

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Динской механико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УД.02 Основы предпринимательской деятельности
ДЛЯ ПРОФЕССИИ 15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ(НАПЛАВКИ)

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7-11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преобладающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

МР 1	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 2	Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов
МР 3	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 4	Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания
ПРБ 1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПРБ 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПРБ 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПРБ 4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПРБ 5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПРБ 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПРБ 7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование тем и разделов	Количество часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формирование которых способствует элемент программы
	Раздел I « Основы предпринимательства»	19	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ЛР6 1, ЛР6 3, ЛР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Тема 1.1	«Общая характеристика и типология предпринимательства»	3	
1	Сущность предпринимательства	1	
2	Практическое занятие №1 Классификация предпринимательства	1	
3	Предпринимательская среда	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рефераты, презентации по темам: «Сущность теории о предпринимательстве 18-19 в.в.».	1	
Тема 1.2	«Субъекты предпринимательской деятельности»	2	
4	Субъекты предпринимательской деятельности	1	

5	Практическое занятие №2 Организационно-правовые формы предпринимательской <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Развитие учения предпринимательства в 20 в. Нравственные истоки предпринимательства.	1	2	3
Тема 1.3 «Малый бизнес, его место в системе предпринимательства»				
6	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики	1		
7	Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства.	1		
8	Практическое занятие №3 Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства. Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Объединение предпринимательских организаций. Ассоциации (союзы предпринимательских организаций).	1	2	
Тема 1.4 «Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия»				
9	Создание собственного дела.	1		
10	Порядок создания предприятия.	1		
11	Практическое занятие №4 Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Самостоятельная работа обучающихся: <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Рефераты, презентации по темам	1	2	

	Внутрифирменное предпринимательство. Роль малого предпринимательства и развитие рыночной экономики		
Тема 1.5 «Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.»		2	
12	Внутренние источники финансирования деятельности предприятия.	1	
13	Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Формы государственной поддержки малого предпринимательства	1	
Тема 1.6 «Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности..»		2	
14	Общая характеристика системы налогообложения.	1	
15	Практическое занятие №5 Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса.	2	
Тема 1.7 «Культура предпринимательства		1	
16	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1	

	Подготовка реферата по теме: Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха.		
	Тема 1.8 «Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.	2	
17	Практическое занятие №6 Сущность и классификация рисков	1	
18	Способы снижения предпринимательских рисков.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Управление рисками на предприятии	1	
	Тема 1.9 «Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	1	
19	Сущность и виды ответственности предпринимателей	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферата по теме: Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.	1	
	Раздел II «Бизнес-планирование»	17	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 1, МР 2, МР 3, МР 4, ПР6 1, ПР6 3, ПР6 6, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Тема 2.1 «Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.»	5	
20	Понятие и сущность бизнес-планирования	1	

21	Практическое занятие № 7 Цели, задачи, предмет бизнес-планирования.	1
22	Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.	1
23	Практическое занятие №8 Сущность объектов планирования в организации.	1
24	Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения, доклады по темам: Сущность и основные функции бизнес-плана. Классификация основных типов бизнес-планов.	1
Тема 2.2 «Структура и функции бизнес-плана.»		
25	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.	1
26	Практическое занятие №9 Основные виды и типы бизнес-планов.	1
27	Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.	1
28	Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения, доклады по темам: Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	1

	Цели разработки бизнес-плана в процессе создания собственного дела.		
Тема 2.3	«Основные элементы бизнес-планирования.»	3	
29	Практическое занятие №10 Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план.	1	
30	Основные технологические проекты бизнес-планирования.	1	
31	Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения, доклады по темам: Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	1	
Тема 2.4	«Анализ результатов и оценка рисков проекта.»	2	
32	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.	1	
33	Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения, доклады по темам: План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план.	1	
Тема 2.5	«Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.»	3	
34	Практическое занятие № 11 Оформление разделов бизнес-плана.	1	

35	<p>Практическое занятие №12 Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщения, доклады по темам: подготовка и проведение бизнес-плана; защита бизнес-плана у потенциальных инвесторов.</p>	1	
36	<p>Дифференцированный зачёт</p>	1	
			Всего 36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» предполагает наличие в ГБПОУ КК ДМТТ, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы для проведения дифференцированного зачёта

Технические средства обучения:

- проектор с экраном.

– 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

- В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2.1. Основные печатные издания

–

– Для обучающихся

- Энциклопедический словарь. Маркетинг. СПб, 2017
- Основы инноватики. Учебное пособие. В.Н. Гунин. СПб, 2018
- Энциклопедический словарь. Маркетинг. СПб, 2018
- Основы инноватики. Учебное пособие. В.Н. Гунин. СПб, 2018
- **Налоги России: Учебник для 10-11 классов, М, 2019. О дополнительных мерах по поддержке субъектов малого предпринимательства на территории Краснодарского края. Постановление главы администрации Краснодарского края от 09.10.2002 г. № 1173**
 - Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебн. Пособие. 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.
 - Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: Учебн. Пособие. – М.: РИОР, 2019.
 - Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г. Финансы организации : Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2018.
 - Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л. Малое предпринимательство: Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2018.
 - Малое предпринимательство в России: Статистический сборник. – М.: ИНФРА-М, 2017.
 - Татеиси К. Вечный дух предпринимательства: практическая философия бизнесмена: Пер. с англ. – М., 2018.
 - Предпринимательство: учебник для вузов/ Под ред. Проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандра. – 4-е изд, перераб.и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 735 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»).

Дополнительные источники:

- Межрегиональная экономическая дифференциация: методология анализа и государственного регулирования. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 208 с.
- Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. Изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2019. – 304 с. Польшнев А.О.

Интернет-ресурсы:

- <http://www.nalog.ru/> - официальный сайт МНС РФ.
- <http://www.nalogi.com.ru> – журнал НАЛОГИ И ПЛАТЕЖИ.
- <http://nalog.krd.ru/> - Сайт межрайонной инспекции МНС России по крупнейшим налогоплательщикам по Краснодарскому краю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 1 ПР6 2 ПР6 3 ПР6 4 ПР6 6	Оценка результатов: устных ответов, знания особенностей социальных наук, владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии сго основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; владение умениями давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права, заданий дифференцированного зачёта.