.Определение потребности организации в оборотных средствах	1	3
Тема 3.1 Трудовые ресурсы	Содержание учебного материала		3	
	1.	Сущность и состав трудовых ресурсов. Кадровый потенциал предприятия.	1	3
	2.	Профессионально-квалификационная структура кадров.	1	3
	3.	Производительность труда и пути ее повышения.	1	
	Практические занятия		4	
	4.	Практическое занятие № 7 Расчет численности работников предприятия.	1	3
	5.	Практическое занятие №8 Расчет показателей производительности труда.	1	3
	6.	Практическое занятие № 9 Определение потребности предприятия в рабочих на планируемый год	1	3
7.	Практическое занятие № 10 Определение коэффициента текучести кадров	1	3	
Тема3.2 Оплата труда	Содержание учебного материала		12	
	1.	Понятие о заработной плате. Основные принципы ее организации.	1	2
	2.	Тарифная система оплаты труда, ее содержание и принципы построения.	1	2
	3.	Формы и системы оплаты труда.	1	2
	4.	Начисление и распределение заработной платы при бригадной форме организации труда.	1	2
	5.	Организация премирования. Виды доплат и понятие о дополнительной заработной плате.	1	2
	6.	Организация оплаты труда и премирования руководящих работников, специалистов и служащих.	1	2
	7.	Районное регулирование заработной платы.	1	2
	8.	Расчет заработной платы при коллективной сдельной оплате труда.	1	2
	9.	Определение заработной платы рабочего при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.	1	2
	10.	Оформление контракта	1	2
	11.	Расчет заработной платы по бестарифной системе	1	2
	12.	Анализ показателей по труду и заработной плате	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		4	

	8.	Проанализировать количественную оценку проблем компании	4	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала		8	
	1.	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.	1	2
	2.	Классификация затрат по статьям и элементам.	1	2
	3.	Отраслевые особенности структуры себестоимости.	1	2
	4.	Смета затрат и методика ее составления.	1	2
	5.	Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции	1	2
	6.	Сметная стоимость строительства и виды себестоимости строительных работ Важнейшие пути снижения затрат на производство.	1	2
	7.	Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции.	1	2
	8.	Составление локального сметного расчета.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	5.	Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости		
Тема 4.2. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		3	
	1.	Финансовые ресурсы предприятия.	1	2
	2.	Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами	1	2
	3.	Показатели эффективности деятельности организации (предприятия)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	4.	Доклад «Товарная биржа»	4	
Тема 5.1. Строительная продукция в системе маркетинга	Содержание учебного материала		1	
	1.	Особенности строительной продукции как товара.	1	2
	Практические занятия		7	
	2.	Практическое занятие № 11. Оформить сравнительную характеристику теорий мотивации	1	2
	3.	Практическое занятие № 12 Обозначить основные концепции маркетинга и их содержание.	1	2
	4.	Практическое занятие № 13 Определить сильные и слабые стороны организационных структур службы маркетинга.	1	2
	5.	Практическое занятие № 14 Определить различия между структурами службы маркетинга	1	2
	6.	Практическое занятие № 15. Сделать анализ сильных и слабых сторон фирмы	1	2
	7.	Практическое занятие № 16 Сделать анализ рыночных угроз для фирмы	1	2
8.	Практическое занятие № 17. Проанализировать влияние внешней среды на деятельность предприятия.	1	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	9.	Рассмотреть позиционирование строительной продукции на рынке в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды.	4	
Тема 5.2 Особенности сбыта строительной продукции	Содержание учебного материала		3	
	1.	Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги.	1	2
	2.	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации	1	2
	3.	Расчет прибыли и рентабельности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	4.	Реферат на тему Контроль как одна из функций управления маркетингом.	4	
Тема 5.3 Менеджмент строительной организации	Содержание учебного материала		11	
	1.	Сущность, цели и задачи менеджмента .	1	2
	2.	Методология и технология современного менеджмента.	1	2
	3.	Особенности в области профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые к современному менеджеру;	1	2
	4.	Определение основных задач контроля современного менеджмента	1	2
	5.	Сравнительный анализ методов управления	1	2
	6.	Управление производственным персоналом на предприятиях	1	2
	7.	Организационная структура управления и развития производства	1	2
	8.	Сущность и особенности управления персоналом организации	1	2
	9.	Схема критериев кадровой политики предприятия	1	2
	10.	Тренинг делового общения. Тренинг управленческого общения	1	2
	Практические занятия		3	
	12.	Практическое занятие.№ 18 .Составление кроссворда «Менеджмент »	1	3
	13.	Практическое занятие.№ 19 Обозначить графически уровни управления	1	3
	14.	Практическое занятие.№ 20 Влияние СТО на развитие предприятия	1	3
Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	15.	Рассмотреть структуру управленческого общения, принципы делового общения в коллективе;	4	
Тема 6.1. Основы планирования в организации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Функции и задачи планирования.	1	2
	2.	Виды и методы планирования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3.	Оперативно-календарное планирование	4	

Тема 6.2. Разработка бизнес-плана организации (предприятия)	Содержание учебного материала		11	
	1.	Назначение бизнес-плана.	1	2
	2.	Методика составления бизнес-плана предприятия	1	2
	3.	Инвестиционная политика предприятия.	1	2
	4.	Разработка бизнес-плана. Составление резюме.	1	2
	5.	Разработка бизнес-плана Составление информации о фирме плана Составление спецификации предполагаемого к производству товара	1	2
	6.	Разработка бизнес-плана. Организация производительного процесса: выявление потребностей. Анализирование основных конкурентов.	1	2
	7.	Разработка бизнес-плана. Разработка планируемых продаж. Систематизация результатов маркетингового исследования	1	2
	8.	Разработка бизнес-плана. Расчет операционных затрат. Составление производственного плана.	1	2
	9.	Разработка бизнес-плана. Организация сбыта. Прогнозирование предполагаемых административных и общих расходов.	1	2
	10.	Разработка бизнес-плана. Капитал и аргументация избираемой организационно-правовой формы фирмы. Прогноз потока наличности по годам.	1	2
	11.	Разработка бизнес-плана. Составление ожидаемого отчета о прибыли. Сводный (прогнозный) баланс активов и пассивов предприятия. Формирование минимально допустимой цены. Стратегия финансирования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	12.	Оформить в таблицу содержание ситуационного анализа. Составить матрицу анализа конкурентов	3	
Дифференцированный зачет			1	
			Всего:	129

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер, мультимедийный проектор.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- столы, стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм./ Н.А. Сафронов. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2019. - 256 с.
<http://znanium.com/read?id=360508>
2. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм./ Н.А. Сафронов. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2019. - 256 с.
<http://znanium.com/read?id=359451>
3. Иванов И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях [Текст]: Учебник / И.Н. Иванов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с.
<http://znanium.com/read?id=373398>

Дополнительные источники:

1. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Текст] / Т.И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 240 с. <http://znanium.com/read?id=264911>
2. Баскакова О.В. Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации) [Текст] / О. В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. - 372 с. <http://znanium.com/read?id=358541>
3. Филимонова Н.М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса [Текст]: Учебное пособие / Н.М. Филимонова, Н.В. Моргунова, Е.С. Ловкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2019. - 222 с.
<http://znanium.com/read?id=355945>

Интернет-ресурсы:

- <http://znanium.com/read?id=264911>
- <http://znanium.com/read?id=358541>
- <http://znanium.com/read?id=363079>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями влияния внешней и внутренней среды определять направление менеджмента. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; - содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга. 	<p>Входной контроль - письменный опрос</p> <p>Текущий контроль - устный опрос, практические работы, самостоятельная работа</p> <p>Рубежный контроль - тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена - письменный опрос.</p>

